

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

|   |  |
|---|--|
| УТВЕРЖДАЮ:<br>Ректор<br><i>[подпись]</i><br>« 11 » <i>сеп</i> | <br>Ф.Б. Алакинский |
| Номер внутривузовской регистрации<br><i>М. 40.01</i>          |  |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
40.04.01. «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки:

«ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ, РАССМОТРЕНИЕ  
И РАЗРЕШЕНИЕ ДЕЛ В СУДЕ»

Квалификация (степень):  
*магистр*

Форма обучения

*заочная*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Приложение 1).
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП).
  - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
  - 3.2. Срок освоения ООП.
  - 3.3. Трудоемкость ООП.
  - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
  - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
    - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
  - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
  - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
  - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
4. Учебный план ООП (Приложение 2).
5. Матрица компетенций (Приложение 3).
6. Календарный учебный график (Приложение 4).
7. Рабочие программы (Приложение 5).
  - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 7.2. Рабочие программы практик, НИР.
8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6).
9. Фонд оценочных средств (Приложение 7).
  - 9.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.
  - 9.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» и профилю подготовки «Предварительное расследование, рассмотрение и разрешение дел в суде», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, утвержденным приказом ректора НИ ТГУ № 584/ОД от 22.09.2015года, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. №1763;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;

– Иные локальные акты НИ ТГУ.

## 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. №1763 (Приложение 1)

### **3. Общая характеристика образовательной программы**

**3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль подготовки):** «Юриспруденция» и профилю подготовки «Предварительное расследование, рассмотрение и разрешение дел в суде».

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании.

Зачисление абитуриентов на программу осуществляется на конкурсной основе, по итогам вступительных испытаний. Абитуриенты при поступлении на программу сдают комплексный экзамен административно-правовой направленности.

**3.2. Срок освоения ООП 2 года.**

**3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.**

**3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация – «магистр».

**3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры, включает в себя разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники программы востребованы органами судебной власти, прокуратуры, следственными органами и учреждениями юстиции, органами государственного управления федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, адвокатурой, субъектами нотариальной деятельности, юридическими службами предприятий и организаций и т.д.

**3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения нормотворчества в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

**3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Направленность программы нашла свое отражение в ее наименовании и содержании: «Юриспруденция» и профилю подготовки «Предварительное расследование, рассмотрение и разрешение дел в суде», она (направленность) конкретизирует ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках

направления подготовки.

Содержание программы обусловлено требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Наряду с обязательными дисциплинами общенаучного и профессионального циклов направленность (профиль) программы обеспечивается рядом дисциплин, входящих в вариативную часть программы: «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Проблемы теории судебного процесса», «Основы теории доказывания», «проблемы уголовно-исполнительного права», «Проблемы теории уголовных наказаний» и др.

Архитектоника программы соответствует ее направленности (профилю), уникальный набор общих и специальных дисциплин обеспечивает посредством решения сформулированных задач достижение определенной цели – формирование устойчивых знаний и умений, навыков их применения у выпускников программы в сфере правового регулирования организации и прохождения государственной и муниципальной службы.

Выпускник программы подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с ее профильной направленностью и видами профессиональной деятельности, указанных в п. 3.5.3 настоящей ООП:

а) правотворческая деятельность:

подготовка проектов нормативных правовых актов, регулирующих осуществление правоохранительной деятельности, предупреждение преступлений, расследование преступлений, рассмотрение и разрешение уголовных дел;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка уголовно-правовыми средствами;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;

уголовно-процессуальная защита лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, административно-деликтного права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, обеспечивающих сферу уголовной юстиции;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

организация, проведение научных исследований по публично-правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### **3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация настоящей ООП обеспечена 100% научно-педагогическими кадрами,

имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 9,1% (базовый показатель 5%) преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

96% (базовый показатель 80%) преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 63% преподавателей (базовый показатель 40%).

100% (базовый показатель 80%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется Андреевой Ольгой Ивановной - штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук соответствующего профиля (12.00.09), стаж работы которого в образовательных учреждениях высшего образования составляет 26 лет. Андреева О.И. регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеет публикации в отечественных реферируемых научных журналах Количество за последние 5 лет - 21, в т.ч. в базах Scopus -1, WS -1; Индекс Хирша – 7) трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 90% (базовый показатель 70%).

**3.9. Язык, на котором реализуется ООП – русский.**

**4. Учебный план ООП (приложение 2).**

**5. Матрица компетенций (приложение 3).**

**6. Календарный учебный график (приложение 4).**

**7. Рабочие программы (приложение 5).**

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

7.2. Рабочие программы практик, НИР.

**8. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).**

**9. Фонды оценочных средств (приложение 7).**

9.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

9.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Руководитель ООП \_\_\_\_\_  О.И.Андреева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР \_\_\_\_\_  В.В. Дёмин