**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины**  | формирование системных профессиональных знаний в области правового регулирования внедоговорных охранительных отношений.Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам охранительных обязательств по российскому гражданскому праву; анализ наиболее сложных теоретических проблем охранительных обязательств; исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства, регулирующего охранительные отношения. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | вариативная часть первого блока программы (Б.1.)Трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. |
| **Формируемые компетенции**  | ПК-7, ПК-11 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании охранительных обязательств; состав и содержание действующих нормативных актов, регламентирующих отдельные виды внедоговорных охранительных обязательств, положения науки гражданского права о сущности и содержании основных понятий, категорий и основаниях возникновения внедоговорных охранительных обязательств, а также о правовых статусах субъектов данных правоотношений.**Уметь**: анализировать и правильно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение внедоговорных обязательств, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики**Владеть**: навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении гражданского законодательства в сфере внедоговорных обязательств и смежных институтов, навыками решения практических задач в области охранительных обязательств |
| **Содержание дисциплины**  | Общие вопросы учения об охранительных обязательствах. Учение о деликтных обязательствах. Учение о кондикционных обязательствах. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа. |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов**  | устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | экзамен в устной форме или в форме тестирования |