**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе изучение следующих вопросов: понятие, особенности и основания административной ответственности, система административных наказаний, общие правила назначения административных наказаний, причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, определение тенденций развития института административной ответственности. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Дисциплина «Административная ответственность» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, которая выбирается студентом для изучения в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и т.д.  Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Формируемые компетенции | ПК-12,14 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **Знать: -** определение коррупции, ее признаки и ее связь с другими видами правонарушений; административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему административно-правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения; основы проведения юридической экспертизы; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; положения о порядке проведения антикоррупционной экспертизы.  **Уметь: -** выявлять коррупциогенные факторы способствующие совершению коррупционных административных правонарушений; выявлять коррупционное поведение; применять административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; применять административно-правовые средства, обеспечивающие пресечение коррупции и ее проявлений; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях; составлять процессуальные документы; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях на их коррупциогенность.  **Владеть: -** методикой выявления коррупционного поведения; методикой правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, регулирующих отношения в сфере государственного управления; навыками делопроизводства; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов об административных правонарушениях; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов об административных правонарушениях, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы. |
| Содержание дисциплины | 1. Понятие и особенности административной ответственности 2. Основание административной ответственности 3. Юридический состав административного правонарушения 4. Административное наказание 5. Назначение административного наказания 6. Виды административных правонарушений и ответственность за их совершение |
| Виды учебной работы | Лекции, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.  Образовательные электронные ресурсы:  Электронная библиотека ТГУ;  Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;  Информационно-правовой портал «Гарант»;  Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;  Электронная библиотека диссертаций (РГБ);  EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;  SCOPUS;  Science Index;  Web of Science;  Wiley Online Library.  Интернет-ресурсы:  http://law.edu.ru/  http://yurpsy.fatal.ru/  http://www.jurpsy.ru/  http://www.juristlib.ru/  http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет |