

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Юридический институт  
Магистратура

УДК 343.8

Костюнина Виктория Олеговна

ПОДГОТОВКА ОСУЖДЕННЫХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ИЗ МЕСТ  
ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

на соискание степени магистра  
по направлению подготовки  
40.04.01 – «Юриспруденция»

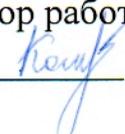
Руководитель ВКР

канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Ольховик

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Автор работы

\_\_\_\_\_  В.О. Костюнина

Томск - 2020

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МАГИСТРАТУРА

**ЗАДАНИЕ**

**по подготовке магистерской диссертации**

магистранту Костюшиной Виктории Анисовны,  
фамилия, имя, отчество, программа  
программа - Российская уголовная юстиция

Тема магистерской диссертации  
Подготовка осужденных к освобождению у мест  
лишения свободы

Утверждена \_\_\_\_\_

Научный руководитель Альховин Николай Владимирович, к.ю.н.,  
(Ф.И.О., ученая степень, звание) доцент

Сроки подготовки магистерской диссертации работы:

- 1) Составление предварительного плана и графика написания магистерской диссертации с « 01 » 10 2018 г. по « 01 » 11 2018 г.
- 2) Подбор и изучение необходимых нормативных документов, актов и специальной литературы с « 01 » 11 2018 г. по « 25 » 11 2018 г.
- 3) Сбор и анализ практического материала с « 05 » 03 2020 г. по « 30 » 03 2020 г.  
УФСИН России по Томской области  
указать, какую практику предполагается изучить

4) Составление окончательного плана магистерской диссертации с « 13 » 01 2020 г. по « 20 » 01 2020 г.

5) Написание и оформление диссертации с « 20 » 01 2020 г. по « 01 » 05 2020 г.

6) Подготовка и опубликование тезисов по теме магистерской диссертации с « 01 » 04 2020 г. по « 01 » 05 2020 г.

7) Подготовка реферата магистерской диссертации с « 01 » 04 2020 г. по « 01 » 05 2020 г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
подпись, дата

С Положением о порядке организации и оформления ВКР ознакомлен, задание принял к исполнению

01.04.2020 Костюшина В.О.  
дата, подпись магистранта

## РЕФЕРАТ

Тема магистерской диссертации «Подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы».

Ключевые слова: институт подготовки лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к освобождению; социальная адаптация осужденного после освобождения из мест лишения свободы; участие общественности в подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, рассматривается объект, предмет, методика проводимого исследования.

В первой главе рассматриваются различные точки зрения авторов на понятие социальной адаптации, соотношение социальной адаптации с подготовкой осужденного к освобождению, ресоциализацией, реабилитацией. Выявляются особенности социальной адаптации бывших заключенных. Определяются критерии завершенности социальной адаптации.

Во второй главе рассматривается опыт зарубежных стран в вопросах пенитенциарной и постпенитенциарной работы с осужденными. Выявляется положительный опыт зарубежных стран в ресоциализации осужденных, который можно внедрять в национальное законодательство: пенитенциарные отпуска для большинства осужденных, возможность чаще видеться с семьей, создание исправительных учреждений переходного типа, в которые помещаются осужденные перед освобождением.

Третья глава посвящена комплексу мер, применяемых исправительными учреждениями России для подготовки осужденных к освобождению. Указанные мероприятия рассмотрены на примеры исправительных учреждений Томской области по данным, предоставленным отделом воспитательной работы УФСИН России по Томской области. Выявляются правовые пробелы в регламентации участия общественности в оказании содействия осужденным, содержащимся в местах лишения свободы.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
1 Социальная адаптация как явление	10
1.1 Понятие и правовая природа социальной адаптации	10
1.2 Особенности социальной адаптации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы	20
1.3 Структура, функции и критерии завершенности социальной адаптации	25
2 Опыт зарубежных стран по ресоциализации осужденных	31
2.1 Подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы в зарубежных странах	31
2.2 Постпенитенциарная работа с осужденными в зарубежных странах	44
3 Правовое регулирование подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы в Российской Федерации	51
3.1 Порядок подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы	51
3.2 Участие общественности в оказании содействия осужденным и освобожденным из мест лишения свободы	68
Заключение	85
Список использованных источников и литературы	89

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВК – Воспитательная колония

ИК – исправительная колония

ИТК – Исправительно-трудовой кодекс

ЛИУ – Лечебно-исправительное учреждение

ОГБУ – Областное государственное бюджетное учреждение

ОГБУЗ – Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения

РПЦ – русская православная церковь

РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

РФ – Российская Федерация

Сизо – следственный изолятор

США – Соединенные Штаты Америки

УИК – Уголовно-исполнительный кодекс

УИС – Уголовно-исполнительная система

УК – Уголовный кодекс

УМВД – Управление Министерства внутренних дел

УПК – Уголовно-процессуальный кодекс

УФСИН – Управление Федеральной службы исполнения наказаний

ФЗ – Федеральный закон

## ВВЕДЕНИЕ

Исправление осуждённых и предупреждение совершения ими новых преступлений, оказание им помощи в социальной адаптации, является важнейшей задачей, стоящей перед уголовно-исполнительной системой Российской Федерации.

Значение проблемы подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы в уголовно-исполнительном праве трудно переоценить. В настоящее время нередко можно встретить такое явление, как рецидивная преступность, обладающее повышенной общественной опасностью. Одной из причин рецидивной преступности является потерянный, оторванный от реальности человек, освободившийся из мест лишения свободы и не имеющий представления, какую роль занять в социуме, как это сделать, где жить и работать, как восстановить утраченные и создать новые социальные связи.

Социальная адаптация осужденных – одна из сложнейших социальных проблем. Для ее преодоления должна существовать слаженная система подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы, включающая в себя комплекс разноплановых мероприятий, имеющих в основе цель – помочь осужденному вернуться в общество полноценным его членом, осознавшим неправильность и неправомерность поступков, совершенных ранее, готовым занять социально полезную роль в обществе, то есть социально адаптированный человек.

Актуальность работы в том, что проблема правового регулирования подготовки осуждённых, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к освобождению заключается в несовершенстве законодательства, где отсутствуют нормы, в полном объеме регулирующие процесс подготовки к освобождению. Не проработан институт участия общественности в подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы.

Объект настоящего исследования составляют правовые отношения, связанные с подготовкой осужденных к освобождению из мест лишения свободы. Влияние мероприятий по подготовке к освобождению на социальную

адаптацию и ресоциализацию осужденного. Изучение комплекса мероприятий по подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы, в том числе, вопросы участия общественности в подготовительных мероприятиях, является частью предмета исследования.

Предмет работы составляют российское уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство, практика деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, а также деятельность других государственных органов и общественных организаций, направленная на подготовку осуждённых, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к освобождению.

Целью диссертационной работы является исследование актуальных вопросов института подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы, поиск убедительных свидетельств необходимости дальнейшего исследования и разработки данного института, как на теоретическом, так и на прикладном уровне.

Цель исследования обусловила постановку и разрешение следующего комплекса задач:

- исследовать правовую природу социальной адаптации осужденных, выявить общие черты между социальной адаптацией и подготовкой осужденных к освобождению из мест лишения свободы;
- выяснить, какое место занимает подготовка осужденных к освобождению в процессе социальной адаптации этих лиц;
- рассмотреть подходы к понятию подготовки осужденных к освобождению, соотнести данное понятие с понятием ресоциализации бывших осужденных, определить момент начала и окончания мероприятий по подготовке осужденных к освобождению, выявить основные критерии эффективности, предъявляемые к программам подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы, а также цели претворения в жизнь таких программ;

– изучить опыт зарубежных стран в вопросах подготовки осужденных к освобождению и постпенитенциарной работы с ними;

– рассмотреть нормативные правовые акты, регламентирующие меры по подготовке осужденных к освобождению, выявить субъектов таких мероприятий, рассмотреть конкретные меры, способствующие возвращению осужденного в социум, внести предложения по совершенствованию системы подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы;

– изучить законодательное регулирование вопроса участия общественности в подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы, а также предложения ученых и практических работников по совершенствованию данного института.

Методологическую основу исследования составляет использование методов научного познания, в частности, методов теоретического исследования (анализ, синтез, сравнение), частных научных методов (функциональный, нормативный), эмпирического метода (эмпирическое описание). Применение указанных методов позволило исследовать институт подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы в полном объеме.

Теоретической основой исследования явились труды ученых и специалистов в области общей теории права, уголовного, уголовно-исполнительного права: Адоевской О.А., Андреевой Ю.В., Артемьевой Н.С., Бережновой Н.Д., Бровского П.А., Вебера М., Горбань Д.В., Капица С.И., Князькова А.С., Левада Ю.И., Леонтьева А.Н., Лукина Е.Е., Лукьянчук Е.О., Мишустина С.П., Ольховика Н.В., Осипова Г.В., Реент Ю.А., Ромм М.В., Ростовцевой М.В., Торощенко Ж.Т., Усеева Р.З., Уткина В.А., Южанина В.Е.

По вопросам подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы в зарубежных странах, были использованы труды следующих авторов: Dermontas J., Duff R., Mesoniene S., Sakalauskas G., Абатурова А.И., Андреева И.Л., Бойцовой В.В., Бойцовой Л.В., Виркунен Е., Иншакова С.М., Кепсель К., Розенцвайг А.И., Хальфман И.

Сформулированные в работе выводы и предложения могут быть использованы при разработке законопроектов в целях восполнения пробелов и устранения существующих на сегодняшний день противоречий. В частности, внимание требует устранение пробелов в законодательстве в области регламентации участия институтов общественности в подготовки осужденных к освобождению.

Научная новизна диссертации состоит в том, что в ней исследуются малоизученные в литературе теоретические вопросы подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы.

Структура работы обусловлена задачами исследования и состоит из введения, трех глав, включающих в себя семь параграфов, заключения, списка использованной литературы.

## 1 Социальная адаптация как явление

### 1.1 Понятие и правовая природа социальной адаптации

Значение слова «адаптация» охватывается различными областями знания, в силу этого, для уяснения смысла данного термина необходимо рассмотреть разного рода подходы к его понятию.

Словарь Ожегова определяет адаптацию как «приспособление организма к изменяющимся внешним условиям». Это понятие применимо к множеству сфер человеческой жизни: болевая, зрительная адаптация, профессиональная адаптация как приспособление работника к исполнению новых должностных обязанностей. Но, все же, определение из словаря Ожегова в большей мере применимо к адаптации как естественному процессу. Необходимо выявить социальный аспект адаптации.

Согласно социологическому энциклопедическому словарю Осипова Г.В., социальная адаптация – это процесс активного приспособления индивида или группы к определенным материальным условиям, нормам, ценностям социальной среды.<sup>1</sup>

М.В. Ромм считает, что адаптация на социальном уровне обладает рядом характерных черт. Во-первых, процесс приспособления характеризуется активным участием сознания, хотя отдельные его этапы могут и не осознаваться индивидом; во-вторых, по отношению к людям среда, в которой протекает адаптация, имеет принципиально иной характер, так как природа оказывается производением и действительностью человека; в-третьих, человек не только пассивно воспринимает результаты адаптации, но и в состоянии целенаправленно изменять их, в соответствии с социальными условиями; в-четвертых, процесс социальной адаптации происходит в условиях деятельности групп, коллективов.<sup>2</sup>

В социологии известна позиция Эмиля Дюркгейма, который раскрывает социальную детерминацию человека через ось «норма – патология», где

---

<sup>1</sup> Осипов Г.В. Социологический словарь. М., 2008. С. 386.

<sup>2</sup> Ромм М.В. Адаптация личности в социуме. Новосибирск, 2002. С. 137-138.

каждый человек занимает свое место. Носители нормы поддерживаются обществом, носители патологии отвергаются. Нормативность общества обеспечивается жестким регулированием поведения человека на основе существующих норм. Французский социолог отождествлял понятия «адаптация» и «социализация», считал адаптацию индивида и адаптацию общества многогранным, единым процессом.

Дорабатывая позитивистскую теорию Дюркгейма, не опровергая ее в полном объеме, М. Вебер разработал концепцию рациональности. Согласно данной концепции, в основе деятельности человека лежит субъективное побуждение, а назначением его конкретных действий является достижение цели. Нормативное поведение человека, в соответствии с данной теорией, обладает рациональностью, оно нужно человеку и полезно для него, а его результативность гарантируется существованием социальных норм, описанных Дюркгеймом.<sup>3</sup>

Рассматривая понимание социальной адаптации в философии, можно отметить, что данная категория определяется как специфический процесс преодоления «зоны отчуждения» между человеком и социумом на каждом этапе социализации. Таким образом, социальная адаптация должна способствовать выбору человеком приемлемого варианта поведения, при котором он займет свое место в обществе и станет полноценным его членом.<sup>4</sup>

В свою очередь, доктор философских наук Урманцев Ю.А. не поддерживал наиболее популярные определения социальной адаптации, отмечая их некорректность. Ученый предлагает понимать адаптацию как «приноровление системы признаков телеобъектом - системой к особенностям среды его обитания для реализации им его целей в этой среде».<sup>5</sup>

При этом, под телеобъектом - системой автор понимает любой объект, являющийся активным, деятельным, целеустремленным, способным

---

<sup>3</sup> Капица С.И. Понятие социальной адаптации в социологии // Вестн. Чуваш. ун-та. 2009. № 3. С. 56.

<sup>4</sup> Ростовцева М.В., Машанов А.А. Философский смысл понятия «социальная адаптация» // Вестн. Красноярск. гос. аграр. ун-та. 2012. № 6. С. 289.

<sup>5</sup> Урманцев Ю.А. Природа адаптации (системная экспликация) // Вопросы философии. 1998. № 12. С.22.

адаптироваться посредством своих действий, а также действий извне, в соответствии со своими целями и ожиданиями.

По мнению философов, эффективность социальной адаптации зависит от выбранного человеком варианта поведения по отношению к обществу. В этом проявляется сущность социальной адаптации. Она, в отличие, от биологической, находится в зависимости от деятельности людей, социума.

Так, предлагается два противоположных варианта поведения личности с обществом. Первый вариант – пассивный. Он характеризуется конформизмом человека, полным следованием принятым в социуме правилам поведения, традициям, нормам. Это, в какой-то мере, «закрытая» форма отношения личности к обществу, где все ограничено только данной социальной средой.

Второй вариант – активный. В соответствии с данной позицией, человек направлен на изменение, преобразование среды, в которой он находится, подстраивание ее под себя и свои потребности. В результате такой деятельности человек не только приносит прогрессивные изменения в свою «среду обитания», но и сам меняется и саморазвивается. Люди не только следуют установленной обществом программе, но и дополняют и совершенствуют ее.

Однако, не могу согласиться с последней позицией в полной мере, так как не всегда интересы и потребности отдельного человека могут изменить общество в лучшую сторону. В социальной среде есть индивиды с низменными потребностями, под которые им бы хотелось подстроить социум. В частности, это бывшие осужденные. Думается, что перемены в эту сторону в обществе маловероятно будут полезными. В силу этого, считаю оба варианта поведения человека слишком категоричными, а соединение черт двух стратегий положительно как для адаптирующегося человека, так и для его социальной среды.

Л. Фестингер рассматривал адаптацию в качестве специфического защитного механизма, при помощи которого человек стремится преодолеть психологический дискомфорт («когнитивный диссонанс»). Стремление к

положительным эмоциям, положительному фону («когнитивный консонанс») вызывает у индивида потребность в адаптации. Таким образом, под адаптацией американский ученый подразумевает процесс приобретения новой информации, с помощью которой индивид стремится преодолеть эмоциональное напряжение. В процессе преодоления тревожности и напряженности личность адаптанта претерпевает изменения.<sup>6</sup>

Л.И. Петражицкий особое значение придавал роли эмоций как автономному доминирующему фактору социального поведения, благодаря которому возможна адаптация к окружающей среде.<sup>7</sup>

А.А. Богданов писал о социальном инстинкте – силе, заставляющей человека взаимодействовать с другими людьми, поступать, как они, что особенно отчетливо проявляется в имитации как особой форме социального поведения.<sup>8</sup>

Несмотря на множество определений «социальной адаптации», все они выражают основную черту этого процесса – это действия человека, социума, что выражает именно социальную сущность адаптации; это своего рода «вливание» в новые условия жизни; заинтересованность в конечном результате имеет не только адаптирующийся человек, но и общество, государство, так как маргинальное поведение неадаптированного гражданина не является полезным для государства.

Следует разграничивать такие понятия как адаптация и социализация. Австрийский социолог П. Бергер предлагает рассматривать социализацию как «всестороннее и последовательное вхождение индивида в объективный мир общества или в отдельную его часть».

В этом «вхождении», на его взгляд, следует различать первичную социализацию, которую человек проходит в детстве и вследствие чего он становится членом общества, и вторичную социализацию, благодаря которой

---

<sup>6</sup> Осянин А.Н. Анализ содержания процессов адаптации и социализации личности (теоретический аспект) // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н.И. Лобачевского. 2006. № 4. С. 336.

<sup>7</sup> Овчинникова Н.А. Эмоциональная теория права Л.И. Петражицкого // Общество и право. 2014. № 1. С. 42.

<sup>8</sup> Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М., 2001. С. 314.

уже социализированный индивид включается в «новые сектора объективного мира его общества». <sup>9</sup>

С течением времени понятие социализации уточнялось, дополнялось новыми характеристиками. Наиболее оптимальным является следующее ее определение: социализация – это двусторонний процесс, включающий в себя усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивидом за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду». <sup>10</sup>

В процессе адаптации в сознании социального субъекта очерчиваются те стороны среды, которые могут быть приняты им, и те, которые он не может принять. Адаптируясь, субъект стремится сохранить себя, свои жизненные стратегии, планы, цели и интересы, нравственные принципы, установки, убеждения, вопреки принципиально несовместимым с ними условиями и влияниями социальной среды.

Таким образом, процесс адаптации предполагает единство изменения и сохранения в жизнедеятельности социальных субъектов, социума в целом. Личность как ключевой социальный субъект определяет меру этого единства.

Социальная адаптация и социализация – это разнокачественные явления, специфика которых раскрывается на различных уровнях функционирования и развития социальных субъектов во взаимодействии с внешней средой. Данные явления взаимно предполагают друг друга. Однако имеют принципиально иные социальные функции. Социализация нацелена и связана с осуществлением непрерывного социокультурного развития личности как социального «микрокосма». Адаптация в социологии воспринимается как механизм приведения в соответствие ценностных ориентаций социальных субъектов,

---

<sup>9</sup> Попов В.Г., Карпов В.В. К вопросу о соотношении понятий «социальная адаптация» и «социализация» // Вестн. Челяб. гос. ун-та. 2013. № 33. С. 151.

<sup>10</sup> Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1994. С. 241.

которыми могут быть не только индивиды, но и социальные группы, и социальные институты, социум в целом, внешней социальной среде.<sup>11</sup>

В свою очередь, к лицам, отбывшим наказание в виде лишения свободы наиболее применимым является термин – ресоциализация, который означает повторную социализацию. Можно сделать вывод, что социализация первична, а ресоциализация вторична.

За время, проведенное в изоляции от общества, преступник «впитывает» в себя установки, привычки, присущие лицам, находящимся в той же среде, он десоциализирован, то есть у него растрочен навык социальных коммуникаций, выстраивания адекватной линии поведения, отсутствует возможность реализации себя в социуме. Следовательно, ему необходима повторная социализация, возвращение его в приемлемые формы жизнедеятельности. Таким образом, ресоциализация является одним из аспектов адаптации.

Существует также институт реабилитации – восстановления в правах. Он применяется к лицам, невиновным в совершении преступлений, уголовное преследование которых велось по ошибке. Перечень оснований для реабилитации содержится в УПК РФ.

В частности, право на реабилитацию имеет осужденный в случаях полной или частичной отмены вступившего в законную силу обвинительного приговора суда и прекращения уголовного дела в случае непричастности его к совершению преступления, отсутствия события преступления, отсутствия в деянии состава преступления.<sup>12</sup>

Некоторые авторы необоснованно смешивают понятия ресоциализации и реабилитации осужденных. Если отсутствует несправедливость обвинительного приговора по отношению к осужденному, о реабилитации не может идти речь.

Тем не менее, социальная адаптация может быть применима, в том числе, и к реабилитируемым осужденным, которые провели некоторое количество

---

<sup>11</sup> Попов В.Г., Карпов В.В. К вопросу о соотношении понятий ... С. 152.

<sup>12</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ : (в ред. от 05.05.2020) // Рос. газ. 2001. 22 дек. № 249.

времени «за решеткой» по причине следственной ошибки. У таких лиц, как и у преступников, разорваны связи с социумом, хоть и в меньшей степени. Находясь в криминальной среде, они приспосабливаются к специфическим нормам нового для них общества, которые, зачастую, противоположны ценностям привычной для них среды. При отмене приговора, и освобождении реабилитируемых из мест лишения свободы, им также требуется социальная адаптация.

Таким образом, термины социализация, ресоциализация, реабилитация тесно связаны с понятием адаптации. Они являются составляющими целого механизма, позволяющего человеку не только принять новые для него реалии, но и занять в обществе активную позицию, стать полноправным его членом.

Для того, чтобы более полно сформировать понятие социальной адаптации осужденных, необходимо выяснить, какое место занимает в ней подготовка осужденных к освобождению.

Статья 1 УПК РФ в качестве основных целей уголовно-исполнительного законодательства закрепляет исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.<sup>13</sup>

Большое значение в предупреждении совершения преступлений самими осужденными имеет институт подготовки к освобождению из мест лишения свободы лиц, отбывших наказание.

Работа с осужденными – важная составляющая исправительных процессов. Их подготовка к освобождению и жизни в прежней социальной среде является, в частности, предупреждением рецидивной преступности.

Н.С. Артемьев отмечает, что к объективным условиям рецидивной преступности в первую очередь относятся особенности социальной среды, приведшие к совершению первого преступления будущим рецидивистом.

---

<sup>13</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ : (в ред. от 27.01.2020) // Рос. газ. 1997. 16 янв. № 9.

Зачастую первое преступление накладывается на второе благодаря тому, что рецидивисты воспитываются в таком социальном окружении, которое не дает шанса вырваться из круга криминального окружения.<sup>14</sup>

Речь идет о факторах, имеющих место до попадания в исправительное учреждение. Другой стороной условий, приводящих к рецидиву являются те обстоятельства, которые появились после совершения первого преступления. К ним относятся: появление криминальных связей, разрыв прежних, отсутствие работы, недоверие со стороны общества. Зачастую, бывшие осужденные возвращаются в никуда, именно поэтому предпринимают действия, способствующие возвращению в место, ставшее уже в какой-то мере привычным.

Часть 2 статьи 1 УПК РФ в качестве одной из задач уголовно-исполнительного законодательства закрепляет оказание осужденным помощи в социальной адаптации. Этому посвящена глава 22 УИК РФ.

Также, вопросы подготовки осужденных конкретизируются в федеральных законах, законах субъектов РФ, указах Президента, постановлениях и распоряжениях министерств и ведомств, нормативно правовых актах органов местного самоуправления, приказах и распоряжениях Федеральной службы исполнения наказаний.

Для определения правовой сущности института подготовки осужденных к освобождению необходимо дать определение этой деятельности, ее основные признаки, выяснить, каково место данного института в правовой системе, и как соотносятся такие категории, как подготовка осужденных к освобождению и социальная адаптация.

С.А. Злотников предлагает понимать подготовку осужденных к освобождению из мест лишения свободы как целенаправленную деятельность администрации исправительного учреждения, осуществляемую во взаимодействии с государственными органами и общественными

---

<sup>14</sup>Артемьев Н.С., Бурчихин А.Н. Причины и условия рецидивной преступности и основные меры ее предупреждения // Вест. Вят. гос. ун-та. 2015. № 2. С.110–114.

формированиями, проводимую с момента прибытия осужденного в исправительное учреждение вплоть до его освобождения.<sup>15</sup> Автор рассматривает подготовку как последовательный процесс, протекающий в исправительном учреждении на протяжении всего срока отбывания наказания, а не на завершительной его части.

Е.Е. Лукин раскрывает понятие института подготовки осужденных через его содержание. Так, содержанием подготовки осужденных к освобождению является их трудовое, эстетическое, нравственное воспитание, формирование таких качеств личности, которые бы исключали антиобщественное поведение в исправительных учреждениях и на свободе. На стадии подготовки осужденных к освобождению достигается цель наказания – исправление осужденных.<sup>16</sup> Таким образом, Е.Е. Лукин считает, что подготовка осужденных к освобождению и их исправление – единый процесс, включающий в себя взаимосвязанные составляющие.

Согласно точке зрения Н.Д. Бережновой, подготовка к освобождению представляет собой комплекс мер, проводимых в период отбывания наказания и направленных на облегчение адаптации осужденных в условиях жизни на свободе, в целях предупреждения с их стороны новых преступлений и приобщения к честной трудовой жизни.<sup>17</sup>

Существуют различные подходы к соотношению подготовки осужденных к освобождению и процесса социальной адаптации. Большинство ученых считают, что эти явления хоть и взаимосвязаны между собой, но, все же, являются разными процессами.

---

<sup>15</sup> Злотников С.А. Подготовка осужденных, отбывших лишение свободы, к освобождению: содержание и этапы. Красноярск, 2010. С. 151-153.

<sup>16</sup> Лукин Е. Е. Пути ресоциализации осужденных в России: условно- досрочное освобождение // Вест. Саратов. гос. тех. ун-та. 2011. № 55. С. 214.

<sup>17</sup> Бережнова Н.Д. Правоохранительная деятельность психологических служб уголовно-исполнительной системы // Адм. и муниципал. право. 2011. № 4. С.49- 51.

А.С. Михлин и Гуськов В.И. считают, что подготовка осужденных к освобождению способствует их социальной адаптации, но, тем не менее, является отдельным процессом. Данную позицию поддерживает М.Г. Детков.<sup>18</sup>

В.Е. Южанин в своей работе обозначает, что социальная адаптация не должна сводиться к разрозненной деятельности отдельных учреждений, а должна строиться комплексно, как система, на стадии подготовки осужденных к освобождению, когда ими еще можно управлять. Вся работа с освобождаемыми должна управляться из одного центра, и представлять собой единый процесс, конечной задачей которого является завершение ресоциализации осужденного, начатой после совершения им преступления.<sup>19</sup>

К сожалению, полностью адаптировать осужденного к условиям жизни «на воле» в рамках исправительного учреждения не представляется возможным. Безусловно, большая часть работы приходится именно на эти учреждения, и создаваемые в них центры социально-психологической ресоциализации и подготовки к освобождению, но социальная адаптация в изоляции от общества невозможна.

Понятие социальной адаптации является более широким, чем понятие подготовки осужденных к освобождению. Подготовка осужденных является одной из составляющих социальной адаптации. Помимо подготовки, в нее включается, также, деятельность самого осужденного, оказавшегося на свободе по включению в социальную жизнь, налаживанию отношений с социумом, а также руководство этим процессом со стороны государства, отношения, складывающиеся из административного надзора, отношение общества к осужденному.

Тем не менее, подготовка осужденных к освобождению является важным этапом социальной адаптации. Вероятность рецидивной преступности лиц, освобожденных из мест лишения свободы, во многом зависит от того,

---

<sup>18</sup> Горбань Д.В. Правовое регулирование проживания осужденных за пределами исправительных учреждений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / Д.В. Горбань. Рязань, 2014. С. 38-39.

<sup>19</sup> Южанин В.Е. Проблемы социальной адаптации осужденных при подготовке их к освобождению в исправительных учреждениях // Вест. ин-та. 2018. № 29. С. 15–21.

насколько плодотворно в период подготовки к освобождению действовали органы, ответственные за ее осуществление.

## 1.2 Особенности социальной адаптации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы

Исследованию вопроса влияния наказания в виде лишения свободы на личность осужденного посвящено множество научных работ. Бесспорно, можно сказать, что лишение свободы, условия социальной изоляции не могут не наложить отпечаток на личность человека. Неизбежно появление новых личностных свойств, установок.

Обратимся к характеристике социальной среды в местах лишения свободы. Н.И. Щипанова, Т.В. Кухтина в своей работе пишут о том, что особенностями социальной среды в местах лишения свободы являются такие факторы, как, во-первых, полная изоляция от общества, во-вторых, жесткая, всесторонняя регламентация поведения абсолютно во всех сферах жизнедеятельности. Также, выделяется такой фактор, как включение в однополюсные социальные группы на уравнительных началах.<sup>20</sup>

Не стоит забывать о том, что в каждом исправительном учреждении среди осужденных есть «авторитеты», которые разрабатывают свои законы общежития для осужденных, нацеливают их на конкретное поведение.

В своей книге «Россия в зеркале уголовных традиций тюрьмы», В.М. Анисимков указывает на опрос, который был проведен среди сотрудников исправительных учреждений. 89% работников исправительных учреждений общего режима и 93% работников исправительных учреждений особого режима отметили, что в исправительных учреждениях проводятся «сходки авторитетов».

---

<sup>20</sup> Щипанова Н.И., Кухтина Т.В. Влияние социальных условий в местах лишения свободы на личность осужденного // Вест. Южно-Урал. гос. ун-та. 2014. № 4. С. 65.

Как поясняет автор, на таких сходках выносятся решения, диктующие правила поведения осужденных, устраивается самосуд по возникающим в криминальной среде вопросам, конфликтам.<sup>21</sup>

В данном случае, осужденные оказываются под двойным давлением. С одной стороны – это строгая регламентация администрации исправительного учреждения, с другой – деятельность вышеуказанных «авторитетов». Человек, попавший в исправительное учреждение из другой социальной среды, вынужден подчиняться и тем, и тем.

Авторы отмечают, что нередко в психике осужденных закрепляются такие состояния, как: тревожность, недоверчивость, мнительность, высокая степень агрессии и раздражительности, неустойчивость поведения. Осужденные закрепляют за собой ярлык преступника, обесценивая, при этом, свою личность, которая подлежит исправлению.

Находясь за пределами социума, как правило, у осужденных исчезают социальные связи с семьей, коллегами, друзьями. У лица возникает убежденность, что он никому не нужен, и сможет найти поддержку только среди таких же, как он, то есть, в криминальной среде. На этой почве возникают уже совершенно другие контакты между людьми.

Резюмируя вышеизложенное, можно говорить о полной десоциализации осужденных в местах лишения свободы, что является большой угрозой для общества, так как такие лица, после освобождения из мест лишения свободы, могут продолжить заниматься преступной деятельностью, а страх «попасть за решетку» нивелирован.

Для того, чтобы предотвратить данную проблему, существует институт социальной адаптации осужденных, отбывших наказание в виде лишения свободы, который призван помочь бывшим заключенным вернуться в общество, минимизировав последствия пребывания «за решеткой».

---

<sup>21</sup> Анисимков В.М. Россия в зеркале уголовных традиций тюрьмы. М., 2003. С. 98-99.

Понятие социальной адаптации не закреплено легально, его можно сформировать, исходя из признаков этого явления, а также мер, определенных законом.

П.А. Бровский отмечает две особенности социальной адаптации осужденных: воздействие идет на особую категорию граждан – освобождающихся из мест лишения свободы; такая адаптация всегда, в той или иной мере, связана с элементами принуждения, которые являются последствиями отбывания наказания, вытекающими из института судимости.<sup>22</sup>

В качестве примера ограничений, сопровождающих процесс социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, можно привести процесс установления административного надзора за лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы.

Так, в соответствии с п. 26 ч.1 ст. 12 ФЗ «О полиции», на полицию возложена обязанность осуществлять контроль (надзор) за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, установленных для них судом в соответствии с федеральным законом запретов и ограничений.<sup>23</sup>

Ст. 4 ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» устанавливает следующие возможные ограничения для освободившихся: запрещение пребывания в определенных местах; запрещение посещения мест проведения массовых и иных мероприятий и участия в указанных мероприятиях; запрещение пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в определенное время суток; запрещение выезда за установленные судом пределы территории; обязательная явка от одного до четырех раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства, пребывания или фактического нахождения для регистрации.<sup>24</sup>

---

<sup>22</sup> Бровский П.А. Проблемы социальной адаптации осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы: гендерный аспект // Женщина в рос. общ-ве. 2009. № 5. С. 49-50.

<sup>23</sup> О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ : (в ред. от 17.02.2020) // Рос. газ. 2011. 8 февр. № 25.

<sup>24</sup> Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федер. закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ : (в ред. от 12.10.2019) // Рос. газ. 2011. 8 апр. № 75.

Некоторыми авторами такая мера как административный надзор после освобождения из мест лишения свободы воспринимается как «наказание после наказания». Считаю, что такая точка зрения является категоричной. Стоит учитывать, что административный надзор устанавливается только для некоторых категорий бывших заключенных, а именно: в отношении лиц, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление; преступления при рецидиве преступлений; умышленное преступление в отношении несовершеннолетнего; два и более преступлений, предусмотренных частью первой статьи 228, статьей 228.3, частью первой статьи 231, частью первой статьи 234.1 УК РФ, если лицо в период отбывания наказания в местах лишения свободы признавалось злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Также, административный надзор устанавливается в отношении лиц, совершивших преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего; совершивших преступление при опасном или особо опасном рецидиве преступлений; совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Ограничения для подобных категорий лиц, освободившихся из мест лишения свободы обоснованы. При социальной адаптации осужденных необходимо учитывать также и безопасность общества. В случаях, когда высока вероятность повторного совершения преступления, целесообразным является установить для бывшего заключенного некоторые ограничения, которые помогут избежать противоправных действий с его стороны.

Процесс социальной адаптации освобождающихся можно разделить на две стадии. Первая заключается в нравственной, правовой, психологической, организационной подготовке осужденных в исправительных учреждениях к жизни на свободе.

Вторая – это деятельность самого освобожденного из мест лишения свободы по приспособлению к условиям жизни «на воле», определение им своих социальных позиций и ролей, восприятие системы ценностных ориентаций в новом окружении, а также руководство этим процессом со стороны государства и общества.

В литературе социальную адаптацию осужденных определяют как социальный процесс, обеспечивающий восприятие лицом, проведенным определенный промежуток времени в изоляции от общества, существующих в социуме ценностей, норм, законов, усвоения им социально полезных ролей, приводящий к активному взаимодействию между личностью судимого и окружающей средой, продолжение со стороны государственных органов и общественных организаций воспитательного воздействия на освободившегося путем осуществления надзора за его поведением в целях окончательного достижения целей наказания.

В.А. Уткин в своей работе о ресоциализации освобожденных от наказания отмечает, что «ресоциализация» – это своего рода «возврат к социализации», то есть преодоление «дефектных» отношений, восстановление, формирование и развитие таких позитивных отношений личности, которые делают ее полноценным членом общества.

При этом, говорить о единстве исправления и ресоциализации осужденного можно лишь при непосредственном нахождении человека в общности, где он должен социализироваться. Бесспорно, это невозможно при исполнении наказаний, связанных с изоляцией от общества. При лишении свободы исправление – лишь создание субъективных (мотивационная сфера) и объективных (формирование внешних личностных качеств) предпосылок ресоциализации.<sup>25</sup>

Таким образом, при исполнении наказания в виде лишения свободы невозможно говорить о ресоциализации в чистом виде, поскольку такая

---

<sup>25</sup> Уткин В.А. Ресоциализация освобожденных от наказания: история и современность // Уг. юстиция. 2014. № 1. С. 75.

деятельность не может осуществляться в отрыве от социума. В данном случае, речь идет о создании в исправительном учреждении предпосылок для ресоциализации освобождаемого.

### 1.3 Структура, функции и критерии завершенности социальной адаптации

Социальная адаптация, как и всякое явление, имеет свою структуру, состоящую из взаимосвязанных элементов, которые в своей совокупности позволяют достичь цели, стоящий перед адаптантом, обществом, государством.

В науке нет единого мнения относительно составляющих социальной адаптации. Доктор социологических наук Шпак Л.Л. в структуре социальной адаптации выделяет: адаптивные потребности, цель, установку, ожидания, адаптивные способности, ролевые позиции и практические действия.<sup>26</sup>

Как отмечает автор, установка на достижение цели, выстроенная в соответствии с потребностями и ожиданиями адаптанта, является связующим звеном всех элементов адаптационного процесса. Установка на достижение результата помогает человеку занять свою позицию в обществе, выстроить нужную линию поведения.

В конечном итоге, все составляющие адаптивных процессов можно разделить на две группы: внутренние и внешние. В первую группу входят параметры окружающей человека среды. Ко второй группе относятся индивидуальные характеристики личности, такие как: пол, возраст, семейное положение, ценностные ориентации, психические характеристики.

А.Н. Леонтьев включает в эту группу факторов также личностные помыслы, управляющие поведением человека.<sup>27</sup>

Некоторые исследователи относят к внутренним составляющим прошлый опыт человека. Так, в своей работе Ю.А. Левада описывает «советский эксперимент», в результате которого появился «новый тип человека,

---

<sup>26</sup> Шпак Л.Л. Социокультурная адаптация: сущность, направления, механизмы реализации: дис. ... д-ра социол. наук. / Л.Л. Шпак. – Кемерово, 1992. С. 122

<sup>27</sup> Леонтьев Д.А. Понятие мотива у А.Н. Леонтьева и проблема качества мотивации // Вест. Моск. Ун-та. 2016. № 2. С. 4.

приспособившегося к советской реальности, готовый принять ее как безальтернативную данность».<sup>28</sup>

В дальнейшем, при необходимости адаптироваться к условиям новой социальной среды, такие люди будут обладать стойким конформизмом, принимая все изменения, и, занимая пассивную роль в адаптационных процессах.

Таким образом, можно прийти к выводу, что социальная адаптация – это явление, отражающее совокупность двух высокоорганизованных, динамично развивающихся систем: социальной среды и личности. Ее сущностью является такое взаимодействие этих систем, в ходе которого учитываются и согласовываются интересы и ожидания всех субъектов адаптационного процесса.

В ходе этого процесса у человека появляются навыки ориентирования в новой для него ситуации, способность занимать свою роль в социуме, выстраивать адекватную линию поведения в изменившихся условиях, удовлетворять свои потребности, рационально используя свои личностные ресурсы.

