**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории отечественного государства и права; формирование целостного взгляда на государственно-правовые процессы и явления российского прошлого, сообщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего изучения отраслевых юридических курсов. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Дисциплина «История отечественного государства и права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, обязательной для изучения в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».  Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 74 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 56 часов – занятия семинарского типа) 142 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Формируемые компетенции | ОК-3,9; ПК-17 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **Знать:** особенности культуры мышления; понятия, категории, идеи, концепции, отражающие историко-правовые явления на глубоком уровне; знание сущности историко-правовых явлений, системности правовых связей; принципы и закономерности развития политических и правовых явлений, социальные, экономические, правовые, политические; психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в конкретный исторический период; современные образовательные технологии в области изучения истории отечественного государства и права.  **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их; использовать полученные знания в области истории отечественного государства и права для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; самостоятельно анализировать историко-правовые факты, формулировать выводы.  **Владеть:** культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения; должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов науки истории отечественного государства и права для анализа социально значимых проблем и процессов, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области истории отечественного государства и права; эффективными психолого-педагогическими методами преподавания данной учебной дисциплины. |
| Содержание дисциплины | 1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.) 3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV- начало XVI вв.) 4. Сословно-представительная монархия в России середина XVI - начало XVII вв.) 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.) 6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века) 7. Государство и право России в период утверждения капитализма и проведение буржуазных реформ (вторая половина XIX века) 8. Государство и право России в начале XX века (1900г.- февраль 1917г.) 9. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 года) 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917г.- середина 1918г.) 11. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918- 1920 гг.) 12. Советское государство право в период НЭПА (1921- 1929 гг.) 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 г. - июнь 1941г.) 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941г.- 1945г.) 15. Советское государство и право в послевоенные годы (1946г.- начало 1950-х гг.) 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1950-х – середина 1960-х гг.) 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.) 18. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985г. – декабрь 1991г.) 19. Государство и право Российской Федерации в эпоху реформ (1990-е годы – по настоящее время) |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.  Образовательные электронные ресурсы:  Электронная библиотека ТГУ;  Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;  Информационно-правовой портал «Гарант»;  Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;  Электронная библиотека диссертаций (РГБ);  EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;  SCOPUS;  Science Index;  Web of Science;  Wiley Online Library.  Интернет-ресурсы:  http://law.edu.ru/  http://yurpsy.fatal.ru/  http://www.jurpsy.ru/  http://www.juristlib.ru/  http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html  http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html  <http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен |