**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины**  | изучение законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, практики его применения, истории развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством; овладение навыками применения полученных знаний в процессе практической деятельности |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права», «Римское право», «Гражданское право».Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные ед. |
| **Формируемые компетенции**  | ПК-6, ПК-19 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; задачи, цели правового воспитания, обладать правовой культурой**Уметь**: давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам; оказывать правовоспитательное воздействие на окружающих; **Владеть**: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере семейного права; навыками осуществления правового воспитания |
| **Содержание дисциплины**  | Место семейного права в правовой системе РФ. Семейные правоотношения. Брак: понятие, правовая природа, заключение. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. История развития законодательства о браке и семье в России |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа. |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов**  | устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | зачет в устной форме или в форме тестирования |