Социальная адаптация выполняет ряд специфических функций, отражающих особенности этого процесса. В литературе основная функция социальной адаптации очерчена как получение человеком возможности не только выживания, но и процветания, при этом социальная среда, в свою очередь, получает возможность, совершенствования, перехода на более развитый уровень. Это еще раз показывает тесную взаимосвязь субъектов адаптационного процесса, так как все они заинтересованы в конечном результате.

И.С. Дискин подчеркивает стимулирующую функцию социальной адаптации. Она заключается в способности людей не только осмысленно ориентироваться в новой социальной среде, но, что более важно, вырабатывать

---

<sup>28</sup> Левада Ю.А. Человек приспособленный // Мониторинг общест. мнения: эконом. и соц. науки. 1999. № 5. С. 7.

адекватные модели социального поведения и рационально использовать различные ресурсы с целью реализации своих интересов и потребностей. Необходимость занять свое место в обществе стимулирует человека совершенствоваться, изучать что-то новое, осваивать новые для него правила.<sup>29</sup>

И мобилизующая, и стимулирующая функция социальной адаптации направлены на достижение единой цели – развитие личности в новых социальных, экономических условиях. В частности, речь идет и о получении новых знаний, навыков.

Можно сделать вывод о прогрессивной роли социальной адаптации в жизни человека. Во-первых, это освоение новых стратегий поведения, во-вторых, усвоение новых норм и ценностей, в-третьих, рациональное использование своих ресурсов для достижения поставленных целей.

Поскольку социальная адаптация имеет свою цель – становление человека как полноценного члена общества в новой для него среде, необходимо выявить критерии завершенности социальной адаптации.

Л.В. Корель в качестве критериев завершенности адаптации предлагает считать социальное самочувствие (внутреннее состояние адаптанта) и наличие набора решений для различных проблем (внешние поведенческие реакции).<sup>30</sup>

Ряд авторов в качестве результата социальной адаптации рассматривают согласование требований и ожиданий обеих сторон.

Существует версия деления результата адаптации на несколько стадий: промежуточную и конечную. В качестве промежуточного результата предлагается рассматривать ситуацию, при которой у адаптанта снимается напряжение, тревожность в новой социальной среде. Конечным результатом в таком случае выступает полное вливание человека в социум, определение им своей роли, ведение оживленной деятельности в соответствии с ней.

---

<sup>29</sup> Дискан И.С. Адаптация населения и элит (институциональные предпосылки) // Обществ. науки и современ-ть. 1997. № 1. С. 15.

<sup>30</sup> Корель Л.В. Социология адаптаций: вопросы теории, методологии и методики. Новосибирск, 2005. С. 39.

Некоторые исследователи связывают результат адаптации с периодом, активным включением человека в общественную, трудовую, политическую и культурную жизнь.<sup>31</sup>

При этом даже самый высокий уровень не означает конечность адаптации. Вопрос о конечности социальной адаптации является некорректным, так как само понятие «конечность» предполагает полное завершение чего-либо. В ходе социальной адаптации происходит взаимодействие двух систем, которые находятся в постоянном развитии, динамике. В силу этого предлагается говорить не об адаптированности, а об уровне адаптации.

Таким образом, можно резюмировать, что социальная адаптация – это непрерывный, динамичный процесс, протекающий на протяжении всей жизни человека. Поскольку общество само по себе не является статичным, индивид постоянно оказывается в меняющихся для него реалиях, под которые он вынужден подстраиваться. Нередко, сам человек выбирает такой вариант поведения, при котором оказывается в новой для него среде. Так происходит и в случае изоляции осужденного от общества.

Социальная адаптация – это феномен, в котором соединены две неразрывно связанные, взаимодействующие, динамично развивающиеся системы: человек и социальная среда. Бесспорно, не всегда можно в полной мере учесть потребности каждого из субъектов адаптационных процессов.

Существуют ситуации, когда без разумных ограничений может быть причинен вред обществу, государству или самому человеку. Исходя из принципа разумности, социальную адаптацию некоторых категорий освобождаемых из мест лишения свободы сопровождает институт административного надзора, который является своего рода ограничением, но, в конечном итоге, выступает благом для всех субъектов социальной адаптации.

Подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы – часть комплекса мероприятий, направленных на социальную адаптацию

---

<sup>31</sup> Лунева О.В. Адаптация социальная // Знание. Понимание. Умение. 2018. № 3. С. 241.

осужденного. Безусловно, в рамках исправительного учреждения невозможно всесторонне и полно адаптировать человека к жизни в социуме. Тем не менее, именно исправительное учреждение закладывает базу, с которой осужденный должен выйти на свободу: получение образования и профессии, приобретение навыков поведения в обществе, проработка с психологом причин совершения преступления.

Как отмечалось выше, ресоциализация осужденного в рамках исправительного учреждения представляется затруднительной, поскольку в отрыве от социума невозможно вернуться в общество, взять на себя активные социально полезные роли. Тем не менее, в исправительном учреждении создаются предпосылки для ресоциализации человека при освобождении из исправительного учреждения.

Социальная адаптация осужденных продолжается после освобождения из исправительного учреждения. Она протекает наряду с отсутствием работы, состоянием тревожности за будущее, разорванными социальными связями.

Отследить завершенность социальной адаптации бывшего осужденного практически невозможно, поскольку это длительный процесс, зачастую протекающий на протяжении всей жизни после освобождения. Тем не менее, можно говорить об уровне адаптированности лица к жизни в социуме по следующим показателям: наличие семьи, круга общения, не связанного с криминальной средой, работы, которая может обеспечить достойный уровень жизни, отсутствие от адаптанта негативных поведенческих реакций (тревожность, вспышки агрессии).

В поведении с обществом осужденный может придерживаться двух вариантов поведения: пассивный (полный конформизм, принятие всех существующих в обществе норм, отсутствие активной позиции по возникающим вопросам социальной среды), активный (изменение осужденным социальной среды, в которой он находится с учетом своих потребностей). Не всегда потребности бывшего осужденного могут внести в социальную среду положительные изменения, но и без активных действий такие лица не смогут

найти законный источник средств к существованию. Представляется полезным для осужденного и общества сочетание двух типов поведения в течение социальной адаптации.

Также, социальная адаптация осужденных невозможна без поддержки со стороны общества, государства. Целесообразно поддерживать осужденных после освобождения их из исправительного учреждения: осуществлять меры психологической, правовой, бытовой поддержки. Необходимо воспитание в обществе терпимости к лицам, освободившимся из мест лишения свободы. Возможно создание благотворительных фондов социальной ресоциализации осужденных, которые оказались в сложной жизненной ситуации. Более подробно указанные меры будут рассмотрены в следующих главах.

## 2 Опыт зарубежных стран по ресоциализации осужденных

### 2.1 Подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы в зарубежных странах

Подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы – это комплекс мер психологического, социального, воспитательного, информационного характера, который служит достижению важной задачи, стоящей перед пенитенциарными учреждениями, а именно – ресоциализации осужденных, которая, в свою очередь, направлена на снижение опасности бывших заключенных для общества, а также помощь самим осужденным в восприятии заново социальных норм, устоев общества.

С. Мезониене в своей работе, посвященной проблемам эффективной ресоциализации осужденных, отмечает, что в конце девятнадцатого века в Европе социологи и криминологи анализировали эффективность такого вида наказания, как лишение свободы. Опасение, связанное с этим видом наказания, вызывал страх невозможности «возвращения» осужденного в общество, то есть его ресоциализации, а также высокий риск рецидива.

В то время, немецкие, бельгийские, голландские и французские криминологи, такие как: Ф. фон Лист, А. Принц, Г. У. ван Хамель, А. Лакассан, Г. Тарде, Р. Саллилс в качестве важнейшего аспекта ресоциализации выделяли социальные факторы, необходимость интеграции с обществом.<sup>32</sup>

В настоящее время разрабатываемые за рубежом программы ресоциализации основываются на принципах эффективности, устанавливаемых международными организациями. Комитетом Министров Европейского Совета определены требования к эффективности программ ресоциализации.

При их подготовке особое внимание уделяется индивидуальным особенностям лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него (грамотность, решение межличностных и семейных проблем, антисоциальное поведение); возможностям обучения и трудоустройства; рискам

---

<sup>32</sup> Mesoniene S. The problem of efficient resocialization: legal regulations and social demands // Jurisprudence. 2009. № 4. P. 237-239.

злоупотребления наркотиками или алкоголем; отношению к социальной адаптации. Разработка и последующее применение надежных инструментов оценки эффективности облегчает выбор соответствующей программы.<sup>33</sup>

Зарубежными учеными предложены стандарты выполнения программ подготовки осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к освобождению и показатели их эффективности. В соответствии с данными программами, в учет берется ряд факторов, на основании которых можно индивидуализировать осужденных, подобрать необходимую программу для каждого, исходя из особенностей конкретной личности.

Во-первых, рассматриваются потребности лиц, отбывших уголовное наказание. Цель и воздействие программ подготовки к освобождению должны быть направлены на криминогенные признаки, связанные с предрасположенностью человека совершать преступления.

Дж. Дермонтас в своей работе пишет о важности определения потребностей бывших осужденных, их личных и социальных проблем, ставших толчком к совершению противоправного деяния.<sup>34</sup>

Другим важным компонентом программы подготовки к освобождению является установление группы риска, в которой находится осужденный или, так называемая, дифференциация риска.

Этот принцип требует разграничения программ ресоциализации осужденных в зависимости от степени риска рецидива. Интенсивность корректирующих мер должна соответствовать ему. Усиленные программы ресоциализации должны быть направлены на лиц с высокой вероятностью повторного нарушения закона. Следовательно, к лицам, отбывающим наказание, не могут применяться одинаковые меры корректировки поведения и подготовки таких лиц к освобождению из мест лишения свободы.

---

<sup>33</sup> Recommendation No. R (92) 16 of the Committee of Ministers to Member States on the European rules on community sanctions and measures [Электронный ресурс]. URL: <https://rm.coe.int/16804d5ec6> (дата обращения: 20.03.2019).

<sup>34</sup> Dermontas J. The Rehabilitation of Persons Convicted to Alternative Punishment to Imprisonment // Acta Pedagogica Vilnensia. 2005. № 5. P. 222–229.

Последним пунктом программы ресоциализации является развитие навыков, реформирование мышления и поведения. Этот фактор связан с предположением, что эффективные программы заставляют человека распознавать и изменять антисоциальное поведение. Программы ресоциализации должны основываться на принципах социального обучения. Исследования подтверждают, что наиболее эффективные меры основаны на поведенческих и поведенчески-когнитивных моделях. Они направлены на обучение прогнозированию последствий, решение проблем межличностного общения, эффективное управление своими эмоциями.<sup>35</sup>

В Канаде целью таких программ является долгосрочное влияние на позитивные изменения в личности осужденного. В Швеции в качестве целей программ подготовки к освобождению определяют интеграцию осужденного с обществом, его активное включение в социум без вреда для окружающих.<sup>36</sup>

Р.А. Дафф высказывает свое мнение относительно целей подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы следующим образом: «Цель программ подготовки осужденных к освобождению – заставить их принять на себя ответственность за свои действия, научить их понимать, анализировать и прогнозировать свое поведение, убедить их радикально изменить свои личностные качества и черты характера, которые спровоцировали совершение преступления».

Такие программы должны быть ориентированы на будущее осужденных за пределами исправительного учреждения, а также предотвращение рецидивной преступности таких лиц.<sup>37</sup>

Целью подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы является не только корректировка их поведения, что, безусловно, важно, но и помощь осужденным во вливании в новый социум, который за время нахождения в исправительном учреждении, стал непривычным.

---

<sup>35</sup> Розенцвайг А.И. Зарубежные модели практик ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него: криминологический анализ // Юрид. вест. Самар. ун-та. 2018. № 4. С. 119.

<sup>36</sup> Sakalauskas G. The Creation of the Probation Model in Lithuania. Vilnius, 2000. P. 49.

<sup>37</sup> Duff R. Punishment, Communication and Community. Oxford, 2001. P. 102–103.

С осужденными проводят консультации работники центров занятости, социальные работники по вопросам приобретения жилья, поиска работы, другим аспектам общественной жизни. Очень важной является работа с психологом по проработке деформаций сознания, страхов, проблем заключенного.

Стоит отметить, что большинство авторов высказывают свое мнение о том, что подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы начинается уже с момента поступления лица в исправительное учреждение, а не только непосредственно перед освобождением. С момента поступления, с осужденным проводится работа с психологом, другими работниками исправительного учреждения, определяются его проблемы, причины совершения преступления, составляется индивидуальная программа ресоциализации.

Можно резюмировать, что международные стандарты подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы, их ресоциализации устанавливают, что программы ресоциализации должны основываться на индивидуальных характеристиках осужденного, его «проблемных сторонах», разрабатываться для каждого конкретного лица.

При этом необходимо разграничить используемые понятия «ресоциализация осужденных» и «подготовка осужденных к освобождению из мест лишения свободы». В зарубежной литературе практически всегда речь идет именно о ресоциализации осужденных, без разграничения этих понятий.

Большинство отечественных ученых считают, что эти явления хоть и взаимосвязаны между собой, но, все же, являются разными процессами. А.С. Михлин и Гуськов В.И. считают, что подготовка осужденных к освобождению способствует их социальной адаптации, но, тем не менее, является отдельным процессом. Данную позицию поддерживает М.Г. Детков.<sup>38</sup>

Наиболее распространенной, относительно соотношения этих понятий, является позиция, согласно которой понятие ресоциализации является более

---

<sup>38</sup> Горбань Д.В. Правовое регулирование проживания осужденных ... С. 43.

широким, чем понятие подготовки осужденных к освобождению. Подготовка осужденных является одной из составляющих ресоциализации. Помимо подготовки, в нее включается, также, деятельность самого осужденного, оказавшегося на свободе по включению в социальную жизнь, налаживанию отношений с социумом, а также руководство этим процессом со стороны государства, а также отношение общества к осужденному.

В зарубежных странах функции ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы, выполняют исправительные учреждения, государственные и муниципальные органы, различные религиозные и общественные организации и объединения, а также, специально созданные для этих целей, службы пробации.<sup>39</sup>

Пробация – это специальная служба, которая создавалась для организации и проведения работы с гражданами, нарушившими закон, но не лишенными свободы, а также освобожденными из-под стражи. Ее целью является сокращение рецидивов правонарушений и содействие вовлечению правонарушителя в жизнь общества. Сотрудники службы оказывают подконтрольному лицу психологическую, социальную и материальную помощь, а также выполняют достаточно широкий спектр других жизненно важных задач.

Чаще всего, пробация – это период до вынесения приговора, когда подсудимый находится на своеобразном испытательном сроке, но службы пробации занимаются также и постпенитенциарной работой с осужденными.

Таким образом, подготовка осужденных к освобождению – это последовательный процесс, протекающий с момента прибытия осужденного в исправительное учреждение, деятельность пенитенциарного учреждения во взаимодействии с различными общественными организациями государственными органами, религиозными организациями, направленная на корректировку поведения осужденного, их трудовое, эстетическое,

---

<sup>39</sup> Денисов А.Д. Опыт некоторых зарубежных стран в ресоциализации лиц, освобождаемых из мест лишения свободы // Вестник ун-та. 2014. № 4. С. 16.

нравственное воспитание, формирование таких качеств личности, которые бы исключали антиобщественное поведение на свободе.

С целью детального изучения процессов ресоциализации осужденных в российских пенитенциарных учреждениях, следует изучить зарубежный опыт для проведения сравнительного анализа, и выяснения особенностей института подготовки осужденных к освобождению в России.

Интерес представляют такие вопросы, как: время начала мероприятий по адаптации осужденных, основные мероприятия, проводимые в рамках подготовки к жизни в социуме.

В США в рамках мероприятий по ресоциализации осужденных в период нахождения в исправительном учреждении проводится работа, направленная на анализ заключенными своих преступных действий, причин, их спровоцировавших, а также прорабатывается программа дальнейших действий по их предотвращению.

По прибытии осужденного в исправительное учреждение изучается его личность, биография. На основании полученных сведений для него составляется персональная программа социальной адаптации, именуемая «программа социального восстановления личности».

Ст. 304.6 Примерного Уголовного Кодекса США устанавливает, что «директор ведомства исправительных учреждений устанавливает для каждого учреждения соответствующую программу, рассчитанную, насколько это осуществимо, на то, чтобы подготовить каждого заключенного к принятию на себя ответственности за свое дальнейшее поведение и к тому, чтобы он мог соотнести свое поведение с требованиями закона. При разработке такой программы директор стремится сделать доступными для каждого заключенного, способного извлечь из этого пользу, общее или профессиональное обучение, участие в трудовой деятельности, религиозную и культурную деятельность».<sup>40</sup>

---

<sup>40</sup> Никифоров Б.С. Примерный уголовный кодекс США / пер. с англ. А.С. Никифорова/ под ред. Б.С. Никифорова. М., 1969. С. 134.

В Швейцарии, также, для каждого осужденного, с момента его поступления в исправительное учреждение, разрабатывается индивидуальная программа ресоциализации.

Ст. 75 УК Швейцарии устанавливает, что в уставах пенитенциарных учреждений должно быть предусмотрено составление совместно с осужденным индивидуального плана исполнения наказания. Данный план содержит сведения о предлагаемом руководстве, возможностях трудовой и учебной деятельности, связях с внешним миром, возмещении материального ущерба, подготовке к освобождению.<sup>41</sup>

Такая программа, в частности, устанавливает план работы осужденного с психологом, ключевые вопросы такой работы, наличие или отсутствие у осужденного образования, необходимость его получения в исправительном учреждении, род деятельности осужденного до лишения свободы, интересующая профессия. На основании намеченного плана осужденный привлекается к определенному виду работы, которая ему интересна, работает с психологом, социальным работником, получает образование.

Для большей результативности процесса адаптации, в исправительные учреждения регулярно приглашают социальных работников, представителей служб занятости, пенсионного обеспечения для проведения бесед с осужденными. На таких встречах осужденные могут задать интересующие их вопросы, и получить консультацию. Даже после освобождения бывший заключенный может обратиться с заявлением о встрече с социальным работником, который предпримет меры по разрешению его проблемы в соответствующей сфере (например, поиск квартиры, работы).

Во время отбывания наказания, в исправительном учреждении осужденные работают на производстве. Как правило, на базе швейцарских

---

<sup>41</sup> Серебрянникова А.В. Уголовный кодекс Швейцарии / пер. с нем. А.В. Серебрянниковой/ Под ред. А.В. Серебрянниковой. СПб., 2002. С. 43.

тюрем и колоний создается несколько разнопрофильных производств, чтобы каждый осужденный мог выбрать подходящую для него работу.<sup>42</sup>

В уголовно-исполнительном законодательстве Германии говорится о таком исполнении наказания, которое с помощью процесса ресоциализации формировало бы у осужденных социальную ответственность. По требованию осужденного ему оказывается помощь специалиста по социальной работе, священника и психолога.

