

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе формирование знаний о сложившейся системе понятия государства, права, иных философско-правовых категорий.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой части модуля дисциплин общенаучного цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе: «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы».</p> <p>Данная программа дисциплины подготовлена с учетом достижений философии, философии науки, теории государства и права, проблем теории государства, положений законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Философия». В настоящей ООП она логически связана с такими дисциплинами общенаучного цикла, как: «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы общей теории права», «Сравнительное правоведение», являясь их основой, обеспечивающей получение более глубоких знаний о сложившейся системе понятия государства, права, иных философско-правовых категорий являющихся первоосновой формирования общекультурных и профессиональных компетенций по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».</p> <p>Учебная дисциплина «Философия права» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего овладения материалом практически всех курсов, входящих в общенаучный и профессиональный цикл: «Философско-этические основания социальной практики», «История и методология юридической науки», История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы общей теории права», «Сравнительное правоведение», «Административная юстиция как средство преодоления злоупотреблений в системе государственной службы», «Ответственность государственных и муниципальных служащих» и т.д., а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах государственной власти и управления, муниципальных образований.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

<p>в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: онтологические, аксиологические, гносеологические и праксиологические проблемы государства и права; взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания; с философско-правовых позиций (метауровня) смысл, сущность и ценность государства и права, их глубинных оснований (первооснов); правила формальной логики; русского языка, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации; построения устной и письменной речи; логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов, в мышлении юристов; генезис и развитие философско-правовой мысли; основные философско-правовые концепции; общие и специфические правила речевого поведения в сферах делового общения; элементы социокультурного контекста, приемлемые для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка в сфере делового общения; с философско-правовых позиций (метауровня) смысл, сущность и ценность государства и права, их глубинных оснований (первооснов); современные тенденции развития философско-правовых доктрин; структуру научного знания; методы исследовательской работы; методы организации и управления научно-исследовательскими проектами.</p> <p>Уметь: классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям; обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права; показать различие и соотношение права и закона; применять на практике методы организации и управления исследовательскими работами.</p> <p>Владеть: способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме, владеет соответствующей лексикой; способностью согласовывать свои действия; давать оценку сильных и слабых сторон речи; способностью выработать свой стиль, максимально используя собственные возможности; способностью повышать культуру устной и письменной речи; способностью давать оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели; навыками практической организации научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности; - основными философско-правовыми категориями; методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений; правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме; навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет, метод, функции философии права.</p> <p>Основные типы правопонимания.</p> <p>Основные классификации философско-правовой мысли по теоретическим и идейно-политическим основаниям.</p> <p>Формальное равенство как сущность права.</p> <p>Онтология права.</p>

	<p>Правовая аксиология.</p> <p>Правовая гносеология.</p> <p>Дозволения и запреты как регулятивные формы. Право и уравниловка.</p> <p>Общее благо как правовая категория.</p> <p>Право и государство в системе социальной регуляции.</p> <p>Правовое государство.</p> <p>Основные тенденции развития философско-правовой мысли в 20-21 веках.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; тестовые задания; ситуационные задачи; эссе; собеседование по вопросам семинарских занятий</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u></p> <p>Электронная библиотека ТГУ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант»;</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций (РГБ);</p> <p>EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;</p> <p>SCOPUS;</p> <p>Science Index;</p> <p>Web of Science;</p> <p>Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>http://law.edu.ru/</p> <p>http://yurpsy.fatal.ru/</p> <p>http://www.jurpsy.ru/</p> <p>http://www.juristlib.ru/</p> <p>http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html</p> <p>http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских (практических) занятий
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Цели освоения дисциплины	Формирование понимания основных категорий, тем и проблем современной этики, понимание ее места и роли в современной социальной практике и выработке навыков использования
---------------------------------	---

