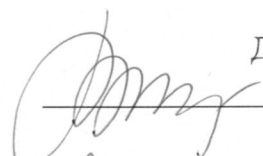


Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ


Директор ЮИ
В.А. Уткин
« 2 » сентября 2016 г.

**Рабочая программа
практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

«Организационно-исследовательская практика»

основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
40.06.01 – Юриспруденция

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 5 от 25.05.2016 г.);

- основной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» (в ред. 2016 г., по решению Ученого Совета от 29.06.2016, протокол № 6);

- учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 6 от 29.06.2016 г.).

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права

Протокол № 6 от «9» июня 2016 г.

Зав. кафедрой _____ С.К. Соломин

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права

Протокол № 12 от «16» июня 2016 г.

Зав. кафедрой _____ С.А. Елисеев

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-исполнительного права

Протокол № 8 от «23» июня 2016 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Уткин

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности

Протокол № 25 от «26» июня 2016 г.

Зав. кафедрой _____ О.И. Андреева

Программа одобрена на заседании кафедры криминалистики

Протокол № 7 от «19» июня 2016 г.

Зав. кафедрой _____ А.С. Князьков

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЮИ ТГУ

Председатель учебно-методической комиссии ЮИ ТГУ _____ С.Л. Лось

Протокол № 14 от «31» августа 2016 г.

Авторы-разработчики, преподаватели дисциплины:

Андреева О.И., док-р юрид. наук, доцент; Ахмедшин Р.Л., док-р юрид. наук, профессор; Болтанова Е.С., док-р юрид. наук, доцент; Елисеев С.А., док-р юрид. наук, профессор; Князьков А.С., док-р юрид. наук, доцент; Прозументов Л.М., док-р юрид. наук, профессор; Свиридов М.К., док-р юрид. наук, профессор; Соломин С.К., док-р юрид. наук, доцент; Соломина Н.Г., док-р юрид. наук, доцент; Титов Н.Д., канд. юрид. наук, доцент; Уткин В.А., док-р юрид. наук, профессор; Шеслер А.В., док-р юрид. наук, профессор

Рецензент (ы):

Начальник уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Томской области, кандидат юридических наук Уваров О.Н.

Согласовано:

Руководитель ООП по направлению 40.06.01 – «Юриспруденция»:

директор ЮИ ТГУ, доктор юридических наук, профессор Уткин В.А.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), её место в структуре образовательной программы

1.1. Цели и задачи практики

Настоящая программа организационно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция и определяет содержание и виды организационно-исследовательской практики и отчетности.

Цели практики:

Организационно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с СУОС НИ ТГУ.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в Блок 2 «Практики» ООП аспирантуры и является дисциплиной, направленной на подготовку к ГИА по научной специальности 40.06.01 – «Юриспруденция».

1.3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного прохождения практики аспирантам необходимо изучить учебные дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Юриспруденция»; «Академическое письмо», «Научно-исследовательский семинар»; уметь пользоваться представлениями о научной проблеме, исследуемой автором.

«Организационно-исследовательская практика» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» ООП аспирантуры.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Распределение часов по видам занятий и видам контроля

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Семестр	Форма контроля
1	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования и выступление с ним на очной научной конференции или подготовка плана научно-квалификационной работы, введения к НКР, списка, используемых источников и литературы	216	0	216	4	Зачет
2						
	Итого	216	0	216		

Организационно-исследовательская практика проводится на 2 году обучения при очной форме обучения, и на 3 году при заочной форме. Общая трудоемкость научно-

практики составляет 6 з.е. Сроки прохождения практики, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта. Перечень форм практики в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы выпускной-квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта

Уметь: подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации

Иметь навыки (приобрести опыт): выступления на очной научной конференции с докладом, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции	Основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-6	Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции.	Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации.
способность проводить фундаментальные и прикладные исследования в соответствующей отрасли юридической науки	ПК-3	Овладение методиками презентации доклада на научной конференции.	Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.

3. Содержание практики

3.1. Формы и способы проведения практики и содержание

Содержание организационно-исследовательской практики определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются по выбору:

- подготовка и выступление с докладом по теме диссертационного исследования на научной конференции
- подготовка плана научно-квалификационной работы, введения к НКР, списка, используемых источников и литературы

3.2. Организация и руководство практикой

Организатором организационно-исследовательской практики является кафедра, к которой прикреплен аспирант.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

3.3 Самостоятельная работа и контроль успеваемости

Самостоятельная работа аспиранта предполагает следующие формы:

- самостоятельная проработка актуальных задач научной профессиональной деятельности, выполняемая с привлечением конспектов лекций, а также основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

3.4. Образовательные технологии

Планом организационно-исследовательской практики предусмотрены:

- доклады аспиранта по результатам НИР на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов НИР);
- поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете;
- участие в сетевых формах научной коммуникации.

В процессе прохождения широко используются современные технологии и активные методы обучения:

- современные системы электронной поддержки процесса обучения, в частности, интерактивные компьютерные технологии при чтении лекций, обеспечивают эффективные и комфортные условия для обучающихся и преподавателей;
- выполнение творческих расчётных индивидуальных заданий, предполагающих математическое моделирование условий эксперимента по теме кандидатской диссертации, практическую реализацию результатов моделирования и устное сообщение с использованием презентаций формирует умение работы с литературой, использования электронных ресурсов и искусство делового сообщения;
- использование других активных методов обучения (тестовый экспресс-контроль, защита результатов творческой работы в форме конференции и др.);

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Отчетные материалы по практике

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы по выбору:

1. Программу очной конференции, в которой участвовал аспирант и текст доклада
2. План научно-квалификационной работы, введение к научно-квалификационной работе, краткая аннотация научно-квалификационной работы, список используемых источников и литературы

4.2. Определение темы научного доклада аспиранта

Тему доклада аспиранту определяет его научный руководитель.

Примерные темы научных докладов аспирантов: http://ui.tsu.ru/?page_id=2348.

Паспорт оценочных средств

Порядок оценивания прохождения практики

Итоговая аттестация по организационно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии предоставления отчета о прохождении практики. Результаты практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

5.1. Основная литература

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, м.ф. Кафедра. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.

2. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Завражнов, Анатолий Иванович. Подготовка и защита диссертаций: метод. рекомендации / Завражнов А. И., Капустин В. П., Гордеев А.С. ; М-во сел. хоз-ва, Мичурин. гос. аграр. ун-т. — Мичуринск : БиС, 2012. — 91с.

2. Ельчанинов, Валентин Александрович. Роль негативной методологии в научном познании / В. А. Ельчанинов; Алт. гос. ун-т. — Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2013. — 123 с.

3. Резник, Семен Давыдович. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: практическое пособие: соответствует Федеральному образовательному стандарту 3-го поколения / С. Д. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 297с.

4. Порсев, Евгений Георгиевич. Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие / Е. Г. Порсев; Новосиб. гос. техн. ун-т, [фак. мехатроники и автоматизации]. — Новосибирск: НГТУ, 2013. — 32с.

5. Гаврилов, Михаил Викторович. Научная работа: методика и практика: учебное пособие / Гаврилов М. В., Никитина О. В., Тяпугина Н. Ю. — Саратов: МарК (Ляхнев Ю. В.), 2014. — 228 с.

6. Маркова, Екатерина Сергеевна. Методология и методы научных исследований: учеб.-практ. пособие / Е. С. Маркова ; Липец. экол.-гуманитар. ин-т. — Липецк : Изд-во Липецкого эколого-гуманитарного ин-та, 2013. — 95 с.

7. Карпов, Александр. Практическое пособие для аспирантов и соискателей (как поступить в аспирантуру, как написать диссертацию, автореферат, научную статью, как

подготовить к защите и защитить диссертацию) / А.С. Карпов, В. А. Карпов. — Москва: Научные технологии, 2013. — 151 с.

8. Методологические основы разработки и технология защиты магистерской диссертации / [В. С. Сердюк, А. И. Бокарев, А. Б. Корчагин, В. Д. Венцель]; Минобрнауки России, Омский гос. техн. ун-т. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2014. — 103 с.

9. Резник, Семен Давыдович. Основы диссертационного менеджмента: учебник: [по экономическим и управленческим направлениям магистратуры и аспирантуры]: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / С. Д. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 287, [1] с. — (Высшее образование. Магистратура).

10. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами / С. Д. Резник, С. Н. Макарова; под науч. ред. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 151 с. — (Научная мысль. Образование).

11. Теория и методология гуманитарных исследований: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / [А. Э. Воскобойников и др.]; Вят. гос. гуманитар. ун-т. — Киров : Радуга-Пресс, 2013. — 213 с.

12. Чулков, Валерий Александрович. Методология научных исследований: учебное пособие / В. А. Чулков; Минобрнауки России, Пенз. гос. технол. ун-т. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 199 с. — (Система открытого образования)

13. Чупахин, Николай Петрович. Методологическая культура научного поиска: учеб. пособие курса методологии науки по программе магистратуры физико-математического факультета ТГПУ / Н. П. Чупахин; Том. гос. пед. ун-т. — Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. — 186 с.

5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
	«Гарант»	
	«Консультант +».	

6. Материально-техническое обеспечение прохождения

При прохождении практики используются материально-техническое обеспечение соответствующих кафедр, компьютерные классы ЮИ ТГУ с доступом к ресурсам научной библиотеки ТГУ, в том числе к отечественным и зарубежным периодическим изданиям и Интернет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа организационно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция и определяет содержание и виды организационно-исследовательской практики и отчетности.

Цели практики:

Организационно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с СУОС НИ ТГУ.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

Приложение 1

Сведения о переутверждении рабочей программы

1. Рабочая программа переутверждена на 20~~17~~/18 учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 21.06.17 № 15) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20~~17~~/18 учебный год прилагается).
2. Рабочая программа переутверждена на 20__/__ учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от _____ № _____) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20__/__ учебный год прилагается).
3. Рабочая программа переутверждена на 20__/__ учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от _____ № _____) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20__/__ учебный год прилагается).
4. Рабочая программа переутверждена на 20__/__ учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от _____ № _____) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20__/__ учебный год прилагается).
5. Рабочая программа переутверждена на 20__/__ учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от _____ № _____) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20__/__ учебный год прилагается).

**Лист актуализации Рабочей программы
«Организационно-исследовательская практика»**

(Андреева О.И., док-р юрид. наук, доцент; Ахмедшин Р.Л., док-р юрид. наук, профессор; Болтанова Е.С., док-р юрид. наук, доцент; Елисеев С.А., док-р юрид. наук, профессор; Князьков А.С., док-р юрид. наук, доцент; Прозументов Л.М., док-р юрид. наук, профессор; Свиридов М.К., док-р юрид. наук, профессор; Соломин С.К., док-р юрид. наук, доцент; Соломина Н.Г., док-р юрид. наук, доцент; Титов Н.Д., канд. юрид. наук, доцент; Уткин В.А., док-р юрид. наук, профессор; Шеслер А.В., док-р юрид. наук, профессор)

ООП аспирантуры НИ ТГУ Направление 40.06.01. «Юриспруденция»

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Содержание изменений (контрольные вопросы, литература)	Дата и номер протокола заседания УМК
Раздел 5 Пункт 5.1	Развитие юридической науки	Кузнецов И.Н. Научно-исследовательский семинар. Учебное издание для бакалавров. Москва: Дашков и К°, 2013. 282 с. Лебедев С.А. Методология науки : проблема индукции. Москва: Альфа-М, 2013. 189 с. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. Краснодар, 2015. 145 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf	21-06-2017 № 15