

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Юридический институт

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ООП
доктор юридических наук, профессор

_____ В.А. Уткин
подпись
« ____ » _____ 2021 г.


ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Российская уголовная юстиция»

Никифоров Владислав Александрович

Руководитель ВКР
профессор, доктор юридических наук


_____ Л.М. Прозументов
подпись
« 20 » _____ 2021 г.

Автор работы
студент группы № 061919


_____ В.А. Никифоров
подпись
« 20 » _____ 2021 г.

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Магистратура

ЗАДАНИЕ

по подготовке выпускной квалификационной (магистерской) работы

студенту Михайлову Владиславу Александровичу

Тема
выпускной (квалификационной) работы Криминологическая характеристика личности преступника

Утверждена
Руководитель
работы: Трокументов Лев Михайлович

Сроки выполнения выпускной (квалификационной) работы:

1). Составление предварительного плана и графика написания выпускной (квалификационной) работы

с «01» 10 2019г. по «01» 12 2019г.

2). Подбор и изучение необходимых нормативных документов, актов и специальной литературы с «20» 10 2019г. по «01» 12 2019г.

3). Сбор и анализ практического материала с «25» 10 2019г. по «25» 04 2021г.

4). Составление окончательного плана выпускной (квалификационной) работы с «15» 01 2020г. по «20» 02 2020г.

5). Написание и оформление выпускной (квалификационной) работы с «01» 12 2019г. по «24» 04 2021г.

Если работа выполняется по заданию организации указать ее

Встречи дипломника с научным руководителем – ежемесячно (последняя неделя месяца в часы консультаций).

Научный руководитель Трокументов Лев Михайлович

С положением о порядке организации и оформления выпускных (квалификационных) работ ознакомлен, задание принял к исполнению Михайлов Владислав Александрович

Аннотация

магистерской диссертации

на тему: «Криминологическая характеристика личности преступника»

Объем основного содержания работы составил 59 страниц, было использовано 49 источников.

Актуальность темы исследования: изучение личности преступника является одной из важнейших задач криминологии и определяющим условием для всестороннего изучения причин конкретного преступления и преступности в целом. Разработка этой проблемы имеет большое теоретическое и практическое значение, ведь за криминогенными качествами личности можно говорить о влиянии различных факторов, которые в той или иной степени стимулировали процессы ее социализации или асоциализации.

Магистерская диссертация включает введение, три главы, содержащие семь параграфов, заключение, список использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, осуществляется постановка целей и задач, определяется объект и предмет исследования, раскрываются теоретическая и методологическая его основы, характеризуется степень научной разработанности темы, и её практическая значимость.

В первой главе - «Личность преступника в криминологической науке», раскрывается понятие личности преступника, исследуются черты, отличающие преступников от не преступников, а также рассматривается вопрос о генезисе личности преступника, тот момент, с чего всё начинается.

Во второй главе – «Типология и классификация лиц, совершивших преступления» рассматривается вопрос о значении типологии личности преступника, чем типология отличается от классификации и значение типологии личности преступника в криминологии.

В третьей главе – «Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление», данный вопрос рассматривается при изучении взаимосвязи социального и биологического в

личности преступников, характеристик основных биологических теорий и рассмотрения личности преступников как объекта криминологии. Задается вопрос, при выборе криминального пути что является решающим фактором личности преступника - социальное или биологическое.

Заключение содержит основные выводы, которые отражают значимость классификации и типологии личности преступника, выводы относительно соотношения социального и биологического в личности преступника и проблему личности преступника в целом, как одну из центральных и наиболее сложных криминологических проблем.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
1 Личность преступника в криминологической науке	12
1.1 Понятие личности преступника	12
2 Типология и классификация лиц, совершивших преступления	29
2.1 Типология преступников и особенности преступного поведения... ..	29
3 Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление	48
3.1 Соотношение социального и биологического в личности преступника	48
Заключение	63
Список используемой литературы	66

Введение

Криминология - относительно молодая наука о преступности и методах ее предотвращения. Без знания этого предмета невозможно принять действенные меры по изучению людей, совершивших противоправные действия. Как одна из составляющих этой науки - криминологическая характеристика личности преступника, считается основным звеном всей криминологической деятельности.

Каждый человек - это определенная личность, существующая в единственном экземпляре, подобная личности, не может существовать в принципе. Сходство людей только внешнее, но внутри все люди разные.¹

Личность преступника - одна из наименее изученных проблем, но это также самая сложная и противоречивая проблема в криминологии и других науках уголовного профиля.

Несомненно, личность преступника изучается множеством наук, в их число входят: криминология, юридические науки уголовной направленности, а также юридической психологии. В каждой из вышеперечисленных наук ставятся определенные задачи, непосредственно связанные с изучением личности, являющейся субъектом преступления. Это лицо может быть изучено как субъект уголовного процесса и уголовно-исполнительных правоотношений, посткриминального и постпенитенциарного поведения, а также использоваться как объект исправления. Важную роль играет исследование преступника как субъекта преступления. При изучении личности преступника необходимо учитывать следующие задачи:

- 1) изучить мотивы и цели преступника, рассмотреть личность преступника в целом;
- 2) изучение личности обвиняемого лица, чтобы убедиться, что наказание является справедливым;

¹ Брюсов В. О искусстве. М., 1899. С. 30.

3) изучить личность осужденного с целью создания необходимых условий, способствующих его исправлению, а также в случае условно-досрочного освобождения от наказания или замене наказания, спрогнозировать его дальнейшее поведение;

4) изучение личность лица, освобожденного от наказания, чтобы создать социальные условия для активной профилактической работы с ним.

При рассмотрении этих задач особую роль будут играть личные предпосылки преступного поведения, методика выявления и оценки параметров, а также знания о его исправительных и предупредительных мерах.

Любое преступление не ограничивается только внешними причинами, главную роль играют особенности личности, совершившей его. Какие бы внешних событий не происходили, для совершения преступления главным фактором выступает непосредственно личность и ее внутренние особенности.

Когда человек совершает преступление, он заранее решает действовать определенным образом. Идея определенного преступного поведения возникает у него в голове и, возможно, он даже ошибочно рисует себе результат этого поведения. В таких случаях преднамеренных действий он понимает, что его действия будут составлять преступление, его решение поступить определенным образом складывается тогда при наличии этого сознания.

Классификация преступников позволяет провести более глубокий анализ личности преступника, детерминант преступной деятельности, научного прогнозирования возможности преступной деятельности и мер, применимых к преступникам. Каждая классификация является условной, поскольку может вызывать неточности, поскольку границы между отдельными типами и группами могут быть определены только относительно. Улучшение криминологических исследований и постепенное углубление и развитие научных знаний являются основой классификации преступников.

Особое внимание криминология уделяет изучению личности преступника, изучению этапов и особенностей формирования личности преступника, изучению механизма преступного поведения, изучение антисоциальных, социально-психологических свойств личности преступника. Без учета этой информации невозможно понять и точно определить причины и условия общих и конкретных преступлений. У каждого человека социальная программа, устроенная внешним миром, преломляется через интеллект и чувственно-эмоциональную сферу, поэтапно становится внутренней сущностью личности.

Актуальность исследования. Борьба с преступностью является главной задачей государства перед обществом. Осуществляемые социальные изменения в нашей стране, наряду с реформирование различных систем сопровождаются возникновением высокого уровня преступности, поэтому вышеназванная задача является особо важна в настоящий период времени. Образование новых мер и средств борьбы с преступностью, совершенствования нормативных актов и основывающихся на них деятельности правоохранительных органов напрямую зависит от отрицательного развития и изменения характера преступности. Всестороннее изучение личности преступника, как субъекта преступного поведения несомненно повышает эффективность правоохранительной деятельности. При рассмотрении вопроса о преступном поведении основным элементом является личность, изучение личности позволяет систематически раскрывать социальные качества преступника, включая его психологических характеристики и в том числе внутренние предпосылки, факторы возникновения и варианты исправления.

В настоящее время, различные науки огромное внимание уделяет исследованию вопросов, связанных с человеком. Существует мнение, что эволюция наук, занимающихся изучением человека является основным решением проблем современного общества. В данную область деятельности включены: раскрытие, расследование и профилактика преступлений.

Отечественная криминология имеет огромный опыт в исследовании вопросов личности преступника.

Огромным пробелом является отсутствие печення рекомендаций по расследованию преступлений, совершенных отдельными лицами, отдельными группами, организованными группировками, которые обладают различными выраженными личностными качествами.

Затрагивая научную сферу, следует обратить внимание на потребность реализации концептуальных основ криминологического исследования личности преступника, а также изучение существующих проблем использования информации о личности преступника при раскрытии и расследовании преступлений на новом уровне.

Целью исследования является, ознакомление с понятием криминологической личности преступника, выявить отличительные черты личности преступника, генезис личности преступника, классификацию и условия формирования личности преступника, а также определить соотношение социального и биологического в личности преступника.

Для достижения сформулированных целей в работе поставлены следующие теоретические **задачи**:

- ознакомиться с понятием криминологической характеристики личности преступника;
- определить отличительные черты личности преступника, что отличает его как лицо совершившее или способствующее совершить преступление;
- определить момент зарождения и последующий процесс развития лица, совершившего преступление
- определить характеристику и типологию личности преступника.
- выявить, чем отличается типология личности преступника от классификации
- исследовать соотношение социального и биологического в личности преступника

– изучить теории личности преступника

Объектом исследования выступает совокупность общественных отношений, возникающих в процессе функционирования и в практике использования криминологической статистики и наблюдений в деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений.

Предметом исследования является комплекс свойств личности преступника, являющихся источником в формировании преступного поведения при определенных внешних условиях, что из себя представляют эти свойства, их типологии, функциональные связи в механизме преступного поведения, структура и организация их целостной совокупности, формировании преступного поведения.

Методологическую основу исследования составляет диалектико-материалистический метод познания, в рамках которого применялись общие и частные методы: анализа, синтеза, исторический, сравнительный.

Практическая значимость магистерской диссертации заключается в том, что предложения и выводы, сформулированные в работе, могут быть использованы в правоприменительной практике государственных органов (в частности, в органах следствия).

Теоретической основой диссертационного исследования явились фундаментальные труды таких ученых в области криминологии, как Андреева С.Ю., Наумов А.В., Дриль Д.А., Тарновская П.Н., Чиж В.Ф., Антонян Ю.М., Панкратов В.В., Асмолова А.Г., Окунев А.Н., Аванесов Г.А., Смирнов А.В., Кожевникова Е.А., Игошев К.Е.

Теоретическое значение работы – исследование личности преступника, способствует наиболее полному выявлению особенностей личности, причин и условий совершения преступлений, а также всестороннему анализу влияния внешних факторов на личность лица, совершившего преступление.

Практическая значимость исследования заключается в том, что предложения и выводы, сформулированные в работе, могут быть

использованы в правоприменительной практике государственных органов (в частности, в органах следствия).

1 Личность преступника в криминологической науке

1.1 Понятие личности преступника

Понятие личность преступника относится к социально-правовым понятиям. Ошибочным является рассмотрение личности преступника только с точки зрения понимания ее как совокупности социальных свойств отдельно взятого индивида. Данный подход ведет к тому, что преступной личностью признается, личность, склонная к совершению преступлений, но фактически до совершения ее носителем преступления². Но для формирования личности преступника, лицо должно обладать важным признаком, состоять с государством в уголовных правоотношениях. Данные отношения возникают непосредственно с момента совершения лицом преступления и заканчиваются в момент погашения или снятия судимости, или до момента утраты преступлением своего правового характера.

Личность преступника - личность человека, который совершил преступление вследствие присущих ему психологических особенностей, антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к нравственным ценностям и выбора общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей или не проявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата³.

Личностью преступника является совокупность негативных социальных и социально-психологических свойств и качеств человека, которые во взаимодействии с конкретной жизненной ситуацией привели его к совершению преступления.

Как уже сказано выше, особое значение в личности преступника играет ситуация. Для криминологии наибольший интерес представляет выработанное психологической и юридической науками понятие конкретной жизненной ситуации как определенного сочетания обстоятельств жизни человека,

² Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., 1986. С. 98–112

³ Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. - М.: Пенатес- Пенаты, 2000. С. 12.

