МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальный исследовательский Томский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

директор ЮИ ТГУ, д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Уткин

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

###### Рабочая программа дисциплины

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО, СЕМЕЙНОЕ ПРАВО, МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

квалификация (степень) выпускника: Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная по профилю:

**12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»**

Томск 2016

1. **ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины **«**Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**»** является изучение отдельных теоретических проблем современного гражданского, семейного, предпринимательского и международного частного права знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзамена кандидатского минимума по специальности 12.00.03. «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»; формирование у аспирантов и соискателей навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, и последующего применения этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» относится к дисциплинам профиля вариативной части (П.1.В.02.02). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных аспирантами в ходе обучения по программам специалитета или магистратуры. Дисциплина «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» является основой для изучения таких факультативных дисциплин программы, как «Актуальные вопросы гражданского права РФ», «Проблемы договорного права».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные ед., 144 часа (из них 1 зачетная ед. – на экзамен).

# Планируемые результаты обучения студентов, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 40.06.01 Юриспруденция (ПК-1) | предметно-правовые и методологические проблемы науки гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права. | применять основные процедуры правового исследования  | навыками самостоятельной постановки научной проблемы и формулирования содержательных аргументированных предложений по ее решению; навыком поиска, обобщения и систематизации правовой и научной информации  |
| способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве (ОПК-3) | теоретические основы методологии научного исследования | использовать полученные знания в процессе практической деятельности | навыками применения новых методов исследования в соответствии с действующим законодательством |
| владение культурой научного исследования в области юриспруденции в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) | теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры, инновационные способы, методы и средства обучения | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере гражданско-правовых отношений | навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере гражданско-правовых отношений |
| готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) | научные основы организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции | организовать деятельность исследовательского и педагогического коллектива | навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива |
| готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5) | базовые предметы научной специальности; требования образовательных программ в области юриспруденции | разрабатывать лекционный материал по дисциплинам научной специальности, учебно-методическое сопровождение; применять современные методы и приемы педагогической науки в процессе преподавания юридических дисциплин | навыками проведении занятий со студентами; навыками применения дидактических приемов в процессе осуществления педагогической деятельности |

1. **ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всего (час)** | **Контактная работа (час)** | **СРС (час)** |
| **лекции** | **семинары** | **КСР** |
| **очная форма обучения** |
| Гражданское право | 30 | 16 | - | 4 | 10 |
| Предпринимательское право | 26 | 16 | - | 2 | 8 |
| Семейное право | 26 | 16 | - | 2 | 8 |
| Международное частное право | 26 | 16 | - | 2 | 8 |
| **ВСЕГО:** | **108** | **64** | **-** | **10** | **34** |
| **заочная форма обучения** |
| Гражданское право | 29 | 6 | 6 | - | 17 |
| Предпринимательское право | 31 | 6 | 6 | 2 | 17 |
| Семейное право | 27 | 4 | 4 | 2 | 17 |
| Международное частное право | 27 | 4 | 4 | 2 | 17 |
| **ВСЕГО:** | **108** | **20** | **20** | **6** | **68** |

**4.2 Содержание дисциплины**

**4.2.1. Лекционный курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Очная форма, час** | **Заочная форма, час** | **Формируемые компетенции** |
|  | Гражданское право | 16 | 6 | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Предпринимательское право | 16 | 6 | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Семейное право | 16 | 4 | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Международное частное право | 16 | 4 | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |

**4.2.2. Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Очная форма,****час** | **Заочная форма, час** | **Занятия в интерактивной форме** | **Формируемые компетенции** |
| **Очная форма** | **Заочная форма** |
|  | Гражданское право | - | 6 |  | 2 | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Предпринимательское право | - | 6 |  | 2 | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Семейное право | - | 4 |  | 2 | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Международное частное право | - | 4 |  | - | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |

**4.2.3. Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Очная форма,****час** | **Заочная форма, час** | **Форма контроля** | **Формируемые компетенции** |
|  | Гражданское право | 10 | 17 | письменное задание | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Предпринимательское право | 8 | 17 | письменное задание | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Семейное право | 8 | 17 | письменное задание | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
|  | Международное частное право | 8 | 17 | письменное задание | ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |

**4.3. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела (темы) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины*****(дидактические единицы)*** |
| 1 | Гражданское право | Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике. Принципы гражданского права: понятие, значение, система, дискуссия в цивилистике. Проблемы гражданско-правового статуса физического лица. Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав: понятие, значение, соотношение. Проблема конкуренции исков. Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике. Недействительные сделки: понятия виды. Теоретические проблемы последствий недействительности сделок. Теоретические проблемы защиты вещных прав. Проблемы правоприменения. Охранительные обязательства: понятие, виды, содержание, учение об охранительных обязательствах в науке гражданского права. Прекращение гражданско-правового договора. |
| 2 | Предпринимательское право | Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Юридические научные школы предпринимательского права Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Саморегулирование в сфере предпринимательства. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства: цели, порядок проведения. Предпринимательский договор: понятие, виды. Государственное регулирование на валютном рынке. |
| 3 | Семейное право | Понятие семейного права: предмет, метод правового регулирования. Семейные правоотношения: понятие, классификация, проблемы теории. Юридические факты в семейном праве. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Брак: понятия и условия действительности. Недействительность брака: основания, правовые последствия. Реализация семейных прав несовершеннолетними. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. |
| 4 | Международное частное право | Понятие МЧП его место в системе отраслей права. Унификация в МЧП. Система коллизионных привязок. Толкование коллизионных норм. Вещные правоотношения в МЧП. Коллизионное регулирование в сфере договорных обязательств c «иностранным элементом». Обязательства вследствие причинения вреда в МЧП: коллизионное регулирование. Коллизионные вопросы наследования в МЧП. Правовая помощь по гражданским, семейным и торговым делам. Особенности коллизионного регулирования в семейном законодательстве Российской Федерации. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. |

# Методы и формы организации обучения

* 1. **Технологии интерактивного обучения.**

Интерактивное обучение (от англ. inter – «взаимный»; act – «действовать») предполагает полифонический характер учебного мероприятия, диалоговое взаимодействие всех участников аудиторного действа. Признаками интерактивной формы занятия являются следующие:

* деятельностный, активный способ познавательного процесса (ролевые игры, тренинги, разбор конкретных ситуаций, конструирование различных моделей поведения и т.д.);
* совместный характер деятельности, основанный на взаимодействии преподавателя и студента, а также студентов друг с другом, эффект сотрудничества;
* активная групповая рефлексия, совместная оценка результатов.
	1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям; работу с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучение научной литературы и нормативных актов; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины. Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы в одной из следующих форм: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа аспирантов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины.

* 1. **Примерная тематика рефератов**

Проблема разграничения личных и общих обязательств супругов

Правовой режим недвижимого имущества супругов

Классификация имущественных отношений супругов.

Соглашения в семейном праве.

Правовой режим отдельных видов имущества супругов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Особенности раздела общего имущества супругов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Регулирование брачным договором отношений супругов по поводу объектов, используемых в предпринимательской деятельности

Имущественные отношения лиц, состоящих в незарегистрированном браке.

* 1. **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы аспирантов (образец).**

Концепция хозяйственного (предпринимательского) права как самостоятельной отрасли права

Виды ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности.

Проблемы реализации принципов предпринимательского права

История развития правового регулирования малого и среднего предпринимательства в России

Отношения с иностранным элементом в частном праве: традиционный подход как суррогат понятия материальной юрисдикции.

Круг проблем, вытекающих из неопределенности адресата коллизионных норм.

Юридическая постановка вопроса о критерии основного разделения права.

Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее.

Соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права.

* 1. **Примерный перечень заданий для самостоятельной работы аспирантов (образец).**

Выделите основные изменения Раздела III Гражданского кодекса Российской Федерации, внесенные Федеральным законом от 08.03.2015 № 42-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации». Дайте оценку отельным изменениям с точки зрения их достоверности и оптимальности. Ответ аргументируйте.

