**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Философия»**

1. Специфика предмета философии. Философия и наука: общие черты и различие между ними
2. Специфика предмета философии: общие черты философии и религии
3. Специфика предмета философии: различие философии и религии
4. Классификации философских течений и направлений
5. Основные черты классической и неклассической философии
6. Сущность метода рефлексии.
7. Структура философского знания
8. Онтология: картина мира эпохи Нового времени и Просвещения
9. Онтология: основные черты и содержание концепции прогресса
10. Онтология: критерии прогресса, мировоззренческие и познавательное значение теории прогресса.
11. Онтология: основные черты концепции локальных цивилизаций
12. Неклассическая картина мира
13. Гносеология: социокультурные основания актуализации и сущность гносеологической проблематики. Проблема чувственного опыта
14. Гносеология: основные черты сенсуализма
15. Критика сенсуализма. Основные черты рационализма как гносеологической парадигмы
16. Трансцендентальная философия Канта: функции чувств и рассудка
17. Трансцендентальная философия Канта: функции разума. Значение кантовской теории познания
18. Современная (неклассическая) теория познания
19. Основные концепции истины
20. Аксиология: типы ценностей, специфика ценностного отношения к миру. Функции ценностей
21. Понятие этики. Основные черты и особенности морали
22. Кантовская философия морали. Понятие императива. Специфика категорического императива
23. Современные этические концепции: теория справедливости
24. Современные этические концепции: консеквенциализм
25. Проблема сущности человека: субстанциализм (эссенциализм) и экзистенциализм
26. Деятельность как основа человеческого существования. Основные черты деятельности
27. Виды деятельности: труд, игра, творчество. Проблема отчуждения
28. Понятие свободы. Ее основные характеристики
29. Исторический характер человеческого бытия: история и историчность, сущностные черты истории и причины ее существования
30. Наука и ее основные черты. Отличие от обыденного познания
31. Структура научного знания и научного познания
32. Рост научного знания: нормальная наука, научные революции и смены типов рациональности.

**Основная и дополнительная учебная литература**

***Основная литература (учебники и учебные пособия)***

1. Канке В. А. Современная философия: учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 329 с.: ил., табл.- (Университетский учебник)
2. Липский Б. И. Философия: учебник для бакалавров: [для студентов вузов нефилософских специальностей] / Б. И. Липский, Б. В. Марков; С.-Петерб. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 508 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
3. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
4. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва: НОРМА [и др.], 2015. - XVI, 911 с.

***Дополнительная литература***

1. История философии: Энциклопедия / Сост. и гл. науч. ред. А. А. Грицанов. - Минск: Интерпрессервис : Книжный Дом, 2002. - 1374, [2] с.

2. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 1 / [Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. обществ. -науч. фонд] ; науч.-ред. совет: В. С. Степин (пред. ) [и др.]. - Москва: Мысль, 2010. - 741,[1] с.

3. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 2 / Ин-т философии Российской акад. наук, Национальный общественно-научный фонд; науч.-ред. совет.: В. С. Степин (пред.) [и др.]. - Москва: Мысль, 2010. - 634, [2] с.

4. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 3 / [Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. обществ.-науч. фонд] ; науч.-ред. совет.: В.С. Степин (пред.) [и др.]. - Москва: Мысль, 2010. - 692, [2] с.

5. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 4 / Ин-т философии Российской акад. наук, Национальный общественно-научный фонд; науч.-ред. совет: В. С. Степин (пред.) [и др.]. - Москва: Мысль, 2010. - 734, [1] с.

6. Постмодернизм: Энциклопедия / Сост. и науч. ред. А. А. Грицанов, М. А. Можейко. - Минск: Интерпрессервис Книжный Дом, 2001. - 1037, [3] с.

7. Социальная философия: хрестоматия: учебное пособие для студентов / [сост.] С. А. Яровенко; Сибирский гос. технол. ун-т. - Красноярск: [СибГТУ], 2009. - 143 с.