непосредственно влияющих на его поведение в данный момент. К таким обстоятельствам относятся обстановка, условия жизни, отношения данного субъекта. Именно они отличают конкретную жизненную ситуацию личности, например, от ситуации в экономике и политике. Конкретная жизненная ситуация выступает каналом связи между человеком и миром, своеобразной коммуникацией, благодаря которой личность взаимодействует с окружающей средой, приобретает те или иные социальные качества.

Применительно к рассматриваемому нами вопросу конкретная жизненная ситуация представляет собой совокупность таких обстоятельств жизни конкретного лица, которые влияют на принятие им решения о совершении преступления. Без учета особенностей ситуации во многих случаях невозможно понять причины и механизм совершения преступления.

На основе юридического и социального критерия можно выделить личности преступника из общей массы людей. Основываясь на юридическом критерии, личность преступника трактуется как лицо, совершившее или совершающее общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом. Но данного определения недостаточно, поэтому юридический критерий обязательно дополняется критерием социально-психологическим, который предполагает, что личность преступника обладает множественностью антиобщественной направленности, а также отдельными антисоциальными чертами и свойствами.

Ученые признают, что люди ищут приятных ощущений и избегают неприятных при совершении преступлений. В целом, это вопрос свободы воли. Исходя из этого, ученые сформировали принципы оценки преступности и преступного поведения:

- 1) в основе общественной деятельности должна лежать концепция обеспечения наибольшего благополучия как можно большему количеству людей, а ее содержание состоит в том, что существуют определенные правила, соблюдение которых может обеспечить существование человечества;

2) преступление должно рассматриваться как противоправное действие, наносящее вред обществу;

3) эффект от реализации мер по предупреждению преступности важнее наказания;

4) Целью наказания является восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предотвращение совершения новых преступлений⁴.

При изучении личности преступника особое внимание следует уделять характеристикам преступных причин, включающих ряд негативных экономических, демографических, идеологических, социальных психологических, политических, организационных и управленческих явлений, которые, в свою очередь, порождают и воспроизводят преступность.

Помимо причин преступности криминология изучает и ее условия. Под условия подразумеваются явления и процессы, но они не являются обстоятельством зарождения преступности, но влияя на причины преступности, обеспечивают их действие, приводящее к определенным последствиям.

Несомненно, причина преступности - одна из самых актуальных проблем криминологии. Источник, содержание, механизм действия и другие характеристики различны. Исследование криминологией личности преступника включает следующие аспекты:

- а) к индивидуальным актам преступного поведения;
- б) к отдельным видам, включающих в себя группы и категории;
- в) ко всей совокупности преступлений.

При изучении личности конкретного преступника невозможно определить причину какой-либо одной группы и всех преступлений в общем. Таким образом, в процессе научных исследований, криминологи изучают

⁴ Фокс В. 'Введение в криминологию' - Москва: Прогресс, 1985 - с.312.

личность преступника как субъекта преступности в целом, так и на групповом уровне.

При изучении личности преступников следует выделить следующие характеристики:

1. Социальный характер личности преступника.

Эта характеристика позволяет рассматривать личность преступника как:

- носителя типичных социальных характеристик
- члена общества;
- члена сообществ или социальных групп;

2. Человек не рождается, а становится преступником.

Эта фраза означает, что любой человек как личность является продуктом собственного развития и существующих отношений. Человек может воспринимать и оценивать одну и ту же ситуацию по-разному, и в конечном итоге это побуждает его к совершенно разным действиям. Внешние и внутренние личные обстоятельства влияют на систему взаимоотношений человека с различными социальными ценностями, нормами и системами, самим собой и обязанностями, различными группами и сообществами.

3. Не стоит оставлять без внимания вопрос изучения субъектов самых различных преступлений, в число которых входят и неосторожные. Огромное практическое значение в первую очередь для профилактики правонарушений является изучение личности всех совершивших преступления, как основным предметом криминологического изучения.

4. Не все субъекты, совершившие преступление, обладают антиобщественными взглядами и убеждениями. Но при этом, отсутствие данных взглядов и убеждений не исключает вопроса о необходимости изучения их личности, как носителя причин преступного поведения.

5. Изучение личности преступника должно иметь прочный правовой фундамент, то есть, должна изучаться личность тех, кто с момента совершения преступления, удостоверенного судом, и до отбытия уголовного наказания признается субъектом преступления. Следовательно, рассматриваемая

категория имеет временные рамки: с момента совершения преступления, подлежащего доказыванию судом, до отбывания уголовного наказания. Отбыв наказание, человек может не исправиться. Исправление, в виде серьезных изменений в системе морально-психологических ценностей, ведение социально здорового образа жизни, а могут произойти гораздо позже или вовсе отсутствовать. Следовательно, опасность для общества личность все так же будет представлять.

6. Общественная опасность - это главная черта, которая отличает преступников от не преступников. Однако общественная опасность для личности гражданина не является основанием возникновения преступного поведения. В целом это качество зависит не только от самой личности, но и от влияния внешней среды, которая может мешать этому поведению или даже полностью исключать его..

7. Не только криминология, исследует особенности и свойства личности преступника, данный вопрос попадает под сферу изучения следующих наук: уголовное право, криминалистика, исправительно-трудовая психология, юридическая психология, судебная статистика, судебная психиатрия.⁵

На основе сказанного, следует сказать, что личность преступника, это личность человека, который совершил преступление вследствие присущих ему

- а) отрицательного отношения к нравственным ценностям;
- б) антиобщественных взглядов;
- в) психологических особенностей;

г) возможности выбора общественно-опасного пути для удовлетворения своих потребностей или не проявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата.

⁵ Панкратов В.В. Психологическое изучение личности преступника. М., 2005. – с. 101.

1.2 Отличительные черты личности преступника

Рассматривая определенные характеристики личности преступников, в первую очередь следует обратить внимание на социальную демографию. Исследование и учет личностных криминологических характеристик позволит определить разницу между преступниками и не преступниками, а также определить факторы, влияющие на преступность. Этот анализ должен проводиться не только в пределах страны, республики, области или региона, но также должен проводиться в городах и регионах. Результаты помогут определить наиболее важные области профилактической работы, например, среди тех, кто с большей вероятностью совершит преступление.

Выборочные криминологические исследования и статистика показывают, что мужчин среди преступников значительно больше, чем женщин (10-15%). Однако в некоторых видах преступлений доля женщин намного выше, чем в целом в преступности. Ярким примером является то, что хищение чужое имущество путем присвоения, растраты или злоупотребления служебным положением, доля женщин больше, чем мужчин.⁶

Возрастные характеристики преступников позволяют людям делать выводы о преступной деятельности и характеристиках преступного поведения, представленных разными возрастными группами. Криминология давно доказала, что молодые люди чаще совершают агрессивные и импульсивные преступления. Противозаконное поведение старших людей менее импульсивно и, следовательно, более преднамеренно, в том числе с точки зрения возможных последствий такого поведения. Наконец, возраст во многом определяет потребности людей, жизненные цели людей, круг их интересов и образ жизни, что может повлиять на противоправное поведение.

Потребности – источник мыслительной и поведенческой активности человека, они отражают и его природные свойства (элементарные или естественные потребности: в пище, одежде, сне, определенной температуре

⁶ Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. М., 1992. С. 24–25, 39–40.

существования и др.), при этом они всегда "социально окрашены", т. е. имеют чисто социальные характеристики, сформировавшиеся в обществе. В этой системе потребностей необходимо учитывать такие важные, которые часто проявляют себя в преступном поведении, как: стремление к самоутверждению, проявлению своего Я, познанию и творческой деятельности. Интересы, или, коротко говоря, эмоционально окрашенные потребности, в большей мере зависят от системы ценностных ориентации личности, иных содержательных характеристик его сознания, а также социальной среды, в которой формировался, действует или к которой стремится человек.

Многие авторы выделяют три вида детерминации потребностей: естественный, материальный и духовный, а условно потребности также разграничивают на естественные, материальные и духовные. Предлагается анализировать потребности и их проявления в разных сферах жизнедеятельности человека. Потребности проявляются в деятельности, формируются и корректируются в ней. Особенно остро уже сформированные потребности дают себя знать в условиях ограничения или невозможности их удовлетворения.

Потребности и интересы оказывают сильнейшее влияние на мотивационную сферу личности. Под мотивационной сферой личности понимается вся "совокупность ее мотивов, которые формируются и развиваются в течение ее жизни". Ряд авторов полагают, что можно говорить о совокупности мотивов и целей.

Данные о социальном статусе и роду занятий преступника позволяют сделать выводы о том, в каких социальных классах и группах и в каких сферах жизни преступления являются наиболее распространенными. Исследования по этим вопросам показывают, что, например, почти половина преступников не состояли в браке на момент совершения преступления, что вдвое превышает долю не состоящего в браке населения в целом. При этом уровень преступности среди неженатых почти вдвое выше, чем среди женатых. В

основном это связано с тем, что значительную часть правонарушителей составляют молодые люди, которые еще не вступили в брак. Интересно, что семья человека, состоящего в зарегистрированном браке, крепче, чем семья человека, который фактически состоит в браке. При отбывании наказания в местах лишения свободы семьи осужденных женщин распадаются чаще, чем мужчины. Исходя из этого жены дольше ждет мужей.

Только сосредоточив внимание на личности преступника, можно предотвратить положительные результаты отдельных преступлений, поскольку личность является носителем причин преступления, основным и наиболее важным звеном всего преступного механизма. Характеристики, вызывающие такое поведение, должны быть непосредственной целью предупредительных действий. Даже в определенных сферах, таких как преступность, человек по-прежнему является носителем приобретенных ценностей, взглядов и морали. В целом это представляет собой основу преступного поведения, ее субъективные причины и предопределяет необходимость изучения всех социологических, психологических, юридических, медицинских (психиатрических) и других аспектов личности преступника.

Человек не рождается, а становится преступником в условиях, не способствующих формированию личности - это точка зрения ученых. Но эти неблагоприятные условия напрямую не приведут к преступным действиям. Но данные неблагоприятные условия напрямую не порождают преступное поведение. Они ограничивают психологию и духовный мир личности, а духовный мир стал самостоятельным и активным фактором, опосредующим последующее влияние на него социальной среды. Человек впитывает то, что больше всего соответствует его психологической природе.⁷

Законопослушные граждане лучше ценностям и нормам, а преступники, в свою очередь, стараются держаться на расстоянии. Правовая база играет

⁷ Криминология: Учебник/Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – М.: Юрист, 1997. – с. 512.

особую роль, потому что предполагает наложение санкций при совершении преступлений, и это еще один вид границы, который не позволяет преступникам совершать противоправные действия. Используя только систему стандартов ценностей личности преступника, невозможно изучить психологические характеристики личности преступника и причины преступного поведения, а также недостаточно информации для определения их психологической природы и причин преступлений. Наиболее значительным вкладом в развитие криминальной психологии является попытка изучения психологических характеристик (характеристик) преступников и их отдельных категорий под руководством Ю.М. Антоняна⁸.

Объект исследования - группа людей, совершающих общеуголовные преступления, в том числе убийства, изнасилования, хулиганство, кражи, грабежи, разбойные нападения, и нанесение телесных повреждений. Контрольную группу составили граждане, соблюдающие закон. Отобранные группы изучались с помощью методики многостороннего исследования личности, которая представляет собой адаптированный вариант Миннесотского многофакторного личностного опросника.

Факты доказали, что на статистическом уровне преступники от не преступников отличаются очень важными психологическими характеристиками, которые определяют их противоправное поведение. Ю. М. Антонян отметил: «Другими словами, понятие преступной личности может быть наполнено этим психологическим содержанием. Поскольку же указанные психологические черты участвуют в формировании нравственного облика личности, есть основания утверждать, что преступники от не преступников в целом отличаются нравственно-правовой спецификой»⁹.

Тем не менее, выделяются следующие черты, отличающие преступников от не преступников:

⁸ Антонян Ю. М., Голубев В. П., Кудряков Ю. П., Бовин В. Г. Некоторые отличительные психологические черты личности преступника // Личность преступника и предупреждение преступлений. Сб. научных трудов. М., 1987. С. 13—26.

⁹ Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Психология преступника и расследование преступления. С. 34.