	<p>приобретенных знаний в организации исследовательских работ. Формирование и углубление представлений о современной социальной практике и месте моральных представлений в структуре современной социальной практики; об основных темах и проблемах этики, основных ее разделах, а также методах их исследования; овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами этического анализа социальной и лично-значимой проблематики; формирование представлений об основных этических концепциях (консеквенциализм, деонтологическая этика, теория справедливости, теория добродетели), сложившихся в процессе осмысления этической и социальной проблематики; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по философии и социально-гуманитарным дисциплинам, посвященными проблемам этики и ее роли в социальной практике; формирование умения применять полученные общие знания для решения конкретных задач.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Базовая часть первого блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать базовый понятийный аппарат и основное содержание современных этических теорий, формы социальной практики, ведущие к возникновению новых морально-этических проблем. Уметь видеть связь этических тем и проблем с темами и проблемами современной социальной практики и профессиональной деятельности, использовать основные положения и понятия современных этических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, формулировать и аргументированно излагать собственное видение этических проблем и способов их разрешения.</p> <p>Владеть: навыками чтения и анализа текстов по современной этической проблематике, публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в анализируемых текстах, так и собственной точки зрения, применения полученных знаний для организации исследовательских работ.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Содержание программы включает в себя характеристику категорий, тем и проблем современной этики, понимание ее</p>

	места и роли в современной социальной практике, критериев определения правил и практик, притязающих на статус моральных. Содержание программы включает также последовательное изложение и критический анализ основных современных этических теорий.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/ Новейшая философская энциклопедия. http://iphlib.ru/greystone3/library/collection/newphilenc/page/about Текстовые ресурсы Рунета. http://till.ru/library/religion.html Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/ Электронная библиотека философии и религии. http://filosofia.ru/ Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/ . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, контрольные задания, тестирование, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ И НАУКА

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о соотношении философии и науки в культурно-исторической перспективе и понимания их взаимодействия в рамках современной динамики знаний. Освоение методологического аппарата философии в рамках различных концепций философии науки с целью понимания значения научного метода в проведении научных исследований. Формирование представлений о социокультурной роли науки и её трактовки как социального института, зависящего от культурно исторических условий, как в рамках используемого понятийного аппарата, так и в области практического применения.
Место дисциплины в	Базовая часть первого блока программы (Б.1.)

учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать особенности культуры мышления; методологические основы современного философского и научного знания, историю его формирования и воспринимать их как часть своего научного опыта.</p> <p>Уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их, исходя из культуры и методологии философского и научного мышления; применять общекультурные и научные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; ориентироваться в источниках, освещающих разные научные традиции; применять фундаментальные знания по структуре научных парадигм и исторической динамики философского знания для решения практических задач.</p> <p>Владеть навыками согласовывать свои действия и анализировать их в контексте философской и научной методологии; навыками использования философской и научной методологии для анализа современных процессов и явлений культуры; навыками выбора философских и научных теорий, методов, категорий для анализа актуальных проблем научно-исследовательского и научно-практического характера.</p>
Содержание дисциплины	Содержание программы включает характеристику категорий, тем и проблем современной философии науки, понимание места науки и её роли в современной социальной практике, критериев определения правил и практик, притязающих на статус научной методологии. Программа включает также последовательное изложение и критический взаимодействия философии и науки в культурно-исторической перспективе.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/</p> <p>Новейшая философская энциклопедия. http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</p> <p>Текстовые ресурсы Рунета. http://till.ru/library/religion.html</p> <p>Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/</p> <p>Электронная библиотека философии и религии.</p>

	http://filosofia.ru/ Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/ . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, контрольные задания, тестирование, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины – является формирование системы знаний о психологических аспектах учебно-образовательного процесса в вузе (с учетом специфики обучения на юридическом факультете). Основные задачи: формирование у магистрантов целостного представления о психологических закономерностях усвоения знаний и формирования навыков профессиональной деятельности в период обучения в вузе; овладение необходимой системой знаний о психологических особенностях студенческого возраста на основе современной методологии психологических исследований; освоение методологии, эмпирических методов и технологии изучения личности студентов, особенностей процесса их учебной деятельности и общения в период обучения в вузе; подготовка магистрантов к практическому применению психологических знаний в процессе преподавательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в учебных единицах	Дисциплина по выбору первого блока программы (М.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины магистрант должен: Знать: современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях студентов, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения (ОК -1). Уметь: формулировать цели и задачи

