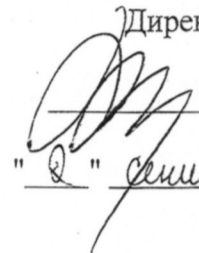


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский Томский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 В.А. Уткин
" 2 " сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Научно-исследовательский семинар»

основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
40.06.01 – Юриспруденция

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная

Томск – 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 5 от 25.05.2016 г.);
- основной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» (в ред. 2016 г., по решению Ученого Совета от 29.06.2016, протокол № 6);
- учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 6 от 29.06.2016 г.).

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права

Протокол № 6 от «9» июня 2016 г.

Зав. кафедрой _____ С.К. Соломин

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права

Протокол № 12 от «16» июня 2016 г.

Зав. кафедрой _____ С.А. Елисеев

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-исполнительного права

Протокол № 8 от «23» июня 2016 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Уткин

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности

Протокол № 25 от «26» мая 2016 г.

Зав. кафедрой _____ О.И. Андреева

Программа одобрена на заседании кафедры криминалистики

Протокол № 7 от «19» мая 2016 г.

Зав. кафедрой _____ А.С. Князьков

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЮИ ТГУ

Председатель учебно-методической комиссии ЮИ ТГУ _____ С.Л. Лось

Протокол № 14 от «31» августа 2016 г.

Авторы-разработчики, преподаватели дисциплины:

Андреева О.И., док-р юрид. наук, доцент; Ахмедшин Р.Л., док-р юрид. наук, профессор; Болтанова Е.С., док-р юрид. наук, доцент; Елисеев С.А., док-р юрид. наук, профессор; Князьков А.С., док-р юрид. наук, доцент; Прозументов Л.М., док-р юрид. наук, профессор; Свиридов М.К., док-р юрид. наук, профессор; Соломин С.К., док-р юрид. наук, доцент; Соломина Н.Г., док-р юрид. наук, доцент; Титов Н.Д., канд. юрид. наук, доцент; Уткин В.А., док-р юрид. наук, профессор; Шеслер А.В., док-р юрид. наук, профессор

Рецензент (ы):

Начальник ФКУ УИИ УФСИН России по Томской области, полковник внутренней службы, кандидат юридических наук Уваров О.Н.

Согласовано:

Руководитель ООП по направлению 40.06.01 – «Юриспруденция»:

директор ЮИ ТГУ, доктор юридических наук, профессор Уткин В.А.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), её место в структуре образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Данная дисциплина (модуль) является основной дисциплиной (модулем), определяющей направленность программы подготовки аспирантов соответствующей научной специальности 40.06.01 – «Юриспруденция»

Цели изучения дисциплины (модуля):

- выработка у аспирантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению «Юриспруденция».

Задачи изучения дисциплины (модуля):

– формирование у аспирантов способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;

– выработка у аспирантов умений и навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;

– выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

Дисциплина направлена на углубленную профессиональную подготовку аспиранта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) входит в профессиональный модуль вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры (Б.1.В.1.6.1) и является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 40.06.01 – «Юриспруденция».

1.3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного усвоения данной дисциплины аспирантам необходимо изучить учебные дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Юриспруденция»; «Академическое письмо»; уметь пользоваться представлениями о научной проблеме, исследуемой автором.

Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» ООП аспирантуры.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Распределение часов по видам занятий и видам контроля

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Семестр	Объем		
		з.е.	ак. час	ак.час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану				
Аудиторные занятия (контактная работа)		7	252	
Лекции	1-4			46
Практические (семинарские) занятия				-
Лабораторные занятия				-
Индивидуальные консультации				
Самостоятельная работа	1-4			206
Контроль				
Виды контроля:	1-4			Зачет

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Семестр	Объем		
		з.е.	ак. час	ак.час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		7	252	
Аудиторные занятия (контактная работа)				
Лекции	2-7			12
Практические (семинарские) занятия				-
Лабораторные занятия				-
Индивидуальные консультации				
Самостоятельная работа	2-7			240
Контроль				
Виды контроля:	2-7			Зачет

При заочной форме обучения, а также при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- учебная работа – проводится с использованием дистанционных технологий;
- виды контроля: зачет / дифференцированный зачет / кандидатский экзамен.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) «*Научно-исследовательский семинар*» направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общепрофессиональных

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

2. Профессиональных

ПК-3 - способность проводить фундаментальные и прикладные исследования в соответствующей отрасли юридической науки;

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
 - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
 - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
 - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
 - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
 - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

В результате освоения дисциплины (модуля) у аспиранта формируются следующие элементы компетенций:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	<p>З(ОПК-3) – I Знать новые методы исследования</p> <p>У (ОПК-3) – I Уметь применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>В (ОПК-3) –I Владеть методикой самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
ПК-3	<p>З(ПК-3) –I Знать направления фундаментальных и прикладных исследований в соответствующей отрасли юридической науки;</p> <p>У (ПК-3) – I Уметь проводить фундаментальные и прикладные исследования в соответствующей отрасли юридической науки;</p> <p>В (ПК-3) –I Владеть методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в соответствующей отрасли юридической науки</p>

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Наименование тем (разделов) и их краткое содержание

Тема 1. Сущность и виды социологических исследований. Социологическое исследование как система логически последовательных, методологических и организационно-технических процедур. Виды социологических исследований: разведывательный, описательный, аналитический. Социальный эксперимент.

Тема 2. Этапы социологических исследований. Подготовительные работы. Создание общей программы исследования. Формулировка проблемы. Цель, задачи исследования. Программа применения избранных методов исследования. Оперативно-процедурный этап. Эмпирическое исследование. Завершающий (результатирующий) этап. Обработка, анализ, обобщение полученных данных, результатов действий, разработка рекомендаций, оценка эффективности использования метода.

Тема 3. Методы социологических исследований. Метод анализа документов. Метод социологического наблюдения. Метод опроса. Экспертный опрос. Анкетирование. Социометрические тесты. Эксперимент.

Тема 4. Составление программы исследования. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Определение цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка гипотез исследования. Определение обследуемой совокупности. Методическая часть. Приемы обработки информации. Сбор предварительной информации по предмету исследования в соответствии с полученным заданием. Предварительная систематизация собранной информации. Уточнение масштабов и особенностей исследуемого объекта, круг экспертов, принцип выборки респондентов, шкалы измерений, перечень рабочих документов исследования и другие детали инструментария. Доработка исходного документа до состояния краткого проспекта программы исследования. Обсуждение проспекта программы исследования путем последовательной критики выдвинутых в проспекте предложений. Составление программы исследования на основе обсуждения в полном объеме. Составление краткого критического обзора существующей

специальной литературы по теме. Доработка программы исследования в целом.

Тема 5. Обработка данных и получение выводов. Обработка, анализ и интерпретация данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций. Редактирование и кодирование информации. Статистический анализ. Формирование выводов, предложений и рекомендаций.

3.2 Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	Тема занятия
	Семинарские занятия - <i>не предусмотрены</i>
1	
	Практические занятия - <i>не предусмотрены</i>
1	
	Лабораторные работы - <i>не предусмотрены</i>
1	

3.3 Самостоятельная работа и контроль успеваемости

Самостоятельная работа по видам учебных занятий предполагает следующие формы:

- самостоятельная проработка актуальных задач научной профессиональной деятельности, выполняемая с привлечением конспектов лекций, а также основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления ключевых особенностей.

3.4. Структура учебных видов деятельности

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Сесестр	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля успеваемости
			лекции	Индивидуальные консультации	контроль		
Сущность и виды социологических исследований	36	1	8			32	Опрос
Этапы социологических исследований	54	2	6			44	Опрос
Методы социологических исследований	54	3	10			44	Составление анкет
Составление программы исследования	54	4	8			48	практическое задание *
Обработка данных и получение выводов	54	4	8			44	зачет
Итого	252	1-4	40			212	

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Сесестр	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля успеваемости
			лекции	Индивидуальные консультации	контроль		
Сущность и виды социологических исследований	36	2	2			34	Опрос
Этапы социологических исследований	54	3	2			34	Опрос
Методы социологических исследований	54	4	2			34	Составление анкет
Составление программы исследования	54	5	2			52	практическое задание *
Обработка данных и получение выводов	54	6-7	2			86	зачет
Итого	252	2-7	12			240	

3.5. Образовательные технологии

Наряду с традиционными образовательными формами (лекции, семинары и самостоятельная подготовка) в процессе преподавания дисциплины широко используются современные технологии и активные методы обучения:

- современные системы электронной поддержки процесса обучения, в частности, интерактивные компьютерные технологии при чтении лекций, обеспечивают эффективные и комфортные условия для обучающихся и преподавателей;
- выполнение творческих расчётных индивидуальных заданий, предполагающих математическое моделирование условий эксперимента по теме кандидатской диссертации, практическую реализацию результатов моделирования и устное сообщение с использованием презентаций формирует умение работы с литературой, использования электронных ресурсов и искусство делового сообщения;
- использование других активных методов обучения (тестовый экспресс-контроль, защита результатов творческой работы в форме конференции и др.);

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, осуществляется на протяжении семестра путем проведения устного или письменного опроса (контрольный опрос) по результатам аудиторной и самостоятельной работы аспирантов.

Контрольные вопросы (рекомендации для текущего контроля)

1. Социологическое исследование: понятие, сущность;
2. Виды социологических исследований;
3. Значение социологических исследований;
4. Общая характеристика программы социологического исследования;
5. Этапы социологических исследований;
6. Методы сбора информации;
7. Анализ документов;
8. Метод наблюдения;
9. Виды наблюдения;
10. Интервьюирование;
11. Анкетирование;
12. Методы социологического опроса;
13. Архивное исследование;
14. Эксперимент;
15. Программа исследования;
16. Методы анализа и обработки социологической информации;
17. Обработка полученных в результате исследования данных.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра освоения дисциплины в следующей форме:

- 2 семестр – зачет (З)
- 3 семестр – зачет (З)
- 4 семестр – зачет с оценкой (ЗО)

4.2.1. Вопросы и задания к зачету по дисциплине (модулю) (2 семестр)

Примерные темы индивидуальных заданий.

1. Социологическое исследование как система логически последовательных, методологических и организационно-технических процедур.
 2. Виды социологических исследований: разведывательный, описательный, аналитический.
 3. Социальный эксперимент.
- Оценка уровня освоения дисциплины на зачете проводится по системе «зачтено / не зачтено».

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, удовлетворительно отвечал на контрольных опросах отвечал в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые умения и навыки
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.

Паспорт оценочных средств

Код и содержание контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
---	--	----------------------------------

(или ее части)		
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Создание общей программы исследования. Формулировка проблемы. Цель, задачи исследования. Программа применения избранных методов исследования. Оперативно-процедурный этап.	Индивидуальное задание 1
ПК-3 - способность проводить фундаментальные и прикладные исследования в соответствующей отрасли юридической науки	Формулировка и обоснование проблемы исследования. Определение цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка гипотез исследования. Определение обследуемой совокупности. Методическая часть. Приемы обработки информации. Сбор предварительной информации по предмету исследования в соответствии с полученным заданием. Предварительная систематизация собранной информации. Уточнение масштабов и особенностей исследуемого объекта, круг экспертов, принцип выборки респондентов, шкалы измерений, перечень рабочих документов исследования и другие детали инструментария. Доработка исходного документа до состояния краткого проспекта программы исследования. Обсуждение проспекта программы исследования путем последовательной критики выдвинутых в проспекте предложений. Составление программы исследования на основе обсуждения в полном объеме. Составление краткого критического обзора существующей специальной литературы по теме. Доработка программы исследования в целом.	Индивидуальное задание 2

4.2.2. Вопросы к дифференцированному зачету по модулю (3 семестр)

1. Формулировка и обоснование проблемы исследования.
2. Определение цели исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулировка гипотез исследования.
5. Определение обследуемой совокупности.
6. Методическая часть. Приемы обработки информации.
7. Сбор предварительной информации по предмету исследования в соответствии с полученным заданием.
8. Предварительная систематизация собранной информации.

9. Уточнение масштабов и особенностей исследуемого объекта, круг экспертов, принцип выборки респондентов, шкалы измерений, перечень рабочих документов исследования и другие детали инструментария.
10. Доработка исходного документа до состояния краткого проспекта программы исследования.
11. Обсуждение проспекта программы исследования путем последовательной критики выдвинутых в проспекте предложений.
12. Составление программы исследования на основе обсуждения в полном объеме.
13. Составление краткого критического обзора существующей специальной литературы по теме. Доработка программы исследования в целом.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

Паспорт оценочных средств

Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	1. Общая характеристика программы социологического исследования; 2. Этапы социологических исследований; 3. Методы сбора информации;	Индивидуальное задание 6, вопросы 4-6
ПК-3 – способностью проводить фундаментальные и прикладные исследования в соответствующей отрасли юридической науки	Составление программы исследования	Индивидуальное задание 1-5, вопросы 9-18

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для студентов гуманитарных ВУЗов и аспирантов. М., 1995.;
2. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М., 1998.
3. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. Учебник для вузов. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Гардарики, 2004. – 432 с.
4. Ядов В.Я. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М.: Наука, 2005.

5.2. Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

б) дополнительная литература:

1. Здравомыслов А.Г. Методология и процедуры социологического исследования. М., 1969.
 2. Лапаева В. В. Конкретно-социологические исследования в праве - М.: Юрид. лит., 1987. -144 с.;
 3. Козлов, В. А., Суслов, Ю. А. Конкретно-социологические исследования в области права: Учебное пособие/ Под ред. Л. С. Явича ; Лен. гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1981. -111 с.
 4. Филатова, О. Г. Методика и техника социологического исследования: Конспект лекций : - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. - 48 с.
- Васильев, И. Г., Илле, М. Е., Равинский, Д. К. Социологические исследования в библиотеках: Практическое пособие - СПб.: Профессия, 2002. - 176 с.

5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимая для освоения дисциплины

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
	«Гарант»	
	«Консультант +».	

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся на соответствующих кафедрах юридического института, за которыми закреплены аспиранты.

Материально – техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины «Научно-исследовательский семинар»:

При освоении данной дисциплины используются материально-техническое обеспечение соответствующих кафедр, компьютерные классы ЮИ ТГУ с доступом к ресурсам научной библиотеки ТГУ, в том числе к отечественным и зарубежным периодическим изданиям и Интернет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Целью преподавания дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар» является выработка у аспирантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению «Юриспруденция».

Задачи изучения дисциплины (модуля):

– формирование у аспирантов способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;

–выработка у аспирантов умений и навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;

–выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

Приложение 1

Сведения о переутверждении рабочей программы

1. Рабочая программа переутверждена на 2017/18 учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 21.06.17 № 15) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 2017/18 учебный год прилагается).
2. Рабочая программа переутверждена на 20__/__ учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от _____ № _____) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20__/__ учебный год прилагается).
3. Рабочая программа переутверждена на 20__/__ учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от _____ № _____) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20__/__ учебный год прилагается).
4. Рабочая программа переутверждена на 20__/__ учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от _____ № _____) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20__/__ учебный год прилагается).
5. Рабочая программа переутверждена на 20__/__ учебный год на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от _____ № _____) без изменений / с изменениями (протокол изменений на 20__/__ учебный год прилагается).

**Лист актуализации Рабочей программы
«Научно-исследовательский семинар»**

(Андреева О.И., док-р юрид. наук, доцент; Ахмедшин Р.Л., док-р юрид. наук, профессор; Болтанова Е.С., док-р юрид. наук, доцент; Елисеев С.А., док-р юрид. наук, профессор; Князьков А.С., док-р юрид. наук, доцент; Прозументов Л.М., док-р юрид. наук, профессор; Свиридов М.К., док-р юрид. наук, профессор; Соломин С.К., док-р юрид. наук, доцент; Соломина Н.Г., док-р юрид. наук, доцент; Титов Н.Д., канд. юрид. наук, доцент; Уткин В.А., док-р юрид. наук, профессор; Шеслер А.В., док-р юрид. наук, профессор)

ООП аспирантуры НИ ТГУ Направление 40.06.01. «Юриспруденция»

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Содержание изменений (контрольные вопросы, литература)	Дата и номер протокола заседания УМК
Раздел 5 Пункт 5.1	Развитие юридической науки	Кузнецов И.Н. Научно-исследовательский семинар. Учебное издание для бакалавров. Москва: Дашков и К°, 2013. 282 с. Лебедев С.А. Методология науки : проблема индукции. Москва: Альфа-М, 2013. 189 с. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. Краснодар, 2015. 145 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf	21-06-2017 № 15