В Германии, осужденные получают в исправительных учреждениях социальную и медицинскую помощь в том же объеме, что и свободные граждане.<sup>43</sup>

Надо сказать, что процесс ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях Германии является достаточно длительным, он не ограничивает себя территорией пенитенциарного заведения. В целях успешной интеграции осужденного в общество УИК ФРГ предусматривает помещение осужденного в учреждения открытого типа, где он имеет возможность проявить больше самостоятельности и личной ответственности за свое поведение.

Такие учреждения носят название «переходных домов», перевод в которые позволяет осужденным быстрее адаптироваться к условиям жизни на свободе. С помощью администрации этих заведений, осужденные заключают с работодателем трудовой договор и получают причитающуюся им заработную плату по полному тарифу. Кроме этих льгот, осужденные в последние девять месяцев перед выходом на свободу, помимо основного отпуска, получают дополнительный, до шести дней в месяц, для решения вопросов, связанных с обустройством жизни после освобождения.<sup>44</sup>

В немецких пенитенциарных учреждениях осужденные, как правило, получают трудовые навыки по востребованным на момент заключения специальностям, с целью обеспечения себя после отбытия срока наказания.

---

<sup>42</sup> Сухова А.Н. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учебное пособие. М., 2007. С. 45.

<sup>43</sup> Цининя Е. Социальная реабилитация и реинтеграция бывших осужденных в Латвии // Вед-ти уг.-исп. с-мы. 2009. № 2. С. 25-26.

<sup>44</sup> Андреев И.Л. Ресоциализации осужденных в пенитенциарных учреждениях ФРГ (социально-психологический аспект): учеб. пособ. М., 2001. С. 12.

Активно практикуется дистанционное образование, что помогает преодолеть препятствия в доставке осужденных к местам сдачи экзаменов.

Особенностью политики социальной адаптации в исправительных учреждениях Германии является тот факт, что осужденных помещают в тюрьмы, расположенные ближе к их месту жительства, что помогает минимизировать, а возможно и вовсе избежать разрыва социальных связей между заключенными и их близкими.<sup>45</sup>

В данном контексте интересно отметить существование института отпусков для заключенных. Данный вопрос стал краеугольной темой, обсуждавшийся на III Конференции директоров пенитенциарных администраций в Страсбурге в 1977 году. В резолюции конференции было отмечено, что предоставление отпусков осужденным перед их освобождением из мест лишения свободы является залогом их ресоциализации и служит целям борьбы с рецидивной преступностью.

В некоторых странах персональные программы подготовки осужденных к освобождению предусматривают освобождение осужденного на несколько часов, на целый день или даже на несколько дней для получения необходимых документов; беседы с возможными будущими работодателями; поиска жилья; визитов к семье; посещения магазинов с целью ознакомления с ценами на необходимые товары; с любой другой целью, которую можно считать способствующей будущему приспособлению осужденного к жизни в обществе.

В Канаде применяется порядок, согласно которому осужденным часто разрешают отлучаться из тюрьмы под «честное слово». По методу "постепенного освобождения" осужденному, подлежащему освобождению под «честное слово» разрешают уходить из тюрьмы на определенное время.

В Норвегии отпуск за пределы тюрьмы предоставляется заключенному на основании увольнительных записок. Их могут выдавать по истечении 1/3 срока наказания. Увольнительная дается не более чем на пять дней. Время, затрачиваемое на дорогу к пункту прибытия, в срок увольнения не включается.

---

<sup>45</sup> Андреев И.Л. Ресоциализации осужденных... С. 14.

Увольнение не является поощрением и должно предоставляться осужденному независимо от его поведения в ходе отбывания наказания. Однако получение увольнения не относится к правам осужденного.

В Шотландии заключенным предоставляется "местный отпуск", который предоставляет возможность осужденному выйти из тюрьмы на срок, не превышающий 8 часов, для того чтобы дать ему возможность встретиться с любым человеком в городе, в котором находится тюрьма, или в другом месте, утвержденном губернатором.<sup>46</sup>

Такие способы как освобождение под честное слово, пенитенциарный отпуск помогают не только начать осужденному адаптацию непосредственно в социуме, восстановить утраченные и поддержать существующие социальные связи, но и помогают заключенным с психологической точки зрения: они ощущают, что к ним проявляется доверие со стороны государства, и, с теоретической точки зрения, должны совершать действия, чтобы это доверие оправдать.

Немаловажным элементом подготовки осужденного к освобождению является недопущение разрыва связей с семьей, близкими людьми, друзьями. Так, в Англии реализация этого элемента закреплена в п. 35 Тюремных правил. Согласно документу, заключенный имеет право на свидания с членами семьи и друзьями. Такие свидания длятся по будням не менее часа, а по выходным не менее 30 мин. и должны происходить не реже одного раза в четыре недели. Заключенным разрешается накапливать до двадцати шести свиданий в год, а затем подавать заявления на проведение их за пределами пенитенциарного заведения.<sup>47</sup>

В Таиланде один раз в году проводится акция под названием «Открытые двери». Она длится в течение семи дней. На протяжении этого периода

---

<sup>46</sup> Абатуров А.И. Европейская пенитенциарная политика в области мер, не связанных с тюремным заключением // *Международ. право и международ. орг-ции*. 2012. № 2. С. 86-91.

<sup>47</sup> Ускачева И.Б. Правовое регулирование социальной и воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в процессе их реализации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И.Б. Ускачева. Псков, 2009. С. 19.

осужденным разрешено неограниченное общение с родственниками и близкими людьми.<sup>48</sup>

При сохранении общения с семьей, прежним социумом, осужденный в меньшей степени ощущает оторванность от мира, также, в меньшей степени происходит десоциализация и деформация сознания.

В практике некоторых государств используется такой способ ресоциализации осужденных как приближение условий быта в исправительном учреждении к домашним, то есть, лицо, условно находясь «за решеткой», фактически живет в привычных для себя условиях, отличающихся лишь изоляцией от общества.

В Нидерландах разработан проект, благодаря которому содержание заключенных в местах лишения свободы улучшилось. В тюрьмах делаются попытки приблизить стиль жизни в местах заключения к домашнему, ищутся пути возложения на преступников коллективной и индивидуальной ответственности и налаживания доброжелательных отношений между заключенными и персоналом, а также предоставления первым возможности свободно выражать свое мнение.<sup>49</sup>

Целесообразность такого метода нередко подвергается критике. Некоторые авторы ссылаются на то, что в таких практически домашних условиях корректировка поведения осужденного будет неэффективной, он не претерпит никаких лишений за содеянное, следовательно не пересмотрит свое поведение.

Возможно, такая система имеет место быть в отношении осужденных, не совершивших тяжких и особо тяжких преступлений, корректировать поведение которых можно более легкими способами, включая работу с психологом.

В целом, программа подготовки осужденных к освобождению за рубежом включает в себя мероприятия трудового, социального характера, различные консультации сотрудников социальных служб, беседы с психологом,

---

<sup>48</sup> Иншаков С.М. Зарубежная криминология: учеб. пособ. М, 1997. С. 30.

<sup>49</sup> Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Уголовное и пенитенциарное право. Опыт Нидерландов и России // Прокурор. и след. практика. 2000. № 3. С. 29

направленные на устранение деформаций личности, проработку различных страхов осужденных, преодоление состояния фрустрации. Активная поддержка образования в исправительном учреждении позволяет во время отбывания наказания получить востребованную специальность, которая в будущем поможет бывшему заключенному обеспечить себя и стать полноправным членом общества.

Система «пенитенциарных отпусков», активно применяющаяся за рубежом позволяет сгладить переход осужденного из исправительного учреждения в социум, подготовить его к этому с помощью краткосрочных отпусков, в которых он проводит время с семьей, друзьями, подыскивает работу, жилье, если такового не имеется. Главный плюс таких отпусков – по истечении срока отбывания наказания, осужденный не выходит в незнакомый ему мир, в котором ему неизвестны «правила игры», у него минимизируются тревожные состояния и чувство чужеродной среды.

Положительным является опыт зарубежных стран в индивидуализации подхода к каждому осужденному. Основываясь на требованиях эффективности к программам ресоциализации осужденных, утвержденных Комитетом министров Европейского совета, в ряде стран для каждого лица, поступающего в исправительное учреждение, составляется индивидуальная программа ресоциализации.

При их подготовке особое внимание уделяется индивидуальным особенностям лиц, поступивших в исправительное учреждение (причины совершения преступления, грамотность, решение межличностных и семейных проблем, антисоциальное поведение); возможностям обучения и трудоустройства; рискам злоупотребления наркотиками или алкоголем; отношению к социальной адаптации.

В исправительных учреждениях РФ индивидуальные программы подготовки для каждого осужденного не составляются. Программа работы с осужденными составляется для исправительного учреждения, как правило, на год. При этом, она распространяется на всех осужденных, находящихся данном

исправительном учреждении, не учитывает индивидуальных особенностей психики, образования осужденных, их образа жизни на свободе.

Индивидуальная программа ресоциализации для каждого осужденного позволяет более качественно подготовить лицо к освобождению из мест лишения свободы, учесть психологические особенности, устранить причины преступного поведения еще на этапе нахождения в исправительном учреждении, понять, какая помощь нужна осужденному.

Опыт Швейцарии в создании в рамках исправительных учреждений небольших разноплановых производств может быть использован в уголовно-исполнительной системе РФ. Зачастую, в исправительных учреждениях России существует только одно монопроизводство, на котором трудятся все осужденные, независимо от интересующей их профессии, их прежних навыков, опыта работы. Это связано со сложностью на экономическом рынке в регионе, отсутствием материально-технической базы для создания производственных цехов. Необходимо расширять производственный потенциал исправительных учреждений. В противном случае, лицам, освобождаемым из исправительных учреждений, будет практически невозможно трудоустроиться, так как эта ниша будет уже переполнена кадрами.

Интересным является опыт Германии в создании «переходных домов», в которые помещаются осужденные по истечении большей части срока отбытия наказания. В таких домах осужденные чувствуют себя более свободно, чем в исправительном учреждении, но, тем не менее, сохраняется контроль за ними. С помощью администрации этих заведений, осужденные заключают с работодателем трудовой договор и получают причитающуюся им заработную плату по полному тарифу. Это своеобразный аналог колонии-поселения в России. Однако, в Германии «переходные дома» применяются в отношении всех категорий осужденных.

Плавный переход из исправительного учреждения к жизни на свободе полезен для осужденных. Данная мера может реализовываться путем перевода осужденных за 6 месяцев до освобождения из исправительного учреждения, в

котором он отбывает наказание, в колонию-поселение. Стоит отметить, что такая мера не может применяться ко всем категориям осужденных из соображений безопасности. Среди них: лица, осужденные за совершение особо тяжких преступлений; лица, осужденные к лишению свободы при опасном либо особо опасном рецидиве преступлений; лица, систематически нарушающие порядок отбывания наказания в исправительном учреждении.

В ряде стран осужденным предоставляются пенитенциарные отпуска для решения бытовых вопросов, получения необходимых документов, беседы с возможными будущими работодателями, поиска жилья, визитов к семье, посещения магазинов с целью ознакомления с ценами на необходимые товары. В России есть опыт предоставления разрешений на краткосрочные и долгосрочные выезды из исправительных учреждений. Однако, получить такое разрешение проблематично. Более подробно данный вопрос будет рассмотрен в следующей главе.

## 2.2 Постпенитенциарная работа с осужденными в зарубежных странах

Подготовка осужденного к освобождению из мест лишения свободы – является основным этапом ресоциализации лица, чьи связи с социумом являются шаткими. Программы подготовки помогают лицу восстановить навыки нахождения в обществе, проработать существующие проблемы, скорректировать поведение. Эффективность работы с осужденными в исправительном учреждении – залог минимизации рецидивной преступности.

Однако ресоциализация не оканчивается подготовкой осужденного в исправительном учреждении. Лицам, освободившимся из мест лишения свободы, зачастую, необходима помощь в условиях «реальной жизни». Безусловно, навыки, проработанные с психологом в исправительном учреждении, консультации с различными специалистами, приобретенная трудовая квалификация составляют основной пласт адаптации осужденного к изменившимся условиям, но немаловажной является помощь и после освобождения.

Е.Я. Тищенко и Г.Н. Штинова выделяют несколько этапов ресоциализации осужденных, покинувших места отбывания наказания.

Первый этап – приспособительный, когда освобожденный от отбывания наказания решает насущные жизненные проблемы, связанные с бытовым и трудовым устройством. Важность его для социальной реабилитации сложно переоценить. Нередко, сталкиваясь с трудностями в быту и при устройстве на работу, освобожденные от отбывания наказания обращаются за помощью к прежним друзьям, вовлекающим их в новые преступления.

Второй этап - усвоение социально полезных ролей в обществе, активные действия, как самого бывшего заключенного, так и окружающих его людей.

Заключительный этап – правовая адаптация. На этом этапе происходит утверждение в психике освобожденного нужных и полезных взглядов, привычек, ценностей, желания честно трудиться, точно и неуклонно выполнять требования законов и нравственно-этических норм. Речь идет о закреплении достигнутых в процессе исполнения наказания положительных результатов исправительно-трудового воздействия, результатов программ подготовки осужденного к освобождению.<sup>50</sup>

Зарубежные государства имеют широкий опыт постпенитенциарной работы с осужденными.

В Швейцарии существует своеобразный аналог российского административного надзора за лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Ограничения, вводимые для бывших заключенных (необходимость периодических отметок в органе исполнительной власти, предупреждение о перемене места жительства) сочетаются с помощью от государства в вопросах трудового, бытового устройства.

Бывшим заключенным оказывается содействие в поиске работы, жилья. При этом в УК Швейцарии отмечается, что такая опека не должна быть навязчивой. Большое внимание уделяется вопросам оказания специализированной помощи лицам, страдающим алкогольной или

---

<sup>50</sup> Кропивка И.В. Этапы ресоциализации личности // Наука и образование сегодня. 2019. № 4. С. 78-79.

наркотической зависимостью, имеющим психические расстройства, склонным к совершению повторных преступлений.<sup>51</sup>

При возникновении каких-либо трудностей после освобождения гражданин Швейцарии имеет право обратиться в администрацию с заявлением о просьбе встретиться с социальным работником, который предложит комплекс мер по разрешению конкретной проблемы (например, поиск квартиры, работы).

52

Опыт Германии по оказанию помощи освобождающимся из заключения включает в себя две составляющие: помощь со стороны государства и помощь со стороны частных организаций и лиц.

В Германии существует три больших общественных организации, которые оказывают помощь: организация Немецкой Римской Католической Церкви (КАРИТАС); организация немецких протестантских церквей «Дьяконишес Верк»; организация немецких профсоюзов «Аббайттервол-фарт». Эти некоммерческие организации имеют в собственности жилые помещения, которые они предоставляют освободившимся лицам. Помимо этого, оказываются профессиональные консультационные услуги, проводятся образовательные курсы и тренинги. Деятельность подобных организаций субсидируется муниципалитетами, религиозными организациями.

Значительная часть средств для осуществления деятельности поступает за счет пожертвований. Во всех землях есть ассоциации организаций социальной помощи. Немецкие службы занятости содействуют бывшим осужденным в поиске работы.<sup>53</sup>

В Германии существует так называемая гражданская служба. Молодые люди, не проходящие военную службу, проживают в одном помещении с человеком, который был недавно освобожден. Возможно проживание не только

---

<sup>51</sup> Серебрянникова А.В. Уголовный кодекс Швейцарии. С. 52.

<sup>52</sup> Шапарь М.А. Опыт зарубежных стран в вопросе ресоциализации осужденных в пенитенциарный период // Вест. Краснодар. ун-та МВД России. 2017. № 1. С. 38.

<sup>53</sup> Кепсель К. Германский опыт привлечения общества к помощи заключенным и их последующей адаптации // сб. материалов 16-го заседания Руководящей группы Совета Европы по реформированию уголовно-исполнительной системы РФ / под ред. Ю. И. Калинина. М., 2003. С. 66–69.

с освободившимися из мест лишения свободы, но и с членами их семей (по желанию освободившегося). Это препятствует культивированию в обществе суждений о неполноценности лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, а также помогает бывшему осужденному влиться в социальную жизнь. Бывшие осужденные проживают подобным образом в среднем 3–5 лет. Отношения в дальнейшем поддерживаются. Освобожденным предоставляются на безвозмездной основе консультационные услуги специалистов по трудоустройству, бытовым, психологическим вопросам.<sup>54</sup>

В Швеции за каждым заключенным закрепляется общественный опекун, который оказывает поддержку и контролирует заключенных после освобождения. «Организация дружеской поддержки», в основном состоящая из бывших заключенных и бывших наркоманов, пропагандирует новый образ жизни без наркотиков и преступлений, приобщая к участию в театральных постановках, спортивных мероприятиях и т. д. Аналогичные мероприятия проводит и некоммерческая организация «Мост», члены которой встречают лиц при освобождении из мест лишения свободы. «Мост» имеет кафе для встреч с опекунами, лагеря для детей, чьи родители отбывают срок наказания.

В Финляндии в 1975 году была основана Ассоциация по делам испытания и последующей помощи в решении социальных проблем лиц, отбывших уголовное наказание. Помощь оказывается в различных формах: психологическая поддержка, юридические консультации, решение проблем с жильем, трудоустройство. Деятельность и финансирование этой организации находятся под контролем и руководством Министерства юстиции.<sup>55</sup>

В законодательстве Польши предусмотрена обязанность общественных организаций оказывать помощь лицам, освобожденным из пенитенциарных учреждений либо центров социального приспособления, в целях закрепления

---

<sup>54</sup> Хальфман И. Реабилитация заключенных – миссия «Шайдевег» // сб. материалов 16-го заседания Руководящей группы Совета Европы по реформированию уголовно-исполнительной системы РФ / под ред. Ю. И. Калинина. М., 2003. С. 91–97.

<sup>55</sup> Виркунен Е. Финский опыт привлечения общества к оказанию помощи заключенным и в их последующей адаптации // сб. материалов 16-го заседания Руководящей группы Совета Европы по реформированию уголовно-исполнительной системы РФ / под ред. Ю. И. Калинина. М., 2003. С. 128.

результатов ресоциализации и тем самым противодействовать возвращению их на преступный путь.

Действующий УК Польши также ориентирован на цели постпенитенциарной адаптации осужденных. Ее организацией занимаются местные органы власти и общественные организации под руководством Всепольского Совета по вопросам постпенитенциарной помощи, консультативный орган при Министре юстиции.

Социальные инспекторы (аналогично социальным работникам) совместно с сотрудниками исправительных учреждений не только занимаются решением вопросов, касающихся трудового и бытового устройства, но и информируют органы внутренних дел и другие организации о необходимости оказания освободившемуся конкретного вида помощи, осуществляют контроль за обеспечением необходимой одеждой и документами, проездными билетами, свидетельством о приобретенной специальности, оказывают помощь в назначении пенсии, продолжении лечения, обучения и т. д.<sup>56</sup>

В Японии предусмотрена организация общежитий для временного проживания освобожденных из мест лишения свободы, которые создаются по инициативе общественных организаций, либо частных лиц. Заинтересованное лицо или организация направляет министру юстиции заявление с приложением характеристики лица или организации, сведений о здании, где будет размещаться общежитие, акты о пожертвованиях. Также, предусмотрены такие виды постпенитенциарной помощи, как устройство на работу, лечение, организация досуга, материальная помощь. Такая помощь оказывается в течение шести месяцев после освобождения при отсутствии возражений со стороны лица, отбывшего наказание.