Преступники - наименее адаптируемые люди в обществе, обычно отрицательно относящиеся к своему положению в нем. Они импульсивны, что проявляется в их не контролируемом собственном поведении. Импульсивность является их ведущим личностным свойством; они несдержанны, склонны поступать по первому побуждению эмоций. Они конфликтны, чрезмерно агрессивны.

Нормы, существующие в обществе, не имеют большого влияния на их поведение. Обычно у данных лиц нарушен или вовсе отсутствует нормативный контроль, личные переживания, обиды, и внутренние желания берут верх, они не понимают требований общества к ним или понимают, но не хотят выполнять эти требования. Данные лица становятся асоциальными, они не способны устанавливать контакт с другими людьми, они придерживаются только своей точки зрения и не хотят принимать мнение окружающих людей, на биологическом уровне, они теряют чувства сопереживания, сочувствия, поддержки, так как данные люди не способны устанавливать связи, тем самым у них отсутствует круг общения, товарищи, друзья, априори для них все являются врагами. Соединив все вместе, мы получаем следующие характерные черты, которыми обладает данная категории лиц: замкнутость, агрессивность, раздражительность.

В результате, поведение человека подвластно отрицательным эмоциям, и он оценивает действия окружающих его людей, как опасные, которые угрожает ему самому, таким образом человек не способен трезво оценивать ситуацию¹⁰. Существуют и иные категории преступников, отличающиеся определенными свойствами: адаптивность, приспособленность к различным социальным ситуациям и их изменениям, поведение, и связь с обществом.

¹⁰ Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Указ. соч. С. 34—35.

1.3 Особенности генезиса личности преступника

Психология трактует понятие генезиса, как происхождение, развитие. Данное понятие берет свое начало из греческого языка и трактуется как возникновение чего-либо. С точки зрения рассмотрения генезиса личности преступника, генезис-это момент зарождения преступления, то что влияет на личность и то, с чего все начинается.

Лицо, обладающее негативными свойствами следует изучать на стадии наделения ее отрицательными качествами и свойствами, в данном случае важно акцентировать внимание на временных границах¹¹. Начало процесса наделения лица отрицательными качествами и свойствами может произойти до момента совершения преступления, но данный процесс не всегда совпадает с окончание преступного деяния¹².

Генезис личности преступника включает в себя следующие стадии:

1. Наделение лица отрицательными качествами и свойствами, которые влияют на личность, побуждать совершать мелкие правонарушения и аморальные поступки;

2. Совершение лицом преступления и окончательная криминализация личности;

3. Привлечение лица к ответственности. На данной стадии начинается процесс декриминализация личности, включающий в себя изменение в личности преступника в положительную сторону¹³. По итогу личность преступника исчезнет, но существует и следующий вариант, лицо, отбывая наказание, совершает новое преступление, что приводит к повторной криминализации личности.

¹¹ Жмуров Д.В. К проблеме определения «криминального генезиса» / Д.В. Жмуров // Библиотека криминалиста: сб. науч. тр. / под ред. П.П. Золотарева. Москва, 2012. Вып. 4. С. 18.

¹² Ананина И.В., Жбанков В.А. Еще раз о свойствах личности преступника / И.В.Ананина., В.А.Жбанков// Уголовно-процессуальное законодательство в современных условиях: проблемы теории и практики: сб. науч. тр. / под ред. И.В. Ананина. М.:Волтерс Клувер, 2010. -С. 420-425.

¹³ Асмолова А.Г. Психология личности. Принципы общесоциологического анализа /А.Г. Асмолов. – М.: Смысл, 2006. – с. 412.

Любое отклонение преступника существенно повлияет на его поведение. Примером этого отклонения является то, что психические аномалии - это нарушения умственной деятельности, которые еще не достигли болезненного уровня.¹⁴ К психическим аномалиям относят акцентуации характера, психопатии, олигофрению (умственную отсталость), неврозы, сексуальные перверсии (половые извращения). Эти расстройства прежде всего оказывают существенное влияние на адаптацию личности как в группах, так и в жизни в целом. В то же время их не следует считать определяющими, так как разнообразные отклонения от установленных норм поведения, указывающие на дезадаптацию, являются результатом сложного взаимодействия комплекса особенностей личности с ситуацией, с макросоциальной средой. Но поскольку нормальные психологические явления и процессы по-прежнему доминируют у этой категории людей, они вменяемы, трудоспособны и дееспособны¹⁵. Любое психическое и физическое отклонение будет мешать социализации человека и нормативному усвоению.

Но это не значит, что причиной преступлений являются психические расстройства. Во-первых, вреди преступников, субъекты с такими аномальными явлениями не составляют большинства. Во-вторых, даже наличие психических расстройств у конкретного человека не всегда указывает на то, что они сыграли криминогенную роль в его противоправном поведении. В-третьих, как показали исследования, не сами отклонения психики определяют совершение преступления, а то воспитание, те неблагоприятные условия формирования индивида, которые породили его криминогенные личностные черты¹⁶. Несомненно, такие отклонения могут способствовать их возникновению и развитию, как и самому противоправному поведению, но они используются как условия, не определяющего это поведение в целом.

¹⁴ Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии. М., Норма. 1998. - с. 346.

¹⁵ Лукашевич В.Г., Ратинов А.Р. и В.А. Личность в преступной группе // Личность преступника как объект психологического исследования. М., 2006. – с. 111.

¹⁶ В. Д. Малкова. Криминология. ЗАО Юстицинформ, 2004 г.

Важным аспектом психических аномалий является психопатия, которая включает в себя множество особенностей, которыми обладает личность, к ним относятся: жестокость, обидчивость, замкнутость, раздражительность, вспыльчивость¹⁷.

Основным этапом исследования личности преступника является ее формирование, которое разделяется на две стадии, первая стадия включает в себя процесс вхождения ребенка или подростка в социальную среду, знакомясь с нормами, правилами и моральными ценностями, второй стадией является подростковая социализация, которая включает в себя влияние на личность окружающих его людей, обстановки.

Наиболее важным фактором личности несовершеннолетних является его близкое окружение, точнее семья, друзья, школа, развивающие и спортивные кружки- среда обитания, в которой дети проводят большинство времени. В целом, семья играет одну из основных ролей в формировании их чада, ведь влияние её на личность многогранно и всесторонне. Существует фраза: «Все идет из семьи» и действительно, подрастающее поколение усваивает повадки, поведение, манеру общения и в целом берет пример от родителей. Если родители ведут себя неподобающим образом с окружающими, не уважают людей, старше их самих, жестоко обращаются с животными, то и у их детей будет складываться впечатление, что это нормально, и со временем они будут вести себя таким же образом¹⁸.

Криминологи, при рассмотрении недостатков социализации, пришли к выводу, что они характерны в основном неблагополучным семьям. Неблагоприятная среда напрямую воздействует на ребенка, тем самым предрасполагая его к совершению правонарушения. На самом деле, семья играет одну из главных ролей как в жизни взрослого человека, так и детей, и подростков, исходя из этого, следует выделять следующие виды семей:

¹⁷ Кербиков О.В. К вопросу о понятии и классификаций психопатий // Проблемы судебной психиатрии (пограничные состояния). М., 2005. Вып. 19. – с.19-35.

¹⁸ Окунев А.Н. Личность преступника в криминологии / А.Н Окунев // Личность преступника в криминологии: сб. науч. тр. / ВНИИ МВД РФ; под ред. В. М. Романова. Москва, 2011. Вып. 5. С. 167.

1) преступная семья - семья, которая способствует возникновению преступления из-за негативного воздействия на кого-либо из ее членов либо в ней существует криминальная обстановка;

2) аморальная семья - семья, в которой отсутствуют какие-либо ценности, желания детей в таких семьях не ставятся во внимание;

3) проблемная семья, семья, в которой все время существует конфликтная обстановка, члены семьи постоянно спорят, ссорятся, в редких случаях применяют физическую силу;

4) неполная семья – семья, в которой отсутствует один из родителей;

5) псевдоблагополучная семья – семья в которой применяются неправильные методы воспитания.

Кроме семьи важным фактором, влияющим на личность несовершеннолетних, выступает, школа. Более половины преступников являются людьми, которые в детском возрасте относились к категории неуспевающих детей. Главной категорией несовершеннолетних правонарушителей - это «трудные дети». Зачастую «трудные дети» являются результатом воспитания в неблагополучных семьях, однако среди «трудных», дети, имеются личности, которые живут в образованных, обеспеченных и благополучных семьях. Подростки, которым родители дают деньги, покупают дорогие телефоны, модную одежду, игровые приставки и все что те захотят, они понимают, что у них есть все, чего они хотят, ведь родители их обеспечивают, и те в свою очередь пытаются познать то, чего родители им дать не могут, они хотят совершить, что-то запрещенное, почувствовать новые ощущения. Они начинают совершать мелкие правонарушения, пробуют курительные и алкогольные вещества.

Что касается школ, следует отметить, что учителя играют важную роль в формировании подростков. Обычно в целом они отрицательно относятся к «трудным» подросткам. Постоянно сравнивайте трудных подростков с отличниками. Несомненно, недостатком учителей является то, что они отрицательно относятся ко всему поведению «трудных» учеников, даже когда

учителя могут снова похвалить «трудного» ребенка за какое-то достижение, они стараются не обращать на него внимания. Именно поэтому, уже с самого детства в голове проблемных детей формируются мысли, что они всегда плохие, а остальные хорошие. Они начинают искать в себе недостатки, все дальше отдаляясь от общения с другими детьми. У них начинают формироваться асоциальные качества и свойства, что делает их более подвластными, где в свою очередь большую роль играет улица, ребенок попадает в компанию подобных себе детей и старается как можно больше времени проводить с ними.

При формировании группы, ребята общаются еще не так тесно. Главара среди них ещё нет и как таковое разделение на роли, отсутствует. В подобные сообщества как раз-таки и входят «трудные» подростки. Под словом «трудные» понимаются подростки, негативно относящиеся к учебе, недисциплинированные, употребляющие алкоголь и сигареты. Сюда же входят и все те, кто уже совершал мелкие правонарушения и иные преступления.¹⁹

На следующем этапе в подобной компании появляется «главарь», зачастую им является физически крепкий подросток, который силой завоевал авторитет. Лидер (главарь) группы определяет основные направления действий группы, планирует и готовит преступления, распределяет роли между участниками. Таким образом он объединяет всех членов данной группы. Роли членов группы более сложны и реализуются не только в момент совершения преступления, но и на стадии подготовки к преступлению, а также в последующих действиях - сборе необходимой информации, техническом обеспечении, реализации похищенного, сокрытии и уничтожении следов преступлений. Он начинает диктовать свои правила, и все члены группы бесспорно его слушаются дабы не быть наказанным. Несомненно, подобная

¹⁹ Кожевникова Е.А. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников / Е.А.Кожевникова // Современные проблемы юридической науки: Материалы 5 Международной научно-практической конференции молодых исследователей, 7-9 марта 2012 года /отв. ред. Е.А.Кожевникова. - Челябинск, 2012. - С. 179-182.

группа изменяется, в нее приходят новые лица, уходят ранее вступившие в нее из-за того, что не могут завоевать авторитет, либо выполнять приказы «главы». Между членами такой группы появляются негласные правила, которые нигде не прописаны и руководствуются ими только члены группы, «главарь» сам выбирает модель поведения группы, которая в свою очередь совершает более серьезные нарушения и поступки.

Следующим этапом является асоциализация и антисоциализация личности подростка. Он окончательно разрывает отношения с учебными заведениями, родителями, и обществом в целом. Данное лицо представляет наибольшую опасность, так как способно совершить серьезные преступления.

По итогу, можно с уверенностью сказать, что подростков нужно с раннего детства приучать к правильному образу жизни. Они усваивают то, что наблюдают. Во-первых, пример подают близкие люди. Они должны рассказывать и показывать, что хорошо, а что плохо. Детям не следует видеть, как они употребляют алкоголь, принимают наркотики или конфликтуют друг с другом. Подростки не должны почувствовать себя ущербными, ненужными и агрессивными. Школа - не последний фактор формирования преступного поведения, ведь в ней они проводят большую часть времени. Учителя должны уделять ученикам пристальное внимание и быть заинтересованы в том, чтобы из подростка формировалась криминогенная личность, которая может представлять опасность для общества в будущем, они должны поддерживать их, беседовать с ними и при необходимости оказывать им помощь. Настоящие родители должны внимательно слушать, а главное - прислушиваться к тому, что говорит подросток. Нет сомнений в том, что старшие члены семьи обязаны знать, с кем общаются их дети, и не будут ли другие товарищи заставлять их совершать преступления. Конечно, сами родители не должны подавать отрицательный пример. Родители не должны унижать своего ребенка, применять физические наказания, если то провинился. Если семья неполная, то ответственность каждого родителя

заключается в том, чтобы их ребенок не чувствовал себя ущербными и одинокими.

2 Типология и классификация лиц, совершивших преступления

2.1 Типология преступников и особенности преступного поведения

С одной стороны, все преступники разные по демографическим, юридическим, психологическим характеристикам, с другой - схожи по одним и тем же характеристикам и составляют стабильную группу. Классификация и типология преступников играют важную роль. В советской юридической науке эти проблемы изначально решались с позиций уголовного и исправительно-трудового права. В этой связи социально-демографические данные (пол, возраст, род занятий) и правовые стандарты используются в качестве основы для классификации. Последний включает характер и серьезность преступления, продолжительность преступной деятельности, рецидив преступления, объект преступления и чувство вины. Классификация, которую проводят криминологи, обычно основывается на моральных и психологических характеристиках личности преступника, степени социальной опасности преступника, ее глубине, стойкости и содержании.

Для правильного решения задач типологии и классификации, имеющих большое значение в науке и практике, необходимо определить основную методологию научного познания. Прежде всего, как мы все знаем, классификация и типология похожи, это не одно и то же.

Уровень классификации низкий, что означает, что объекты исследований постоянно группируются в соответствии с их личными характеристиками, и на основе очень строгих критериев групп и подгрупп каждая группа и подгруппа занимают четкую позицию. Однако типология не включает таких строгих различий.

Классификация - это система соподчиненных понятий, категорий объектов, знаний или любой области человеческой деятельности, которая используется как средство установления связей между этими понятиями или категориями объектов. Классификация способствует развитию науки от накопления эмпирических знаний до теоретического понимания, особенно

посредством типологии. При классификации объекты всегда разделяются по одинаковому признаку. Поэтому, например, в одной и той же классификации невозможно различить определенных правонарушителей по возрасту, а определенных правонарушителей - на основании повторения совершенных преступлений. Кроме того, в классификации должны быть представлены все группы объектов классификации, а не ее часть.

Типология - это процедура научного мышления эмпирического познания. Она заключается в распределении явлений на отдельные элементы с наиболее существенными критериями и выявлении различий между ними. Типология преступников создается, прежде всего, с целью выяснения причин преступного поведения, поэтому важно учитывать субъективный критерий, то есть мотив. Определение типа личности преступника очень необходимо для раннего выявления преступной личности, выявления личных причин преступления и прогнозирования возможности будущих преступлений на уровне общего образа (модели) и индивидуального профилактического воздействия на личность.

В основе исследования заложена структура, не познав структуру личности, не возможно понять механизм преступного поведения²⁰.

Личность, как объект типологического порядка обладает социальными чертами и свойствами, заключающимися в том, что личность обладает определенными особенностями, которые склоняют ее на совершение преступления. И не просто случайного преступления, а подготовленного и обдуманного, на основании соображений и представлений самой личности. Любое из преступлений подготовлено на основании внутренних свойств личности, которые включают в себя, нравственные свойства, социальные свойства, психологический свойства. Данные свойства формируются в

²⁰ Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - с. 207.

личности на основе ее жизненного опыта, сложившихся ситуаций, конфликтных или нет, что предопределяет выбор варианта поведения лица²¹.

При исследовании личности преступника, особое внимание уделяется преступной направленности личности, ее внутренних установок и вариантов поведения. Каждая личность обладает структурой, которая в свою очередь имеет определенные признаки. Изучая данные признаки, можно полностью узнать, из каких элементов состоит личность преступника, какими свойствами она обладает и какие свойства ее формируют. Данная структура состоит из следующих элементов: мотив поведения, внутренние установки, ориентация. Следует сказать, что данные элементы не существуют совместно с иными компонентами структуры, к которым относятся: цели, потребности, ценности. Несомненно, определенные условия могут повлиять на эти компоненты, которые в свою очередь могут стать мотивом или направлением преступной деятельности. Данные компоненты не являются отрицательными свойствами личности²². Изменения в системе преступных проявлений напрямую зависят от изменений социально-психологического облика преступника как типа, определяемого социальными условиями. Частный социальный тип личности - это обобщенная форма отражения социальных отношений, которая проявляется в потребностях, интересах, и ориентации индивида²³. Таким образом, я считаю, что тип преступника - это существо, включающее в себя различные социально-психологические образования. Основываясь на типологии, мы можем исследовать различные области личности преступников, не общий тип, а конкретную группу людей, исходя из особенностей частного порядка. Совершенно допустимо различать такие типы личности, как личность несовершеннолетнего правонарушителя, личность рецидивиста и агрессивного правонарушителя.

²¹ Полудняков В.И. Бурлаков В.Н. Уголовное право и личность преступника (в гармоничном синтезе теории и практики - перспективное решение актуальной проблемы). СПб., Изд-во юридического факультета СПбГУ, 2006. - С. 76.

²² Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения / К.Е. Игошев // Горький: Учебник – 2009г. - с. 456.

²³ Аванесов Г.А. Криминология / Г.А. Аванесов // М.: Учебник, 2009. – 399 с. Криминология. – М., 2009г. – с. 346.

Используя типологию для изучения характеристик преступников, исследователи обычно определяют следующие методы научного анализа: социологический аспект типологии, типологию в рамках социальной психологии и типологию особых категорий преступников. Однако исследователи особо подчеркивают тот факт, что признаки являются главной особенностью, поскольку они определяют отношения между людьми и обществом. Определяются следующие факторы: степень «отчужденности» преступника от общества и его социального окружения и порядок его действий. Как отмечают ученые, признаки частного порядка, относящиеся к разным уровням структуры личности, не полностью отражают характеристики правонарушителя, а зависят только от его личных характеристик. Рассмотрев эти признаки, возможно наиболее точно охарактеризовать личность преступника, более подробно раскрыть элементы его социального и психосоциального содержания.

На мой взгляд, эта функция имеет большое практическое значение и может сопровождаться разработкой конкретных мер по предупреждению преступности. Ведь в основе этой профилактики лежит изучение личностных характеристик и типов преступников.

При изучении практики необходимо изучить личность преступников с точки зрения типологии, чтобы изучить взаимозависимость между их типами личности и типами преступлений. Поэтому необходимо исходить из следующих фактов: совершенное преступление определенным образом может отличить «почерк» преступника, его личный стиль и определить тип личности преступника. Иными словами, «след» преступления может указывать на принадлежность преступника к тому или иному типу личности. Следовательно, типология напрямую связана с классификацией преступлений и преступников²⁴. Очевидно, что методы типизации и классификации

²⁴ Косарев В.Н. Структура и типология личности преступника и их значение для правоохранительных органов // Пробелы в российском законодательстве. - М., 2009, № 4. - С. 231-233

взаимосвязаны, но не одинаковы, и их совместное использование даст лучшие результаты, однако смешивать их нельзя.

Как и другие науки, которые изучают личность преступников, исходит из следующего: общие признаки всех похожих преступлений группируют их в разные группы, например, разбой или разбой с использованием оружия, или разбой несовершеннолетних. Ученые считают, что общие характеристики группы, которые должным образом систематизированы или типизированы, составляют криминологическую характеристики данного типа или подвида преступления. Такого же мнения придерживаются и криминологи, заостряя внимание на типологии преступников. Такого же мнения придерживаются криминологи, акцентируя внимание на типах преступников. В данном случае криминологи составили типичные «портреты» преступлений и преступников, основанные на общем аспекте объединения многих конкретных преступлений. Следовательно, речь идет о конкретном типе или типичной информационной модели преступления, в которой личность преступника занимает особое положение, которое напрямую связано со способом совершения преступления.

Следует отметить, что криминологическая характеристика преступности и обычных преступников является типичным. Абсолютно отдельные преступления не имеют характеристик, иначе это уже не будет криминологической проблемой, а будет считаться проблемой, которая в основном касается уголовного права и уголовного судопроизводства. Криминологическая характеристика, используемая для изучения преступлений, правонарушителей и жертв преступлений, имеет довольно сложную структуру. Наиболее распространенными характеристиками являются:

1. Характеристику типичной исходной информации об объектах исследования;

2. Характеристики конкретного преступления, типичный способ совершения преступления, информации, непосредственно связанной с поведенческими механизмами и их последствиями;

3. Информация, касающаяся личности преступника, типичной мотивации поведения, а также метода, цели, намерения и необходимости совершения преступления;

4. Сведения о потерпевшем, как типичном объекте уголовных правонарушений;

5. Побочная информация, о типичных причинах и условиях совершения преступлений, факторах преступности и противодействия преступности, а также типичных преступлениях.

Мы говорим только о типах и классификациях. Мы не рассматриваем преступление как явление, и не изучаем какое-либо конкретное преступление или личность преступника.

Особое значение типологии состоит в том, что предметом познания являются не криминальные явления или преступления личности, а единство человеческой природы и характеристик, определяемое объективными условиями. Типология проникает в самую личность преступника, но в то же время ее интересует лишь типичное. Типология напрямую связана с изучением следующих черт личности: сознания и психологии, эмоций, воли, темперамента, концентрации, отношения, навыков, способностей, привычек и потребностей. На этой основе были созданы разные типы личностей. Именно в связи с этим говорится о таком понятии, как криминологическая типизация.

Существует разница между классификацией и типологией, классификация представляет собой более ограниченную группу лиц, совершающих преступления, исходя из их квалификации, неотъемлемых характеристик²⁵. Сравнивая классификацию и типологию, типология находится на более высоком уровне. Однако в научных исследованиях

²⁵ Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - с. 207.

личности преступников используются как типологию, так и классификацию. Вместе они позволяют исследовать наиболее характерные черты личности преступника на разных уровнях обобщения, и эти методы дополняют друг друга. Следует отметить, что деятельность по предупреждению преступности на индивидуальном уровне зависит не только от разработки научно обоснованных критериев классификации преступников, но и от достоверной информации о типологии преступников. Текущая практика подтверждает, что и классификация, и типология имеют основополагающее значение для дифференциации и индивидуализации мер по предупреждению преступного поведения.

Типология играет важную роль профилактики правонарушений и исправлении преступника.

При решении задачи предупреждения противоправного поведения и исправления правонарушителей рекомендуется использовать типологические методы исследования личности. Используя разные типы личности и их относительные характеристики, можно определить, к какому типу принадлежит конкретный преступник. Тогда, в принципе, зная, какие профилактические меры подходят для конкретного типа личности, можно проводить профилактическое обучение более рационально и целенаправленно. В ходе этой работы необходимо оценить промежуточные результаты и скорректировать процесс профилактики с учетом промежуточных результатов

Последовательность операций можно выразить в следующей последовательности шагов:

1. изучение;
2. определение типа личности;
3. избрание профилактических мер;
4. оценка промежуточные результаты;
6. принять меры по регулировке.

Когда суд избирает справедливое и разумное наказание, личность преступника будет играть независимую и важную роль. Использование типологии личности в процессе вынесения приговора обеспечивает научную основу для субъективного усмотрения суда и сводит к минимуму «противоречия» в карательной практике судебных органов. Учет личности преступника при назначении наказания имеет много общего с процедурами проведения профилактического воспитания. Разница в том, что в процессе вынесения наказания нет двух последних звеньев в оценке промежуточных результатов и корректировке воспитательных мероприятий. Вместо перечня профилактических мер, используется разработанная шкала уголовных санкций.

В последние годы в правоохранительной деятельности стали применяться методы создания портретов психологического поиска. Этот метод основан на криминальной психологии и психопатологии. Портрет предполагаемого преступника создается на основе подробного исследования материалов следствия. По итогу данный портрет показывает, что у лица есть определенные умственные и физические качества, а также определенные социальные характеристики (уровень образования, культура), криминальный опыт и привычки, а также иные другие свойства. Подчеркивается, что этот метод особенно эффективен при расследовании серийных преступлений.

