**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории государства и права зарубежных стран; формирование целостного взгляда на государственно-правовые процессы и явления прошлого, развивающиеся за пределами нашей страны, сообщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего изучения отраслевых юридических курсов. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, обязательной для изучения в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».  Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – занятия семинарского типа) 172 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Формируемые компетенции | ОК-3,9; ПК-17 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **Знать:** особенности культуры мышления; понятия, категории, идеи, концепции, отражающие историко-правовые явления на глубоком уровне; знание сущности историко-правовых явлений, системности правовых связей; принципы и закономерности развития политических и правовых явлений, социальные, экономические, правовые, политические; психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в конкретный исторический период; современные образовательные технологии в области изучения истории государства и права зарубежных стран.  **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их; использовать полученные знания в области истории государства и права зарубежных стран для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; самостоятельно анализировать историко-правовые факты, формулировать выводы.  **Владеть:** культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения; должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов науки истории государства и права зарубежных стран для анализа социально значимых проблем и процессов, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области истории государства и права зарубежных стран; эффективными психолого-педагогическими методами преподавания данной учебной дисциплины. |
| Содержание дисциплины | 1. Введение 2. Государство и право Древнего Востока 3. Государство и право Древней Греции 4. Государство и право Древнего Рима 5. Франкское государство и право 6. Государство и право Франции в средние века 7. Государство и право Германии в средние века 8. Государство и право средневековой Англии 9. Римско-католическая церковь в средние века 10. Города и городское право в средние века 11. Государство и право в странах Востока 12. Английское государство в новое время 13. США в новое время 14. Франция в новое время 15. Германия в новое время 16. Япония в новое время 17. Китай в XIX в. 18. Латинская Америка в XIX в. 19. Право в новое время 20. США в новейшее время 21. Великобритания в новейшее время 22. Франция в новейшее время 23. Германия в новейшее время 24. Италия в новейшее время 25. Государства Центральной и Восточной Европы в XX в. 26. Япония в новейшее время 27. Китай в новейшее время 28. Латинская Америка в новейшее время 29. Государства Тропической Африки в новейшее время 30. Основные изменения в праве в новейшее время |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.  Образовательные электронные ресурсы:  Электронная библиотека ТГУ;  Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;  Информационно-правовой портал «Гарант»;  Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;  Электронная библиотека диссертаций (РГБ);  EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;  SCOPUS;  Science Index;  Web of Science;  Wiley Online Library.  Интернет-ресурсы:  http://law.edu.ru/  http://yurpsy.fatal.ru/  http://www.jurpsy.ru/  http://www.juristlib.ru/  http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html  http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html  <http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен |