**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ В ПРАВЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины** | изучение отдельных теоретических проблем проявления добросовестности в праве.  Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли о добросовестности в праве; анализ наиболее значимых теоретических вопросов проявления добросовестности вправе через теорию принципов гражданского права и теорию пределов осуществления гражданских прав; исследование теоретических вопросов вещного и обязательственного права через теорию добросовестного приобретателя и добросовестного владельца |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | вариативная часть первого блока программы (Б.1.)  Трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. |
| **Формируемые компетенции** | ПК-2, ПК-11 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  **Знать**: основные проблемы гражданского права, связанные c нарушениями гражданских прав недобросовестным поведением участников гражданского оборота и защитой таких нарушенных гражданских прав, тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества  **Уметь**: ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм гражданского права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.  **Владеть**: навыками составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, навыками решения практических задач. |
| **Содержание дисциплины** | Общие вопросы учения о добросовестности в праве. Добросовестность как принцип гражданского права. Добросовестность в вещных правоотношениях. Добросовестность в обязательственных правоотношениях. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа. |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов** | устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | экзамен в устной форме или в форме тестирования |