2.2 Типология лиц, совершивших преступление

Субъективные и внутренние причины преступной деятельности составляют основу типологии личности, но это не означает игнорирования внешних и других социальных факторов, вызывающих преступность, но, когда говорят о личности преступника, используется типология личности, а не факторов.

Определенные типы личностей преступников можно выелить на основе мотива личного обогащения. Однако стремление к повышению материального

благополучия не является преступлением, в этом случае важно определить средства, используемые для достижения этой цели законные или, нет.

Такой тип личности называется корыстной. Понятие корысти включает в себя не только мотивацию, но и общую направленность личности и выбранную модель поведения. Корыстный тип личности преступника отличается гиперболизацией, непомерным разрастанием материальных потребностей, стремлением к накопительству, стяжательству, скопидомству. Эти потребности являются извращенными, поскольку ни их возникновение, ни возможности их удовлетворения не обуславливаются объективной действительностью.

Но главной антисоциальной стороной этих извращенных потребностей является изыскание неправомερных источников их удовлетворения. В эту категорию входят все люди, совершающие преступления на почве своего личного обогащения. К этому типу относятся: кража, грабеж, мошенничество и должностные преступления²⁶.

Следует отметить, что наиболее заметной среди виновных в корыстных и служебных преступлениях является те, кто предпринимает такие действия в престижных целях, в первую очередь на государственных должностях, для получения более высокого социального статуса, завоевать авторитет среди других. Личный интерес в данном случае выступает дополнительным поводом.

Грабежи, кражи, хулиганы и другие преступления совершаются для получения авторитета и статуса в группе, если членство в группе считается ценным. Такие мотивы - важная черта преступников-подростков, а личные интересы не всегда являются главной причиной.

Гораздо труднее определить тип личности преступника, который предположительно совершил корыстное или насильственное преступление, такое как кража или грабеж. В этом случае главный фактор - мотив.

²⁶ Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. Томск., Изд-во Томского ун-та. 1989. - С. 65.

Следовательно, если разбой был совершен с целью обогащения, субъект должен быть отнесен к корыстному типу. Однако, как показывает практика, некоторые разбои, например, организованные лидером соответствующих преступных группировок, не направлены на обогащение этих лидеров, направлены на объединение членов этой группы и оказания на них еще большего влияния. В результате такие преступления могут совершаться в бескорыстных целях²⁷.

Есть разные причины насильственных преступлений и хулиганов. Понятие насилия отражает не только внутреннее содержание поведения, но и непосредственный внешний характер поведения. Преступления против личности могут быть совершены на почве личного обогащения, поэтому виновных следует отнести к корыстным. Некоторые убийства и телесные повреждения совершаются с хулиганскими мотивами, ревностью и мстостью. Лица, осужденные за насилие, изнасилование и другие сексуальные преступления на почве сексуального желания, могут быть отнесены к категории лиц, мотивированных этими побуждениями.

Криминологическая литература включает множество типологии личности преступника. Первый вариант типологии: преступники различаются в зависимости от характера личных и мотивационных качеств, которые проявляются в совершенном преступлении. Сюда входят корыстные преступники, насильственные преступники и рецидивисты. Основой является – мотив.

Второй вариант основан на типологии, в которой преступники различаются по характеру взаимодействия криминогенной личности разной степени тяжести с факторами ситуации совершения преступления. В этом случае в основе лежит личность и ситуация.

Третий вариант охватывает типологии, в которых критерием является социальная ориентация личности преступника. Что касается преступника, то в

²⁷ Смирнов А.В. К вопросу о новых подходах в анализе личности преступника // Вестник молодых ученых Томского государственного университета. 2006. № 4. С. 70.

данном случае речь идет именно об отрицательной направленности поведения.

Достижения современной психологии свидетельствуют о том, что основным стимулом человеческой деятельности является мотив, поскольку именно в нем отражается все то, ради чего совершается любое деяние, в чем личностный смысл для любого человека. Мотив представляет собой довод в пользу избираемого действия, осознанное побуждение к достижению конкретной цели, необходимый элемент сознательного, волевого, преднамеренного действия. То есть выбор цели обосновывается определенным доводом в его пользу – мотивом. При этом следует различать понятия «мотив» и «мотивация». Мотивация – это общее побуждение активности в определенном направлении.

Именно в мотиве отражаются, конкретизируются потребности, которые изменяются и вместе с изменением и расширением круга объектов, служащих их удовлетворению. Деятельность человека, как правило «полимотивирована», то есть она определяется множеством мотивов. При этом часть из них является ведущей, основной, другая же часть выступает в роли дополнительной.

Мотив – явление субъективное, связанное с индивидуальными особенностями и установками личности, однако в то же время оно включает в себя и социально-психологические черты личности. Результаты современных криминологических исследований не позволяют утверждать, что существуют какие-то специфические мотивы преступного поведения. По крайней мере, большинство мотивов преступлений не являются таковыми и вполне могут стимулировать какие-то иные действия. То есть мотивация преступления не всегда напрямую связана с характером совершаемого преступления. Необходимо соблюдать следующее требование: «мотив не должен приписываться личности исходя лишь из внешних обстоятельств и ситуаций, его следует «извлекать» из личности». Мотив — чрезвычайно важен, но это не единственная особенность типологии преступников. Типологические группы

могут формироваться по их ценностно-ориентированному и антиобщественному характеру.²⁸ Поэтому необходимо выделить группы, для которых характерны:

- негативное и пренебрежительное отношение к людям и их наиболее важным благам: жизнь, здоровье, физическая неприкосновенность, честь, достоинство. Такое отношение является основанием для умышленных агрессивных и насильственных преступлений - изнасилования, убийства, преступлений с незначительным, средним и тяжким вредом здоровью, оскорблений, а также многочисленных случаев хулиганства;
- корыстно-частнособственнические тенденции, связанные с незнанием прав всех видов собственности. Типичными характеристиками этой группы являются: кража, мошенничество, взяточничество и другие корыстные преступления;
- Индивидуалистическое отношение, к различным социальным институтам, их общим гражданским, государственным, семейным и другим обязанностям. Такие антисоциальные характеристики определяют совершение ряда экономических преступлений, преступлений против государственного строя, правосудия, военные преступлений;
- Легкомысленное и безответственное отношение к сложившимся социальным ценностям и имеющимся обязанностям, проявляющееся в различных неосторожных преступлениях.

А.В. Смирнов классифицирует преступников по социальной опасности, преступному поведению, активности и степени тяжести совершенного деяния:

- Активные антиобщественные преступники, включая рецидивистов, осужденных за неоднократные преступления, чья

²⁸ Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - с. 368

стабильная преступная деятельность имеет характер активного противостояния обществу, их ценностям и нормам; они целенаправленно и постоянно вовлекают других в такую деятельность, для них уголовно наказуемое поведение является их основным и единственным источником средств к существованию), они сами создали благоприятные условия для совершения преступления²⁹;

- Пассивные социальные преступники - это люди, которые долгое время не поддерживали контакта и коммуникации с другими людьми, которые долгое время находятся в неблагоприятном положении и, как правило, остаются бездомными. Большинство из них алкоголики. Они отличаются от опасных преступников тем, что в большинстве своем пассивны и «плывут по течению». Ситуации, связанные с преступлениями корыстных преступников, обычно не создаются ими самими, а используются возникающие сами по себе. Как и в случае с особо опасными преступниками, отношение и противоправное поведение таких преступников также очень стабильно;
- Нестабильные преступники – преступники, совершающие преступление повторно не из-за стойких антиобщественных взглядов и убеждений, а из-за нахождения в определенной негативной группе, которые ставят свой образ жизни как антисоциальный. Самые известные представители этого типа преступников – лица, которые совершают мелкие кражи, кражи, хулиганства, разбои, разбои с применением насилия. Однако, если жизненная среда претерпевает серьезные изменения для достижения лучшего и эффективного образовательного эффекта, эти люди могут избежать противоправных действий;

²⁹ Айнетдинова Н.Х. Типичная информация о личности преступника и жертвы // Следователь. 2004. № 10. С. 18.;

- ситуативные преступники — людей, которые незначительно выражают социальную опасность личности в своем поведении, но все же существуют и проявляют себя при соответствующих обстоятельствах. Они совершают преступления не из-за важности конкретной ситуации, а из-за своих личных психологических характеристик, поэтому они сильно полагаются на эту ситуацию. В эту группу входит значительная часть насильственных преступников, а также тех, кто совершил корыстные преступления в объективно сложных жизненных условиях (например, в финансовых затруднениях)³⁰.

Чтобы эффективно предотвращать преступность, необходимо понимать характеристику личности преступника, во-первых, это мотивы, которые вдохновляют конкретных людей на совершение преступлений, поэтому они должны быть объектом особого внимания. В данной сфере деятельности может потребоваться выявление всех особенностей личности, на основании которых можно предотвратить неблагоприятное развитие событий, то есть использовать знания о личности в профилактических целях. Некоторые из этих типов проблем возникают при раскрытии и расследовании преступлений.

Нет сомнений в том, что разработка и проверка предположений о преступных мотивах может помочь в выявлении и поиске преступников, а понимание их личностных качеств может помочь в успешном проведении определенных следственных операций.

Объем информации о конкретном человеке должен быть достаточным для конкретной цели, но следует проявлять осторожность, поскольку может накапливаться слишком много непригодного для использования материала. Другими словами, информация не должна быть избыточной, но должна быть надежной. Информацию об личности можно получить разными способами: из материалов уголовных дел, из прямых разговоров с заинтересованными

³⁰ Смирнов А.В. К вопросу о новых подходах в анализе личности преступника // Вестник молодых ученых Томского государственного университета. 2006. № 4. С. 72.

людьми, их родственниками и друзьями, а также из наблюдения за поведением лица.

Рассматривая определенные типы преступников, необходимо брать во внимание их характерные особенности³¹. Сюда входят только количественные оценки. Однако если объединить всех правонарушителей, у них у всех будет только одно общее свойство правового характера - каждый нарушил уголовный закон. Эта теория рассматривается как основа того, что преступления не происходят спонтанно, а почти всегда подготавливаются более или менее длительным процессом формирования личности. Она принимает определенные решения и выбирает средства, которыми данное преступление совершается. Таким образом, преступление включает в себя несколько этапов психологической деятельности человека, и эти этапы постепенно формируют направленность преступного поведения и его реальную реализацию. Особенность преступного поведения заключается не в участии или неучастии определенных специальных психологических или физиологических механизмов, а в функциональном содержании этих механизмов. Независимо от любого поведения, включая преступное, существует форма взаимодействия между личностью и окружающей средой, включая:

1. Сформировать личность с криминальными наклонностями;
2. Мотивация преступного поведения;
3. Принимать конкретные решения по преступлениям;
4. Исполнение решения, в том числе совершение преступления и наступление последствий.

Совершая преступление, человек находится в криминальном состоянии в неблагоприятных бытовых условиях, его формирование происходит под воздействием негативного явления, а результат является отрицательным. В свою очередь, мотивация связана с потребностями и интересами личности и

³¹ Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - с. 207

способностью их удовлетворить. Отношения между личностью и средой проявляются в форме оценки и понимания среды, то есть личность формирует среду и свое собственное поведение перед принятием решения. В то же время личность влияет на ситуацию в неблагоприятном для государства и общества направлении. Результат - совершение преступления, которое вызывает ответную реакцию государства и общества. Личность нарушает закон, а государство вводит санкции - это противостояние между личностью и государством. Многие ученые считают, что разница между преступниками и обычными людьми заключается в том, что обычные граждане соглашаются с уголовным законом, а преступники - нет. Если законопослушные граждане по-прежнему соблюдают закон, даже если они этого не желают, то преступник всегда будет нарушать закон.

Но здесь все не так просто. Многие граждане следуют правилам только из страха быть наказанными. Их тоже считают преступниками? Пока что юридической науке трудно ответить на эти сложные и противоречивые вопросы, потому что в этом случае типы личности преступника могут быть дополнены многочисленными «потенциальными преступниками».

Однако ответ на них может быть очень простым: следует иметь в виду, что преступники усваивают правовые нормы намного хуже, чем обычные граждане. Граждане могут не соглашаться с положениями закона, но признают, что их необходимо соблюдать. Совершенно иначе думают преступники. Однако в то же время необходимо признать, что границы между законопослушными людьми и преступниками иногда очень тонкие, и только судебная система и другие государственные органы удерживают некоторых граждан предпринимать противоправные действия.

