**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в специальность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Введение в юридическую специальность преследует цель помочь студенту в его первых шагах к вершинам правовых знаний. Учебная дисциплина «Введение в специальность» дает первые юридические понятия, представление об основных видах юридических профессий, учит работать с нормативным материалом и научными источниками, знакомит с требованиями, предъявляемыми к студенту - юристу.Также целями курса «Введение в специальность» являются: овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования, об образовательной организации, в которой проходит обучение; умениями определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы;навыками работы с нормативными и научными источниками, навыками подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, навыками самостоятельной работы.  |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Дисциплина Введение в специальность» является дисциплиной по выбору студентов в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами : « Теория государства и права», «Профессиональная этика», «Культурология», «Правоохранительные органы», «Адвокатура», «Практические навыки юриста», «Адвокатская этика», «Нотариат».Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия лекционного типа, 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Формируемые компетенции | ОК-3,9; ПК-18,19. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**Знать:** особенности культуры мышления; понятия, категории, идеи, концепции, отражающие правовые явления на глубоком уровне; знание сущности историко-правовых явлений, системности правовых связей; принципы и закономерности развития политических и правовых явлений, социальные, экономические, правовые, политические; психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в конкретный исторический период; современные образовательные технологии . **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; самостоятельно анализировать -правовые факты, формулировать выводы.Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих процесс юридического образования в стране **Владеть:** культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения; должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов науки для анализа социально значимых проблем и процессов, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; современными образовательными технологиями для передачи знаний, эффективными психолого-педагогическими методами преподавания данной учебной дисциплины.  |
| Содержание дисциплины | 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ЮРИСПРУДЕНЦИИ
2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА. ОСНОВНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

3. ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ4 ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ5 История ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА6 Государственная политика в области образования. 7 Образовательный договор. 8 Правовое регулирование высшего профессионального образования. 9 Правовое регулирование дополнительного образования.10 Устав Томского государственного университета.11 Правовой статус участников образовательного процесса12 Нормативно-правовые акты в сфере образования. |
| Виды учебной работы |  Лекции, эссе, доклады, рефераты, сообщения, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.Образовательные электронные ресурсы:Электронная библиотека ТГУ;Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»;Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.Интернет-ресурсы: http://law.edu.ru/http://yurpsy.fatal.ru/http://www.jurpsy.ru/http://www.juristlib.ru/http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.htmlhttp://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html<http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, сообщения, рефераты, проекты, творческие задания. |
| Виды и формы промежуточной аттестации |  зачет |