**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КРИМИНАЛИСТИКА» (Очная форма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - передача обучающимся теоретических знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых для дальнейшего осуществления их профессиональной деятельности;  - выработка у студентов умений познания и оценки явлений и процессов, связанных с использованием указанных знаний в такой правоприменительной деятельности как правоохранительная деятельность;  - формирование у обучающихся способности принятия оптимальных и эффективных решений на практике в области организации расследования в форме дознания и следствия, а также при осуществлении государственного обвинения. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла «Б.3» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».  Освоение учебной программы дисциплины «Криминалистика» предполагает наличие у обучающихся знаний по философии, социологии, общей психологии, уголовному праву, уголовному процессу, криминологии.  Место учебной дисциплины «Криминалистика» в ООП бакалавриата определяется тем, что с её реализацией завершается изучения комплекса отраслевых и прикладных профессиональных дисциплин уголовно-правового цикла.  В результате изучения дисциплины у обучающихся должно сложиться твердое понимание современного состояния криминалистики. Они должны уяснить основные методы и средства выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, преступлений, формирования доказательств по делу; приобрести навыки анализа и работы с материалами уголовных дел, в том числе протоколами следственных действий и заключениями эксперта/специалиста. В определенной степени у студентов должен сложится взгляд о возможностях применения криминалистических рекомендации в других юрисдикционных процессах, прежде всего в производстве по делам об административных правонарушениях.  Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), из которых 114 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 84 часа – занятия семинарского типа). 138 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ПК- 6, 10, 16 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **Знать:** правила культуры поведения в ходе производства следственных и иных процессуальных действий; основные приемы кооперирования своих действий с действиями коллег при раскрытии и расследовании преступлений; факторы, обусловливающие культурные различия коллег в зависимости от национальности, вероисповедания и т.д.; виды фактов и обстоятельств, подлежащих юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; источники фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; алгоритм производства квалификации фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; возможности отдельных криминалистических средств для целей выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; приемы версионной оценки отдельных обстоятельств, возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; отдельные алгоритмы применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; этические и правовые основы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; принципы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; пределы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.  **Уметь:** выстраивать деловые отношения в коллективе с руководителями и подчиненными; координировать действия должностных лиц при проведении комплексных криминалистических мероприятий; находить компромиссные решения в процессе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; анализировать отдельные факты и обстоятельства, требующие юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; анализировать всю совокупность криминалистически значимых фактов и обстоятельств, лежащих в основе юридической квалификации; отграничивать юридически значимые и нейтральные для квалификации факты и обстоятельства в ходе раскрытия и расследования преступлений; фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; использовать специальные знания в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; преодолеть противодействие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; определить характер дела, требующего дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; формулировать юридическое заключение и даваемую консультацию по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; рецензировать и критически оценивать содержание даваемых другими лицами юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.  **Владеть навыками:** регулирования собственного поведения в условиях деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; соотнесения своих действий с действиями коллег в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками разрешения коллизий, возникающих между должностными лицами в ходе раскрытия и расследования преступлений; проверки достаточности фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; сбора сведений, необходимых для правильной квалификации имеющихся фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; оценки относимости, допустимости и достоверности отдельных фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; планирования деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; анализа правоохранительной ситуации, требующей применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; выяснения обстоятельств, имеющих значение для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; оценки излагаемых обстоятельств для целей дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; прогнозирования хода юридического дела, в отношении которого даны заключение и консультация по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности. |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики  2. История развития отечественной и зарубежной криминалистики  3. Криминалистическая идентификация и диагностика  4. Криминалистическое учение о причинно-следственных связях  5. Криминалистическое учение о личности преступника  6. Криминалистическая фотография и видеозапись  7. Научные основы современной трасологии  8. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов  9. Следы рук  10. Следы ног  11. Следы транспортных средств  12. Следы орудий взлома  13. Микрообъекты  14. Криминалистическая баллистика  15. Криминалистическое исследование холодного оружия  16. Криминалистическое взрывоведение  17. Криминалистическое исследование письма  18. Технико-криминалистическое исследование документов  19. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)  20. Криминалистическая регистрация  21. Общие положения криминалистической тактики  22. Тактика осмотра места происшествия  23. Тактика обыска и выемки  24. Тактика допроса  25. Тактика следственного эксперимента  26. Тактика предъявления для опознания  27. Тактика проверки показаний на месте происшествия  28. Тактика назначения и производства судебных экспертиз  29. Тактика следственного розыска  30. Тактика изучения личности субъекта, в отношении которого осуществляется уголовное преследование  31. Общие положения методики расследования преступлений  32. Методика расследования убийств  33. Методика расследования похищений человека  34. Методика расследования изнасилований  35. Методика расследования краж  36. Методика расследования грабежей и разбоев  37. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты  38. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий  39. Методика расследования взяточничества  40. Методика расследования налоговых преступлений  41. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда  42. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств  43. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств  44. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов  45. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности  46. Методика расследования экологических преступлений  47. Методика расследования террористических актов |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.  Образовательные электронные ресурсы:  Электронная библиотека ТГУ;  Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;  Информационно-правовой портал «Гарант»;  Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;  Электронная библиотека диссертаций (РГБ);  EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;  SCOPUS;  Science Index;  Web of Science;  Wiley Online Library.  Интернет-ресурсы:  1. http://law.edu.ru/  2. http://yurpsy.fatal.ru/  3. https://mvd.ru/  4. http://sledcom.ru/  5. http://www.sudmed.ru/  6. http://www.sudexpert.ru/  7. http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm  8. http://www.jurizdat.ru/editions/books/  9. http://www.estatut.ru/  10. http://www.urait.ru/  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 56%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет, экзамен |