Преступное поведение, преступные мотивы, потребности человека и их удовлетворение напрямую связаны с тем фактом, что люди сопротивляются окружающей среде и обществу в целом. Могут быть разные типы потребностей, но при изучении преступного поведения особенно важен анализ извращенных потребностей. Большинство из них принадлежат к той же

группе, что и нормальные потребности, но отличаются от них по содержанию или интенсивности. Например, если мотивация поведения корыстна, то извращенные потребности - это жадность, алчность (это сфера материальных интересов). Если взять в качестве примера сферу социального общения извращенные потребности будут включать в себя превосходство, честолюбие по отношению к окружающим. Область мировоззрения включает: эгоцентризм и фанатизм. Особый акцент был сделан на насилия над людьми. Насилие связано с очень специфическими формами поведения.

Рассматривая эти вопросы, мы также должны исходить из следующих фактов: определенные нормы человеческого поведения были сформулированы и поддерживаются в социальной практике; это также включает нормативное поведение, которое следует этим нормам. Отношение к нормам и степень их соблюдения - важная характеристика поведения. Люди сами устанавливают правила поведения, формируя социальные отношения. Но сами люди и нарушают эти правила. Причина - расхождение интересов между людьми и обществом. Конечно, это нарушает интересы тех, кто не допускает нарушения права человека, и отсюда вытекают социальные последствия. Возникает необходимость предотвращения девиантного поведения.

Особое внимание следует уделять преступным действиям, которые явно противоречат интересам общества. При рассмотрении преступного поведения в системе правовых норм следует выделить нормы уголовного права, которые напрямую связаны с оценкой преступного поведения.

Рассматривая преступное поведение, в первую очередь следует отметить следующие факты: это ненормальное явление, противоречащее общепринятым правилам, а не обусловлено образом жизни характерного для общества. Характерными чертами личности, ведущей преступный образ жизни, являются криминальные наклонности, криминальное отношение и связи, именно такая личность и называется личностью преступника.

Преступления в основном существуют по конкретным мотивам. Мотивация - основная причина преступного поведения личности. Именно она является ответом на вопрос, почему человек совершает преступление. Мотивация объясняет взаимосвязь между внутренним миром человека и внешним миром, взаимосвязь между его потребностями и способностями их удовлетворения. Мотив преступного поведения всегда тесно связан с потребностями и интересами личности преступника³². Суть различия преступных действий заключается в цели, мнении личности, ее интересах, потребностях и мотивах. Потребности и мотивации являются основными движущими силами преступного поведения. Как упоминалось ранее, преступное поведение является характеристикой самой личности. Мотив преступного поведения напрямую связан с личностью преступника. Личностные особенности преступника влияют на мотивацию, а мотив преступного поведения выражается в форме поведения, которое подлежит уголовному наказанию, что деформирует личность преступника. Но это не означает, что личность напрямую отражается в мотивации поведения, а мотивация существует в форме обратной проекции на личность. Связь между мотивацией и личностью не прямая, а косвенная. Следовательно, они влияют друг на друга.

Типология личности преступников должны подчиняться общим задачам криминологии, то есть в целях предотвращения преступлений необходимо проводить исследования для понимания причин и механизмов преступного поведения. С помощью типологии можно раскрыть ее природу, причины, происхождение и способ развития, а также сделать прогнозы. Во-первых, необходимо установить типы преступников, чтобы объяснить причины преступного поведения. Типология криминологии позволяет людям выделять наиболее типичные методы своего поведения из различных проявлений преступлений и исполнителей. Типология суммирует всю совокупность

³² Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В.Д. Малков, В.В. Ревина. Криминология. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Учебник. – М.: Юрайт, 2017. – с. 244.

типичных социальных характеристик всех или некоторых преступных групп и выявляет внутреннюю стабильную взаимосвязь между основными характеристиками и конкретными характеристиками личности. Невозможно отрицать важность и преимущества классификации преступлений, потому что они позволяют различать меры по предупреждению преступности, исправлению правонарушений и другие меры по борьбе с преступностью. Правоохранительные органы всегда работают с людьми, поэтому в любом случае они обязаны учитывать уникальность каждого конкретного подозреваемого, обвиняемого и осужденного.

3 Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление

3.1 Соотношение социального и биологического в личности преступника

Множество ученых изучали проблему совершения лицом преступления. Является ли это временной формой девиантного поведения или это характерно для некоторых людей, и это изначальное желание людей совершить незаконные действия. Ведь подавляющее большинство людей в повседневной жизни ведут себя нормально и не выказывают преступных намерений.

Многие концентрируют своё внимание на внутренних, физиологических пусковых механизмах человеческого поведения, что человек может быть прирожденным преступником, что существует генетическая предрасположенность к совершению преступления, игнорируя способность социальных факторов эффективно регулировать поведение человека. С другой стороны, некоторые теории полностью игнорируют внутренние поведения и представляют личность как «продукт» внешних условий существования, воспитания и образования. В криминологии этот вопрос называется «социальное и биологическое соотношением личности преступника», и основной вопрос состоит из следующих факторов: является ли преступник объектом социального формирования или биологическим свойством; во-вторых, каковы границы исследования биологических характеристик преступников в криминологии. Проблема взаимосвязи социального и биологического в личности преступников - это не только проблема криминологии, но и одна из важнейших проблем других научных областей, изучающих личность преступников. Это имеет большое фундаментальное значение для объяснения мотивов и причин человеческого поведения и его природы, и это станет решением большинства криминологических проблем.

Есть два типа факторов, которые влияют на взаимосвязь между социальным и биологическим в личности преступников. В первую группу войдут традиционные элементы проблемы преступности. Как упоминалось ранее, это в основном включает биосоциальную природу людей, которая

определяет основу характеристик личности: социальную, психологическую и биологическую. Биосоциальная природа человека во многом определяет любую личность, включая содержание, форму и направление личностной деятельности преступника. Многие исследователи подчеркивают, что среди многих преступников большая часть имеет расстройство личности, в основном психических, относящимся к традиционным факторам³³.

Ко второй категории факторов относятся явления и процессы, связанные с криминологией на современном этапе развития общества. Во-первых, значительный прогресс сделала генетика, которая позволяет в определенной степени прогнозировать поведение конкретных людей с определенными генотипами³⁴. Изучение генетики особенно важно, когда преступление было совершено лицом, чьи родители или один из их родителей совершали аналогичные преступления в прошлом. Однако простое объяснение социальной природы этих преступлений не кажется достаточно убедительным. Во-вторых, научно-техническая революция значительно усилила социальные последствия взаимодействия человека и технологий. Это связано с тем, что современные технологии продолжают повышать требования к психофизиологическим возможностям человека, которые консервативны и мало меняются в процессе эволюции. «Экспансия» технологий в среду обитания человека, то есть увеличение доли людей, занятых техническими операциями, сопровождается сокращением круга людей, чьи психофизиологические способности могут объективно работать в экстремальных условиях. Система «человек-машина». Эти процессы напрямую приводят к росту неосторожных преступлений, связанных с использованием технологий. Однако в криминологии этот вопрос еще недостаточно разработан, и в основном он обсуждается в работах,

³³ Старович З. Судебная сексология. М., 1991. С. 93.

³⁴ Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. М., 1989. С. 10–11, 14–15.

посвященных уголовно-правовым вопросам невменяемости и невменяемости³⁵.

В-третьих, в настоящее время в обществе усиливается влияние социальных факторов наносящих психологической травмой людям, к ним относятся: военные конфликты, экономический кризис, пропаганда насилия, деятельность деструктивных религиозных сект и террористических ячеек общества, а также проблемы расизма. Формирующиеся в результате подобного воздействия отклонения в психике человека часто служат благоприятным фоном для формирования криминогенной мотивации³⁶.

Российский учёный-правовед И.С. Ной считал, что причины преступного поведения следует искать в особых атрибутах личности, ее нравственных склонностях и психологических атрибутах (обычно predetermined генетически). Эти характеристики лежат в основе зрелости личности при социальной патологии. Если человек имеет определенные гены и попадает в неблагоприятную социальную среду, он совершит преступлением. И.С. Ной предположил, что при предупреждении преступного поведения особое внимание следует уделять генетикам: они могут не только обнаруживать определенные негативные склонности человека и прогнозировать его поведение, но и определять правильные действия, которые необходимо предпринять в социальной среде для устранения негативных деяний³⁷. Поэтому Ной считает, что криминологическое значение биологических факторов неоднозначно с точки зрения индивидов, определенных типов преступного поведения и всех преступлений как конкретных социальных явлений. На индивидуальном уровне роль биологических характеристик может быть самой разнообразной, значительной и отчетливой. На типичном уровне этот эффект более очевиден и ограничен.

³⁵ Гринберг М.С. Технические преступления. Новосибирск, 1992. С. 63–68;

³⁶ Михеев Р.И. Проблемы вменяемости и невменяемости. Владивосток, 1983. С. 104–118.

³⁷ Ной И.С. Личность преступника и ее значение в изучении преступности в условиях социалистического общества // Ученые записки. Саратов, 1969. Вып. XVI. С. 7–10, 18–199.

Ученые доказали, что отношение людей к таким ценностям, как общественно полезная деятельность, мораль, эстетическое удовольствие, брак, семья и дети, являются самой отличительной особенностью между преступниками и законопослушными гражданами.

Преступники крайне негативно оценивают свою жизнь, жизненные перспективы и повседневные дела. Кроме того, преступники сильно недооценивают необходимость социально приемлемой саморегулирования. Все это показывает, что разница между преступниками и непроступниками заключается не только в их важных психологических характеристиках, но также в их уникальном сочетании и особом весе свойств личности, таким образом описывая определенные личностные характеристики как людей со своей собственной «жизненной философией» и стереотипами.

Феномен личностной тревожности крайне криминогенен и характеризуется наличием бессмысленного страха у определенных типов людей. Тревожность как черта личности может быть вызвана постоянной неуверенностью в себе, страхом перед внешними факторами, преувеличением и угрозой своих способностей. Если чрезмерно тревожный человек начинает оценивать субъективные угрозы безопасности, он может предпринять насильственные действия против людей или явлений, которые он считает угрожающими или представляющими опасность. В этом случае человек может совершить преступление, чтобы его представление о себе и своем положении в мире не рухнуло, и, таким образом, его биологическое и социальное существование не прекратилось.

Тревога и отчуждение напрямую связаны друг с другом, поэтому из-за низкой способности к контролю, появляются антисоциальные установки и привычки которые не только не контролируются, но и могут формировать механизм преступного поведения³⁸.

³⁸ Аминов, И.И. Юридическая психология: учеб. пособие / И.И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – с. 415.

Преступное поведение - это явление уголовного права, то есть объем поведения, квалифицируемого как преступление, определяется уголовным законом. Это означает, что в случае одного и того же генотипа населения преступность может претерпеть серьезные изменения вместе с изменениями в законодательстве. Уголовный закон не может повлиять на биологическую природу, он может повлиять на поведение человека в социальных условиях³⁹.

В подтверждение того, что биологические факторы могут сами по себе predispose личность к преступному поведению, что predisposedness к такому поведению биологически детерминирована и может передаваться наследственно, часто приводятся данные о том, что среди преступников немало лиц, страдающих расстройствами психической деятельности.

Действительно, как было сказано выше, среди преступников, особенно убийц, насильников, хулиганов, людей многократно судимых, высок удельный вес лиц, имеющих психические аномалии в рамках вменяемости. В то же время достижения патопсихологии и психиатрии, некоторые криминологические данные дают основания считать, что ослабление или искажение психической деятельности любого происхождения способствуют возникновению и развитию таких черт характера, как раздражительность, агрессивность, жестокость, и в тоже время снижению волевых процессов, повышению внушаемости, ослаблению сдерживающих контрольных механизмов. Они препятствуют нормальной социализации личности, приводят к инвалидности, мешают заниматься определенными видами деятельности и вообще трудиться, что повышает вероятность совершения противоправных действий и ведения антиобщественного образа жизни. Значимость указанных факторов возрастает в современных условиях общей психической напряженности, увеличения количества эмоционально-стрессовых расстройств, состояний психической дезадаптации.

