

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе формирование знаний о сложившейся системе понятия государства, права, иных философско-правовых категорий.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Учебная дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой части модуля дисциплин общенаучного цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе: «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы».</p> <p>Данная программа дисциплины подготовлена с учетом достижений философии, философии науки, теории государства и права, проблем теории государства, положений законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Философия». В настоящей ООП она логически связана с такими дисциплинами общенаучного цикла, как: «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы общей теории права», «Сравнительное правоведение», являясь их основой, обеспечивающей получение более глубоких знаний о сложившейся системе понятия государства, права, иных философско-правовых категорий являющихся первоосновой формирования общекультурных и профессиональных компетенций по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».</p> <p>Учебная дисциплина «Философия права» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего овладения материалом практически всех курсов, входящих в общенаучный и профессиональный цикл: «Философско-этические основания социальной практики», «История и методология юридической науки», История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы общей теории права», «Сравнительное правоведение», «Административная юстиция как средство преодоления злоупотреблений в системе государственной службы», «Ответственность государственных и муниципальных служащих» и т.д., а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах государственной власти и управления, муниципальных образований.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> онтологические, аксиологические, гносеологические и праксиологические проблемы государства и права; взаимосвязь</p>

	<p>философии права с другими отраслями гуманитарного знания; с философско-правовых позиций (метауровня) смысл, сущность и ценность государства и права, их глубинных оснований (первооснов); правила формальной логики; русского языка, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации; построения устной и письменной речи; логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов, в мышлении юристов; генезис и развитие философско-правовой мысли; основные философско-правовые концепции; общие и специфические правила речевого поведения в сферах делового общения; элементы социокультурного контекста, приемлемые для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка в сфере делового общения; с философско-правовых позиций (метауровня) смысл, сущность и ценность государства и права, их глубинных оснований (первооснов); современные тенденции развития философско-правовых доктрин; структуру научного знания; методы исследовательской работы; методы организации и управления научно-исследовательскими проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям; обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права; показать различие и соотношение права и закона; применять на практике методы организации и управления исследовательскими работами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме, владеет соответствующей лексикой; способностью согласовывать свои действия; давать оценку сильных и слабых сторон речи; способностью вырабатывать свой стиль, максимально используя собственные возможности; способностью повышать культуру устной и письменной речи; способностью давать оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели; навыками практической организации научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности; - основными философско-правовыми категориями; методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений; правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме; навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет, метод, функции философии права.</p> <p>Основные типы правопонимания.</p> <p>Основные классификации философско-правовой мысли по теоретическим и идейно-политическим основаниям.</p> <p>Формальное равенство как сущность права.</p> <p>Онтология права.</p> <p>Правовая аксиология.</p> <p>Правовая гносеология.</p> <p>Дозволения и запреты как регулятивные формы. Право и урав-</p>

	<p>ниловка.</p> <p>Общее благо как правовая категория.</p> <p>Право и государство в системе социальной регуляции.</p> <p>Правовое государство.</p> <p>Основные тенденции развития философско-правовой мысли в 20-21 веках.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; тестовые задания; ситуационные задачи; эссе; собеседование по вопросам семинарских занятий</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u></p> <p>Электронная библиотека ТГУ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант»;</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций (РГБ);</p> <p>EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;</p> <p>SCOPUS;</p> <p>Science Index;</p> <p>Web of Science;</p> <p>Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p><a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a></p> <p><a href="http://yurpsy.fatal.ru/">http://yurpsy.fatal.ru/</a></p> <p><a href="http://www.jurpsy.ru/">http://www.jurpsy.ru/</a></p> <p><a href="http://www.juristlib.ru/">http://www.juristlib.ru/</a></p> <p><a href="http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html">http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html</a></p> <p><a href="http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html">http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html</a></p> <p><a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских (практических) занятий
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФСКО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование понимания основных категорий, тем и проблем современной этики, понимание ее места и роли в современной социальной практике и выработка навыков использования приобретенных знаний в организации исследовательских работ.</p> <p>Формирование и углубление представлений о современной социальной практике и месте моральных представлений в структуре современной социальной практики; об основных темах и</p>
---------------------------------	--

	<p>проблемах этики, основных ее разделах, а также методах их исследования; овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами этического анализа социальной и личностно-значимой проблематики; формирование представлений об основных этических концепциях (консеквенциализм, деонтологическая этика, теория справедливости, теория добродетели), сложившихся в процессе осмысления этической и социальной проблематики; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по философии и социально-гуманитарным дисциплинам, посвященными проблемам этики и ее роли в социальной практике; формирование умения применять полученные общие знания для решения конкретных задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Базовая часть первого блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать базовый понятийный аппарат и основное содержание современных этических теорий, формы социальной практики, ведущие к возникновению новых морально-этических проблем. Уметь видеть связь этических тем и проблем с темами и проблемами современной социальной практики и профессиональной деятельности, использовать основные положения и понятия современных этических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, формулировать и аргументированно излагать собственное видение этических проблем и способов их разрешения.</p> <p>Владеть: навыками чтения и анализа текстов по современной этической проблематике, публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в анализируемых текстах, так и собственной точки зрения, применения полученных знаний для организации исследовательских работ.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Содержание программы включает в себя характеристику категорий, тем и проблем современной этики, понимание ее места и роли в современной социальной практике, критериев определения правил и практик, притязающих на статус моральных. Содержание программы включает также последовательное изложение и критический анализ основных современных этических теорий.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, само-</p>

	стоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <a href="http://iphras.ru/">http://iphras.ru/</a></p> <p>Новейшая философская энциклопедия. <a href="http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a></p> <p>Текстовые ресурсы Рунета. <a href="http://till.ru/library/religion.html">http://till.ru/library/religion.html</a></p> <p>Философия в России. Философский портал. <a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a></p> <p>Электронная библиотека философии и религии. <a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a></p> <p>Электронная библиотека по философии. <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, собеседование, контрольные задания, тестирование, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ И НАУКА

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование представлений о соотношении философии и науки в культурно-исторической перспективе и понимания их взаимодействия в рамках современной динамики знаний.</p> <p>Освоение методологического аппарата философии в рамках различных концепций философии науки с целью понимания значения научного метода в проведении научных исследований.</p> <p>Формирование представлений о социокультурной роли науки и её трактовки как социального института, зависящего от культурно исторических условий, как в рамках используемого понятийного аппарата, так и в области практического применения.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Базовая часть первого блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые</b>	<b>Знать</b> особенности культуры мышления; методологические основы современного философского и научного знания, исто-

<p><b>ные в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>рию его формирования и воспринимать их как часть своего научного опыта.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их, исходя из культуры и методологии философского и научного мышления; применять общекультурные и научные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; ориентироваться в источниках, освещающих разные научные традиции; применять фундаментальные знания по структуре научных парадигм и исторической динамики философского знания для решения практических задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками согласовывать свои действия и анализировать их в контексте философской и научной методологии; навыками использования философской и научной методологии для анализа современных процессов и явлений культуры; навыками выбора философских и научных теорий, методов, категорий для анализа актуальных проблем научно-исследовательского и научно-практического характера.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Содержание программы включает характеристику категорий, тем и проблем современной философии науки, понимание места науки и её роли в современной социальной практике, критериев определения правил и практик, притязующих на статус научной методологии. Программа включает также последовательное изложение и критический взаимодействия философии и науки в культурно-исторической перспективе.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <a href="http://iphras.ru/">http://iphras.ru/</a></p> <p>Новейшая философская энциклопедия. <a href="http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a></p> <p>Текстовые ресурсы Рунета. <a href="http://till.ru/library/religion.html">http://till.ru/library/religion.html</a></p> <p>Философия в России. Философский портал. <a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a></p> <p>Электронная библиотека философии и религии. <a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a></p> <p>Электронная библиотека по философии. <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, собеседование, контрольные задания, тестирование, рефераты.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттеста-</b></p>	<p>Зачет в устной форме</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины – является формирование системы знаний о психологических аспектах учебно-образовательного процесса в вузе (с учетом специфики обучения на юридическом факультете).</p> <p>Основные задачи: формирование у магистрантов целостного представления о психологических закономерностях усвоения знаний и формирования навыков профессиональной деятельности в период обучения в вузе; овладение необходимой системой знаний о психологических особенностях студенческого возраста на основе современной методологии психологических исследований; освоение методологии, эмпирических методов и технологии изучения личности студентов, особенностей процесса их учебной деятельности и общения в период обучения в вузе; подготовка магистрантов к практическому применению психологических знаний в процессе преподавательской деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в учебных единицах</b></p>	<p>Дисциплина по выбору первого блока программы (М.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p><b>Знать:</b> современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях студентов, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения (ОК -1).</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов; разрабатывать комплексы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОК-2).</p>

	<b>Владеть:</b> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза; навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза (ОК-3).
<b>Содержание дисциплины</b>	Проблема личности и возрастно-психологические особенности студентов. Педагогический процесс и учебная деятельность студента в вузе. Проблема взаимосвязи обучения и развития студентов в высшей школе. Творческое мышление и его развитие в процессе обучения в вузе. Психолого-педагогическое исследование личности студентов, их деятельности и общения. Личность преподавателя вуза и структура педагогических способностей. Презентация выполненных заданий по тематике психолого-педагогических исследований.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с элементами дискуссии, игровые методы (деловые и ролевые игры), анализ кейсов, подготовка докладов, составление психолого-педагогического портрета, написание психолого-педагогического заключения, творческие контрольные работы, тестирование, обработка и интерпретация тестов.</p> <p>Программное обеспечение и интернет-ресурсы: Windows 7, MS Office, Internet Explorer. Сайт журнала «Вопросы психологии». Сайт журнала «Alma Mater (Вестн. высш. шк.)» <a href="http://www.almavest.ru">http://www.almavest.ru</a>. Сайт журнала «Высшее образование в России» (<a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a>) Сайт журнала «Высшее образование сегодня» (<a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a>) Российская ассоциация исследователей высшего образования (<a href="http://www.educjnf.hse.ru">http://www.educjnf.hse.ru</a>)</p> <p>Доля аудиторных занятий в интерактивной форме составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, собеседование, деловые игры, ситуационные задания, решение задач, рефераты
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме или в режиме тестирования

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение содержания наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох;</li> <li>- уяснение их связи с современными проблемами права и государства;</li> <li>- уяснение закономерностей и тенденций развития политической и правовой идеологии;</li> <li>- приобретение навыков по формулированию политических</li> </ul>
---------------------------------	--

	и правовых проблем и способности аргументации политических и правовых постулатов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление и развитие политико-правовой идеологии;</li> <li>• основные школы и направления политической и правовой мысли: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; идеи раннего социализма; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</li> <li>• критерии оценки политико-правовых доктрин;</li> <li>• закономерности развития политико-правовой идеологии в единстве ее мировоззренческих основ, теоретического содержания и программных требований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических приемов и способов исследования, ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности;</li> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества, правоприменения и научно-исследовательской работы;</li> <li>• аргументированно излагать свою позицию при обсуждении научных и практических проблем в области права, государства, политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин;</li> <li>• методикой анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в Древнем мире Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних веков

	<p>Политическая и правовая мысль Арабского Востока в период Средних веков</p> <p>Политическая и правовая мысль Киевской Руси</p> <p>Политическая и правовая мысль Московского государства.</p> <p>Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации</p> <p>Политические и правовые учения в Голландии и Англии в XVII в.</p> <p>Политические и правовые учения в России в XVII – первой половине XVIII вв.</p> <p>Политические и правовые взгляды европейского Просвещения.</p> <p>Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.</p> <p>Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII века.</p> <p>Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-начале XIX в.</p> <p>Политическая и правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в.</p> <p>Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.</p> <p>Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в.</p> <p>Политические и правовые учения в России в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Политические и правовые идеи XX в.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинарские занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Интерактивная лекция, аналитические семинары, тест-тренинги; использование схем, таблиц (хронологических, аналитических, сравнительных и т.п.) и других демонстрационных материалов; организация и проведение ролевых игр и дискуссий между обучающимися по спорным позициям изучаемых тем; использование таких интерактивных методов, как мозговой штурм, Сократов метод, творческое задание и др.; подготовка аналитических рефератов.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос студентов во время семинарских занятий, проверка внеаудиторных работ - рефератов, проведение тест-тренингов по пройденному материалу; проведение индивидуальных и групповых консультаций.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.</p> <p>Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие необходимости сравнительного подхода в изучении права;</li> <li>• выявление основных принципов сравнительно-правового исследования;</li> <li>• изучение системы методов сравнительно-правового исследования;</li> <li>• формирование представлений о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки;</li> <li>• развитие навыков критического, самостоятельного и аргументированного мышления; способности самостоятельно выбирать сравнительно-правовые методы в зависимости от поставленных задач;</li> <li>• формирование представлений об эволюции и современном состоянии государственно-правовых форм и институтов;</li> <li>• формирование навыков проведения исследований в области права;</li> <li>• изучение существующих в мире правовых систем, правовых культур, их сравнительный анализ;</li> <li>• освоение сравнительного правоведения как области научных знаний;</li> <li>• уяснение культурно-исторических особенностей российской правовой системы, ее места и роли в мировом правовом пространстве.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;</p> <p>уметь: критически оценивать возможности отдельных методов сравнительно-правового исследования; использовать отдельные методы сравнительного правоведения; выбирать отдельный метод в зависимости от задач и целей исследования; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: правилами применения отдельных сравнительно-правовых методов; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Сравнительное правоведение: метод, наука и учебная дисциплина. История сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая семья). Смешанные правовые системы. Религиозные правовые системы. Сравнительное правоведение и международное право.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы общей теории права» являются понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, целей и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.</p> <p>В рамках предлагаемого курса общие положения теории права рассматриваются с учетом меняющихся экономических, социальных, политических условий жизни общества, а также современных глобальных цивилизационных проблем.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы общей теории права» включена в качестве обязательной дисциплины базовой части модуля профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Российская уголовная юстиция».</p> <p>Она находится в непосредственной логической, содержательной и методической взаимосвязи с учебными дисциплинами общенаучного и профессионального цикла, такими как философия права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение и др.</p> <p>Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программе, выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7
<b>Знания, умения и</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

<p><b>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию познания современных правовых явлений и процессов;</li> <li>• основные подходы к правопониманию, сформированные на предыдущих этапах развития правовой науки и современности;</li> <li>• дискуссионные проблемы общей теории права;</li> <li>• современные направления развития общей теории права;</li> <li>• сущность и содержание наиболее важных, общих по своему характеру юридических понятий;</li> <li>• механизмы формирования правосознания; особенности профессионального правосознания и проблемы его деформации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительно-правовой анализ правовых концепций;</li> <li>• использовать теоретический и практический материал в процессе теоретико-правового анализа проблем правореализации и правоприменения;</li> <li>• соединять общеправовые знания с выводами и положениями иных гуманитарных и юридических наук;</li> <li>• выделять фундаментальные общеметодологические проблемы, имеющие важное значение не только для развития теоретико-правовой науки, но и юриспруденции в целом;</li> <li>• анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими социальными явлениями и процессами</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обобщения и анализа специальной литературы;</li> <li>• навыками толкования нормативно-правовых актов,</li> <li>• навыками дискутирования, аргументации собственных взглядов и позиций;</li> <li>• системно-аналитическими навыками, позволяющими адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать и формализовать правовые решения по их нейтрализации;</li> <li>• навыками выявления предпосылок коррупционного поведения и антикоррупционной экспертизы правовых актов</li> <li>• прогнозирования юридических и этических последствия своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания.</p> <p>Основные концепции правопонимания (юридический позитивизм, социологический позитивизм, теории естественного права, либерально-философское понимание права).</p> <p>Проблемы определения сущности и содержания права. Право как воля государства, закрепленная в законе. Право как равная мера свободы. Интегративное определение сущности права.</p>

Право и экономика. Проблема определения пределов воздействия права на экономические отношения.

Право и политика. Влияние социальных, политических, национальных интересов на формирование права и его содержание.

Функции права: понятие и проблемы классификации.

Принципы права. Проблемы классификации принципов права и выделения общеправовых принципов.

Тема 2. Ценность права и правовые ценности

Социальное назначение и ценность права. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и ответственность.

Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Тема 3. Нормы права

Социальные и технические нормы. Норма права как вид социальных норм. Право и технические нормы. Техничко-правовые нормы.

Проблемы определения понятия нормы права и выделения её основных характеристик.

Проблемы определения структуры нормы права. Элементы структуры нормы права, их виды. Концепции трех- и двухзвенной структуры нормы права.

Классификация правовых норм.

Специальные и специализированные нормы.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

Проблемы повышения эффективности правовых норм.

Тема 4. Источники (формы) права

Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права.

Неоднозначность определения источника права: источник права в материальном, идеальном, формальных смыслах. Исторические источники права.

Виды источников (форм) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.

Правовая доктрина и священные книги как источники права в религиозных правовых системах. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в иерархии источников современного российского права.

Система нормативно-правовых актов в современной России. Закон: понятие, виды. Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие и виды. Проблема соотношения федеральных законов и законов субъектов федерации. Соотношение федеральных законов и указов Президента РФ. Роль постановлений Конституционного Суда РФ.

Понятие и виды систематизации нормативных актов. Факторы и причины, обуславливающие необходимость проведения

систематизации нормативно-правовых актов.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, стадии, принципы, формы. Юридическая техника.

Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства

Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.

Материальное и процессуальное право.

Международное и национальное право: проблемы соотношения и взаимодействия.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь, единство и различие. Проблемы современного состояния российского законодательства.

Тема 6. Проблемы правовых отношений.

Правовое отношение как вид социального отношения. Концепции правового отношения как формы общественного отношения. Различные теоретические подходы к определению понятия правового отношения. Предпосылки возникновения правового отношения.

Проблемы содержания правовых отношений: неоднозначность подходов к определению содержания правовых отношений (волевое, юридическое, фактическое). Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура правовой обязанности. Субъективное право и правовая обязанность: проблемы взаимосвязи. Субъективное право и законный интерес: проблемы соотношения понятий.

Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Теоретические и практические проблемы ограничения право- и дееспособности. Субъект права и субъект правоотношения: проблемы соотношения понятий. Теоретические проблемы классификации субъектов правоотношений.

Основные концепции определения объекта правового отношения.

Понятие и классификация юридических фактов. Сложный факт и фактический состав. Правовое состояние и правовое отношение: проблемы разграничения понятий. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 7. Правовое регулирование: понятие и механизм.

Правовое регулирование как вид социального регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Цели правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование как виды правового регулиро-

вания.

Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определению метода правового регулирования. Взаимосвязь методов и средств правового регулирования.

Понятие типа правового регулирования. Основные теоретические подходы к классификации типов правового регулирования.

Стадии правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования и его элементы.

Проблемы повышения эффективности правового регулирования.

Тема 8. Проблемы реализации права.

Реализации права: широкое и узкое понятие. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Формы непосредственной реализации права: использование, исполнение, соблюдение. Проблемы злоупотребления правом.

Применение права как особая форма его реализации: понятие и признаки. Основания и цели правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативно-правового акта, акта толкования и правоприменительного акта.

Юридические коллизии: понятие и виды. Причины возникновения коллизий. Способы устранения и разрешения коллизий. Проблемы предотвращения коллизий.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

Роль толкования норм права в правоприменительном процессе. Факторы, обуславливающие необходимость толкования норм права. Проблемы выделения способов и видов толкования. Акт толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды, роль в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Юридическая техника: проблемы её определения и реализации.

Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Понятие, сущность и виды правомерного поведения. Проблемы повышения правовой активности личности. Стимулирование правомерных действий.

Понятие и сущность правонарушений. Юридический состав правонарушения. Проблемы классификации правонарушений. Дискуссионные вопросы определения причин правонарушений. Проблемы профилактики правонарушений.

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Научная дискуссия по вопросу выделения позитивной и негативной видов юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Правовые и фактические основания юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридиче-

	<p>ской ответственности. Проблемы классификации юридической ответственности, и выделения новых отраслевых видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.</p> <p>Тема 10. Законность и правопорядок.</p> <p>Многоаспектность законности и неоднозначность её определения. Законность как принцип, как метод, как режим. Сущность и содержание законности. Принципы законности и проблемы их соблюдения и реализации в правотворческой, правоисполнительной и правоприменительной деятельности. Гарантии законности и проблемы их реализации.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Право, законность, правопорядок.</p> <p>Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.</p> <p>Понятие правового сознания и его значение в сфере правотворчества и реализации права. Взаимосвязь правосознания и иных форм общественного сознания. Проблемы определения структуры правового сознания (традиционный и современный подходы). Классификация правового сознания. Проблемы деформации правового сознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм.</p> <p>Профессиональное правовое сознание. Проблемы предупреждения деформации профессионального правосознания.</p> <p>Проблемы определения понятия правовой культуры и её структуры. Функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Проблемы повышения уровня правовой культуры.</p> <p>Правовое воспитание: понятие, формы, методы.</p> <p>Тема 12. Право, личность, государство.</p> <p>Положение личности в различных обществах. Государство и личность. Взаимосвязанность обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином.</p> <p>Правовой статус и реальное правовое положение личности. Проблемы определения структурных элементов правового статуса.</p> <p>Понятие и природа прав и свобод человека, их система.</p> <p>Социальная и юридическая защищенность граждан. Формы нарушений прав и свобод личности в тоталитарном государстве.</p> <p>Международная защита прав человека.</p> <p>Тема 12. Право в условиях глобализации</p> <p>Глобализация: основные тенденции современности.</p> <p>Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории.</p> <p>Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	зачет

<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Семинарские занятия, курсовая работа, реферат.
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности;</li> <li>• дать знание основных этапов и закономерностей истории правовой науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности;</li> <li>• раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать понятие отрасли юридической науки и составляющих ее компонентов (предмета, объекта, метода и др.);</li> <li>• дать представление о методологии научного исследования – описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня;</li> <li>• познакомить студента с современными методологическими концепциями в области методологии науки;</li> <li>• способствовать формированию навыков использования частнонаучных методов юридического исследования.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы ( виды) научных исследований в области права и государства.</p> <p><b>уметь</b>: давать научно обоснованную оценку современной государственно-правовой практики; применять положения и выводы « Истории и методологии юридической науки в процессе изучения и оценки развития перспектив дальнейшего развития общества, государства и права; уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести плодотворную полемику с взглядами, положениями, не соответствующими действительному положению дел.</p> <p><b>владеть</b>: навыками применения философских категорий и законов, всеобщих принципов научного познания в исследованиях государства и права; навыками использования в правовых исследованиях законов, принципов и методов логики; навыками применения методов толкования права, метода сравнительного изучения нормативных правовых актов, организации социально-правовых исследований, подготовки форм таких исследований и проведения массовых опросов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, критерии, предмет и объект юридической науки. Философские основания юридической науки. Методология юридической науки. История западноевропейской и российской юридической науки. Понятие, структура и виды правовых исследований. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Основные направления развития методологии современной юридической науки.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД  
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, требованиями к приемлемости индивидуальной жалобы, порядком рассмотрения жалоб Европейским Судом, основными прецедентами, правовыми позициями ЕСПЧ, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их расхождения с положениями российского законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций ЕСПЧ, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также навыков составления жалобы в ЕСПЧ, отвечающей всем критериям приемлемости.</p> <p align="center"><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить осознание обязательности для РФ положений международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе положений Европейской Конвенции, в их понимании, даваемом в правовых позициях Европейского Суда по правам человека, осознание их значения для законодательной и правоприменительной деятельности в России;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у обучающихся цельную систему представлений о: проблемах имплементации в правовую систему РФ норм международного права, содержания международно-правовых договоров, ратифицированных РФ, содержащих права и свободы человека и гражданина, об организации и деятельности ЕСПЧ, исполнении его решений, о требованиях, предъявляемых ЕСПЧ к жалобам;</li> <li>• дать системное представление об основных правовых позициях ЕСПЧ (в том числе по жалобам российских граждан), соотношении их с существующей правовой доктриной, с действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ;</li> <li>• содействовать овладению обучающимися навыками самостоятельного вычленения и анализа правовых позиций ЕСПЧ, анализа соотношения их с действующим законодательством, навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции;</li> <li>• выработать у обучающихся навык самостоятельно составлять жалобы в ЕСПЧ, отвечающие всем критериям приемлемости.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам вариативной.</p> <p>Данная дисциплина подготовлена с учетом Конституции РФ, положений Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, а также Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в их соотношении с законодательством и правоприменительной практикой РФ. Она предназначена для подготовки юристов и имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Конституционное право», «Уголовный процесс», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний в области содержания и реализации международно-правовых стандартов прав человека. Она также логически связана с такими дисциплинами как: «Философия права», «Проблемы теории судебного процесса», «Сравнительное правоведение», конкретизируя их положения в части обеспечения и защиты прав личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>Учебная дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для последующего овладения материалом таких курсов, как «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Дифференциация уголовного процесса», «Процессуальный,</p>

	<p>судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве», «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования», «Производство следственных действий по УПК РФ», «Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе», а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах прокуратуры и уголовной юстиции, для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ПК- 2, ПК- 7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> задачи и значение данного курса, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека, особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека, вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения, составлять индивидуальную жалобу в ЕСПЧ, соответствующую всем критериям приемлемости.</p> <p><b>Демонстрировать способность и готовность:</b> быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, владеть навыками правоприменения, отве-</p>

	чающего требованиям Европейской Конвенции и других международных договоров, ратифицированных РФ.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ</p> <p>Тема 2. Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, исполнении решений ЕСПЧ, требования к приемлемости индивидуальной жалобы</p> <p>Тема 3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p> <p>Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p> <p>Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой</p> <p>Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Ориентация на перевод магистрантов в субъектную позицию в отношении собственной образовательной деятельности предполагает использование образовательных технологий и педагогических приемов, направленных на активизацию смыслообразующей деятельности, оформление и предъявление ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых проблем образовательной.</p> <p>Лекции по возможности осуществляются с применением интерактивных методик, таких как дискуссия, мозговой штурм, Сократов метод, метод вопрос – вопрос, анализ ситуации, работа в малых группах. В ходе лекций осуществляется использование наглядных пособий: слайдов, видео.</p> <p>При проведении семинаров наиболее часто используются такие интерактивные методы как творческое задание, демонстрация, работа в малых группах, ролевая игра, мини-суды, анализ ситуаций, метод кейсов, ситуационное моделирование.</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает отбор, систематизацию и анализ источников, самостоятельный поиск решений ЕСПЧ по определенной теме, восприятие, анализ правовых позиций ЕСПЧ, содержащихся в них, анализ их соотношения с современным законодательством и правоприменительной практикой в РФ, оформление и аргументацию ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых феноменов, подготовку к дискуссии, разработку и реализацию проектов жалоб, возражений на них, решений ЕСПЧ и возможных путей их исполнения.</p> <p>Итоговое задание рассматривается как форма тестирования, поскольку анализ его текста позволяет реконструировать ценностные основания деятельности магистрантов и оценивать динамику развития общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют более 50 % аудиторных занятий.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке магистрантов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы магистрантов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.</p> <p>Текущий контроль проводится в таких формах, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос обучающихся во время семинаров;</li> <li>• проверка практических заданий, выполненных во время семинаров и практических занятий в присутствии преподавателя;</li> <li>• наблюдение за работой в малых группах над заданиями преподавателя, представлением их результатов и участием в их обсуждении, супервизия результатов;</li> <li>• проверка тестовых заданий;</li> <li>• проверка творческих работ, заданных на дом к определенному сроку и выполненных магистрантами самостоятельно.</li> </ul>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания (реферата).</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование правовых основ руководителей, исполнителей управленческой деятельности в организации. Правовое вос-</p>
--	---

	питание магистрантов будущих менеджеров, юристов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стадии организации предприятия. Нормативно-правовые акты, принятие и выполнение которых необходимо на каждой стадии;</li> <li>• основы правовой организации предприятия;</li> <li>• систему локальных нормативных правовых актов организации;</li> <li>• методы (способы) обеспечения у наёмных работников должного отношения к труду, их правовое опосредование.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать участие в разработке и применении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организации;</li> <li>• самостоятельно обеспечивать соблюдение локальных нормативных актов в подразделении организации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового обеспечения деятельности менеджмента предприятия;</li> <li>• навыками изучения передового опыта в сфере управления, поиска литературных источников, в т.ч. переводной и на иностранном языке;</li> <li>• навыками обобщения проделанной управленческой работы и их представления в форме выступления, доклада, презентации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><u>Модуль 1. Базовые понятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие управления организацией.</li> <li>2. Нормативно-правовые акты. Локальные нормы.</li> <li>3. Правовые способы (методы) управления производственным коллективом.</li> </ol> <p><u>Модель 2. Правовые отношения в управлении организацией</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правовые отношения в сфере организации предприятия.</li> <li>5. Правовые отношения в сфере заключения трудового договора.</li> <li>6. Правовые отношения в сфере непосредственного процесса труда.</li> <li>7. Правоотношения по обеспечению должного отношения наёмных работников своих трудовых обязанностей.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.

<b>Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы</b>	Деловые игры, круглый стол.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Проверка устных и письменных заданий, рефератов, контрольных работ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Проблемы теории юридической ответственности» должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоёмкость в зачетных единицах</b>	<p>Место курса в профессиональной подготовке выпускника: дисциплина «Проблемы теории юридической ответственности» является специальной дисциплиной магистерской программы и служит основой для дальнейшего углубленного изучения конкретных проблем правотворчества и правоприменения в сфере наук конституционно-правового, гражданско- правового и уголовно-правового профилей подготовки магистров и входящих в них конкретных магистерских программ.</p> <p>Дисциплина изучается на первом году обучения, во втором семестре.</p> <p>Дисциплина входит в общий цикл ООП магистратуры. Для её успешного освоения магистранты должны обладать базовыми знаниями в области философии права, теории государства и права, психологии, социологии и политологии, криминологии, отраслевых юридических наук. Обучающиеся должны иметь базовые навыки владения иностранным языком, навыки работы с нормативно – правовыми аспектами, юридической литературой, составления юридических документов, в том числе – правоприменительных актов.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 3 зачетные единицы 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа; 22 часа – занятия семинарского типа (из них 10 часов – в интерактивной форме)) 44 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- основные причины, порождающие правонарушение; социальные основания ответственности; условия, способствующие совершению правонарушений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию; специфику отдельных видов юридической ответ-</p>

	<p>ственности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий; способствующих совершению правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Социально-философские основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовое принуждение. Цели и принципы юридической ответственности. Система мер юридической ответственности. Эффективность мер юридической ответственности. Проблемы отдельных мер юридической ответственности.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации <a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>  Верховный суд Российской Федерации <a href="http://www.vsrj.ru/">http://www.vsrj.ru/</a>  Федеральная служба исполнения наказания <a href="http://www.fsin.su/">http://www.fsin.su/</a></p> <p><b>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  Официальный сайт компании «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  «Яндекс» (<a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a>)  «Рамблер» (<a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a>)  «Апорт» (<a href="http://www.aport.ru">www.aport.ru</a>)</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Доклад в форме презентации; управляемая дискуссия.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цели освоения дисциплины	<p>- формирования у обучающихся психологических знаний в области урегулированных правовыми отношениями, необходимых в будущем для осуществления их профессиональной деятельности;</p> <p>- выработка у студентов умений анализировать и оценивать явления в сфере защиты прав и свобод, требующих применения психологических средств; - формирование у обучающихся способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Правовая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля

	<p>дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в магистерской программе «Экспертно-криминалистическое обеспечение правоохранительной деятельности».</p> <p>Программа данной дисциплины имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология». Она также взаимосвязана с такими дисциплинами вариативной части, как «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Основы теории доказывания», «Компьютерно-техническое обеспечение расследования преступлений», «Психологическое обеспечение правоприменительной деятельности», положения которых позволяют достичь планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Экспертно-криминалистическое обеспечение правоохранительной деятельности».</p> <p>Учебная дисциплина «Правовая психология» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего изучения такого курса, как «Криминалистическое профилирование», а также служит необходимым условием успешного прохождения производственной практики в судах, экспертных учреждениях, органах дознания, следственных подразделениях, и в целом – успешной сдаче выпускного квалификационного экзамена и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа); 64 часа отводится на самостоятельную работу обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК- 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> механизм формирования преступных установок; механизм формирования правосознания; области профессиональной юридической деятельности потенциально доступные для психологической оптимизации; механизм формирования преступных установок у отдельных психологических типов; механизм формирования правосознания у отдельных психологических типов</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать, анализировать и объяснять содержание типовых моделей человеческого поведения в области профессиональных интересов на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; обобщать, анализировать и объяснять содержание типовых моделей человеческого поведения у отдельных психологических типов в области профессиональных интересов на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками анализа и оценки состояния практики применения знаний о личности в отдельных областях правового регулирования; навыками поиска путей разрешения конфликтных</p>

	ситуаций, в праворегулируемых сферах; навыками анализа и оценки состояния практики применения знаний о представителях отдельных психологических типов в отдельных областях правового регулирования
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-методологические вопросы использование психологического знания в правовых науках</li> <li>2. Проблемы исследования личности в правовой психологии</li> <li>3. Криминальная психология</li> <li>4. Следственная психология</li> <li>5. Виктимная психология</li> <li>6. Криминалистическая психология: осмотр места происшествия</li> <li>7. Криминалистическая психология: обыск</li> <li>8. Криминалистическая психология: допрос</li> <li>9. Пенитенциарная психология</li> <li>10. Судебная психология</li> <li>11. Судебно-психологическая экспертиза</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; семинары, разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u>          Электронная библиотека ТГУ;          Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;          Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;          Информационно-правовой портал «Гарант»;          Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;          Электронная библиотека диссертаций (РГБ);          EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;          SCOPUS;          Science Index;          Web of Science;          Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a></li> <li>2. <a href="http://yurpsy.fatal.ru/">http://yurpsy.fatal.ru/</a></li> <li>3. <a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sudmed.ru/">http://www.sudmed.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.sudexpert.ru/">http://www.sudexpert.ru/</a></li> <li>7. <a href="http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm">http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm</a></li> <li>8. <a href="http://www.jurizdat.ru/editions/books/">http://www.jurizdat.ru/editions/books/</a></li> <li>9. <a href="http://www.estatut.ru/">http://www.estatut.ru/</a></li> <li>10. <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a></li> </ol> </p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, написание контрольных и курсовых работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение устойчивого развития территорий» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП . Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК - 8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что понимается в науке и законодательстве под территорией, ее устойчивым развитием;</li> <li>• какие правовые нормы регулируют отношения по устойчивому развитию территорий;</li> <li>• значение документов территориального планирования;</li> <li>• цели разработки документации по планировке территорий;</li> <li>• назначение правил землепользования и застройки;</li> <li>• формы проявления принципа публичности в деятельности по развитию территорий;</li> <li>• особенности саморегулирования и правового статуса саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства;</li> <li>• какие существуют инвестиционные договоры в градостроительстве;</li> <li>• в чем заключаются особенности юридической ответственности при совершении правонарушений в сфере обеспечения устойчивого развития территорий;</li> <li>• способы защита законных интересов в градостроительной сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</li> <li>• обобщать, анализировать и объяснять нормы градостроительного и иного законодательства по курсу;</li> <li>• логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</li> <li>• находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам градостроительного законодательства России, правильно толковать и применять их. <i>владеть навыками:</i></li> <li>• системного, структурного, исторического, социологического анализа норм градостроительного и иного законодательства, обеспечивающего устойчивое развитие территорий;</li> <li>• анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</li> <li>• поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>• разработки предложений, направленных на совершенствование норм законодательства, и практики их применения;</li> <li>• аргументированного объяснения спорных вопросов законодательства, обеспечивающего устойчивое развитие территорий, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия дисциплины  Планирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий  Градостроительное зонирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий  Нормативы градостроительного проектирования  Документация по планировке территорий  Принцип публичности деятельности по развитию территорий  Инвестиционные договоры в градостроительстве  Защита законных интересов в градостроительной сфере</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ В ПРАВЕ»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	изучение отдельных теоретических проблем проявления добросовестности в праве.
---------------------------------	---

	Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли о добросовестности в праве; анализ наиболее значимых теоретических вопросов проявления добросовестности в праве через теорию принципов гражданского права и теорию пределов осуществления гражданских прав; исследование теоретических вопросов вещного и обязательственного права через теорию добросовестного приобретателя и добросовестного владельца
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	вариативная часть первого блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> основные проблемы гражданского права, связанные с нарушениями гражданских прав недобросовестным поведением участников гражданского оборота и защитой таких нарушенных гражданских прав, тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества <b>Уметь:</b> ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм гражданского права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики. <b>Владеть:</b> навыками составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, навыками решения практических задач.
<b>Содержание дисциплины</b>	Общие вопросы учения о добросовестности в праве. Добросовестность как принцип гражданского права. Добросовестность в вещных правоотношениях. Добросовестность в обязательственных правоотношениях.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк

	www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целями курса «Проблемы теории судебного процесса» являются формирование у магистрантов углубленных знаний об особенностях судебного процесса, а также выработка таких практических навыков как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотное применение процессуальных норм;</li> <li>• создание условий для обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>• аналитическая работа в сфере правоприменительной судебной практики;</li> <li>• формулирование научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Проблемы теории судебного процесса» относится к обязательной части модуля дисциплин общего цикла М.2 магистерской программы «Российская уголовная юстиция» (Основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»)</p> <p>Место курса в профессиональной подготовке выпускника: дисциплина «Проблемы теории судебного процесса» является специальной дисциплиной магистерской программы «Российская уголовная юстиция» и служит основой для изучения особенностей организации судебного процесса в России. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким предметам как история политических и правовых учений, теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовный процесс, гражданский процесс. Кроме того, обучающихся должны обладать навыками работы с нормативно-правовыми актами, в том числе, зарубежными, составления юридических документов.</p> <p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Знания, умения и</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы развития законодательства, регламентирующего судебные процедуры в России;</li> <li>• современные актуальные проблемы теории судебного процесса;</li> <li>• основные научные взгляды на способы разрешения проблем, возникающих в судебном процессе;</li> <li>• тенденции развития российской судебной системы и судопроизводства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать судебную практику по вопросам применения процессуального законодательства;</li> <li>• выявлять закономерности в развитии законодательства, регламентирующего судебный процесс;</li> <li>• грамотно применять полученные знания в собственной практике;</li> <li>• формулировать собственную научную позицию по проблемным вопросам теории судебного процесса и формировать систему доказательств ее обоснованности.</li> <li>• владеть навыками системного, структурного, исторического анализа норм процессуального права и правоприменительной практики в рамках судебного производства.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебный процесс: история становления в России.</li> <li>2. Судебная власть и судебная система в современной России</li> <li>3. Подведомственность. Подсудность.</li> <li>4. Понятие, назначение и нормативное обеспечение судебного процесса в России на современном этапе</li> <li>5. Проблемы дифференциации в судебном процессе</li> <li>6. Доказывание и доказательства</li> <li>7. Законная сила судебных актов. Обжалование и пересмотр.</li> <li>8. Концепция судебной реформы в России и проблемы ее реализации</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Используемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, тестирование, реферат, консультации, справки по практике, встречи с представителями российских государственных органов и общественных профессиональных образований.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>тестирование; написание контрольных работ; решение учебных задач; выполнение практических заданий; написание вариантов документов по предложенным фактам преступлений; использование элементов деловой игры в закреплении умений и навыков упрощенных производств; собеседование по вопросам самоконтроля и вопросам к зачету и другие.</p>
<p><b>Виды и формы про-</b></p>	<p>Проведение зачета по дисциплине.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы права в сфере обеспечения  
рационального природопользования»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина « <b>Актуальные проблемы права в сфере обеспечения рационального природопользования</b> » относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП.  Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК – 2
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и назначение природоресурсного законодательства, систему органов государственной исполнительной власти в сфере природопользования;</li> <li>- виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления природных объектов для добычи (извлечения) природных ресурсов;</li> <li>- требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности ресурсопользователей;</li> <li>- виды методик, используемых для определения причиненного вреда природным ресурсам и окружающей среде.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять пробелы, коллизии в природоресурсном законодательстве.</li> <li>- анализировать действующие нормы природоресурсного права и выявлять пробелы, коллизии в природоресурсном законодательстве, а также избирать способы их устранения, проводить анализ регулирования институтов природоресурсного права</li> <li>- эффективно применить нормы природоресурсного права для предотвращения предполагаемого нарушения, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования</li> <li>- составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и</li> </ul>

		<p>соответствующий требованиям природоресурсного законодательства процессуальный документ.</p> <p>-способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа специальной литературы</li> <li>- навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ.</li> <li>-навыками толкования нормативно-правовых актов,</li> <li>- навыками разрешения процессуальной ситуации,</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики</li> <li>- навыками составления и оформления процессуальных решений.</li> <li>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм природоресурсного законодательства и практики их применения;</li> <li>- аргументированного объяснения спорных вопросов, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</li> </ul>
5.	Содержание дисциплины	<p>Введение в природопользование. Социально-экологические проблемы природопользования. Управление природопользованием. Основы природоресурсного мониторинга. Дистанционные методы и ГИС-технологии. Природные ресурсы. Актуальные проблемы природопользования. Почвы. Правовое регулирование рационального использования фауна и флоры.. Правовое регулирование рационального использования фауна и флоры. Возобновимые ресурсы.</p>
6.	Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.</p>
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	<p>Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий</p>
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов</p>
9.	Форма промежуточной аттестации	<p>экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы права в сфере обеспечения  
экологической безопасности»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний и навыков в сфере правового обеспечения экологической безопасности, необходимых для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права в сфере обеспечения экологической безопасности» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа); 54 часа отводится на самостоятельную работу обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК - 7
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> теорию экологического права, специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; систему органов и специфику управления в сфере обеспечения экологической безопасности, содержание и механизм реализации функций управления, обеспечения экологической безопасности, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды; правовые особенности режима особо охраняемых природных территорий.</li> <li>• <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологического пользования, толковать и применять нормы законодательства в сфере обеспечения экологической безопасности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> <li>• <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм; юридической терминологией в сфере обеспечения экологической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере обеспечения экологической безопасности.</li> </ul>
5.	Содержание дис-	Теоретические проблемы экологического права России

	циплины	<p>Экологические права граждан в системе прав человека</p> <p>Теоретические и практические аспекты управления в сфере обеспечения экологической безопасности</p> <p>Актуальные аспекты развития экономико-правового механизма охраны окружающей среды</p> <p>Актуальные теоретические и практические аспекты юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением</p> <p>Правовые аспекты сохранения биоразнообразия</p> <p>Правовые аспекты обеспечения экологической безопасности в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Правовой режим экологически неблагоприятных территорий</p> <p>Правовые проблемы охраны климата</p> <p>Обеспечение экологической безопасности при использовании новейших технологий</p>
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы земельного права»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы земельного права» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
3.	Формируемые компетенции	ПК - 11
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Знать и понимать:</i></p> <p>-состояние, закономерности и тенденции развития земельного права, его историческую и социальную обусловленность;</p> <p>-влияние судебных решений на совершенствование зе-</p>

		<p>мельного законодательства и практики его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы правового регулирования земельных отношений на современном этапе;</li> <li>- влияние принципов земельного права на механизм правового регулирования земельных отношений;</li> <li>- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования земельного права.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</li> <li>- обобщать, анализировать и объяснять нормы земельного права;</li> <li>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам земельного права;</li> <li>- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм земельного права;</li> <li>- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития земельного законодательства;</li> <li>- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</li> <li>- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм земельного законодательства и практики их применения;</li> <li>- аргументированного объяснения спорных вопросов земельного права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</li> </ul>
5.	Содержание дисциплины	<p>Земельно-правовая наука в системе общественного знания.  Роль науки в развитии земельного права и законодательства  Проблемы определения земельных правовых отношений  Актуальные проблемы права собственности на земельные участки  Актуальные проблемы землепользования  Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки  Актуальные проблемы управления в сфере использования и охраны земель  Охрана земель. Защита прав на земельные участки  Правовой режим земель различных категорий</p>

6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ В РАССЛЕДОВАНИИ  
НЕОСТОРОЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования у обучающихся знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых в будущем для осуществления их профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка у студентов умений анализировать и оценивать явления в сфере защиты прав и свобод, требующих применения криминалистических средств; - формирование у обучающихся способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»</p> <p>Учебная дисциплина «Методические положения в расследовании неосторожных преступлений» предполагает наличие базовых знаний по таким профессиональным дисциплинам бакалавриата, как Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право».</p> <p>Учебная дисциплина «Методические положения в расследовании неосторожных преступлений» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для изучения таких курсов, как «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования», «Предупреждение преступлений против собственности», служит необходимым условием успешного прохождения производственной практики в судах, экспертных учреждениях, органах дознания, следственных подразделениях, сдачи выпускного квалификационного экзамена и защиты магистерской диссертации, и в целом – выполнения в будущем профессиональных обязанностей на высоком уровне. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные едини-</p>

	цы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа); 54 часа отводится на самостоятельную работу обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК- 3; ПК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> рамки своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; принципы и формы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; задачи и функции осуществления различных видов правоохранительной деятельности; совокупность криминалистических средств предупреждения правонарушений; основные закономерности противоправной деятельности; криминалистические формы и средства устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать этап достижения решаемой задачи по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предвидеть возможность противодействия юридически значимым действиям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; определять средства, необходимые для осуществления различных видов правоохранительной деятельности; анализировать условия применения криминалистических средств предупреждения правонарушений; анализировать информацию о предпосылках совершения правонарушений; определять основные тенденции совершенствования криминалистических средств устранения причин и условий совершения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> реализации предложенного средства выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками самостоятельного выбора и применения средств, необходимых для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; прогнозирования результатов юридически значимых действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; выбора криминалистических средств предупреждения правонарушений; навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; реализации конкретных криминалистических средств с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные положения криминалистической методики</li> <li>2. Актуальные вопросы частной криминалистической методики</li> <li>3. Методико-криминалистические проблемы расследования нарушений правил охраны труда</li> <li>4. Методико-криминалистические проблемы расследования</li> </ol>

	<p>нарушения требований пожарной безопасности</p> <p>5. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил дорожного движения</p> <p>6. Методико-криминалистические проблемы расследования халатности</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; семинары, разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u>          Электронная библиотека ТГУ;          Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;          Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;          Информационно-правовой портал «Гарант»;          Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;          Электронная библиотека диссертаций (РГБ);          EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;          SCOPUS;          Science Index;          Web of Science;          Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u>          1. <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>          2. <a href="http://yurpsy.fatal.ru/">http://yurpsy.fatal.ru/</a>          3. <a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>          4. <a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>          5. <a href="http://www.sudmed.ru/">http://www.sudmed.ru/</a>          6. <a href="http://www.sudexpert.ru/">http://www.sudexpert.ru/</a>          7. <a href="http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm">http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm</a>          8. <a href="http://www.jurizdat.ru/editions/books/">http://www.jurizdat.ru/editions/books/</a>          9. <a href="http://www.estatut.ru/">http://www.estatut.ru/</a>          10. <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a></p> <p>Доля аудиторных занятий в интерактивной форме составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, написание контрольных и курсовых работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Водное право»

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Водное право» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные еди-</p>

		ницы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа); 54 часа отводится на самостоятельную работу обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК – 2
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и назначение водного законодательства, систему органов государственной исполнительной власти в сфере водоспользования.</li> <li>- состояние, закономерности и тенденции развития института природоресурсного права - Водного права, его историческую и социальную обусловленность;</li> <li>- виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления водных объектов для добычи (извлечения) рыбных и биологических ресурсов.</li> <li>- требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности водопользователей.</li> <li>- виды методик, используемых для определения причиненного вреда водным ресурсам и окружающей среде.</li> <li>- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования водного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять пробелы, коллизии в водном законодательстве</li> <li>- обобщать, анализировать и объяснять нормы водного права;</li> <li>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам водного права;</li> <li>- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм водного права;</li> <li>- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития водного законодательства;</li> <li>- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</li> </ul>

		<p>- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</p> <p>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм водного законодательства и практики их применения;</p> <p>- аргументированного объяснения спорных вопросов водного права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</p>
5.	Содержание дисциплины	<p>Место института водное право в системе природоресурсного права. Общие положения водного законодательства. Социально-экологические проблемы водопользования. Право собственности и иные вещные права на водные объекты. Основы мониторинга водных объектов и водных ресурсов. Дистанционные методы и ГИС- технологии..</p>
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства» является достижение магистрантами понимания принципиальных положений современной прокурорской деятельности, а именно: ее места в системе современной правоприменительной деятельности, направлений, способов, методов, правовых средств реализации современной прокурорской правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подго-

	<p>товки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Обеспечение экологической безопасности и рационального природопользования».</p> <p>Данная дисциплина подготовлена с учетом положений Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», действующего земельного и природоохранного законодательства, заключенных международных договоров и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Прокурорским надзором» и «Экологическим правом». В магистерской программе «Обеспечение экологической безопасности и рационального природопользования» она логически связана с такими дисциплинами вариативной части, как «Уголовная ответственность за экологические преступления», «Сравнительное экологическое право», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о сложившейся системе публичного контроля и надзора в сфере экологической безопасности и рационального природопользования.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК- 2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и назначение прокурорского надзора;</li> <li>- виды и систему нормативных актов (источников), регулирующие осуществление прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства;</li> <li>- требования действующего законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников экологических правоотношений;</li> <li>- виды и структуру актов прокурорского надзора, составляемых в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства, совокупность требований к ним предъявляемых.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующие нормы экологического права и выявлять пробелы, коллизии в экологическом и природоохранном законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института экологического права;</li> <li>- эффективно применить нормы экологического и природоохранного права и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевремен-</li> </ul>

	<p>но среагировать на допущенные нарушения: обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям действующего законодательства акт реагирования. Способен проанализировать документы, составленные другими участниками экологических правоотношений и выявить их недостатки, требующие устранения.</li> <li>- осуществлять прокурорскую деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления прокурорской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа специальной литературы</li> <li>- навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, директив Генерального прокурора РФ, приказов руководителей следственных органов и учреждений, международно-правовых договоров.</li> <li>- навыками толкования нормативно-правовых актов,</li> <li>- навыками разрешения процессуальной ситуации,</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики</li> <li>- навыками составления актов прокурорского реагирования.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления деятельности отечественной прокуратуры.</li> <li>2. Прокурорский надзор за исполнением законов.</li> <li>3. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства – одно из направлений общего надзора</li> <li>4. Специфика прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства</li> <li>5. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства.</li> <li>6. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства</li> <li>7. Акты прокурорского реагирования за исполнением экологического законодательства</li> <li>8. Проведение прокурорских проверок, направленных на соблюдение экологического законодательства</li> <li>9. Административная практика прокурора при осуществлении надзора за исполнением экологического законодательства.</li> <li>10. Перспективы совершенствования прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Обучение организовано в виде лекционных, семинар-</p>

	ских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение учащимися представленного в форме презентации доклада. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Решение задач
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лесное право»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Лесное право» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП.  Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК-7
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b><i>Знать и понимать:</i></b>  -цель и назначение лесного законодательства, систему органов государственной исполнительной власти в сфере лесопользования. -состояние, закономерности и тенденции развития института природоресурсного права - Лесного права, его историческую и социальную обусловленность; -виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления лесных участков для добычи (извлечения) природных ресурсов. -требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности лесопользователей. -виды методик, используемых для определения причиненного вреда лесным ресурсам и окружающей среде. - причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования лесного права.

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять проблемы, коллизии в лесном законодательстве</li> <li>- обобщать, анализировать и объяснять нормы лесного права;</li> <li>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам лесного права;</li> <li>- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм лесного права;</li> <li>- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития лесного законодательства;</li> <li>- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</li> <li>- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм лесного законодательства и практики их применения;</li> <li>- аргументированного объяснения спорных вопросов лесного права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</li> </ul>
5.	Содержание дисциплины	<p>Понятие «лес», «лесной ресурс» и их законодательное закрепление. Право собственности на лесные участки. Использование лесов, основания ограничения и приостановления лесопользования. Основы лесного мониторинга и его виды. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов в лесах. Проблемы регулирования пользования рекреационными ресурсами в лесах.</p>
6.	Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.</p>
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	<p>Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий</p>
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов</p>
9.	Форма промежуточной аттестации	<p>зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сравнительное экологическое право»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний и навыков в сфере правового обеспечения экологической безопасности, необходимых для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Сравнительное экологическое право» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК - 7
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> положения теории зарубежного экологического права, специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; систему органов и специфику управления в сфере охраны окружающей среды в ЕС и отдельных государствах, правовые основы обеспечения экологической безопасности, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды; правовые особенности режима особо охраняемых природных территорий в иностранных государствах и основные тенденции развития экологического законодательства.</li> <li>• <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологического пользования, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по отношениям с иностранным элементом.</li> <li>• <b>Владеть:</b> методологией сравнительно-правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм зарубежного законодательства; юридической терминологией по сравнительному экологическому праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе, зарубежной, разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
5.	Содержание дисциплины	Общие положения теории сравнительного экологического права Экологическое право Европейского Союза Экологическое право в экономически развитых странах Общая характеристика экологического права стран-членов

		СНГ
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Договорные основания природопользования»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина <b>«Договорные основания природопользования»</b> относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП.  Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК-7
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b><i>Знать и понимать:</i></b>  - систему и содержание нормативных актов, регулирующих основания возникновения, прекращения договорных отношений в сфере природопользования, а также осуществление контроля за деятельностью природопользователей.  - состояние, закономерности и тенденции развития договорных отношений, его историческую и социальную обусловленность;  - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления права на заключение договоров на природопользование.  - требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности природопользователей.

		<p>-виды методик, используемых для определения причиненного вреда природным ресурсам и окружающей среде.</p> <p>- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования договорных отношений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять проблемы, коллизии в природоресурсном законодательстве.</p> <p>- обобщать, анализировать и объяснять нормы права, регулирующие право на заключение договоров.</p> <p>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам договорного права;</p> <p>- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм гражданского и природоресурсного права;</p> <p>- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития договорных отношений;</p> <p>- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</p> <p>- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</p> <p>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм природоресурсного законодательства и практики их применения;</p> <p>- аргументированного объяснения спорных вопросов, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</p>
5.	Содержание дисциплины	<p>Частно-правовые начала в законодательстве о природопользовании. Отдельные виды гражданско-правовых договоров, их особенности. Договорные правоотношения. Особенности правового регулирования договора аренды, договора купли-продажи в природоресурсном праве. Юридические лица в сфере публичного и частного права в отношении природопользования. Соглашение о раздлин продукции, как вид гражданско-правового договора. Договор коммерческой концессии. Договорная ответственность в законодательстве о природопользовании. Возмещение вреда причиненного природным ресурсам</p>
6.	Виды учебной ра-	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятель-

	боты	ная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международное экологическое право»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, необходимых для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Международное экологическое право» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК - 7
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> положения теории международного экологического права, историю его развития, специфику международных отношений в области охраны окружающей среды, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; формы сотрудничества государств, систему международных организаций в сфере охраны окружающей среды, их компетенцию, источники международного экологического права, основные положения конвенции в данной сфере, правовые основы обеспечения экологической безопасности на международном уровне; и основные тенденции развития международного экологического права.</li> <li>• <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями международного экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологического использования в части их соответствия международным актам, принимать решения и</li> </ul>

		<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам применения международных актов в сфере обеспечения экологической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией сравнительно-правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм международного экологического права, специальной терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе, международной, разрешения правовых проблем и коллизий</p>
5.	Содержание дисциплины	<p>Международно-правовая охрана окружающей среды  Понятие международного экологического права (международного права окружающей среды)  Субъекты международного экологического права  Принципы международного экологического права  Международная ответственность в сфере охраны окружающей среды  Международно-правовое регулирование вопросов охраны окружающей среды на уровне СНГ</p>
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовой режим недвижимости»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Правовой режим недвижимости» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части, дисциплины по выбору и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа –</p>

		занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК - 2
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что понимается под недвижимостью и какие признаки отличают объекты недвижимости от движимого имущества;</li> <li>• какие существуют права на недвижимое имущество, в чем их особенности, их документальное подтверждение и каким объемом по распоряжению недвижимостью обладают владельцы этих прав;</li> <li>• значение государственной регистрации сделок с недвижимостью;</li> <li>• в чем заключаются особенности правового регулирования сделок с недвижимым имуществом;</li> <li>• какие выделяют особенности совершения отдельных сделок с недвижимостью.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</li> <li>• обобщать, анализировать и объяснять нормы законодательства, определяющего правовой режим недвижимого имущества;</li> <li>• логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам;</li> <li>• на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</li> <li>• находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам законодательства России о недвижимости, правильно толковать и применять их.</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, определяющего правовой режим недвижимого имущества;</li> <li>• анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития законодательства, определяющего правовой режим недвижимого имущества;</li> <li>• анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</li> <li>• поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>• разработки предложений, направленных на совершенствование норм законодательства, определяющего правовой режим недвижимого имущества, и практики их применения; аргументированного объяснения спорных вопросов законода-</li> </ul>

		тельства, определяющего правовой режим недвижимого имущества, приемами убеждения оппонента и активного слушания.
5.	Содержание дисциплины	<p>Определение недвижимости и ее квалифицирующие признаки</p> <p>Особенности права собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество</p> <p>Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним: история становления, понятие и природа отношений, возникающих при государственной регистрации</p> <p>Сделки с недвижимостью (общие положения)</p> <p>Отдельные виды сделок с недвижимостью. Приватизация недвижимого имущества</p> <p>Защита прав на недвижимость</p>
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	Нет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Защита экологических прав в практике ЕСПЧ»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, необходимых для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Защита экологических прав в практике ЕСПЧ» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
3.	Формируемые компетенции	ПК - 2
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> положения теории международного права, экологического права, специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; систему органов по защите прав человека на международном и европейском уровне и отдельных государствах, правовые основы обеспечения экологической безопасности, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды; правовые особенности режима особо охраняемых природных территорий в иностранных государствах и</p>

		<p>основные тенденции развития экологического законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологического использования, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по отношениям с иностранным элементом.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм международного права; юридической терминологией по экологическому праву; навыками анализа различных правовых явлений, навыками подготовки документов, представительства в суде, анализа юридических фактов навыками анализа правоприменительной практики ЕСПЧ, в том числе, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
5.	Содержание дисциплины	<p>Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека</p> <p>Устав Совета Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и протоколы к ней. Правовая природа. История принятия. Основные положения. Механизм реализации.</p> <p>Производство в ЕСПЧ</p> <p>Практика ЕСПЧ делам, связанным с окружающей средой</p>
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Актуальные проблемы аграрного права»

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы аграрного права» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подго-

		<p>товку магистров ОПП.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
3.	Формируемые компетенции	ПК - 7
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние, закономерности и тенденции развития аграрного права, его историческую и социальную обусловленность;</li> <li>- влияние судебных решений на совершенствование аграрного законодательства и практики его применения;</li> <li>- основные проблемы правового регулирования сельскохозяйственных отношений на современном этапе;</li> <li>- влияние принципов аграрного права на механизм правового регулирования аграрных отношений;</li> <li>- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования аграрного права.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</li> <li>- обобщать, анализировать и объяснять нормы аграрного права;</li> <li>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам аграрного права;</li> <li>- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм аграрного права;</li> <li>- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития аграрного законодательства;</li> <li>- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</li> <li>- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм аграрного законодательства и практики их применения;</li> <li>- аргументированного объяснения спорных вопросов аграрного права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</li> </ul>

5.	Содержание дисциплины	<p>Основные правовые проблемы государственного регулирования агропромышленным комплексом России. Роль науки в развитии аграрного права и законодательства.</p> <p>Проблемы определения аграрных правовых отношений Государственное регулирование и государственная поддержка агропромышленного комплекса России. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Актуальные проблемы определения правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Проблемы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций. Правовые проблемы организации труда в сельском хозяйстве. Актуальные проблемы землепользования.</p> <p>Договорные отношения сельскохозяйственных товаропроизводителей (внутренние и внешние). Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности. Правовые проблемы охраны и защиты плодородного слоя почв земель сельскохозяйственного назначения.</p>
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей»

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
3.	Формируемые компетенции	ПК-7

4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных категорий и понятий природоресурсного и, экологического, арбитражного процессуального права.</li> <li>- содержание и особенности правового статуса ресурсопользователей.</li> <li>- цель и назначение природоресурсного законодательства, систему органов государственной исполнительной власти в сфере природопользования;</li> <li>- виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления природных объектов для добычи (извлечения) природных ресурсов;</li> <li>- требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности ресурсопользователей;</li> <li>- виды методик, используемых для определения причиненного вреда природным ресурсам и окружающей среде.</li> <li>- особенности и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять пробелы, коллизии в природоресурсном законодательстве.</li> <li>- анализировать действующие нормы природоресурсного права и выявлять пробелы, коллизии в природоресурсном законодательстве, а также избирать способы их устранения,</li> <li>- эффективно применить нормы природоресурсного законодательства для предотвращения предполагаемого нарушения, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения:</li> <li>- обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования</li> <li>- составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям природоресурсного законодательства процессуальный документ.</li> <li>- способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа специальной литературы</li> <li>- навыками поиска в справочно-правовых системах конкрет-</li> </ul>
----	--	--

		<p>ных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативно-правовых актов,</li> <li>- навыками разрешения процессуальной ситуации,</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики</li> <li>- навыками составления и оформления процессуальных решений.</li> <li>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм природоресурсного законодательства и практики их применения;</li> <li>- аргументированного объяснения спорных вопросов, приемами убеждения оппонента и активного слушателя.</li> </ul>
5.	Содержание дисциплины	Содержание и особенности статуса ресурсопользователей. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в сфере ресурсопользования. Особенность и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей. Примерный алгоритм изучения и анализа материалов судебных дел по спорам, возникающих из отношений ресурсопользования. О характерных ошибках, допускаемых при разрешении дел (материалы судебной практики). Основные правила подготовки различных видов процессуальных документов.
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Эколого-правовое регулирование энергетики»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, необходимых для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Эколого-правовое регулирование энергетики» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

3.	Формируемые компетенции	ПК-1, ПК - 2
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: теоретические основы эколого-правового регулирования энергетики, специфику экологических правоотношений в сфере энергетики в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; систему органов и специфику управления в сфере обеспечения охраны окружающей среды в сфере энергетики, содержание и механизм реализации функций управления, обеспечения экологической безопасности в сфере энергетики.</li> <li>• Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере энергетики, толковать и применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> <li>• Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм; юридической терминологией по экологическому праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды в сфере энергетики.</li> </ul>
5.	Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы эколого-правового регулирования в сфере энергетики</p> <p>Теоретические и практические аспекты управления в сфере обеспечения экологической безопасности энергетики</p> <p>Правовые аспекты обеспечения экологической безопасности при эксплуатации различных видов энергетических установок</p> <p>Обеспечение экологической безопасности при использовании наилучших доступных технологий в сфере энергетики</p>
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов

9.	Форма промежуточной аттестации	Зачет
----	--------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование градостроительной деятельности»**

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части, дисциплины по выбору и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
3.	Формируемые компетенции	ПК-1, ПК - 2
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что понимается под градостроительной деятельностью;</li> <li>• какие существуют нормативные предпосылки строительства и реконструкции объектов;</li> <li>• какие существуют индивидуально-правовые условия строительства, реконструкции;</li> <li>• особенности ответственности при нарушении законодательства о градостроительной деятельности;</li> <li>• какие выделяют особенности совершения отдельных сделок с недвижимостью.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</li> <li>• обобщать, анализировать и объяснять нормы законодательства о градостроительной деятельности;</li> <li>• логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов;</li> <li>• на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</li> <li>• находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам законодательства о градостроительной деятельности, правильно толковать и применять их.</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства о градостроительной деятельности;</li> <li>• анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</li> <li>• поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>• разработки предложений, направленных на совершенствование норм законодательства о градостроительной деятельности, и практики их применения;</li> </ul>
5.	Содержание дисциплины	<p>Общие положения о градостроительной деятельности. Градостроительные отношения.</p> <p>Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.</p> <p>Информационное обеспечение градостроительной деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p><u>Договорные основы строительства и реконструкции.</u></p>
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
7.	Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
9.	Форма промежуточной аттестации	Зачет