**Решите следующие задачи (письменно и для всех)**

1. Выпускник школы имел возможность устроится на работу помощником повара с зарплатой 10000 руб. в месяц или помощником слесаря с зарплатой 12000 руб. в месяц, но предпочел продолжить образование в колледже с платой 55000 руб. в год и одновременно подрабатывать почтальоном за 5000 руб. в месяц. Определите альтернативную стоимость его выбора.
2. Нарисуйте модель рыночного равновесия, предполагая, что функции спроса и предложения линейные. Найдите на вашем графике точку равновесия. Какой экономический смысл имеет эта точка? Покажите ситуации излишка и дефицита на рынке с помощью вашей модели. При каких условиях возможно прекращение экономической динамики. Что вы понимаете под термином «экономическая свобода»? Почему только экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка?
3. Торговый комплекс предлагают построить две фирмы, одна - в течение двух лет, другая трех. Стоимость строительства у них распределена по годам следующим образом (млн. руб.): Какой из проектов предпочтительнее при кредитной ставке 20%?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 -й год | 2-й год | 3-й год |
| Первая фирма | 2000 | 4000 |  |
| Вторая фирма | 2000 | 3000 | 1000 |

1. Если рента с земельного участка в 10 га составила за год 120 тыс. рублей, а ставка банковского процента равна 20%, то цена этого земельного участка будет …тыс. рублей.
2. Объясните кратко, почему каждая из следующих статей является или не является частью ВВП: А) Зарплата, пересланная в Россию работающими в Турции гражданами России. Б) Зарплата, выплаченная работнику государственного бюро по трудоустройству. В) Пособие по безработице. Г) Строительство нового особняка. Д) Б) Покупка особняка, построенного в прошлом году. Е) Государственная субсидия на новую постановку спектакля.
3. Известно, что в стране население трудоспособного возраста составляет 76 млн. чел. 2 млн. домохозяек, 3 млн. пенсионеров, 4 млн. бездомных бродяг не работают и не ищут работу. 5 млн. чел, заняты в теневой экономике, 1 млн. студентов ищут сезонную работу. Численность занятых в стране составляет 56 млн. чел. Вычислить уровень безработицы.
4. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%, то номинальная оплата труда ...

**Вопросы для собеседования (зависят от начальной буквы фамилии студента)**

***Буквы А,Б,В:***

1. Потребности: классификация, связь с производством экономических благ.
2. ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

***Буквы Г,Д,Е:***

1. Экономические ресурсы и их ограниченность.
2. Понятие и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.

***Буквы Ж,З,И:***

1. Эластичность спроса. Практическое значение теории эластичности.
2. Деньги как продукт обмена. Функции денег. Стабильность денег.

***Буквы К,Л,М:***

1. Собственность: понятие, виды, «пучок прав» собственности.
2. Понятие инфляции. Измерение, виды и последствия инфляции.

***Буквы Н,О,П:***

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
2. Центробанк в экономике. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

***Буквы Р,С,Т:***

1. Спрос и предложение.
2. Государственный бюджет: структура, принципы бюджетного устройства.

***Буквы У, Ф, Х:***

1. Монополия как рыночная структура.
2. Экономические циклы: понятие, причины, фазы и виды экономических циклов

***Буквы Ц, Ч, Ш, Щ:***

1. Экономический и бухгалтерский подходы анализу издержек и прибыли фирмы.
2. Коммерческие банки и их роль в денежном предложении. Денежный мультипликатор.

***Буквы Э, Ю, Я:***

1. Олигополия.
2. Налоговая система: виды налогов, принципы налогообложения.

**Литература:**

1. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник.-2-е изд., испр., доп. - М.: Дело, 2002. – 470 с.
2. Курс экономической теории: учебник по экономическим специальностям и направлениям [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.] ; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. – 7-е, доп. и перераб. – Киров: «АСА», 2010. – 874 с.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: [учебник для вузов по финансово-экономическим специальностям]. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2010. – 560 с.