³⁹ Прокументов Л. М., Шеслер А.В. Криминология. Общая часть: Учебник. – Томск: ООО «ДиВо», 2007. – с. 230.

Однако это вовсе не означает, что аномалии психики являются причиной совершения преступлений. Во-первых, среди всей массы преступников субъектов с аналогичными аномалиями не так уж много. Во-вторых, даже наличие аномалий у конкретного лица далеко не всегда свидетельствует о том, что они сыграли криминогенную роль в его противоправном поведении. В-третьих, как доказано многими эмпирическими исследованиями, не сама аномалия психики предопределяет совершение преступления, а то воспитание, те неблагоприятные условия формирования индивида, которые породили его криминогенные личностные черты. Разумеется, такие аномалии могут способствовать их возникновению и развитию, как и самому противоправному поведению, но лишь в качестве условия, не определяющего содержания этих черт.

Констатация какой-то психической аномалии (например, психопатии, олигофрении в степени легкой дебильности, органического поражения центральной нервной системы и т.д.) отнюдь не объясняет, почему данный человек совершил преступление. Мотивация, внутренние причины преступного поведения не представлены в диагнозе, который лишь определяет наличие того или иного расстройства, его степень, тяжесть и т.п. Поэтому понять субъективные причины преступления, представленные в мотиве, можно лишь путем психологического изучения личности. Дефекты психики, если, конечно, они имеются, вовсе не представляют мотивов преступного поведения, хотя и могут влиять на них.

При рассмотрении такой сложной проблемы, как соотношение социального и биологического в личности преступника, необходимо иметь в виду одно исключительно важное соображение. Поскольку речь идет о личности, о роли этих факторов можно говорить лишь на личностном, психологическом уровне. Личность, ее психика являются, областью, на которой происходит взаимодействие социальных и биологических факторов. Вне ее особенности и значимость соотношения понять невозможно.

Поэтому научный анализ указанной проблемы может быть плодотворным только в том случае, если рассматривать действие этих факторов в структуре личности, поскольку человеческое поведение зависит от того, на какой личностной основе они функционируют. Интенсивность проявления социальных и биологических обстоятельств зависит от того, какова сама личность. Однако и здесь мы имеем в виду именно личность, т.е. субъекта и объекта общественных отношений, социальное качество человека, сформированное воспитанием, средой.

Таким образом, и социальное и биологическое репрезентированы, представлены в психике человека. Поэтому и возникает необходимость их познания и криминологической оценки именно на психологическом уровне⁴⁰.

3.2 Характеристика теорий личности преступника

Научные представления о личности преступника складывались из разных теоретических источников: философии, социологии, психологии, криминалистики и в особенности науки уголовного права, практически реализуясь в деятельности по предупреждению и расследованию преступлений, рассмотрению уголовных дел в судах, исправлению преступников. Особую роль сыграли специальные криминологические изыскания. В целом же формирование этой теории диктовалось потребностями общественной практики, необходимостью повышения эффективности борьбы с преступностью. Конечно, не было и нет жесткой, непосредственной, прямолинейной детерминации общественных потребностей зарождения и развития этой теории, как и криминологии в целом. Осознания потребности еще недостаточно для возникновения новых учений или научных дисциплин. Необходимо, чтобы в самой науке созрели

⁴⁰ Антонян Ю. М., Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Личность преступника. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. — с. 366.

научные предпосылки решения проблем, поскольку она имеет свои специфические закономерности движения.

Криминология сегодня имеет множество теорий и концепций, которые отражают различные методологические методы и убедительно доказывают важность принципа разнообразия и взаимодополняемости в понимании социальных явлений. Несмотря на различные методы, основные криминологические теории основаны на нескольких основных концепциях: психологической, социологической и биологической.

В 1870 - 1880 гг. в уголовном праве сформировалось новое направление, которое получило своё название как, позитивистским и являлось противоположность классического направления. Направление позитивизма представлено двумя основными школами: «антропологией» и «социологией». К антропологам относятся: Ломброзо, Ферри и Гарофало, впервые они выступили в 1870-х годах, они считали преступность биологическим явлением, а преступников – людьми обладающими особым свойством, которое можно определить по особым физическим характеристикам, называемым «стигмами». «Социологи», выступавшие в 1880-х годах, говорили, что преступления являются результатом взаимодействия многих факторов, к которые они приписывали: социальные, индивидуальные и физические. Так же они считали, существует категория людей, от которых необходима социальной защите, до того, как они совершат претсупление. «Антропологи» и «социологи» предложили радикальные изменения в уголовном праве и процессе. Не являлось случайность, что именно в 1870-1880-х гг. возникли новые течения в буржуазном уголовном праве. В данный период времени обострились противоречия во всех западных государствах, усилились экономические кризисы, значительно выросла безработица и нищета народных масс. Результатом всего этого, стал рост преступность, прежде всего, политической преступности, профессиональной преступность, и резко возросла преступность среди молодежи.

Направление именуемое, как биологическое изначально было предложено на основе теории эволюции Чарльза Дарвина, используемой в области исследования преступности. Первооткрывателем был Чезаре Ломброзо, который объяснил преступления и преступные личности в категориях биологии и антропологии. Чезаре Ломброзо сказал, что преступность определяется биологическими факторами. Преступники обладают характеристиками далеких предков и воспроизводят инстинкты первобытных людей и низших животных в своей личности. Таким образом, Ломброзо определяет, что существует конкретный преступный генотип, и выражается этот генотип с помощью четко определенного набора внешних факторов. На этом основании преступников можно отличить от общей популяции. Из этого следует вывод, что необходимо выявлять потенциальных преступников по известным признакам и лечить их, чтобы избежать преступлений.

Несомненно, преимущество Ломброзо состоит в том, что он не только оставил след в истории криминологии, но и использовал доступные ему средства для решения одной из главных проблем криминологии - личности преступника.

Ломброзо категорически не отрицал важность других (в том числе социальных) факторов в возникновении преступлений. Последователи Ломброзо Р. Гарофало и Э. Ферри подчеркнули и развили важность «других» факторов. Следовательно, Э. Ферри делит эти факторы на три категории:

1. Антропологические, также называемые личностными (строение органов, психологическое строение, возраст, пол);
2. физические (климат, время года);
3. социальные (экономическое положение, законодательство, политическая система, религия, право).

Ферри считает, что совокупное влияние этих факторов приведет к «опасному состоянию личности», то есть истинному состоянию совершения преступления человеком. С этой точки зрения общество должно опережать

развитие этого состояния, и не допустить превращения возможности в реальность. Поэтому в отношении людей из группы риска должны приниматься так называемые меры социальной защиты, то есть изоляция, лечение и в крайнем случае уничтожение⁴¹.

Основываясь на работах К. Ломброзо, Р. Гарофало и Э. Ферри более подробно изучили социальные и психологические факторы преступности, поэтому их иногда считают основоположниками социальной (иногда социологической и психологической) школы. Они считают, что преступление - это не нарушение правовых норм по причине неограниченной свободы воли человека, а воплощение особого состояния преступности, то есть личной склонности преступника, которая формируется под решающим влиянием различных личностных и социальных факторов. Личность преступника - главный вопрос, на который исследователи концентрируют все свое внимание. Биологическое направление криминологии не ограничивается ломброзианством и не уходит в прошлое. Напротив, с учетом последних достижений в той же биологии, биологическая интерпретация преступления в настоящее время приобретает новый импульс для развития.

Психологическое направление исходит из правил имитации и обучения, определенных Г. Тардом. На этой основе преступное поведение, как и любая другая форма социальной активности, поддается обучению человека, в ходе своего развития, просто имитируя и копируя существующий и доступный режим поведения. Поэтому логичен вывод о важности и значимости уголовного наказания в профилактике правонарушений⁴².

Психоаналитическая теория Зигмунда Фрейда занимает особое место в психологическом объяснении преступлений. З. Фрейд считал, что преступление - это проявление глубоких подсознательных естественных инстинктов и склонностей, присущих человеку после рождения. Его схема рассуждений включает в себя следующие элементы: Структура личности

⁴¹ Ферри. Э. Уголовная социология. - М.: Инфра-М, 2005. с. 657.

⁴² Тард Г. Законы подражания: Пер. с фр. — М.: Академический Проект, 2011. —с. 304.

содержит три компонента: «Я» (сознательный диапазон), «Оно» (бессознательный диапазон) и «Супер-Я» (полученный А), или мораль, навязанная ему Ценностями, социальные установки). В процессе социализации человека «Я» формируется из «Оно», «Супер-Я» выступает посредником в непримиримом конфликте между сознательным и бессознательным. В результате, когда «Я» проявляется под прямым влиянием подсознательной страсти или под сильным и непреодолимым давлением социальных установок, дисбаланс между «Я» и «Супер-Я» проявляется в преступном поведении.

Идеи Зигмунда Фрейда получили продолжение в трудах его последователей, наиболее известными из которых являются К. Хортни, К. Хортни. Юнг, Э. Фроммом они изучали деструктивное поведение, в том числе преступность, то есть попытки людей преодолеть банальность своего существования, выйти за границы часто выдумываемых и необоснованных социальных стандартов, самореализации и притязания на себя. Статьи психологов и психоаналитиков внесли значительный вклад в понимание внутренних и психологических механизмов преступного поведения с особым вниманием к личностным характеристикам преступников, что позволило людям лучше понять личностный смысл совершенных преступлений.

В России психология и психосоциальная интерпретация преступности и преступности тесно связана с именем следующего ученого: Ю. М. Антонян, автор книг «Психологическое отчуждение между личностью и преступным поведением», «Генезис» и «Предотвращение деструктивных преступлений», Л. Ф. Зелинский, «Почему люди совершают преступления и причины преступлений», «Осведомленность и бессознательность преступного поведения» Яковлева А.М. Криминальная и социальная психология. «Социально-психологические модели противоправного поведения», Н.Ф. Кузнецова, «Криминология, определяющая проблемы»

В области криминального знания и интерпретации социология по-прежнему остается одним из самых влиятельных и авторитетных

направлений. Ее основная идея в том, что преступники не рождаются, а грешны. Именно в рамках этого направления сформулированы положения о стабильности основных параметров преступности и возможности прогнозов на будущее, о зависимости преступности от социальных условий среды, о необходимости исправления преступлений. Поведение и преступления, которые в основном влияют на внешние социальные факторы.

Эта школа связана с бельгийским социологом А. Кетле и его знаменитой формулой. Согласно этой формуле, «само общество является источником всех преступлений, которые должны быть совершены, потому что оно содержит условия, способствующие развитию преступности»⁴³. Однако эта школа далеко не однороден, потому что многие эксперты сосредотачиваются на определенных социальных факторах преступности. В связи с этим в рамках социологической интерпретации преступности есть основания выбрать следующие основные теории:

– экономическая теория, которая связывает преступность и отношения собственности, распределение труда и капитала, низкий имущественный статус и бедность, и рассматривает выгоды от преступных доходов по сравнению с представленными гонорарами, сущность данной теории состоит в том, что люди решают, совершать ли им преступление или нет, сравнивая [свои ожидаемые] выгоды и издержки от преступления”.: украденные или преступно растраченные деньги, стоимость угнанных автомашин или вещей, отобранных при кражах и грабежах, и т. д. Следует, кроме того, учитывать и психическое удовольствие от актов насилия, которое испытывает преступник, даже если у него нет от совершаемого преступления никакой материальной выгоды.;

– теория аномии, которая считает, что преступность является нормальным и неизбежным состоянием любого общества. Проблема преступности в основном заключается в опасности того, что степень и

⁴³ Кетле А. Ж. Человек и развитие его способностей. СПб., 1865. С. 7–8.

количество преступности станут неприемлемыми при определенных обстоятельствах; когда прежние социальные нормы, стандарты больше не работают, а новые социальные нормы и стандарты не сформулированы и не установлены, такая ситуация связана с кризисным состоянием общества;

– теория стресса, которая рассматривает с одной стороны причины аномального поведения как разрыв между культурными нормами и социальными целями, а с другой стороны созданные возможности и средства для достижения этих целей;

– теория культурного конфликта, согласно этой теории, человек меняет свою принадлежность к разным социальным группам на протяжении всей своей жизни. Каждая социальная группа имеет определенную точку зрения, нормы поведения, мировоззренческую систему. Уход из культурной системы координат в другую культурную систему координат сопровождается культурными конфликтами или конфликтами, которые вызывают девиантное поведение. Однако нестандартное поведение в одной культуре может быть полностью законным в другой культуре.