Подводя итог, можно отметить, что подготовка осужденного к освобождению из мест лишения свободы – это не только комплекс мер трудового, социального, психологического характера, направленных на помощь осужденному в социальной среде за пределами исправительного учреждения,

---

<sup>56</sup> Розенцвайг А.И. Зарубежные модели практик ресоциализации ... С. 122.

но и мероприятия по корректировке поведения, выявлению и искоренению негативных личностных черт, ставших причиной совершения преступления, а также непосредственно исправление осужденного, которое достигается в процессе подготовки.

Работа с осужденным в исправительном учреждении и постпенитенциарная помощь в комплексе дают положительный результат – осужденный включается в общественную, трудовую жизнь, берет на себя ответственность за свои поступки, принимает на себя полезные социальные роли. В этом и заключается цель подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы.

Ряд зарубежных стран (Швейцария, Германия, Финляндия, Польша, Япония) оказывают постпенитенциарную помощь осужденным в решении психологических, бытовых вопросов. Содействие оказывают как государственные организации, так и частные лица. Действуют ассоциации помощи бывшим осужденным, социальные дома. С бывшими заключенными продолжают проводить работу психологи.

В России, в отличие от работы с осужденными по их подготовке в исправительных учреждениях, постпенитенциарная работа с освобожденными на законодательном уровне не урегулирована.

В.А. Уткин в своей работе отмечает, что в российском законодательстве, в том числе в Жилищном и Трудовом кодексах не существует каких-либо особых правовых гарантий в части предоставления жилья и трудоустройства лиц, освобожденных из исправительных учреждений. Как следствие этого, бытовая и трудовая неустроенность, слабые связи со средой и трудности их восстановления являются особенностью положения лиц этой категории. В процессе поиска работы и средств к существованию они более подвижны, чаще меняют место временного жительства и работы. Поэтому среди освобожденных, совершивших повторные преступления, значительную долю

составляют лица, сменившие место жительства в течение года после освобождения, и без определенного места жительства.<sup>57</sup>

Некоторые ученые и практики предлагают включить главу о постпенитенциарной работе с осужденными в УИК РФ, тем самым закрепив главную роль учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в ресоциализации освобожденных.

Уткин В.А. приводит доводы против такого подхода. Во-первых, сама уголовно-исполнительная система не располагает для этого необходимыми силами и средствами, и даже территориально соответствующие учреждения и органы нередко не находятся в конкретных местах трудового и бытового устройства освобожденных.

Во-вторых, нужно иметь в виду, что современная уголовно-исполнительная политика в отличие от советской не предполагает и не требует какого-либо продолжения «исправления трудом» после освобождения. Более правильно, регулировать отношения в сфере постпенитенциарной ресоциализации освобожденных не уголовно-исполнительным, а «социальным» законодательством или законодательством о социальной помощи, которое, в отличие от уголовно-исполнительного законодательства, находится в совместном ведении Федерации и её субъектов.<sup>58</sup>

Опыт России в вопросах постпенитенциарной ресоциализации освобожденных будет рассмотрен в следующей главе.

---

<sup>57</sup> Уткин В.А. Ресоциализация освобожденных от наказания ... С. 77-78.

<sup>58</sup> Там же. С. 79.

### 3 Правовое регулирование подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы в Российской Федерации

#### 3.1 Порядок подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы

Подготовка осужденных к освобождению – это сложный и длительный процесс, который реализуется посредством объединения усилий ряда субъектов: в первую очередь, администрации исправительного учреждения, а также органов опеки и попечительства, службы занятости населения, социальных служб, общественных организаций, общественных советов.

Вопросы подготовки осужденных к освобождению и оказания помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы, в целях снижения рецидива преступлений являются актуальными в пенитенциарной политике любого государства.

Во многих случаях намного эффективнее предупреждать совершение преступлений, применяя к осужденному меры корректировки поведения, прорабатывая с ним причины и условия совершения преступления на этапе его нахождения в исправительном учреждении, нежели сталкиваться с рецидивной преступностью.

Как отмечалось ранее, существуют различные точки зрения о моменте начала подготовки осужденных к освобождению. Ряд авторов считает, что такая подготовка должна осуществляться с первого дня поступления осужденного в исправительное учреждение.

Действующий УИК РФ, в ч. 1 ст. 180 закрепляет за администрацией исправительного учреждения обязанность не позднее, чем за 6 месяцев до окончания срока лишения свободы, уведомлять органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.

В случае освобождения от отбывания наказания несовершеннолетнего осужденного администрация учреждения, исполняющего наказание, уведомляет в указанные сроки о его предстоящем освобождении комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту его жительства.<sup>59</sup>

Более подробно данный момент урегулирован в Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Согласно п. 4 вышеуказанной Инструкции, подготовка к освобождению лиц, отбывающих наказание в исправительном учреждении, начинается не позднее чем за 6 месяцев до окончания срока лишения свободы и включает в себя: проведение беседы с каждым осужденным, в процессе которой выясняется, где он намерен проживать, работать или учиться после освобождения из мест лишения свободы, имеется ли связь с родственниками, характер взаимоотношений с ними, его жизненные планы, готовность к обеспечению жизнедеятельности на свободе, с разъяснением ему целесообразности возвращения на место постоянного проживания и на предприятие, где он работал до осуждения; проведение занятий с освобождающимися осужденными в "Школе подготовки осужденных к освобождению"; получение от освобождаемых письменных заявлений с просьбой об оказании им помощи в трудовом и бытовом устройстве по избранному месту жительства; рассмотрение заявлений и принятие соответствующих решений по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве осужденным.<sup>60</sup>

Рассмотренные положения нормативных актов не означают, что ранее, чем за 6 месяцев до освобождения из исправительного учреждения, работа с

---

<sup>59</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ : (в ред. от 27.01.2020) // Рос. газ. 1997. 16 янв. № 9.

<sup>60</sup> Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста РФ от 13 января 2006 г. № 2 : (в ред. от 26.12.2019) // Вед-ти уг.-исп. с-мы. 2007. № 8.

осужденными не проводится вовсе. Последние 6 месяцев подготовки осужденного к освобождению можно отнести к завершающей части работы с ним в пенитенциарном учреждении.

Начальник ИК-34 УФСИН России по Красноярскому краю С.А. Злотников выделяет 4 этапа подготовки осужденных к освобождению.

Этап первичной адаптации начинается в момент прибытия осужденного в исправительное учреждение и предполагает всестороннее и полное изучение его личности. Знание особенностей личности, интересов, уровня развития и образования, нравственно-психологических качеств, мотивации поведения прибывшего в колонию осужденного – все это позволяет проводить дифференциацию осужденных и соответственно прогнозировать поведение каждого из них как в период отбывания наказания, так и после освобождения.

Так, еще в конце XIX века австрийский юрист Франц фон Лист, специализировавшийся на теории наказания, выделял несколько категорий преступников: неисправимых, способных к исправлению, случайных.

По мнению ученого существуют лица, которых невозможно исправить. Кроме того, Ф. Лист отмечал, что «попытка исправлять всех преступников во что бы то ни стало может принести обществу только вред». <sup>61</sup>

Неисправимыми австрийский юрист предлагал считать лиц, в третий раз осужденных за совершение тяжкого преступления. К таким осужденным Ф. Лист предлагал не применять меры воспитательного воздействия, а «обезвреживать их», помещая в смирительные или рабочие тюремные дома на неопределенный срок. Нахождение в таких домах заключалось в "уголовном рабстве" при строжайшем принуждении к труду и извлечении пользы из рабочей силы заключенного.

Не со всеми тезисами Ф. Листа можно согласиться в настоящий момент, учитывая гуманистическую направленность уголовного, уголовно-исполнительного законодательства. Тем не менее, учении о разделении

---

<sup>61</sup> Лист Ф. Наказание и его цели. СПб., 1895. С. 48.

преступников на категории, может благотворно сказываться на исправлении таких лиц путем выбора индивидуального подхода к каждому.

Изучение личности осужденного, причин и условий, способствовавших совершению им преступления, необходимо для плодотворной работы по подготовке к освобождению, ведь, не зная сути проблемы, невозможно найти правильный путь ее решения. Кроме того, дифференциация лиц, прибывших в пенитенциарное учреждение, поможет отделить негативно настроенную их часть от основной массы осужденных, имеющих положительные жизненные установки, лиц, систематически совершающих преступление от попавших в места лишения свободы впервые.<sup>62</sup>

Подготовительный этап предполагает составление предварительного социально-психологического портрета осужденного, и в соответствии с ним прогноза его дальнейшего поведения в колонии и после освобождения. На данном этапе формируется представление о его планах и жизненных установках, социально полезных связях и проблемах, состоянии здоровья, уровне интеллекта и образования. В процессе изучения личности выявляются основные причины, способствующие совершению осужденным преступления.

На данном этапе необходима разработка индивидуальной программы подготовки осужденного к освобождению, основная цель которой – устранение негативных факторов, ставших причиной антиобщественного образа жизни и совершения преступления. Программа должна предусматривать мероприятия, направленные не только на устранение условий, способствующих противоправному поведению лица, но и на всестороннее развитие личности и смену ценностных ориентаций.

Этап исправления можно назвать основным в подготовке осужденного к освобождению. Он длится ровно столько, сколько осужденный находится в исправительном учреждении. В течение этого периода либо происходит

---

<sup>62</sup> Злотников С.А. Организационно-правовые основы подготовки осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к освобождению: система и содержание // Человек: преступление и наказание. 2011. № 3. С. 67-68.

нравственный, психологический перелом личности осужденного, либо продолжает развиваться и закрепляться криминальная направленность.

Объем задач исправительного учреждения на данном этапе достаточно объемный:

- в процессе проведения мероприятий по подготовке осужденного к освобождению сформировать установку на законопослушное поведение как в период пребывания в колонии, так и после освобождения;

- разъяснить и сформировать в сознании осужденного необходимость поддержания общечеловеческих ценностей, выполнения в обществе определенных социальных ролей, таких как гражданин, работник, семьянин;

- получить профессиональное образование для того, чтобы профессия служила реальным источником обеспечения жизнедеятельности после освобождения;

- восстановить социально полезные связи, укрепить имеющиеся;

- обеспечить получение осужденными документов, необходимых для жизнедеятельности после освобождения;

- сформировать положительное отношение к труду, обеспечив в ходе этого этапа нормальные условия труда и достойное вознаграждение за труд;

- оказать помощь осужденному в решении вопросов социально-бытового характера как в период отбывания наказания, так и после освобождения.<sup>63</sup>

Подготовка осужденных к освобождению в большей степени выражается в воспитательной, социальной и психологической работе с осужденными. И если сегодня на уровне закона социальная работа с осужденными урегулирована УИК РФ, то воспитательная и психологическая работа – нет. Все направления деятельности урегулированы на уровне подзаконных нормативных правовых актов. Это тоже выступает негативным фактором влияния. В ходе опросов начальников отрядов было установлено, что 89 % из них положительно

---

<sup>63</sup> Злотников С.А. Организационно-правовые основы... С. 70.

отнеслись к необходимости нормативного урегулирования данных направлений деятельности мест лишения свободы в УИК РФ.<sup>64</sup>

Важное внимание должно уделяться образовательному и рабочему процессу осужденных. Человек, оторванный от профессиональной и учебной деятельности на долгое время, становится потерянным, ощущает неопределенность. На фоне этого уже в исправительном учреждении осужденный может участвовать в конфликтах, проявлять агрессию.

Нормальная жизнедеятельность человека предполагает повседневную учебу, работу и отдых как способ существования человека. Следовательно, обеспечивая осужденного этими составляющими жизнедеятельности, можно рассчитывать на его законопослушность и адаптацию к свободной жизни.<sup>65</sup>

Завершающий этап подготовки осужденного к освобождению начинается за 6 месяцев до окончания срока пребывания в исправительном учреждении. Мероприятия, проводимые на этом этапе, были рассмотрены, исходя из УИК РФ и Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

При проведении индивидуальной работы с осужденными начальником отряда и социальным работником (инспектором по бытовому и трудовому устройству) уделяется внимание таким моментам, как выяснение места предполагаемого места жительства осужденного, работы, учебы, определение материальных возможностей и потребностей. Подтверждаются сведения о социально полезных связях осужденного, отношениях с родными и близкими, коллегами.

В необходимых случаях организовывается дополнительная профессиональная подготовка осужденного, способствующая его трудоустройству после освобождения из учреждения. Во время встреч

---

<sup>64</sup> Усеев Р.З. Освобождение осужденных из мест лишения свободы: факторы влияния и некоторые организационно-правовые проблемы // Юрид. вест. Самар. гос. ун-та. 2018. № 2. С. 86.

<sup>65</sup> Дерюга Н.Н. Организационно-правовые проблемы занятости осужденных, содержащихся в местах лишения свободы: дис. ... д-ра юрид. наук. / Н.Н. Дерюга. - Хабаровск, 2003. С. 29–30.

социального работника (инспектора по бытовому и трудовому устройству) с осужденным выясняется, нуждается ли осужденный в помощи, разъясняется необходимость возвращения в ту местность, где он проживал до осуждения.

С учетом информации о месте предполагаемого проживания решается вопрос жилищного и бытового устройства. Осужденному предлагается составить письменное заявление об оказании ему помощи в бытовом и трудовом устройстве по месту предполагаемого жительства, на основании которого проводятся соответствующие мероприятия. В дальнейшем осужденный ставится в известность о достигнутых результатах. Если предварительные меры по трудоустройству привели к положительным результатам, то при освобождении осужденному выдается письмо в службу занятости, организацию или на предприятие.<sup>66</sup>

О.А. Адоевская отмечает не свободную от формализма группу социальной защиты осужденных, создаваемую в рамках исправительного учреждения. Автор отмечает, что, группа, в основном, ограничивается перепиской с органами местного самоуправления, Федеральной службой по труду и занятости и другими работодателями по поводу предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства освобождаемых из исправительных учреждений.<sup>67</sup>

Согласно п. 3 Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы, одной из основных задач работы группы социальной защиты осужденных является подготовка осужденных к освобождению, организация занятий в школе подготовки осужденных к освобождению.<sup>68</sup>

Школы подготовки к освобождению представляют собой специальные курсы, отсылка к которым присутствует еще в Рекомендациях N R (87) 3

---

<sup>66</sup> Лукьянчук Е.О. Организационно-правовые аспекты подготовки осужденных к освобождению от отбывания наказания в виде лишения свободы // Пенитенциарная наука. 2009. № 5. С. 28.

<sup>67</sup> Адоевская О.А. Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания как механизм ресоциализации и реального включения в гражданское общество // Уг.-исп. право. 2019. № 3. С. 15.

<sup>68</sup> Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 30.12.2005 № 262 : (ред. от 21.07.2016) // Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации. 2006. № 3.

Комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил от 12 февраля 1987 г.

Так, в ст. 87 Рекомендаций указано, что все заключенные должны иметь возможность воспользоваться мерами, призванными помочь им возвратиться в общество, восстановить свою семейную жизнь и найти работу после освобождения. В этих целях разрабатываются соответствующие процедуры и организуются специальные курсы.<sup>69</sup>

Стоит отметить, что не во всех исправительных учреждениях созданы и действуют Школы по подготовке к освобождению, более того, отсутствуют приказы о создании данных школ, тематика занятий и график их проведения.

В.Е. Южанин предлагает примерный перечень тем, которые подлежат рассмотрению на занятиях в Школе подготовки к освобождению: порядок освобождения из исправительного учреждения, помощь в трудовом и бытовом устройстве освобождающимся; вопросы трудоустройства после освобождения; судимость и ее правовые последствия, погашение и снятие судимости; алкоголизм, наркомания, преступность; конституционные права освобождающихся; влияние окружающей среды после освобождения на возможность совершения повторного преступления; особенности взаимоотношений в коллективе, требования к нравственно-эстетической культуре личности; примерное поведение после освобождения (например, "Если тебя на КПП встретили прежние друзья", "Твое поведение в пути следования до дома", "Встреча с родными", "Возможные конфликты на работе", "Твое свободное время", "Твое поведение в противоправной ситуации").<sup>70</sup>

По данным УФСИН России по Томской области, во всех исправительных учреждениях города Томска функционируют Школы подготовки осужденных к освобождению, которые посещают осужденные, освобождающиеся через 6 месяцев, на базе которых проводятся лекции, тренинги и беседы психологов,

---

<sup>69</sup> Рекомендации N R (87) 3 Комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил от 12 февраля 1987 г. [Электронный ресурс]  
URL: <http://docs.cntd.ru/document/901732870> (дата обращения: 26.01.2020).

<sup>70</sup> Южанин В.Е. Методические рекомендации по работе с лицами, освобождаемыми из мест лишения свободы. Рязань, 1996. С. 7.

юристов, социальных работников, направленных на успешную адаптацию в изменившемся обществе и реализацию поставленных целей – получение образования, трудоустройство, создание семьи.

Занятия проводятся по специальной программе, утвержденной начальником исправительного учреждения. Занятия проводятся в свободное от учебы и работы время, в форме консультаций и бесед. Регулярно проводятся занятия с психологами, юристами, работниками социальной группы осужденных, сотрудниками группы специального учета и представителями Департамента труда и занятости населения Томской области. На занятиях обсуждается информация, наиболее необходимая, для осужденных освобождаемых из мест лишения свободы, рассматриваются проблемы, с которыми освобождаемые могут столкнуться в первые дни пребывания на свободе, и другие вопросы. Доводятся вносимые изменения Правительством РФ и органами местного самоуправления касающиеся вопросов социального обеспечения. Представители службы занятости населения проводят регулярные встречи с осужденными по вопросам трудового законодательства и оказания практической помощи.

На лекции к осужденным приходят представители правоохранительных органов, которые доносят информацию о нормах законодательства, которые нужно соблюдать после освобождения: об административном надзоре и установленных ограничениях, о сроках погашения судимости.

Целью организации подобных мероприятий является формирование у освобождаемых из мест лишения свободы самостоятельных навыков в решении проблем на свободе. Для проведения занятий в Школе возможно привлечение специалистов из Центра занятости, врачей, психологов, юристов, также членов общественных организаций, работодателей, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы и ныне твердо ставших на путь честной трудовой жизни. Положительный пример человека, ранее отбывавшего наказание, сумевшего порвать с преступным прошлым и начать новую жизнь, может

являться эффективным средством создания у осужденных психологической готовности вести добропорядочный образ жизни после выхода на свободу.<sup>71</sup>

Существенным минусом уголовно-исполнительной системы, в частности, института подготовки осужденных к освобождению, является отсутствие четкой регламентации деятельности Школ подготовки к освобождению.

О ней упоминается в Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, при этом, ни в УИК РФ, ни в вышеуказанной инструкции, ни в Приказе Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 года № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» подробно не регламентируется деятельность Школы подготовки осужденных к освобождению, не устанавливается ответственность за уклонение от посещения занятий школы. Представляется, что этот вопрос должен разрешаться локальными актами исправительных учреждений.

