**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины** | совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в области семейного права; приобретение умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним норм закона; формирование навыков научно-исследовательской работы, методики преподавания семейного права.  Задачи дисциплины: усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства; изучение основных институтов, регулирующих семейные отношения; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием семейных отношений; изучение практики применения правовых норм, регулирующих семейные отношения. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | дисциплина по выбору первого блока программы (Б.1.).  Трудоемкость дисциплины – 2 зач. ед. |
| **Формируемые компетенции** | ПК-7, ПК-11 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  **Знать**: сущность и содержание основных понятий и категорий семейного законодательства, в т. ч. понятия семейного правоотношения, сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании семейных отношений, основные проблемы семейного права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; сущность основных теоретических понятий науки семейного права; правоприменительную практику по различным аспектам семейных отношений.  **Уметь**: ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм семейного права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.  **Владеть**: методикой выявления юридически значимых в конкретных семейных правоотношениях фактов и обстоятельств, навыками решения практических задач в области семейного права. |
| **Содержание дисциплины** | Введение в проблематику семейного права. Институт брака: актуальные вопросы. Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы. Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов: актуальные вопросы. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа. |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов** | устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | зачет в устной форме или в форме тестирования |