8. Философия: хрестоматия / [сост. К. Х. Делокаров и др.; отв. ред. К. Х. Делокаров, С. Б. Роцинский] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. - Москва: Изд-во РАГС, 2006. - 763 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы**

1. Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
2. Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
3. Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
4. Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
5. Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
6. Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>

**Примерные темы рефератов**

1. Как я понял сущность философии
2. Философия и наука: общее и различия
3. Философия и религия: общее и различное
4. Что такое рефлексия?
5. Что такое мировоззрение?
6. Начинается ли познание со сбора фактов?
7. Отражает ли экономическое знание окружающую реальность?
8. Чем современность отличается от прошлого?
9. Существуют ли вечные ценности?
10. Как я понимаю, что такое релятивизм?
11. Как возможна общечеловеческая мораль?
12. Что есть справедливость?
13. Проблема человеческой природы: есть ли она?
14. Все ли может наука?
15. Есть ли особенности у социальных наук?
16. Есть ли цель у истории?
17. Есть ли специфика у исторического познания
18. Нужно ли знание законов историкам?
19. Обладает ли человек свободой?
20. В чем ценность труда?
21. Какова роль трудовой мотивации?
22. Взаимоотношения фактов и теорий в научном познании

***Список источников для написания реферата***

* + - 1. Вебер М. Избранное: протестантская этика и дух капитализма: [перевод] / Макс Вебер; [отв. ред. и сост. Ю. Н. Давыдов; послеслов.: П. П. Гайденко, Ю. Н. Давыдов ; коммент. А. Ф. Филиппов; пер. М. И. Левина и др.]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Москва: Росспэн, 2006. - 648, [3] с.
      2. Кант И. Сочинения: В 6 т. Т. 4. Ч. 1 / Под общ. ред. В. Ф. Асмуса и др ; Вступ. ст. В. Ф. Асмуса; АН СССР, Ин- т философии. - М.: Мысль, 1965. - 544 с.: 1 л. портр.
      3. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М.: Наука, 1980. С. 5-320
      4. Кун Т. С. Структура научных революций: [Сборник: Пер. с англ.] / Томас Кун; [Предисл. В. Кузнецова]. - М.: АСТ, 2001. - 605, [1] с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000165979>
      5. Поппер К. Р. Объективное знание. Эволюционный подход / К. Р. Поппер; пер. с англ. Д.Г. Лахути; отв. ред. В. Н. Садовский. - Москва: Эдиториал УРСС, 2002. - 381 с.: ил.
      6. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. Казус Вагнер. Антихрист. Ecce Homo. Человеческое, слишком человеческое. Злая мудрость / Ф. Ницше. - Минск: Харвест, 2005. - 879, [1] с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000217487>
      7. Пригожин И. Р. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс; пер. с англ. Ю. А. Данилова; общ. ред. и послесл. В. И. Аршинова, Ю. Л. Климонтовича, Ю. В. Сачкова. - Изд. 5-е. - М.: КомКнига, 2005. - 294 с.: рис.
      8. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия?: [сборник работ : пер.] / Х. Ортега-и-Гассет ; [отв. ред. М. А. Киссель ; Акад. наук СССР, Ин-т философии]. - Москва: Наука, 1991. - 403, [2] с., [1] л. портр.
      9. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность / Пер с англ. И. Хестановой, Р. Хестанова. - М.: Русское феноменологическое общество, 1996. - 280 с.
      10. Сумерки богов: [Сборник: Переводы] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А. А. Яковлева]. - М.: Политиздат, 1989. - 398 с.: ил. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000036662>
      11. Уайт Х. Метаистория. Историческое воображение в Европе 19 века. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2002
      12. Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл; Пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйдмана; Общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева; Вступ. ст. Д. А. Леонтьева [с. 5-21]. - М.: Прогресс, 1990. - 366, [1] с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000043755>
      13. Франкл В. Сказать жизни "Да!": психолог в концлагере: пер. с нем. / Виктор Франкл. - 2-е изд. - Москва: Смысл, 2011. - 237 с.
      14. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Эрих Фромм; [пер. Э. М. Телятниковой, Т. В. Панфиловой; авт. вступ. ст. П. С. Гуревич]. - Москва: Республика, 1994. - 446, [1] с.
      15. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм; [пер. с англ. Г. Ф. Швейника, Г. А. Новичковой; отв. ред. и авт. предисл. П. С. Гуревич]. - Москва: Акад. проект, 2007. - 270, [1] с.
      16. Фукуяма Ф. Конец истории // Вопросы философии. 1990. № 3. С. 134-148
      17. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. 1. Гештальт и действительность. М.: Мысль, 1993
      18. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Прогресс, 1991

***Требования к написанию реферата***

Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.) классических или современных философов.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 8-10 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.