- теория различающей связи, которая означает, что преступление является результатом влияния отдельных лиц в социальных группах, с которыми личность вступает в контакт; в этом процессе общения элемент имитации становится незаменимым, и в результате у человека развивается импульс к совершению преступлений: он приобретает «навыки» преступного поведения, и его неуважение к закону и обществу в целом возрастает;

- теория стигматизации или символического интеракционизма, которая связывает преступное поведение с людьми, формально отнесенными к категории преступников (стигма), и начинает ассоциировать себя с преступниками. Социальные группы, действующие под этим именем, совершают преступления.

Существуют и другие теории, и школы в рамках социологических методов объяснения преступлений. Долгое время школа социологии была единственно возможной школой в России. Особый вклад в развитие страны

внес М.М.Бабаев, изучавший влияние социально-демографических процессов (в основном иммиграции) на преступность, а А.Б. Сахаров занимавшийся изучением зависимости преступности от доходов населения В.Н.Кудрявцев, Г.А. Аванесов и Я. И. Гишинский уделяли особое внимание влиянию противоречий в общественном развитии на преступность, исследовали зависимость преступного поведения от социального статуса личности. Таганцев не только определил правовые характеристики криминальных субъектов, но и попытался изучить причины человеческого поведения.

М.В. Духовской, один из основоположников социологии уголовного права Московского университета, первым призвал к изучению причин преступности в уголовном праве. Хотя он был еще 23-летним доцентом Демидовского юридического института, в 1872 году он прочитал лекцию под названием «Задачи уголовного права». Он указал, что в этой науке преступность должна рассматриваться как явление социальная жизнь и ее причины. Духовской считает, что основной причиной преступности является социальная система, «плохое социально-экономическое устройство, плохое образование и многие другие условия».

Представители социологии признают важность личностных характеристик и личностных качеств в механизме личного преступного поведения и обращают особое внимание на влияние внешних социальных условий на формирование личности.

Для оценки социологического направления в современной криминологии важно учесть, что в ряде случаев указанные концепции противостоят антропологическому, фрейдистскому объяснению причин, полностью снимающему «вину» за существование преступности с социально-экономического строя. Далеко не в полном объеме, но социологическое направление в криминологии все же показывает отрицательные стороны образа жизни, вскрывает с реформистских позиций противоречия экономического, социального, расового и иного характера.

Каждая из рассмотренных теорий имеет огромную исследовательскую ценность и открывает различные аспекты общей проблемы криминального поведения. Несомненно, каждая из теорий имеет свои особенности, но все они позволяют сделать общий вывод: изучая криминальное поведение, нельзя придерживаться только одной точки зрения, утверждая, что определяющими являются только личностные характеристики или только влияние социального окружения, поскольку это ведет к одностороннему взгляду на проблему и не позволяет взглянуть на нее широко.

Заключение

Активное изучение личности преступника берет свое начало в 1870-х гг., и данный вопрос является актуальным и в настоящее время. Проанализированные исследования и научные статьи того периода и настоящего времени касательно личности преступника, позволили выделить главные подходы к изучению отдельных сторон такой индивидуальности.

В данной диссертационной работе, было рассмотрено понятие криминологической личности преступника, ее характерные черты, генезис, а также классификация и условия формирования личности преступника, соотношение социального и биологического в личности преступника.

Подводя итоги диссертационного исследования, можно сделать несколько важных выводов.

Прежде всего, личность преступника - это лицо, совершившее преступление из-за присущих ему психологических характеристик, свойств антисоциальных взглядов, негативного отношения к моральным ценностям и личности человека, которое само решает удовлетворять или не удовлетворять свои потребности и представляющее социальную опасность для окружающих людей.

Во-вторых, личность преступника имеет характерные особенности психологического образа, который отражает характер преступления, то есть общую преступную тенденцию. Эта особенность психического образа является внутренним состоянием антисоциального поведения человека при определенных условиях или под его влиянием и проявляется в виде ряда психологических атрибутов, необходимых для определенного поведения. Эти характеристики отражаются во всех психологических функциях генезиса, определяя его преступное содержание.

В-третьих, основными условиями классификации преступности являются различные признаки: социальная принадлежность, населения, сфера человеческой деятельности: региональные и территориальные характеристики, объекты и субъекты посягательства, преступные формы,

преступная деятельность, время и день, риски, служебного положения; места жительства, пола, возраста, психического состояния преступника.

В-четвертых, этапы становления личности всегда полностью противоречивы. Однако, если этот процесс будет развиваться в положительном направлении, результат будет благоприятным, несоответствие и противоречие между личностью и окружающей средой, неизбежные из-за относительной независимости людей, но это постепенно уменьшится или даже исчезнет, и примут форма которая не будет мешать активной деятельности человека.

В-пятых, важную роль в личной профилактической работе с личностью преступника играет объективная информация о личности правонарушителя и его социальном окружении, полученная из проверенных и надежных источников. Воздействие просвещения и профилактики на правонарушителя зависит от его личностных характеристик, характера и направленности его прошлых преступлений, его семейного положения, связей, привычек, склонностей, характера работы и других обстоятельств. Способы получения этой информации известны, и они включают: диалог, анкетирование и наблюдение за человеком. Более подробно они рассматриваются в методах личной профилактики».

Исходя из предоставленной информации, исследование личности преступников имеет научное, образовательное и практическое значение. Комплексный анализ личности не должен ограничиваться определением личностных характеристик, и являться лишь поверхностным описанием предмета. При проведении исследования следует учитывать ряд функций, которые обеспечат гарантию более полной идентификации и правильной оценки развития личности правонарушителя. В свою очередь, это важно для применения соответствующих методов коррекции поведения и предотвращения новых видов незаконного поведения, помощи в решении неотложных проблем преступности, повышения эффективности отдельных лиц в предотвращении правонарушителей и ресоциализации. преступник.

Исследование личности в основном направлено на определение типичных антисоциальных установок, привычек, моделей поведения, условий морального формирования и характера взаимодействия с окружающей социальной средой различных преступников. Несомненно, важно провести комплексное исследование, включающее социологические, психологические и правовые средства и методы получения информации о личности преступника, так как данные вопросы являются важными не только с теоретической точки зрения, но с правоприменительной в том числе.

Список используемой литературы

- Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., 1986. – 256 с.
- Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. - М.: Пенатес- Пенаты, 2000. – 454 с.
- Панкратов В.В. Психологическое изучение личности преступника. М., 2005. – 212 с.
- Фокс В. 'Введение в криминологию' - Москва: Прогресс, 1985 – 312 с.
- Антонян Ю. М., Голубев В. П., Кудряков Ю. П., Бовин В. Г. Некоторые отличительные психологические черты личности преступника // Личность преступника и предупреждение преступлений. Сб. научных трудов. М., 1987. – 26 с.
- Криминология: Учебник/Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – М.: Юристъ, 1997. – 512 с.
- Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Психология преступника и расследование преступления. – 172 с.
- Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Указ. соч. Криминология / Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. М., 1999. – 203 с.
- Жмуров Д.В. К проблеме определения «криминального генезиса» / Д.В. Жмуров // Библиотека криминалиста: сб. науч. тр. / под ред. П.П. Золотарева. Москва, 2012. Вып. 4. – 18 с.
- Ананина И.В., Жбанков В.А. Еще раз о свойствах личности преступника / И.В.Ананина., В.А.Жбанков// Уголовно-процессуальное законодательство в современных условиях: проблемы теории и практики: сб. науч. тр. / под ред. И.В. Ананина. М.: Волтерс Клувер, 2010. – 424 с.
- Асмолова А.Г. Психология личности. Принципы общесоциологического анализа /А.Г. Асмолов. – М.: Смысл, 2006. – 367 с.

- Лукашевич В.Г., Ратинов А.Р. и В.А. Личность в преступной группе // Личность преступника как объект психологического исследования. М., 2006. – 177с.
- Полудняков В.И. Бурлаков В.Н. Уголовное право и личность преступника (в гармоничном синтезе теории и практики - перспективное решение актуальной проблемы). СПб., Изд-во юридического факультета СПбГУ, 2006. – 76 с.
- Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии. М., Норма. 1998. - 346 с.
- Малкова В.Д. Криминология. ЗАО Юстицинформ, 2004 г. – 528 с.
- Кербиков О.В. К вопросу о понятии и классификаций психопатий // Проблемы судебной психиатрии (пограничные состояния). М., 2005. Вып. 19. – 35с.
- Окунев А.Н. Личность преступника в криминологии / А.Н Окунев // Личность преступника в криминологии: сб. науч. тр. / ВНИИ МВД РФ; под ред. В. М. Романова. Москва, 2011. Вып. 5. – 167 с.
- Кожевникова Е.А. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников / Е.А.Кожевникова // Современные проблемы юридической науки: Материалы 5 Международной научно-практической конференции молодых исследователей, 7-9 марта 2012 года /отв. ред. Е.А.Кожевникова. - Челябинск, 2012. - 179-182 с.
- Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения / К.Е. Игошев // Горький: Учебник – 2009. – 168 с.
- Аванесов Г.А. Криминология / Г.А. Аванесов // М.: Учебник, 2009. – 399 с. Криминология. – М., 2009. – 500 с.
- Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. Томск., Изд-во Томского ун-та. 1989. – 65 с.

- Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 207 с.
- Смирнов А.В. К вопросу о новых подходах в анализе личности преступника // Вестник молодых ученых Томского государственного университета. 2006. № 4. – 70 с.
- Айнетдинова Н.Х. Типичная информация о личности преступника и жертвы // Следователь. 2004. – 18 с.
- Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В.Д. Малков, В.В. Ревина. Криминология. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 244 с.
- Старович З. Судебная сексология. М., 1991. – 93 с.
- Косарев В.Н. Структура и типология личности преступника и их значение для правоохранительных органов // Пробелы в российском законодательстве. - М., 2009, № 4. – 233 с.
- Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. М., 1989. -15 с.
- Гринберг М.С. Технические преступления. Новосибирск, 1992. С. 63–68; Михеев Р.И. Проблемы вменяемости и невменяемости. Владивосток, 1983. – 118 с.
- Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.
- Михеев Р.И. Проблемы вменяемости и невменяемости. Владивосток, 1983. –118 с.
- Ной И.С. Личность преступника и ее значение в изучении преступности в условиях социалистического общества // Ученые записки. Саратов, 1969. Вып. XVI. – 199 с.
- Ной И.С. Методологические проблемы советской криминологии. Саратов, 1975. – 180 с.

- Аминов, И.И. Юридическая психология: учеб. пособие / И.И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 415 с.
- Прокументов Л. М., Шеслер А.В. Криминология. Общая часть: Учебник. – Томск: ООО «ДиВо», 2007. – 230 с.
- Антомян Ю. М., Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Личность преступника. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. — 366 с. 2004. – 366 с.
- Ломброзо. Ч. Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения. 1876 г. – 410 с.
- Ферри. Э. Уголовная социология. - М.: Инфра-М, 2005. – 657 с.
- Тард Г. Законы подражания: Пер. с фр. — М.: Академический Проект, 2011. — 304 с.
- В. И. Авдийский, Л. А. Букалерева. Криминология. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с.
- Кетле А. Ж. Человек и развитие его способностей. СПб., 1865 г. - С. 8.
- В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. Криминология. М., 1999. – 60 с.
- Сахаров А.Б. Учение о личности преступника // Советское государство и право. 1968. № 9. – 66 с.
- Антомян Ю.М. Преступность среди женщин. М., 1992. – 40 с.
- Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М., 1991. -134 с.
- Бочкарева Г.Г. Вопросы изучения личности преступника и их значение для криминологии // Вопросы изучения и предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Часть I. М., 1970. – 100 с.
- Кемеров В.Е. Проблема личности. М., 1977; Целикова О.П. Указ. соч. – 215 с.
- Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. Томск, 1970. – 229 с.

- Донченко Е.А. Потребление и развитие личности (социально-психологический анализ). Киев, 1982. – 110 с.