**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины**

**«*Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации*»**

**Краткая характеристика содержания дисциплины**

Учебная дисциплина«***Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации***» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерских программах «Правовые основы государственной и муниципальной службы», «Частное право и гражданский оборот».

Данная программа дисциплины подготовлена с учетом положений Конституции РФ, гражданского, трудового, семейного, финансового права и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашений по вопросам охраны здоровья, защиты прав человека и предназначена для подготовки юристов.

В настоящей ОПОП она логически связана с такими дисциплинами вариативной части как: дисциплина «Защита прав человека», «Общая теория правоприменения», «Проблемы бюджетного права», «Проблемы страхового права».

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего овладения материалом таких курсов, как «Публичная власть и гражданское общество», «Проблемы административного принуждения», «Финансовый надзор», «Правовые основы муниципальной службы», а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в государственных органах, органах местного самоуправления.

**3. Год и семестры обучения.**

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации» читается **на первом курсе во втором семестре.**

**4. Входные требования для освоения дисциплины.** Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся владеют знаниями, умениями и навыками из пройденных ранее дисциплин: «Защита прав человека», «Общая теория правоприменения».

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,25 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа, 2,25 часа - зачет) 51,75 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6.** **Формат обучения**

Обучение организовано в виде лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям, к зачету).

**«Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации»**

**Аннотация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудоемкость** | **Уровень** | **Период изучения** | **Вид дисциплины** | **Формат** | **Язык** |
| *2 зачетные единицы* | *Магистратура* | 1 курс, 2 семестр | *по выбору* | *Очное обучение* | *Русский* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель** | **Структурное подразделение** |
| *Пашкова Галина Георгиевна – кандидат юридических наук, доцент* | *Кафедра трудового права и права социального обеспечения* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | **Параллельно осваиваемые дисциплины** |
| «Защита прав человека», «Общая теория правоприменения» | «Проблемы защиты прав потребителей», «Контроль и надзор в сфере госуправления», «Финансовый надзор», |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель и задачи дисциплины** | | |
| *Цель дисциплины*: обучить студентов осуществлять нормотворческую, правоприменительную, экспертную деятельность в сфере обеспечения охраны здоровья. Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей о правовых основах охраны здоровья граждан, раскрыть ключевые проблемы современного законодательства в области охраны здоровья.  *Задачи дисциплины*: осуществлять нормотворческую деятельность в сфере обеспечения охраны здоровья; осуществлять правоприменительную деятельность в сфере обеспечения охраны здоровья;  Осу экспертную деятельность в сфере обеспечения охраны здоровья. | | |
| **Результаты обучения** | **Методы обучения** | **Методы оценивания** |
| ОР-6.1.1 Обучающийся разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.  ОР-6.1.2. Обучающийся реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.  ОР-6.1.3. Обучающийся оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений. | * *Лекции* * *Видео лекции* * *Семинары* * *Решение кейсов* | * *Письменная работа* * *Тест* * *зачет* |
| ОР- 2.1.1 Обучающийся анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере охраны здоровья  ОР 2.2.1Обучающийся собирает и анализирует правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результативность и последствия правовых решений в сфере охраны здоровья  ОР 2.3.1 Обучающийся составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере применения охраны здоровья |  |  |
| ОР- 3.1.1 Обучающийся анализирует законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере охраны здоровья; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере охраны здоровья; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере охраны здоровья;  ОР-3.2.1 Обучающийся осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере уголовной юстиции; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере охраны здоровья; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативны правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению.  ОР-3.3.1 Обучающийся готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере охраны здоровья |  |  |
| ОР- 4.1.1 Обучающийся анализирует законодательство по определению порядка осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере охраны здоровья; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере охраны здоровья;  ОР- 4.2.1 Обучающийся умеет составлять и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере охраны здоровья;  2Р-4.3.1 Обучающийся владеет навыками представления юридических заключений в сфере охраны здоровья |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание дисциплины** | | | | | | |
| **Темы занятий** | **Контактные часы** | | | | **Самостоятельная работа** | |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Часы СРС | Задания |
| *1. Занятие.* Понятие охраны здоровья. Основные принципы и государственные гарантии охраны здоровья | 1 | 1 |  |  | 8 | Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по теме семинарского занятия, ответы на вопросы по теме |
| *Занятие 2.* Организация охраны здоровья | 2 | 1 |  |  | 8 | Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по теме семинарского занятия, решение задач |
| *Занятие 3.* Обязательное и добровольное медицинское страхование | 2 | 1 |  |  | 14 | Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по теме семинарского занятия, решение задач, подготовка к тестированию по теме семинарского занятия |
| *Занятие 4.* Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинских организаций. | 1 | 2 |  |  | 11.75 | Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по теме семинарского занятия, решение задач |
| *Занятие 5.* Права и обязанности граждан в области охраны здоровья | 2 | 2 |  |  | 10 | Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по теме семинарского занятия, решение задач. |
| *Занятие 6.* Лекарственная помощь. Медицинская реабилитация. Санаторно-курортное лечение | 2 | 1 |  |  |  | Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по теме семинарского занятия, решение задач. |
| зачет |  |  |  |  | 2.25 |  |
| Всего | 10 | 8 |  |  | 54 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценивание** | | | |
| **Вид работы** | **Удельный вес** | **Период** | **Критерии оценки** |
| *Вид оцениваемой работы:* | *Удельный вес указанного вида работы в итоговой оценке (в процентах)* | В течение семестра/в конце семестра | *Критерии оценивания указанного вида работы* |
| тест | 10% | В течение семестра | - **оценка «отлично**» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;  - **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;  - **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;  - **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов. |
| Решение задач | 20% | В течение семестра | **Оценка «отлично»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.  **Оценка «хорошо»** выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.  **Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.  **Оценка «неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. |
| зачет | 100% | В конце семестра | При выставлении *«зачтено»* оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность ответа, связь теории и практики.  *«Не зачтено»* ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета. |

|  |
| --- |
| **Обязательная литература** |
| 1. Акопов В. И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. 2. Гусева Т.С., Соколова Н.А., Хлистун Ю.В., Белянинова Ю.В., Савина Л.В. [Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](http://study.garant.ru/auth/login?username=guest#/document/57244851/entry/0).- СПС «ГАРАНТ». 3. Право социального обеспечения России: учебник/ Д.В.Агашев, В.С. Аракчеев, Е.И. Бутенко и др.; под ред. Д.В. Агашева, В.С. Аракчеева. – Томск: Изд-во Томского ун-та. 2015. 4. Право социального обеспечения: учебное пособие длявузов: [по юридическим направлениям и специальностям /Буянова М. О., Герасимова Е. С., Карпенко О. И. и др.]; под ред. Ю. П. Орловского; Высш. шк. экон. нац. исслед. ун-т Москва: Юрай, 2014. 5. Право социального обеспечения России: для студентов юридических учебных заведений; отв. ред. Э. Г. Тучкова; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) Москва: Проспект, 2019. |
| **Рекомендуемая литература** |
| *Рекомендуемая литература*   1. Богма К.А. Особенности государственной политики в сфере здравоохранения // Здравоохранение Российской Федерации. 2016. Т. 60. N 3. С. 162 - 167. 2. Куранов В.Г. Порядок выявления правонарушений в сфере здравоохранения и установления вины медицинского учреждения // Заметки ученого. 2015. № 3 (3). С. 43-50. 3. Косарев К.В. Субъекты гражданско-правовой ответственности за причинение вреда здоровью пациента// Вестник Томского государственного университета. 2012. N 363. С. 131. 4. Литовкина М.И., Колесников Е.В. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации как конституционная ценность // Право и политика. 2016. № 2. С. 167-177. 5. Левкевич М.М. Основные направления государственной политики в сфере здравоохранения // Сибирская финансовая школа. 2012. N 1. С. 19 - 25. 6. Матевосян М.Г. Финансовое обеспечение реформирования здравоохранения   в России // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. 2018. N 2. С. 77 - 84.   1. Миронова Т.К. Право на лекарственную помощь и лекарственное обеспечение // Вопросы 2. российского и международного права. 2016. N 5. С. 100. 3. Омельяновский В.В., Максимова Л.В., Татаринов А.П. Зарубежный опыт: модели финансирования и организации систем здравоохранения // Финансовый журнал. 2013. N 3. С. 22 - 34. 4. Рощепко Н.В. К вопросу о совершенствовании контроля предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию // Социальное и пенсионное право-2015.-№1. 5. Старчиков М.Ю. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов при оказании медицинских услуг: теоретические положения и судебная практика / М.Ю. Старчиков. М.: Инфотропик, 2016. 185 с. С. 30. 6. Старчиков М.Ю. Основания освобождения медицинских организаций от гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов при оказании медицинских услуг: теоретические положения и судебная практика / М.Ю. Старчиков. М.: Инфотропик, 2017. С. 80. 7. Старчиков М.Ю. Разрешение споров между медицинскими организациями и пациентами: законодательные положения и судебная практика. М.: Инфотропик Медиа, 2017. С. 9. 8. Соколова Н.А., Подвязникова М.В. Лекарственное обеспечение как элемент государственной социальной помощи // Социальное и пенсионное право. 2014. N 3. С. 34 - 40; 9. Цыганова О.И. Характеристика досудебных способов защиты граждан при получении медицинской помощи// Адвокатская практика- 2013.- №2. 10. Чеснокова М.Г. Понятие здоровья в контексте ключевых категорий   культурно-деятельностного подхода // Вестник Московского университета. Сер. 14: Психология. 2015. N 2. С. 23 - 36.   1. Шилюк Т.О. Административно-правовое регулирование в области   здравоохранения: Автореферат диссертации кандидата юридических наук. Москва, 2010. 29 с.   1. Шманцарь А.А. Страховые медицинские организации в системе обязательного медицинского страхования// Социальное и пенсионное право. 2014.- №2. |
| **Дополнительные рекомендации к дисциплине** |
| *отсутствуют* |