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

* способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве (ОПК-3);
* владение культурой научного исследования в области юриспруденции в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
* готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
* готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
* способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 40.06.01 Юриспруденция (ПК- 1).

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении аспирантами дисциплины «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение аспирантами необходимыми элементами компетенции на уровне знаний, умений, навыков. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность их освоения аспирантами.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы, темы дисциплины** | **Результаты по разделам** | **Наименование оценочного средства** |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | Гражданское право | основные теоретические проблемы цивилистики и подходы к их решению, основные подходы правоприменительной практики в толковании отдельных норм гражданского права | аргументировано излагать свою авторскую точку зрения на теоретические и практические проблемы цивилистики; использовать приобретенные знания в своей научной деятельности; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и в современной научной литературе по вопросам гражданского права | современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики; навыком доказательного и содержательного отстаивания своих суждений по спорным теоретическим вопросам;  | Письменное задание |
| 2 | Предпринимательское право | основные теоретические проблемы предпринимательского права и подходы к их решению; основные подходы правоприменительной практики в толковании отдельных норм, регулирующих отношения с участием субъектов предпринимательской деятельности. | аргументировано излагать свою авторскую точку зрения на теоретические и практические проблемы цивилистики; использовать приобретенные знания в своей научной деятельности; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и в современной научной литературе по вопросам предпринимательского права | современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики; навыком доказательного и содержательного отстаивания своих суждений по спорным теоретическим вопросам | Письменное задание |
| 3 | Семейное право | основные теоретические проблемы семейного права и подходы к их решению; основные подходы правоприменительной практики в толковании отдельных норм, регулирующих семейные отношения. | аргументировано излагать свою авторскую точку зрения на теоретические и практические проблемы цивилистики; использовать приобретенные знания в своей научной деятельности; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и в современной научной литературе по вопросам семейного права | современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики; навыком доказательного и содержательного отстаивания своих суждений по спорным теоретическим вопросам | Письменное задание |
| 4 | Международное частное право | основные теоретические проблемы международного частного права и подходы к их решению; основные подходы правоприменительной практики в толковании отдельных норм, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом. | аргументировано излагать свою авторскую точку зрения на теоретические и практические проблемы цивилистики; использовать приобретенные знания в своей научной деятельности; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и в современной научной литературе по вопросам семейного права; проводить сравнительно-правовые исследования. | современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики; навыком доказательного и содержательного отстаивания своих суждений по спорным теоретическим вопросам | Письменное задание |

* 1. **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

**а) Критерии оценивания:**

* правильность ответов на все вопросы;
* сочетание полноты и лаконичности ответа;
* наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий);
* ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
* знание основных проблем дисциплины;
* логика и аргументированность изложения;
* культура ответа.

**б) Описание шкалы оценивания на зачете:**

Оценка «**отлично**» ставится аспиранту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «**хорошо**» ставится аспиранту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится аспиранту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему продолжить обучение в аспирантуре без дополнительной подготовки.

**в) Описание шкалы оценивания уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета (экзамена) с использованием теста по учебной дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристика ответа студента (количество правильных ответов)** |
| Отлично | зачтено | 90 - 100 % |
| Хорошо | 70 – 89 % |
| Удовлетворительно | 60 – 69 % |
| Неудовлетворительно | не зачтено |  |

## Примерный перечень вопросов к зачёту/экзамену

Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике.

Принципы гражданского права: понятие, значение, система, дискуссия в цивилистике.

Проблемы гражданско-правового статуса физического лица.

Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц.

Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав: понятие, значение, соотношение. Проблема конкуренции исков.

Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике.

Недействительные сделки: понятия виды. Теоретические проблемы последствий недействительности сделок.

Теоретические проблемы защиты вещных прав: проблемы правоприменения.

Охранительные обязательства: понятие, виды, содержание, учение об охранительных обязательствах в науке гражданского права.

Прекращение гражданско-правового договора.

Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.

Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.

