**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КРИМИНАЛИСТИКА» (Очная форма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - передача обучающимся теоретических знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых для дальнейшего осуществления их профессиональной деятельности;- выработка у студентов умений познания и оценки явлений и процессов, связанных с использованием указанных знаний в такой правоприменительной деятельности как правоохранительная деятельность;- формирование у обучающихся способности принятия оптимальных и эффективных решений на практике в области организации расследования в форме дознания и следствия, а также при осуществлении государственного обвинения. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла «Б.3» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».Освоение учебной программы дисциплины «Криминалистика» предполагает наличие у обучающихся знаний по философии, социологии, общей психологии, уголовному праву, уголовному процессу, криминологии.Место учебной дисциплины «Криминалистика» в ООП бакалавриата определяется тем, что с её реализацией завершается изучения комплекса отраслевых и прикладных профессиональных дисциплин уголовно-правового цикла. В результате изучения дисциплины у обучающихся должно сложиться твердое понимание современного состояния криминалистики. Они должны уяснить основные методы и средства выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, преступлений, формирования доказательств по делу; приобрести навыки анализа и работы с материалами уголовных дел, в том числе протоколами следственных действий и заключениями эксперта/специалиста. В определенной степени у студентов должен сложится взгляд о возможностях применения криминалистических рекомендации в других юрисдикционных процессах, прежде всего в производстве по делам об административных правонарушениях.Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), из которых 114 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 84 часа – занятия семинарского типа). 138 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ПК- 6, 10, 16 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**Знать:** правила культуры поведения в ходе производства следственных и иных процессуальных действий; основные приемы кооперирования своих действий с действиями коллег при раскрытии и расследовании преступлений; факторы, обусловливающие культурные различия коллег в зависимости от национальности, вероисповедания и т.д.; виды фактов и обстоятельств, подлежащих юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; источники фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; алгоритм производства квалификации фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; возможности отдельных криминалистических средств для целей выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; приемы версионной оценки отдельных обстоятельств, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; отдельные алгоритмы применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; этические и правовые основы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; принципы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; пределы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.**Уметь:** выстраивать деловые отношения в коллективе с руководителями и подчиненными; координировать действия должностных лиц при проведении комплексных криминалистических мероприятий; находить компромиссные решения в процессе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; анализировать отдельные факты и обстоятельства, требующие юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; анализировать всю совокупность криминалистически значимых фактов и обстоятельств, лежащих в основе юридической квалификации; отграничивать юридически значимые и нейтральные для квалификации факты и обстоятельства в ходе раскрытия и расследования преступлений; фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; использовать специальные знания в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; преодолеть противодействие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; определить характер дела, требующего дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; формулировать юридическое заключение и даваемую консультацию по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; рецензировать и критически оценивать содержание даваемых другими лицами юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.**Владеть навыками:** регулирования собственного поведения в условиях деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; соотнесения своих действий с действиями коллег в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками разрешения коллизий, возникающих между должностными лицами в ходе раскрытия и расследования преступлений; проверки достаточности фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; сбора сведений, необходимых для правильной квалификации имеющихся фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; оценки относимости, допустимости и достоверности отдельных фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; планирования деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; анализа правоохранительной ситуации, требующей применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; выяснения обстоятельств, имеющих значение для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; оценки излагаемых обстоятельств для целей дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; прогнозирования хода юридического дела, в отношении которого даны заключение и консультация по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности. |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики2. История развития отечественной и зарубежной криминалистики3. Криминалистическая идентификация и диагностика4. Криминалистическое учение о причинно-следственных связях 5. Криминалистическое учение о личности преступника6. Криминалистическая фотография и видеозапись7. Научные основы современной трасологии8. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов9. Следы рук10. Следы ног 11. Следы транспортных средств12. Следы орудий взлома13. Микрообъекты14. Криминалистическая баллистика15. Криминалистическое исследование холодного оружия16. Криминалистическое взрывоведение17. Криминалистическое исследование письма18. Технико-криминалистическое исследование документов19. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)20. Криминалистическая регистрация21. Общие положения криминалистической тактики22. Тактика осмотра места происшествия23. Тактика обыска и выемки24. Тактика допроса25. Тактика следственного эксперимента26. Тактика предъявления для опознания27. Тактика проверки показаний на месте происшествия28. Тактика назначения и производства судебных экспертиз29. Тактика следственного розыска30. Тактика изучения личности субъекта, в отношении которого осуществляется уголовное преследование31. Общие положения методики расследования преступлений32. Методика расследования убийств33. Методика расследования похищений человека34. Методика расследования изнасилований35. Методика расследования краж36. Методика расследования грабежей и разбоев37. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты38. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий39. Методика расследования взяточничества40. Методика расследования налоговых преступлений41. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда42. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств43. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств44. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов45. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности46. Методика расследования экологических преступлений47. Методика расследования террористических актов |
| Виды учебной работы |  Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.Образовательные электронные ресурсы:Электронная библиотека ТГУ;Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»;Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.Интернет-ресурсы: 1. http://law.edu.ru/2. http://yurpsy.fatal.ru/3. https://mvd.ru/4. http://sledcom.ru/5. http://www.sudmed.ru/6. http://www.sudexpert.ru/7. http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm 8. http://www.jurizdat.ru/editions/books/9. http://www.estatut.ru/ 10. http://www.urait.ru/Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 56%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет, экзамен |