По данным УФСИН России по Томской области, все осужденные, зачисленные в школу подготовки к освобождению, в обязательном порядке посещают занятия, за исключением случаев отсутствия по уважительной причине (нахождение по болезни в медицинской части, либо на краткосрочном или длительном свидании). С осужденными, находящимися в изолированных помещениях (штрафной изолятор, помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, специальные условия отбывания наказания) занятия в рамках школы подготовки к освобождению проводятся в индивидуальном порядке.

Согласно данным Комитета общественной безопасности Администрации Томской области, в целях повышения эффективности реализации профилактических мероприятий и социальной адаптации осужденных действуют соглашения о совместной деятельности в решении вопросов

---

<sup>71</sup> Андреева Ю.В. Организация деятельности «Школ подготовки осужденных к освобождению» из мест лишения свободы // Уг.-исп. с-ма: право, экономика, управление. 2006. № 5. С. 29.

социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы между Департаментом социальной защиты населения Томской области и УФСИН России по Томской области. Соглашения между ОГБУ «Центр социальной адаптации г. Томска» и ОГБУЗ «Томский наркологический диспансер», УМВД России по Томской области, ОГБУЗ «Центр занятости населения г. Томска и Томского района, Томским Епархиальным управлением РПЦ.

В рамках, указанных выше соглашений, Департамент труда и занятости Томской области осуществляет взаимодействие с исправительными учреждениями УФСИН России по Томской области, по оказанию социальной помощи и поддержке лиц, осужденным к лишению свободы, специалистами проводятся консультации осужденных, освобождаемых из учреждений исполнения наказаний в «Школе по подготовке осужденных к освобождению».

В рамках трехстороннего соглашения с Департаментом труда и занятости населения Томской области и УМВД России по Томской области от 13.04.2016 проводятся мероприятия по обеспечению занятости лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также лиц, осужденных без лишения свободы и испытывающих трудности в поиске работы, в том числе несовершеннолетних.

При поддержке Департамента труда и занятости населения Томской области в исправительных учреждениях ЛИУ-1, ИК-3, ИК-4, ТВК-2 установлены и функционируют по настоящее время терминалы с банком данных вакансий рабочих мест Томской области и Российской Федерации. В ИК-2, СИЗО-1, СИЗО-2 терминалы установлены силами учреждений. Во всех учреждениях имеется доступ осужденных к банку нормативно-правовых актов, который обновляется по мере необходимости.

С целью расширения возможностей для трудоустройства лиц, освободившихся из мест лишения свободы, организуются общественные и временные работы. Оплачиваемые общественные работы имеют социально-

полезную направленность в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.

Временные работы направлены на получение дополнительной социальной поддержки определенного круга лиц из числа безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы. В том числе, это лица, освободившиеся из мест лишения свободы. Так, в 2019 году участниками общественных и временных работ стали 328 лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

На основании соглашения с областным государственным учреждением «Центр социальной адаптации г. Томска» от 19.02.2019 проводится работа по вопросам социальной поддержки лиц, освобождающихся из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также лиц, осужденных к наказаниям без лишения свободы, не имеющих постоянного жилья.

Областное государственное бюджетное учреждение «Центр социальной адаптации г. Томска» занимается реабилитацией и предоставлением социальных услуг лицам, освободившимся из мест лишения свободы. Перечень социальных услуг включает в себя предоставление срочных социальных услуг и предоставление социальных услуг в полустационарной форме: обеспечение горячим бесплатным питанием, обеспечение одеждой и обувью (другими предметами первой необходимости), содействие в получении временного жилого помещения. Общее количество мест в центре – 120, из них, для освободившихся из мест лишения свободы – 40.<sup>72</sup>

В 2019 году в «Центр социальной адаптации г. Томска» после освобождения направлено 29 бывших заключенных, не имеющих постоянного жилья.

---

<sup>72</sup> Комитет общественной безопасности Администрации Томской области. Справка о результатах мониторинга в сфере профилактики правонарушений, анализа и прогнозирования причин и условий, способствующих совершению правонарушений, оценки эффективности деятельности в сфере профилактики правонарушений на территории Томской области за 2018 год [Электронный ресурс]. URL: <https://kob.tomsk.gov.ru/Osnovnie-napravleniya-deyatelnosti> (дата обращения: 14.01.2020).

Интересный опыт в социальной интеграции осужденных имеет Красноярский край. В 2013 году там начала работу созданная в городе Красноярске служба социального сопровождения лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Служба социального сопровождения является аналогом зарубежной службы пробации. Ее специалисты оказывают бывшим осужденным содействие в решении вопросов трудового и бытового устройства, оказывают бесплатную юридическую и психологическую помощь, помогают восстановить социально полезные связи.

Постановлением Администрации Томской области от 10 декабря 2013 г. № 522а была утверждена государственная региональная программа «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014–2018 гг.)». Данная программа содержит раздел, касающийся социальной адаптации бывших заключенных.

Программа предусматривает следующие направления:

– реализация Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области программы «Жизненные навыки» в колониях для несовершеннолетних осужденных (ВК-2 УФСИН России по Томской области) с объемом финансирования 470 тыс. руб., то есть проведение не менее 16 занятий в год, общее количество прошедших обучение – не менее 250 человек;

– оказание Департаментом социальной защиты населения Томской области адресной социальной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы, лицам, прошедшим курс лечения от наркотической зависимости, семьям, имеющим в своем составе наркозависимых (приобретение одежды, товаров первой необходимости на бытовые нужды, оформление документов, проезд), с объемом финансирования 2176 тыс. руб. и ежегодным оказанием социальной помощи не менее чем 80 гражданам;

– организация Департаментом по культуре и туризму Томской области и УФСИН России по Томской области профессионального обучения лиц, содержащихся в учреждениях исполнения наказания, профессиям,

пользующимся спросом на рынке труда, с объемом финансирования 2100 тысяч рублей и ежегодным обучением лиц, содержащихся в учреждениях исполнения наказания.

В настоящее время в продолжение предыдущей действует государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области», утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 г. Программа рассчитана до 2024 г., по аналогии с предыдущей программой в ней очерчены мероприятия по адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. На реализацию таких мероприятий в 2020 году выделено 2 876 тысяч рублей.<sup>73</sup>

В исправительных учреждениях города Томска организована работа по содействию в оформлении необходимых документов (паспорт гражданина Российской Федерации, полис медицинского страхования, документы о пенсионном и ином социальном обеспечении). В течение 2019 года оформлено 466 паспортов осужденным – гражданам РФ. На 01.01.2020 оформлено 997 полисов обязательного медицинского страхования осужденным. Кроме этого, в 2019 году оказано содействие 201 осужденному в оформлении пенсий, пособий.

Организована работа по содействию в получении образования и профессии, необходимых для трудоустройства.

В целях обеспечения гарантированного Конституцией Российской Федерации права на образование в учреждениях УФСИН на базе школ при исправительных учреждениях производится общеобразовательное обучение осужденных. По состоянию на 01.01.2020 обучалось 643 осужденных.

Профессиональное обучение осуществляется в 4 профессиональных образовательных учреждениях ФСИН России, дислоцированных в ЛИУ-1, ИК-3, ИК-4 и ТВК-2.

Образовательные учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность. Профессиональное обучение осужденных организовано по 3

---

<sup>73</sup> Об утверждении государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области»: постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 344а // Собр. зак-ва Томской области. 2019. 15 окт. № 10\1.

программам среднего профессионального образования и по 20 программам профессионального обучения. Полученные профессии дают возможность осужденным трудиться как в исправительном учреждении, так и после освобождения из него. Среди актуальных профессий, которым обучают в исправительных учреждениях Томской области, представлены следующие: «Мастер отделочных строительных работ», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Швея», «Раскройщик», «Гладильщик», «Повар, кондитер», «Пекарь», «Токарь», «Столяр строительный» и другие.

В 2019 – 2020 учебном году в исправительных учреждениях Томской области получают профессиональное образование 377 человек.

В соответствии со статьей 181 УИК РФ осужденные, освобождаемые от лишения свободы, обеспечиваются бесплатным проездом к месту жительства: проездными билетами по кратчайшему маршруту следования, либо деньгами для оплаты проезда.

Также, на время проезда они обеспечиваются продуктами питания, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации и единовременным денежным пособием в размере, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации № 800 от 25.12.2006 «О размере единовременного денежного пособия, которое можно быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы». Размер указанного пособия составляет 850 рублей.<sup>74</sup>

За 2019 год выделено на приобретение проездных документов и единовременное денежное пособие 3 млн. 078 тысяч рублей.

С целью поддержания социально-полезных связей осужденных с родственниками, соблюдения установленного порядка отбывания наказания и стимулирования к правопослушному поведению исправительными учреждениями Томской области: 4 осужденным предоставлено право

---

<sup>74</sup> О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы: постановление Правительства РФ от 25 декабря 2006 г. № 800 : (в ред. от 01.01.2012) // Собр. зак-ва РФ. 2007. 1 янв. № 1. Ст. 258.

проживания со своими семьями за пределами колонии-поселения; 13 осужденным было предоставлено право выезда за пределы исправительного учреждения (пятерым – длительный для проведения ежегодного отпуска и восьмерым краткосрочный для решения вопросов бытового и трудового устройства после освобождения).

УИК РФ устанавливает возможность предоставления осужденным краткосрочных (в связи с исключительными личными обстоятельствами) и долгосрочных (на период ежегодных оплачиваемых отпусков) пенитенциарные отпуска с выездом за пределы исправительного учреждения. Начальник исправительного учреждения, с учетом личности осужденного, тяжести и обстоятельств совершенного преступления, поведения во время отбытия срока наказания, решает вопрос о предоставлении возможности осужденному выезда за пределы исправительного учреждения.

Опираясь на статистические данные за 2019 год, предоставленные УФСИН России по Томской области, можно сказать, что ст. 97 УИК, регламентирующая выезд осужденного за пределы исправительного учреждения, практически не работает. В 2019 году в исправительных учреждениях Томской области всего 13 осужденным было предоставлено право выезда за пределы исправительного учреждения.

Ст. 97 УИК РФ подлежит конкретизации, так как формулировка «может быть разрешен выезд за пределы исправительного учреждения» устанавливает необоснованно широкие пределы собственного усмотрения для начальников исправительных учреждений. Должны быть определены условия, при которых осужденному разрешается или не разрешается выезд за пределы исправительного учреждения.

Бесспорно, при решении такого вопроса, необходимо учитывать многочисленные особенности (личности осужденного, поведения в исправительном учреждении, наличия рецидива при совершении преступления). Тем не менее, многим осужденным необоснованно отказывают

в выезде за пределы исправительного учреждения, хотя такие поездки позволяют сохранить им связь с семьей, социумом.

Для сохранения социально полезных связей осужденных и их родственников в исправительных учреждениях за 2019 год проведено 36 дней открытых дверей. Дни открытых дверей проводятся во всех исправительных учреждениях ежеквартально. На данных мероприятиях, для осужденных и их родственников организуются концертные программы осужденными, состоящими в кружке художественной самодеятельности учреждения.

Также, в соответствии с УИК РФ, каждый осужденный к лишению свободы имеет право на предоставление ему краткосрочных и долгосрочных свиданий. Так, осуждённые, отбывающие наказание в колонии общего режима в облегчённых условиях имеют права на шесть длительных свидания в течение года, в обычных условиях – четыре длительных свидания в течение года, в строгих условиях – три длительных свидания в течение года. Осуждённые, отбывающие наказание в колонии строго режима в облегчённых условиях имеют права на четыре длительных свидания в течение года, в обычных условиях – три длительных свидания в течение года, в строгих условиях – два длительных свидания в течение года.

В 2017 году в томской ИК-3 было увеличено количество комнат для долгосрочных свиданий, в настоящий момент их 12. Комнаты долгосрочных свиданий содержат все необходимое для совместного проживания с родственниками.

Рассмотренные меры по подготовке осужденных к освобождению в комплексе позволяют сделать более мягким переход лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, из исправительного учреждения в социум, частично исправить мировосприятие, сформировавшееся «за решеткой». Тем не менее, возникает вопрос, возможно ли реальное включение бывшего заключения в социум без привлечения к адаптивным мероприятиям представителей общественности?

### 3.2 Участие общественности в оказании содействия осужденным и освобожденным из мест лишения свободы

Как отмечалось ранее, колоссальную роль в исправлении осужденных играет подготовка их к освобождению из мест лишения свободы. Как верно отмечают отдельные авторы, эта подготовка своим содержанием должна быть направлена на выработку у осужденных объективной способности социализироваться после освобождения и субъективной готовности это сделать.<sup>75</sup>

Вероятно, полностью социализировать бывших заключенных невозможно без участия в этом институтов общественности.

Действующий до принятия УИК РФ ИТК РСФСР содержал специальную главу «Участие общественности в исправлении и перевоспитании осужденных». В указанной главе определялись основные субъекты общественности, принимающие участие в деятельности органов уголовно-исполнительной системы. К ним относились: наблюдательные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних, шефство трудовых коллективов и общественных организаций над исправительно-трудовым учреждением, советы общественности в воспитательно-трудовых колониях, общественные воспитатели осужденных несовершеннолетних.

Также, ИТК РСФСР устанавливал формы участия институтов общественности в воспитании и исправлении осужденных. К примеру, ст. 112 указанного Кодекса указывает на такую форму участия общественности как шефство трудовых коллективов над исправительными учреждениями. Согласно тексту статьи, над исправительными учреждениями осуществляется шефство коллективов промышленных предприятий, совхозов, колхозов, культурно - просветительных учреждений, учебных заведений, а также других государственных и общественных организаций.

---

<sup>75</sup> Уткин В.А. Ресоциализация и прогрессивная система // Новый юрид. журнал. 2012. № 3. С. 53.

Основными задачами шефской работы является содействие администрации исправительных и воспитательных колоний в исправлении осужденных, а также оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы. Трудовые коллективы и общественные организации оказывают помощь в развитии производства исправительных и воспитательных колоний, в проведении политико-воспитательной работы, организации, начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных.<sup>76</sup> ИТК РФ был признан утратившим силу с принятием УИК РФ.

Как отмечалось ранее, согласно п.2 Приказа Министерства юстиции РФ от 13 января 2006 г. № 2 «Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы», администрация исправительного учреждения взаимодействует в решении вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания, с органами местного самоуправления, внутренних дел, опеки и попечительства, управления здравоохранением, образованием, социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления, и федеральной службой занятости населения по избранному ими месту жительства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.09.2015 № 1877-р внесены некоторые изменения в Концепцию развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г., принятую Правительством РФ 14 октября 2010 г.

Изменения коснулись, в частности, мероприятий, направленных на подготовку осужденного к освобождению и последующей адаптации в обществе.

---

<sup>76</sup> Исправительно-трудовой кодекс РСФСР: закон РСФСР от 18 декабря 1970 г. : (утратил силу) // Вед-ти Верховного Совета РСФСР. 1970. 24 дек. № 51. Ст. 1220.

Первый блок мероприятий включает предоставление лицам, заканчивающим отбывание длительных сроков лишения свободы, возможности прохождения специального тренинга, включающего широкую информацию об изменениях в обществе, новых формах социальной жизни, а для некоторых категорий осужденных – предоставление возможности перевода в колонию-поселение с разрешением кратковременных выездов к месту предполагаемого жительства. При этом, в данном документе не отмечается, кто может осуществлять данные мероприятия.

Также, в Распоряжении идет речь о совершенствовании взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества, в том числе с общественными наблюдательными комиссиями, по вопросам обеспечения прав и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей.<sup>77</sup>

Действующий УИК РФ содержит только одну статью, регламентирующую участие общественности в контроле за исправительными учреждениями, оказании им содействия. Согласно ст. 23 УИК РФ, общественный контроль за обеспечением прав человека в исправительных центрах, исправительных учреждениях и дисциплинарных воинских частях осуществляют общественные наблюдательные комиссии, образованные в субъектах Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 10 июня 2008 года N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания".

Общественные объединения оказывают содействие в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, принимают участие в исправлении осужденных.

---

<sup>77</sup> О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р : (ред. от 23.09.2015) // Собр. зак-ва РФ. 2010. 25 окт. № 43. Ст. 5544.

Для оказания содействия администрации исправительного учреждения в совершенствовании материально-технической базы исправительного учреждения, в решении вопросов социальной защиты осужденных, организации трудового и бытового устройства освобождающихся лиц, а также оказания помощи в организации учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях при исправительном учреждении может быть создан попечительский совет. Попечительский совет при исправительном учреждении осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе. В состав попечительского совета при исправительном учреждении могут входить представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, учреждений и организаций любых организационно-правовых форм, общественных объединений, граждане.

Ведомственная Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, возлагает организацию и осуществление мероприятий по оказанию помощи в трудовом и бытовом устройстве лиц, освобождаемых из исправительных учреждений, только на сотрудников группы социальной защиты осужденных, начальников отрядов, психологов, сотрудников отделов (групп) специального учета и других заинтересованных уголовно-исполнительных подразделений.

При этом для проведения консультаций по наиболее актуальным вопросам могут привлекаться, при наличии возможностей, специалисты территориальных социальных служб. К числу основных задач группы социальной защиты относится также задача привлечения общественности к решению социальных проблем осужденных, в том числе в трудовом и бытовом устройстве после освобождения из исправительного учреждения.

Вместе с тем структуру общественности (виды общественных организаций), привлекаемой для решения этих проблем, организационно-

правовые формы, а также порядок их задействования ведомственный акт не предусматривает.<sup>78</sup>

Закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» закрепляет возможность общественных объединений создавать условия для адаптации лиц, находящихся в местах принудительного содержания, к жизни в обществе.

Так, статья 21 указанного закона закрепляет положение, согласно которому, общественные объединения, социально ориентированные некоммерческие организации оказывают содействие лицам, находящимся в местах принудительного содержания, в вопросах обеспечения благоприятных условий их содержания, создания условий для их адаптации к жизни в обществе.<sup>79</sup>

В рамках указанного федерального закона различаются две категории общественных отношений: общественный контроль и содействие осужденным, находящимся в местах лишения свободы.

Основным направлением контрольной деятельности общественных структур в пенитенциарной сфере является проверка соблюдения прав, свобод и законных интересов осужденных. Для этого используются разнообразные формы: посещение исправительных учреждений, рассмотрение предложений, заявлений и жалоб, подготовка решений по результатам проведения контроля. Документы, подготовленные в форме заключений и предложений, носят рекомендательный характер и направляются в уполномоченные государственные органы.<sup>80</sup>

Согласно статье 5 ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам,

---

<sup>78</sup> Князьков А.С. Участие общественности к подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы и их социальной адаптации // Вест. Том. гос. ун-та. Право. 2015. № 4. С. 39-40.

<sup>79</sup> Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: фед. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ : (в ред. от 08.01.2019) // Собр. зак-ва РФ. 2008. 16 июня. № 24. Ст. 2789.

<sup>80</sup> Минстер М.В. Общественный контроль за обеспечением прав лиц, содержащихся в местах лишения свободы: законодательство и практика их реализации // Науч. журнал Байкал. Гос. ун-та. 2016. № 6. С. 18.