Источники предпринимательского права.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Саморегулирование в сфере предпринимательства.

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

Процедуры банкротства: цели, порядок проведения.

Предпринимательский договор: понятие, виды.

Государственное регулирование на валютном рынке.

Понятие семейного права: предмет, метод правового регулирования.

Семейные правоотношения: понятие, классификация, проблемы теории.

Юридические факты в семейном праве.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Брак: понятия и условия действительности.

Недействительность брака: основания, правовые последствия.

Реализация семейных прав несовершеннолетними.

Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

Личные неимущественные права и обязанности супругов.

Понятие МЧП его место в системе отраслей права

Унификация в МЧП.

Вещные правоотношения в МЧП.

Коллизионное регулирование в сфере договорных обязательств c «иностранным элементом».

Обязательства вследствие причинения вреда в МЧП: коллизионное регулирование.

Коллизионные вопросы наследования в МЧП.

Правовая помощь по гражданским, семейным и торговым делам.

Система коллизионных привязок. Толкование коллизионных норм.

Особенности коллизионного регулирования в семейном законодательстве Российской Федерации

Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**7.1. Основная литература**

Белов В. А. Гражданское право: учебник. Т. 1: Общая часть. Введение в гражданское право / В.А. Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2012. http://www.twirpx.com/file/1903990/

Белов В. А. Гражданское право: учебник. Т. 2: Общая часть. Лица, блага, факты / В.А. Белов. -М.: Юрайт, 2013. http://www.twirpx.com/file/1903986/

Белов В. А. Гражданское право: учебник. Т. 3: Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2013. http://www.twirpx.com/file/1903988/

Белов В. А. Гражданское право: учебник. Т. 4: Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2013. <http://www.twirpx.com/file/1903990>

Международное частное право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.И. Марышевой. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 376 с.

Нечаева А.М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 303 с.

* 1. **Дополнительная литература**

Андреев Ю.Н., Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М. и др. Актуальные проблемы гражданского права**:** учебное пособие / Ю.Н. Андреев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 543 с. <http://www.twirpx.com/file/1675852/>

Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги монография / В.В. Витрянский. - М.: Статут, 2016. - 431 с. http://www.twirpx.com/file/2031986/

# Земцова О.С. Семейно-правовая ответственность в Российской Федерации и зарубежных государствах: монография / О.С. Земцова. - Рязань: Концепция, 2013. - 144 с. <http://www.twirpx.com/file/1740809/>

# Кабанов В.Л. Развитие нормативной основы усыновления детей: зарубежный опыт / В.Л. Кабанов. - М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013. - 64 с. <http://www.twirpx.com/file/1740800/>

# Малкин О.Ю., Смолина Л.А. Брачные отношения: теория и практика регулирования: монография / О.Ю. Малкин, Л.А. Смолина. - М.: Издательство СГУ, 2013. 176 с. <http://www.twirpx.com/file/1732434/>

# Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права / А.В. Мыскин. - М.: Статут, 2012. - 172 с. <http://www.twirpx.com/file/1668092/>

Родионова О.М. Механизм гражданско-правового регулирования в контексте современного частного права: монография / О.М. Родионова. - М.: Статут, 2013. - 336 с. <http://www.twirpx.com/file/1792100/>

# Самойлова В.В. Семейно-правовые аспекты реализации репродуктивных прав при применении вспомогательных репродуктивных технологий: монография / В.В. Самойлова. - М.: МЭСИ, 2012. - 159 с. <http://www.twirpx.com/file/1731757/>

# Слепко Г.Е., Стражевич Ю.Н. Правовое регулирование имущественных отношений супругов: монография / Г.Е. Слепко. - М.: Международный юридический институт, 2015. - 319 с. <http://www.twirpx.com/file/1951347/>

# Сутягин А.В. Имущественные отношения супругов и наследование: учебно-практическое пособие / А.В. Сутягин. - М.: ГроссМедиа, 2014. - 128 с. <http://www.twirpx.com/file/1851514/>

