**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины**  | изучение отдельных проблемных вопросов современного российского корпоративного права.Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам корпоративного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем корпоративного права; выявление особенностей нормативного регулирования корпоративных отношений. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | дисциплина по выбору первого блока программы (Б.1.).Трудоемкость дисциплины – 2 зач. ед. |
| **Формируемые компетенции**  | ПК-2, ПК-9 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен**Знать**: основные проблемы корпоративного права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике (ПК-2); законодательство, необходимое для успешного осуществления профессионально деятельности в сфере корпоративных правоотношений; актуальные и ключевые проблемы в сфере корпоративного права; методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в отрасли корпоративного законодательства; **Уметь**: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в сфере корпоративных отношений; **Владеть**: методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм, а также методами анализа судебной практики; навыками разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов. |
| **Содержание дисциплины**  | Общее учение о корпоративных отношениях и корпорации. Особенности взаимоотношения участников корпоративных юридических лиц. Особенности управления корпорациями. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, курсовое проектирование. |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов**  | устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | Зачет и экзамен в устной форме или в форме тестирования. |