находящимся в местах принудительного содержания», субъектами общественного контроля являются только общественные наблюдательные комиссии, образуемые в субъектах РФ в порядке, установленном законом.

Если общественный контроль могут осуществлять только наблюдательные комиссии, то возможность оказания содействия осужденным в различных сферах жизнедеятельности, в том числе, в социальной адаптации, предоставлена общественным объединениям и социально ориентированным некоммерческим организациям.

При этом, стоит отметить, что по мнению авторов, нормативно-правовые акты не определяют даже в общем виде порядок участия общественных организаций в целях оказания социальной помощи осужденным и воспитательной работе с ними, что является проблемой уголовно-исполнительного законодательства, которая требует конкретизации нормативно-правовых актов в части участия институтов общественности в подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы.

Как было указано ранее, общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания, в том числе осужденных в местах лишения свободы осуществляют наблюдательные комиссии, создаваемые в регионах Российской Федерации, в свою очередь содействие осужденным к их подготовке к освобождению из мест лишения свободы могут оказывать различные общественные организации.

С 2008 года в субъектах РФ стали создаваться общественные наблюдательные комиссии, которые представляют собой общественные органы, осуществляющие на постоянной основе полномочия по контролю за обеспечением прав, свобод и законных человека в местах принудительного содержания.<sup>81</sup>

Правовой основой взаимодействия общественных наблюдательных комиссий с органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы

---

<sup>81</sup> Реент Я.Ю., Горкина С.А. Организационные формы взаимодействия общественных наблюдательных комиссий с органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, не связанные с проведением контрольных мероприятий // Юрид. наука. 2015. № 4. С. 103.

является Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», в ст. 15 которого перечислены основные формы деятельности общественных наблюдательных комиссий.

Деятельность общественных наблюдательных комиссий охватывает различные направления, среди них: посещение мест принудительного содержания для осуществления общественного контроля; рассмотрение предложений, заявлений и жалоб лиц, находящихся в местах принудительного содержания, иных лиц, которым стало известно о нарушении прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания; направление материалов по итогам осуществления общественного контроля в администрации мест принудительного содержания, соответствующие федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ и другие.

82

Следует отметить, что ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», в качестве органов общественного контроля упоминает только наблюдательные комиссии, в то время как о совещательно-консультативных органах – общественных советах при УФСИН России нет. Также, указанным законом не предусмотрен порядок взаимодействия общественных наблюдательных комиссий с общественными советами при территориальных органах УФСИН России.<sup>83</sup>

При этом, Концепция развития уголовно-исполнительной системы России до 2020 года устанавливает в качестве приоритетной задачи создание условий для осуществления общественного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы, повышение роли общественных советов

---

<sup>82</sup> Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: фед. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ : (в ред. от 08.01.2019) // Собр. зак-ва РФ. 2008. 16 июня. № 24. Ст. 2789.

<sup>83</sup> Ольховик Н. В. Взаимодействие общественных наблюдательных комиссий и общественных советов при территориальных органах ФСИН России // Вед-ти уг.-исп. с-мы. 2015. № 2. С. 21–26.

при Федеральной службе исполнения наказаний и ее территориальных органах как координаторов взаимодействия с институтами гражданского общества.

Общественный совет при ФСИН России осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Положением об общественном совете при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы, утвержденным Приказом ФСИН России от 1 октября 2013 г. № 542.<sup>84</sup>

Деятельность региональных общественных советов дополнительно регулируется локальными нормативными правовыми актами. Определенное место в этом регулировании занимают соглашения, регламенты деятельности, утвержденные советами и руководством территориальных органов ФСИН России. Основной целью Общественного совета при ФСИН России является привлечение общественности к участию в решении задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой.

Если проанализировать ФЗ «Об общественном контроле за обеспечения прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», можно прийти к выводу, что данный закон регламентирует только участие общественных наблюдательных комиссий в подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы. Затруднительным является определение общественных организаций, которые согласно данному закону могут оказывать содействие осужденным в подготовке к освобождению из мест лишения свободы.

Представляется, что в качестве таких общественных организацией закон определяет все те же общественные наблюдательные комиссии. По смыслу закона не исключается участие в социальной адаптации осужденных и других общественных объединений, при этом, даже в самом общем виде не определен порядок их участия в такой деятельности.

---

<sup>84</sup> О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы и утверждении ее состава: приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 1 октября 2013 г. № 542// Вед-ти уг.-исп. с-мы. 2014. № 1.

Ст. 22 ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», устанавливает формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания. К ним относятся:

- участие в решении вопросов трудового, жилищно-бытового устройства осужденных, а также в решении вопросов, связанных с оказанием им медицинской помощи и предоставлением иных гарантий, установленных законодательством в сфере охраны здоровья и законодательством РФ о социальном обслуживании;

- участие в обустройстве лиц, находящихся на иждивении подвергнутых административному аресту, подозреваемых и (или) обвиняемых, осужденных к лишению свободы, в случаях, если указанных лиц необходимо поместить в медицинские организации или организации социального обслуживания либо они нуждаются в постороннем уходе;

- участие в обеспечении их свободы совести и вероисповедания;

- оказание содействия администрации места принудительного содержания в создании новых рабочих мест для осужденных к лишению свободы, размещении производственных заказов в исправительных учреждениях и на их предприятиях;

- оказание помощи администрации места принудительного содержания в получении лицами, находящимися в местах принудительного содержания, общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования;

- оказание помощи администрации воспитательной колонии в организации учебно-воспитательного процесса;

- оказание помощи администрации места принудительного содержания в организации досуга осужденных к лишению свободы, несовершеннолетних правонарушителей (организация концертов, выставок, лекций, просмотров кино- и видеофильмов, других культурных и просветительских мероприятий),

проведении мероприятий по правовому просвещению осужденных к лишению свободы, несовершеннолетних правонарушителей;

- оказание содействия администрации места принудительного содержания в улучшении библиотечного обслуживания подозреваемых и (или) обвиняемых, осужденных к лишению свободы, несовершеннолетних правонарушителей, организации их подписки на газеты и журналы, оборудовании спортивных площадок в учреждениях, исполняющих наказания, обеспечении их спортивным оборудованием и инвентарем;

- оказание помощи психологической службе учреждения, исполняющего наказания;

- участие в обучении осужденных к лишению свободы методам профилактики опасных инфекционных заболеваний;

- участие в проведении мероприятий по пропаганде законопослушного поведения, здорового образа жизни, поддержанию и укреплению социально-полезных связей, осужденных к лишению свободы, несовершеннолетних правонарушителей;

- участие в работе попечительских советов при исправительных учреждениях;

- оказание содействия в поддержании и укреплении связей между осужденными к лишению свободы, несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, налаживании контактов с лицами и организациями, находящимися за пределами мест принудительного содержания;

- оказание содействия в обеспечении деятельности соответствующих общественных наблюдательных комиссий;

- иные формы содействия.

Постановлением Администрации Томской области от 16 июля 2012 г. «О создании попечительского совета при воспитательных колониях № 1 и № 2 Управления федеральной службы исполнения наказания по Томской области», при ВК-1 и ВК-2 создан попечительский совет. В постоянный состав попечительского совета входят представители исполнительной власти

субъекта, муниципального образования, коммерческих организаций, единственный представитель некоммерческой организации – руководитель епархиального отдела Томской епархии по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными органами.<sup>85</sup>

В связи с ликвидацией ВК-1, в 2015 году указанное Постановление признано утратившим силу. Тем не менее, попечительский совет действует по сей день в ВК-2.

Оказывать содействие осужденным могут благотворительные фонды, организации. Так, в исправительных учреждениях Томской области на регулярной основе проводятся встречи с медицинскими работниками – представителями Томского областного благотворительного общественного фонда «Сибирь-СПИД-помощь» и регионального некоммерческого благотворительного фонда «Томск-АНТИСПИД». Сотрудники указанных организаций призывают заключенных следовать здоровому образу жизни, принимать меры по недопущению заболевания СПИД, ВИЧ.

В деятельности по подготовке осужденных к освобождению в качестве общественных организаций могут участвовать религиозные объединения.

Так, согласно методическим рекомендациям Минобрнауки России от 28.07.2016 г. № 07-3188, в целях социальной адаптации освобождающихся из мест лишения свободы, в полной мере используется потенциал религиозных конфессий в духовно-нравственной работе с осужденными, формированию их нравственных принципов, необходимых им в социуме после освобождения. С этой целью Заключены соглашения о сотрудничестве с Русской Православной Церковью, Центральной мусульманской организацией Совет Муфтиев России, Федерацией еврейских общин России, Буддийской традиционной Сангхой России.<sup>86</sup>

---

<sup>85</sup> О создании попечительского совета при воспитательных колониях № 1 и № 2 Управления федеральной службы исполнения наказаний по Томской области: постановление Администрации Томской области от 16 июля 2012 г. № 278а : (утратило силу) // Собр. зак-ва Томской области. 2012. 31 июля. № 7-2.

<sup>86</sup> О направлении методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы: инф. письмо

Также, в данном информационном письме содержатся положения, указывающие на необходимость использования потенциала научно-исследовательских и образовательных организаций.

В юридической литературе существуют предложения по внесению изменений в ст. 97 УИК РФ, регламентирующей возможность выезда осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Авторы предлагают дополнить указанную статью нормой, позволяющей осужденным выезжать за пределы исправительного учреждения для прохождения промежуточной аттестации в образовательных учреждениях, что позволило бы осужденным получать образование не только дистанционно, но и заочно, взаимодействовать с социумом вне исправительного учреждения.

Данный вопрос является спорным. С одной стороны, такие выезды заключенных помогут им постепенно вливаться в общественную, возможно даже научную жизнь. С другой стороны, остается неясным, готовы ли другие ученики образовательных организаций взаимодействовать с заключенными или нет. Также, сложным является вопрос технического обеспечения контроля за осужденным, уехавшим на промежуточную аттестацию в образовательное учреждение: его проживание, обеспечение безопасности других лиц, контроля за осужденным. Данная тема нуждается в более подробном рассмотрении учеными.

Некоторые авторы предлагают привлекать к участию в подготовке осужденных, готовящихся к освобождению из мест лишения свободы, представителей субъектов малого бизнеса. Предлагается проводить в рамках исправительного учреждения курсы профессиональной подготовки с последующим (после освобождения из исправительного учреждения) трудоустройством на работу бывших заключенных. Таким образом, у лица, освободившегося из мест лишения свободы не возникнет проблемы

«ненужности», с которой зачастую такие люди сталкиваются после освобождения.

Проблемы с поиском жилья, работы, отсутствия социальных связей побуждают их возвращаться в исправительное учреждение путем совершения новых преступлений, в силу того, что вне стен исправительного учреждения бывшим заключенным не удается себя реализовать.

Гарантии трудоустройства (например, для осужденных, наиболее успешно окончивших курсы профессиональной подготовки) во многом оказали бы помощь в вопросе социальной адаптации осужденных. Субъекты малого бизнеса, оказывая такое содействие осужденным, в свою очередь, тоже могут извлекать из этого выгоду.

Так, ч. 1 ст. 24.1 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» устанавливает, что органы государственной власти и органы местного самоуправления в соответствии с установленными законом полномочиями могут оказывать поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства, обеспечивающим занятость, в частности, лицам, освобожденным из мест лишения свободы и имеющим неснятую или непогашенную судимость.<sup>87</sup>

Е.А. Сизая предлагает создать патронажные и благотворительные организации; восстановить в целях профилактики совершения преступлений среди несовершеннолетних институт общественных воспитателей в воспитательных колониях, организовать шефство над ними. Данные институты уже функционировали в прошлом, однако в годы реформирования были утрачены. Работа института шефства может стать дополнением к работе органов опеки.<sup>88</sup>

Современное состояние социальной помощи и поддержки гражданам, освобождающимся из мест лишения свободы, находится в состоянии развития.

---

<sup>87</sup> О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: фед. закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ : (в ред. от 28.12.2019) // Собр. зак-ва РФ. 2007. 30 июля. № 31. Ст. 4006.

<sup>88</sup> Мишустин С.П. Перспективы ресоциализации осужденных к лишению свободы // сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции 26-27 октября 2017 года / отв. ред. В.А. Понкратов Киров, 2017. С. 58.

В связи с этим существует необходимость формирования и развития позитивной информационной среды для повышения эффективности социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и для продвижения социально-значимых инициатив гражданского общества в части пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации.

Подготовка осужденных к освобождению – это сложный и длительный процесс. Комплекс мероприятий по подготовке осужденных к освобождению осуществляет администрация исправительных учреждений в лице начальников отрядов, групп по социальной защите осужденных, психологической службы.

В исправительных учреждениях действуют Школы подготовки к освобождению. Между тем, в настоящее время не ведомственными приказами, инструкциями не урегулирована организация деятельности таких школ, ответственность за непосещение занятий, тематика курса. Такие вопросы регулируются локальными актами исправительного учреждения. В Томской области посещение таких школ обязательно для всех осужденных, пропуск возможен только по уважительным причинам.

Между УФСИН России по Томской области, Департаментом занятости населения Томской области и УМВД России по Томской области заключено трехстороннее соглашение о оказании содействия. Сотрудники службы занятости проводят с осужденными консультации о дальнейшем трудоустройстве, в исправительных учреждениях установлены терминалы с банком актуальных вакансий.

Областное государственное бюджетное учреждение «Центр социальной адаптации г. Томска» занимается реабилитацией и предоставлением социальных услуг лицам, освободившимся из мест лишения свободы. В Центр направляются осужденные, не имеющие постоянного жилья, нуждающиеся в социальной помощи.

Социализация осужденных предполагает участие общественности в мероприятиях по подготовке осужденных к освобождению. Закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах

принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» закрепляет возможность общественных объединений создавать условия для адаптации лиц, находящихся в местах принудительного содержания, к жизни в обществе.

При этом, порядок и формы участия таких общественных объединений в подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы не регламентированы нормативными актами. Закон указывает только на участие региональных наблюдательных комиссий в контроле за деятельностью исправительных учреждений. По смыслу закона, наблюдательные комиссии участвуют и в оказании содействия осужденным в их социальной адаптации.

Закон предусматривает возможность участия других социально ориентированных некоммерческих организаций в подготовке осужденных к освобождению. Как было отмечено ранее, необходимо нормативное регулирование вопроса участия таких организаций в работе с осужденными.

К реализации программ подготовки, осужденных к освобождению должны привлекаться институты общественности, поскольку они позволяют более полно социализировать осужденных. В полной мере должен использоваться потенциал религиозных конфессий в духовно-нравственной работе с осужденными, формированию их нравственных принципов, образовательных и научно-исследовательских организаций, благотворительных и социальных фондов.

Ученые теоретики и практические работники УИС высказывают идею создания системы социальной адаптации для лиц, освобождающихся из мест лишения свободы по примеру развитых европейских стран. Такая система должна носить двусторонний характер, включающая в себя создание, с одной стороны, специальной структуры для подготовки к освобождению осужденных внутри исправительного учреждения, а также создание службы по приему осужденных за пределами исправительного учреждения.

Поскольку ресоциализация осужденных не ограничивается пределами исправительного учреждения, а если точнее, то в исправительном учреждении

создаются только предпосылки ресоциализации освобожденных, необходимо создание комплексного механизма адаптации осужденных: с одной стороны, мероприятия, проводимые в исправительном учреждении, с другой, помощь, оказываемая после освобождения.

Контроль над лицами, освобожденными из мест лишения свободы, в том числе, административный надзор, возложен на сотрудников полиции. При этом, социальное сопровождение осужденных после их освобождения не возложено законодательством ни на одну организацию. В рамках постпенитенциарного сопровождения освобожденных должны создаваться центры помощи таким лицам. Они могут создаваться за счет бюджетных ассигнований, а также за счет благотворительных фондов помощи осужденным.

Стоит отметить, что обычные, неспециализированные центры социальной адаптации, которые есть во многих регионах, не направлены на помощь освободившимся из мест лишения свободы. В них принимают таких лиц, дают возможность проживания, медицинскую помощь. То есть, обеспечивают бытовое устройство лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Об оказании содействия в трудоустройстве, юридической и психологической помощи, речи, как правило, не идет. К тому же, для осужденных в таких центрах отводится весьма ограниченное количество мест. В Центре социальной адаптации города Томска таких мест – 40, в то время, как осужденных, нуждающихся в помощи больше.

Необходимо создание в каждом регионе специализированных центров ресоциализации для осужденных. Успешный опыт в этом вопросе имеет Красноярский край. Созданная в регионе служба сопровождения лиц, освобожденных из мест лишения свободы за 6 лет своей работы доказала свою эффективность, оказав более чем 4 тысячам бывших заключенных содействие в трудоустройстве, консультативную помощь. Как отмечалось выше, такие центры могут создаваться за счет бюджетных ассигнований, за счет благотворительных фондов помощи осужденным.

Так, в Москве более 15 лет действует Фонд помощи заключенным. С 2007 года при фонде действует реабилитационный центр для женщин «Аврора». Центр помогает освобожденным женщинам с трудоустройством, ведется бесплатное обучение профессии парикмахера, оказываются консультационные услуги психолога, юриста. В подобных центрах содействие осужденным могут оказывать обычные люди. Целесообразно привлекать к безвозмездному консультированию в таких центрах специалистов разных областей. Положительным может являться выступление с лекциями бывших заключенных, которые исправились, нашли работу, живут полноценной жизнью. Это будет стимулировать лиц, освободившихся из мест лишения свободы последовать их примеру.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с поставленной целью, в настоящей работе было проведено теоретическое и практическое исследование института подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы. По итогам исследования можно сделать ряд выводов.

Подготовка к освобождению представляет собой комплекс мер, проводимых в период отбывания наказания и направленных на облегчение адаптации осуждённых в условиях жизни на свободе, в целях предупреждения с их стороны новых преступлений и приобщения к жизни в социальной среде за пределами исправительного учреждения.

В работе был рассмотрен опыт зарубежных стран в вопросе ресоциализации осужденных. Положительным является опыт зарубежных стран в индивидуализации подхода к каждому осужденному. Основываясь на требованиях эффективности к программам ресоциализации осужденных, утвержденных Комитетом министров Европейского совета, в ряде стран для каждого лица, поступающего в исправительное учреждение, составляется индивидуальная программа ресоциализации.

При их подготовке особое внимание уделяется индивидуальным особенностям лиц, поступивших в исправительное учреждение (причины совершения преступления, грамотность, решение межличностных и семейных проблем, антисоциальное поведение); возможностям обучения и трудоустройства; рискам злоупотребления наркотиками или алкоголем; отношению к социальной адаптации.

В России опыта составления индивидуальных программ подготовки осужденных к освобождению в настоящее время нет. Безусловно, с осужденными ведется как групповая, так и индивидуальная работа (психолог, специалист группы социальной защиты), но программы ресоциализации, с учетом всех особенностей личности, не создаются.

По данным УМВД России по Томской области за 2019 год, в регионе сохраняется высокий процент рецидивной преступности (70.3 %), показатель является одним из самых высоких по России, выше только в Хакасии и Кемеровской области. Это говорит о слабой эффективности программ подготовки осужденных к освобождению. Создание индивидуальных программ – целесообразно, поскольку они помогут указать на конкретные «проблемные стороны» осужденного, выявить дальнейший план мероприятий. Такая работа по подготовке будет более качественной, чем усредненная программа для всех.