Суханов Е.А. Проблемы реформирования Гражданского Кодекса России. Избранные труды 2008-2012 годы. Научно-практическое пособие / Е.А. Суханов. - М.: Статут, 2013. - 494 с. <http://www.twirpx.com/file/1792345/>

# Тарусина Н.Н. Российский семейный закон: между конструктивностью и неопределенностью: монография / Н.Н. Тарусина. - Ярославль: ЯрГУ, 2012. - 234 с. <http://www.twirpx.com/file/1025593/>

Тарусина Н.Н., Исаева Е.А., Миролюбова О.Г., Сочнева О.И. Ребёнок как субъект права: актуальные цивилистические аспекты: монография / Н.Н. Тарусина [и др.]. - Ярославль: ЯрГУ, 2013. - 152 с. <http://www.twirpx.com/file/1737697/>

Татаркина К.П. Форма сделок в гражданском праве России: монография / К.П. Татаркина. - Томск, 2012.

Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. Том 1 Научно-практическое пособие / Е.А. Флейшиц. - М.: Статут, 2015. - 512 с. <http://www.twirpx.com/file/1993333/>

# Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах: Учебное пособие. М.: Статут, 2015. 288 с. <http://www.twirpx.com/file/1869415/>

# Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / А.С. Шевченко, Г.Н. Шевченко. - М: Статут, 2013. - 133 с. <http://www.twirpx.com/file/1310184/>

# Яковлев В.Ф. Избранные труды. Том 2: Гражданское право: история и современность. Кн. 1 / В.Ф. Яковлев. - М.: Статут, 2012. - 976 с. <http://www.twirpx.com/file/1176924/>

# Яковлев В.Ф. Избранные труды. Том 2: Гражданское право: история и современность. Кн. 2 / В.Ф. Яковлев. - М.: Статут, 2012. - 351 с. http://www.twirpx.com/file/1176911/

**7.3. Интернет- ресурсы:**

http:// www. elibrary.ru

http:// www. lawlibrary.ru

http:// www. law.edu.ru

**7.4**. **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

**7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru/);

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.council.gov.ru/);

Официальный сайт Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);

Официальный сайт Правительства Российской Федерации (http://www.government.ru/);

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (http://www.fas.gov.ru);

Официальный сайт Федеральной службы по тарифам Российской Федерации (http://www.fstrf.ru);

Журнал «Российская Федерация: сегодня» Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.russia-today.ru/);

Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (http://www.pravo.gov.ru/);

Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.pnp.ru/);

База информационно-аналитических материалов Государственной Думы ФС РФ (http://iam.duma.gov.ru/);

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (http://www.ksrf.ru/).

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Установки для демонстраций основных вопросов курса, мультимедийное и компьютерное оборудование.

1. **Методические указания по освоению дисциплины**

**Методические рекомендации аспирантам в период работы на лекционных занятиях**.

Основу теоретического обучения аспирантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению аспирантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться аспирантам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, аспиранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Аспиранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Аспирантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

**Методические рекомендации аспирантам по подготовке к семинарским занятиям.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у аспирантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы, задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару.

Подготовка аспиранта к семинару включает: заблаговременное ознакомление с планом семинара; изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций; подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения; подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя; освоение своей роли как участника обсуждения вопросов семинара;

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, аспирантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

При подготовке к семинарским занятиям аспиранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых категорий. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Аспирант должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

**Методические рекомендации аспирантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации аспирантам по подготовке докладов, выступлений и рефератов к семинарам**

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, аспирант должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

**Методические рекомендации аспирантам по подготовке к зачету**.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

1. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении аспирантами дисциплины «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» используются следующие технологии:

* технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога);
* интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
* технологии проектного обучения и информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов).

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 – Юриспруденция.

Авторы-разработчики:

1. Соломин С.К., доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права

2. Соломина Н.Г., доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права.

3. Татаркина К.П., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права.

4. Баришпольская Т.Ю., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права

Рецензент: Титов Н.Д., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права.

Программа одобрена на заседании учебно-методической

комиссии ЮИ ТГУ

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_