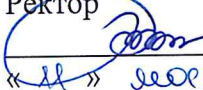


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  « 11 » _____ 2016	Э.В. Галактионовский 20
Номер внутривузовской регистрации <i>М. 40.09.</i>	



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
40.04.01. «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки:

«ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ, РАССМОТРЕНИЕ
И РАЗРЕШЕНИЕ ДЕЛ В СУДЕ»

Квалификация (степень):
магистр

Форма обучения

очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (Приложение 1).**
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП).
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
4. Учебный план ООП (Приложение 2).
5. Матрица компетенций (Приложение 3).
6. Календарный учебный график (Приложение 4).
7. Рабочие программы (Приложение 5).
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик, НИР.
8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6).
9. Фонд оценочных средств (Приложение 7).
 - 9.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.
 - 9.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» и профилю подготовки «Предварительное расследование, рассмотрение и разрешение дел в суде», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, утвержденным приказом ректора НИ ТГУ № 584/ОД от 22.09.2015года, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. №1763;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;

– Иные локальные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. №1763 (Приложение 1)

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль подготовки): «Юриспруденция» и профилю подготовки «Предварительное расследование, рассмотрение и разрешение дел в суде».

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании.

Зачисление абитуриентов на программу осуществляется на конкурсной основе, по итогам вступительных испытаний. Абитуриенты при поступлении на программу сдают комплексный экзамен административно-правовой направленности.

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация – «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники программы востребованы органами судебной власти, прокуратуры, следственными органами и учреждениями юстиции, органами государственного управления федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, адвокатурой, субъектами нотариальной деятельности, юридическими службами предприятий и организаций и т.д.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения нормотворчества в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность программы нашла свое отражение в ее наименовании и содержании: «Юриспруденция» и профилю подготовки «Предварительное расследование, рассмотрение и разрешение дел в суде», она (направленность) конкретизирует ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках

направления подготовки.

Содержание программы обусловлено требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Наряду с обязательными дисциплинами общенаучного и профессионального циклов направленность (профиль) программы обеспечивается рядом дисциплин, входящих в вариативную часть программы: «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Проблемы теории судебного процесса», «Основы теории доказывания», «проблемы уголовно-исполнительного права», «Проблемы теории уголовных наказаний» и др.

Архитектоника программы соответствует ее направленности (профилю), уникальный набор общих и специальных дисциплин обеспечивает посредством решения сформулированных задач достижение определенной цели – формирование устойчивых знаний и умений, навыков их применения у выпускников программы в сфере правового регулирования организации и прохождения государственной и муниципальной службы.

Выпускник программы подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с ее профильной направленностью и видами профессиональной деятельности, указанных в п. 3.5.3 настоящей ООП:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка проектов нормативных правовых актов, регулирующих осуществление правоохранительной деятельности, предупреждение преступлений, расследование преступлений, рассмотрение и разрешение уголовных дел;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка уголовно-правовыми средствами;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
 - уголовно-процессуальная защита лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, административно-деликтного права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, обеспечивающих сферу уголовной юстиции;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - организация, проведение научных исследований по публично-правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация настоящей ООП обеспечена 100% научно-педагогическими кадрами,

имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 9,1% (базовый показатель 5%) преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

96% (базовый показатель 80%) преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 63% преподавателей (базовый показатель 40%).

100% (базовый показатель 80%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется Андреевой Ольгой Ивановной - штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук соответствующего профиля (12.00.09), стаж работы которого в образовательных учреждениях высшего образования составляет 26 лет. Андреева О.И. регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеет публикации в отечественных реферируемых научных журналах Количество за последние 5 лет - 21, в т.ч. в базах Scopus -1, WS -1; Индекс Хирша – 7) трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 90% (базовый показатель 70%) .

3.9. Язык, на котором реализуется ООП – русский.

4. Учебный план ООП (приложение 2).

5. Матрица компетенций (приложение 3).

6. Календарный учебный график (приложение 4).

7. Рабочие программы (приложение 5).

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

7.2. Рабочие программы практик, НИР.

8. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).

9. Фонды оценочных средств (приложение 7).

9.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

9.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Руководитель ООП  О.И.Андреева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР  В.В. Дёмин