В ряде зарубежных стран осужденным предоставляются пенитенциарные отпуска для решения бытовых вопросов, получения необходимых документов, беседы с возможными будущими работодателями, поиска жилья, визитов к семье, посещения магазинов с целью ознакомления с ценами на необходимые товары.

УИК РФ устанавливает возможность предоставления осужденным краткосрочных (в связи с исключительными личными обстоятельствами) и долгосрочных (на период ежегодных оплачиваемых отпусков) пенитенциарных отпусков с выездом за пределы исправительного учреждения. Начальник исправительного учреждения, с учетом личности осужденного, тяжести и обстоятельств совершенного преступления, поведения во время отбытия срока наказания, решает вопрос о предоставлении возможности осужденному выезда за пределы исправительного учреждения.

Опираясь на статистические данные за 2019 год, предоставленные УФСИН России по Томской области, можно сказать, что ст. 97 УИК, регламентирующая выезд осужденного за пределы исправительного учреждения, практически не работает. В исправительных учреждениях Томской области всего 13 осужденным было предоставлено право выезда за пределы исправительного учреждения (пятерым – длительный для проведения ежегодного отпуска и восьмерым краткосрочный для решения вопросов бытового и трудового устройства после освобождения).

Ст. 97 УИК РФ подлежит конкретизации, так как формулировка «может быть разрешен выезд за пределы исправительного учреждения» устанавливает необоснованно широкие пределы собственного усмотрения для начальников исправительных учреждений. Должны быть определены условия, при которых осужденному разрешается или не разрешается выезд за пределы исправительного учреждения.

Бесспорно, при решении такого вопроса, необходимо учитывать многочисленные особенности (личности осужденного, поведения в исправительном учреждении, наличия рецидива при совершении преступления). Тем не менее, многим осужденным необоснованно отказывают в выезде за пределы исправительного учреждения, хотя такие поездки позволяют сохранить им связь с семьей, социумом.

Подготовка осужденных к освобождению направлена на выработку у осужденных объективной способности социализироваться после освобождения и субъективной готовности это сделать. Полностью социализировать бывших заключенных невозможно без участия в этом институтов общественности.

Действующий УИК РФ содержит только одну статью, регламентирующую участие общественности в контроле за исправительными учреждениями, оказании им содействия. В ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» указан единственный субъект осуществления общественного контроля над исправительным учреждением – наблюдательные комиссии.

По смыслу закона, осуществлять содействие осужденным, в том числе, в их подготовке к освобождению могут любые социально ориентированные некоммерческие организации. Порядок и формы взаимодействия таких организаций с исправительным учреждением не определены ни УИК, ни указанным выше законом. В то время как ИТК РСФСР предусматривал множество форм участия общественности в работе с осужденными: в частности, шефство трудовых коллективов и общественных организаций над

исправительно-трудовым учреждением, советы общественности в воспитательно-трудовых колониях.

В полной мере должен использоваться потенциал религиозных конфессий в духовно-нравственной работе с осужденными, формированию их нравственных принципов, образовательных и научно-исследовательских организаций, благотворительных и социальных фондов. Также, необходимо заполнить правовых пробелов, создающих неопределенность в вопросах участия общественности в подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы.

Подготовка осужденных к освобождению является частью более масштабного явления – социальной адаптации. Социальная адаптация бывших заключенных не ограничивается мероприятиями, проводимыми в рамках исправительного учреждения. После освобождения, лицо попадает в ставшую для него незнакомой среду, и его адаптация продолжается. В этой связи, является важным со стороны общества и государства поддержать бывших заключенных. В Томской области действует Центр социальной реабилитации города Томска, в котором отведено 40 мест для бывших заключенных. За 2019 год в Центр было направлено 29 освободившихся, не имеющих постоянного места жительства.

Интересный опыт в социальной интеграции осужденных имеет Красноярский край. В 2013 году там начала работу созданная в городе Красноярске служба социального сопровождения лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Служба социального сопровождения является аналогом зарубежной службы пробации. Ее специалисты оказывают бывшим осужденным содействие в решении вопросов трудового и бытового устройства, оказывают бесплатную юридическую и психологическую помощь.

Таким образом, поддержка осужденных после освобождения является важным этапом социальной адаптации, несмотря на то, что подготовка к освобождению уже закончена.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ : (в ред. от 27.01.2020) // Рос. газ. – 1997. – 16 янв. – № 9.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ : (в ред. от 05.05.2020) // Рос. газ. – 2001. – 22 дек. – № 249.

3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ : (в ред. от 28.12.2019) // Собр. законодательства РФ. – 2007. – 30 июля. – № 31. – Ст. 4006.

4. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ : (в ред. от 08.01.2019) // Собр. Законодательства РФ. – 2008. – 16 июня. – № 24. – Ст. 2789.

5. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ : (в ред. от 17.02.2020) // Рос. газ. – 2011. – 8 февр. – № 25.

6. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федер. закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ : (в ред. от 12.10.2019) // Рос. газ. – 2011. – 8 апр. – № 75.

7. О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы: постановление Правительства РФ от 25 декабря 2006 г. № 800 : (в ред. от 01.01.2012) // Собр. Законодательства РФ. - 2007. – 1 янв. – № 1. – Ст. 258.

8. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р : (ред. от 23.09.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2010. – 25 окт. – № 43. – Ст. 5544.

9. Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы: приказ

Минюста России от 30.12.2005 № 262 : (ред. от 21.07.2016) // Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации. – 2006. – № 3.

10. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста РФ от 13 января 2006 г. № 2 : (в ред. от 26.12.2019) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2007. – № 8.

11. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы и утверждении ее состава: приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 1 октября 2013 г. № 542 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2014. – № 1.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР: закон РСФСР от 18 декабря 1970 г. : (утратил силу) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. - 1970. – 24 дек. – № 51. – Ст. 1220.

13. О создании попечительского совета при воспитательных колониях № 1 и № 2 Управления федеральной службы исполнения наказаний по Томской области: постановление Администрации Томской области от 16 июля 2012 г. № 278а : (утратило силу) // Собр. законодательства Томской области. – 2012. – 31 июля. – № 7-2.

14. Dermontas J. The Rehabilitation of Persons Convicted to Alternative Punishment to Imprisonment // Acta Pedagogica Vilnensia. – 2005. – № 5. – P. 222–229.

15. Duff R. Punishment, Communicaton and Community / R. Duff. – Oxford: Oxford University Press, 2001. – 272 p.

16. Mesoniene S. The problem of efficient resocialization: legal regulations and social demands // Jurisprudence. – 2009. – № 4. – P. 237–239.

17. Sakalauskas G. The Creation of the Probation Model in Lithuania / G. Sakalauskas. Vilnius: Unity, 2000. – 120 p.

18. Абатуров А.И. Европейская пенитенциарная политика в области мер, не связанных с тюремным заключением // Межд. право и межд. организации. – 2012. – № 2. – С. 86-91.
19. Адоевская О.А. Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания как механизм ресоциализации и реального включения в гражданское общество // Уголов. – исп. право. – 2019. – № 3. – С. 15.
20. Андреев И.Л. Ресоциализация осужденных в пенитенциарных учреждениях ФРГ (социально- психологический аспект): учеб. пособ. / И.Л. Андреев. – М.: Права человека, 2001. – 182 с.
21. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 1994. – 290 с.
22. Андреева Ю.В. Организация деятельности «Школ подготовки осужденных к освобождению» из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительная с-ма: право, экономика, управление. – 2006. – № 5. – С. 29.
23. Анисимков В.М. Россия в зеркале уголовных традиций тюрьмы / В.М. Анисимков. – М.: Юрид. центр Пресс, 2003. – 204 с.
24. Артемьев Н.С., Бурчихин А.Н. Причины и условия рецидивной преступности и основные меры ее предупреждения // Вест. Вят. гос. ун-та. – 2015. – № 2. – С.110–114.
25. Бережнова Н.Д. Правоохранительная деятельность психологических служб уголовно-исполнительной системы // Админ. и муниципал. право. – 2011. – № 4. – С.49-51.
26. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Уголовное и пенитенциарное право. Опыт Нидерландов и России // Прокурор. и след. практика. – 2000. – № 3. – С. 29.
27. Бровский П.А. Проблемы социальной адаптации осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы: гендерный аспект // Женщина в рос. обществе. – 2009. – № 5. – С. 49-50.
28. Виркунен Е. Финский опыт привлечения общества к оказанию помощи заключенным и в их последующей адаптации // сб. материалов 16-го

заседания Руководящей группы Совета Европы по реформированию уголовно-исполнительной системы РФ / под ред. Ю. И. Калинина. – М., 2003. – С. 128.

29. Горбань Д.В. Правовое регулирование проживания осужденных за пределами исправительных учреждений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / Д.В. Горбань. – Рязань, 2014. – 25 с.

30. Денисов А.Д. Опыт некоторых зарубежных стран в ресоциализации лиц, освобождаемых из мест лишения свободы // Вест. ун-та. – 2014. – № 4

31. Дерюга Н.Н. Организационно-правовые проблемы занятости осужденных, содержащихся в местах лишения свободы: дис. ... д-ра юрид. наук. / Н.Н. Дерюга. – Хабаровск, 2003. – 477 с.

32. Дискин И.С. Адаптация населения и элит (институциональные предпосылки) // Общест. науки и современность. – 1997. – № 1. – С. 15.

33. Злотников С.А. Подготовка осужденных, отбывших лишение свободы, к освобождению: содержание и этапы / С.А. Злотников. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010. – 186 с.

34. Злотников С.А. Организационно-правовые основы подготовки осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к освобождению: система и содержание // Человек: преступление и наказание. – 2011. – № 3. – С. 67-68.

35. Иншаков С.М. Зарубежная криминология: учеб. пособ / С.М. Иншаков. – М: Норма, 1997. – 383 с.

36 Капица С.И. Понятие социальной адаптации в социологии // Вест. Чуваш. ун-та. – 2009. – № 3. – С. 56.

37. Кепсель К. Германский опыт привлечения общества к помощи заключенным и их последующей адаптации // сб. материалов 16-го заседания Руководящей группы Совета Европы по реформированию уголовно-исполнительной системы РФ / под ред. Ю. И. Калинина. – М., 2003. – С. 66–69.

38. Князьков А.С. Участие общественности к подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы и их социальной адаптации // Вест. Том. гос. ун-та. – 2015. – № 4. – С. 39-40.

39. Корель Л.В. Социология адаптаций: вопросы теории, методологии и методики / Л.В. Корель. – Новосибирск: Наука, 2005. – 424 с.
40. Кропивка И.В. Этапы ресоциализации личности // Наука и образование сегодня. – 2019. – № 4. – С. 78-79.
41. Левада Ю.А. Человек приспособленный // Мониторинг общест. мнения: эконом. и соц. науки. – 1999. – № 5. – С. 7.
42. Леонтьев Д.А. Понятие мотива у А.Н. Леонтьева и проблема качества мотивации // Вест. Мос. ун-та. – 2016. – № 2. – С. 4.
43. Лист Ф. Наказание и его цели. – СПб.: Типография Рабиновича и Крайза, 1895. – 72 с.
44. Лукин Е. Е. Пути ресоциализации осужденных в России: условно-досрочное освобождение // Вест. Саратов. гос. тех. ун-та. – 2011. – № 55. – С. 214.
45. Лукьянчук Е.О. Организационно-правовые аспекты подготовки осужденных к освобождению от отбывания наказания в виде лишения свободы // Пенитенциарная наука. – 2009. – № 5. – С. 28.
46. Лунева О.В. Адаптация социальная // Знание. Понимание. Умение. – 2018. – № 3. – С. 241.
47. Минстер М.В. Общественный контроль за обеспечением прав лиц, содержащихся в местах лишения свободы: законодательство и практика их реализации // Науч. журнал Байкал. гос. ун-та. – 2016. – № 6. – С. 18.
48. Мишустин С.П. Перспективы ресоциализации осужденных к лишению свободы // сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции 26-27 октября 2017 года / под. ред. В.А. Понкратова. – Киров, 2017. – С. 58.
49. Овчинникова Н.А. Эмоциональная теория права Л.И. Петражицкого // Общество и право. – 2014. – № 1. – С. 42.
50. Ольховик Н. В. Взаимодействие общест. наблюдательных комиссий и общест. советов при тер. органах ФСИН России // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2015. – № 2. – С. 21–26.

51. Осипов Г.В. Социологический словарь / Г.В. Осипов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 488 с.
52. Осянин А.Н. Анализ содержания процессов адаптации и социализации личности (теоретический аспект) // Вест. Нижегород. ун-та им. Н.И. Лобачевского. – 2006. – № 4. – С. 336.
53. Попов В.Г., Карпов В.В. К вопросу о соотношении понятий «социальная адаптация» и «социализация» // Вест. Челяб. гос. ун-та. – 2013. – № 33. – С. 151.
54. Никифоров Б.С. Примерный уголовный кодекс США / пер. с англ. А.С. Никифорова / под ред. Б.С. Никифорова. – М.: Прогресс, 1969. – 303 с.
55. Реент Я.Ю., Горкина С.А. Организационные формы взаимодействия общественных наблюдательных комиссий с органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, не связанные с проведением контрольных мероприятий // Юрид. наука. – 2015. – № 4. – С. 103.
56. Розенцвайг А.И. Зарубежные модели практик ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него: криминологический анализ // Юрид. вест. Самар. ун-та. – 2018. – № 4. – С. 119.
57. Ромм М.В. Адаптация личности в социуме / М.В. Ромм. – Новосибирск: Наука, 2002. – 272 с.
58. Ростовцева М.В., Машанов А.А. Философский смысл понятия «социальная адаптация» // Вест. Краснояр. гос. аграр. ун-та. – 2012. – № 6. – С. 289.
59. Сухова А.Н. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учеб. Пособие / А.Н. Сухова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. – 300 с.
60. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс / Ж.Т. Тощенко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-М, 2001. – 511 с.
61. Серебрянникова А.В. Уголовный кодекс Швейцарии / пер. с нем. А.В. Серебрянниковой/ под ред. А.В. Серебрянниковой. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002. – 350 с.

62. Урманцев Ю.А. Природа адаптации (системная экспликация) // Вопросы философии. – 1998. – № 12. – С.22.
63. Усеев Р.З. Освобождение осужденных из мест лишения свободы: факторы влияния и некоторые организационно-правовые проблемы // Юрид. вест. Самар. гос. ун-та. – 2018. – № 2. – С. 86.
64. Ускачева И.Б. Правовое регулирование социальной и воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в процессе их реализации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И.Б. Ускачева. – Псков, 2009. – 26 с.
65. Уткин В.А. Ресоциализация и прогрессивная система // Новый юридический журнал. – 2012. – № 3. – С. 53.
66. Уткин В.А. Ресоциализация освобожденных от наказания: история и современность // Уголовная юстиция. – 2014. – № 1. – С. 75.
67. Хальфман И. Реабилитация заключенных – миссия «Шайдевег» // сб. материалов 16-го заседания Руководящей группы Совета Европы по реформированию уголовно-исполнительной системы РФ / под ред. Ю. И. Калинина. – М., 2003. С. 91–97.
68. Цининя Е. Социальная реабилитация и реинтеграция бывших осужденных в Латвии // Ведомости Уголовно-исполнительной системы. – 2009. – № 2. – С. 25-26.
69. Шапарь М.А. Опыт зарубежных стран в вопросе ресоциализации осужденных в пенитенциарный период // Вест. Краснодар. ун-та МВД России. – 2017. – № 1. – С. 38.
70. Шпак Л.Л. Социокультурная адаптация: сущность, направления, механизмы реализации: дис. ... д-ра социол. наук. / Л.Л. Шпак. – Кемерово, 1992. – 353 с.
71. Щипанова Н.И., Кухтина Т.В. Влияние социальных условий в местах лишения свободы на личность осужденного // Вест. Южно-Урал. гос. ун-та. – 2014. – № 4. – С. 65.

72. Южанин В.Е. Методические рекомендации по работе с лицами, освобождаемыми из мест лишения свободы / В.Е. Южанин. – Рязань: РИПЭ, 1996. – 46 с.

73. Южанин В.Е. Проблемы социальной адаптации осужденных при подготовке их к освобождению в исправительных учреждениях // Вест. ин-та. – 2018. – № 29. – С. 15–21.

74. Recommendation No. R (92) 16 of the Committee of Ministers to Member States on the European rules on community sanctions and measures [Электронный ресурс]. URL: <https://rm.coe.int/16804d5ec6> (дата обращения: 20.03.2019).

75. Информационное письмо Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.07.2016 г. № 07-3188 «О направлении методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ. правовая система – Версия Проф. Электрон. дан. –М., 2016. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

76. Комитет общественной безопасности Администрации Томской области. Справка о результатах мониторинга в сфере профилактики правонарушений, анализа и прогнозирования причин и условий, способствующих совершению правонарушений, оценки эффективности деятельности в сфере профилактики правонарушений на территории Томской области за 2018 год [Электронный ресурс]. URL: <https://kob.tomsk.gov.ru/Osnovnie-napravleniya-deyatelnosti> (дата обращения: 14.01.2020).

77. Рекомендации N R (87) 3 Комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил от 12 февраля 1987 г. [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/901732870> (дата обращения: 26.01.2020).

# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: [kostiuninavictoria@yandex.ru](mailto:kostiuninavictoria@yandex.ru) / ID: 7236691

Проверяющий: ([kostiuninavictoria@yandex.ru](mailto:kostiuninavictoria@yandex.ru) / ID: 7236691)

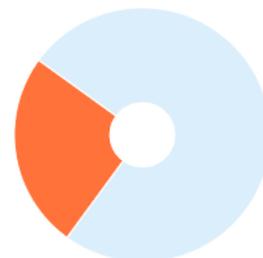
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 8  
 Начало загрузки: 06.05.2020 14:32:57  
 Длительность загрузки: 00:00:08  
 Имя исходного файла: Магистерская диссертация костюнина.pdf  
 Название документа: Магистерская диссертация костюнина  
 Размер текста: 1 кБ  
 Символов в тексте: 173135  
 Слов в тексте: 20723  
 Число предложений: 1907

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
 Начало проверки: 06.05.2020 14:33:06  
 Длительность проверки: 00:06:49  
 Комментарии: не указано  
 Модули поиска: Модуль поиска Интернет



### ЗАИМСТВОВАНИЯ

25,01%

### САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

74,99%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
 Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска
[01]	4,76%	Зарубежные модели практик ресоциализации лиц, отбывших уголовно...	<a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a>	29 Окт 2019	Модуль поиска Интернет
[02]	3,02%	Скачать полнотекстовую версию	<a href="http://journals.tsu.ru">http://journals.tsu.ru</a>	23 Ноя 2016	Модуль поиска Интернет
[03]	0,72%	Личность рецидивиста: криминологическое и уголовно-исполнительно...	<a href="http://msal.ru">http://msal.ru</a>	02 Окт 2018	Модуль поиска Интернет

Еще источников: 17

Еще заимствований: 16,51%