**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины**  | освоение студентами проблематики правового регулирования отношений, связанных с возникновением, изменением и прекращением прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации товаров и их производителей. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Гражданское право», «Административное право».Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная ед. |
| **Формируемые компетенции**  | ПК-2, ПК-4 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: Сущность своей будущей профессии, основные ценностях, существующих в обществе; основы гражданско-правового регулирования общественных отношений и быть способным осуществить, на их основе, правовую квалификацию конкретных сложившихся ситуаций.**Уметь**: Понимать мотивацию, подтолкнувшую к выбору направления подготовки Юриспруденция; принимать, в точном соответствии с законом, обоснованные и своевременные управленческие решения. На основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права.**Владеть**: навыками оценки своих поступков и поступков иных лиц с точки зрения правовых норм, а также норм морали и нравственности; навыками подготовки юридических документов; методикой процессуальных действий при защите интересов субъектов гражданских правоотношений |
| **Содержание дисциплины**  | Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Права на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, консультации, самостоятельная работа. |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов**  | тестирование, решение задач, рефераты. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | зачет в устной форме или в форме тестирования |