	<p>преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов; разрабатывать комплексы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОК-2).</p> <p>Владеть: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза; навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза (ОК-3).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Проблема личности и возрастно-психологические особенности студентов. Педагогический процесс и учебная деятельность студента в вузе. Проблема взаимосвязи обучения и развития студентов в высшей школе. Творческое мышление и его развитие в процессе обучения в вузе. Психолого-педагогическое исследование личности студентов, их деятельности и общения. Личность преподавателя вуза и структура педагогических способностей. Презентация выполненных заданий по тематике психолого-педагогических исследований.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии, игровые методы (деловые и ролевые игры), анализ кейсов, подготовка докладов, составление психолого-педагогического портрета, написание психолого-педагогического заключения, творческие контрольные работы, тестирование, обработка и интерпретация тестов.</p> <p>Программное обеспечение и интернет-ресурсы: Windows 7, MS Office, Internet Explorer. Сайт журнала «Вопросы психологии». Сайт журнала «Alma Mater (Вестн. высш. шк.)» http://www.almavest.ru. Сайт журнала «Высшее образование в России» (http://www.vovr.ru) Сайт журнала «Высшее образование сегодня» (http://www.hetoday.org) Российская ассоциация исследователей высшего образования (http://www.educjnf.hse.ru)</p> <p>Доля аудиторных занятий в интерактивной форме составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, собеседование, деловые игры, ситуационные задания, решение задач, рефераты</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в режиме тестирования
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох; - уяснение их связи с современными проблемами права и государства; - уяснение закономерностей и тенденций развития политической и правовой идеологии; - приобретение навыков по формулированию политических и правовых проблем и способности аргументации политических и правовых постулатов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие политико-правовой идеологии; • основные школы и направления политической и правовой мысли: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; идеи раннего социализма; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; • критерии оценки политико-правовых доктрин; • закономерности развития политико-правовой идеологии в единстве ее мировоззренческих основ, теоретического содержания и программных требований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических приемов и способов исследования, ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности; • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для

	<p>использования в процессе правотворчества, правоприменения и научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> аргументированно излагать свою позицию при обсуждении научных и практических проблем в области права, государства, политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; методикой анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Содержание дисциплины	<p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Политические и правовые учения в Древнем мире</p> <p>Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних веков</p> <p>Политическая и правовая мысль Арабского Востока в период Средних веков</p> <p>Политическая и правовая мысль Киевской Руси</p> <p>Политическая и правовая мысль Московского государства.</p> <p>Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации</p> <p>Политические и правовые учения в Голландии и Англии в XVII в.</p> <p>Политические и правовые учения в России в XVII – первой половине XVIII вв.</p> <p>Политические и правовые взгляды европейского Просвещения.</p> <p>Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.</p> <p>Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII века.</p> <p>Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-начале XIX в.</p> <p>Политическая и правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в.</p> <p>Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.</p> <p>Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в.</p> <p>Политические и правовые учения в России в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Политические и правовые идеи XX в.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с	Интерактивная лекция, аналитические семинары, тест-тренинги; использование схем, таблиц (хронологических, аналитических, сравнительных и т.п.) и других демонстрационных материалов; организация и проведение

указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	ролевых игр и дискуссий между обучающимися по спорным позициям изучаемых тем; использование таких интерактивных методов, как мозговой штурм, Сократов метод, творческое задание и др.; подготовка аналитических рефератов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос студентов во время семинарских занятий, проверка внеаудиторных работ - рефератов, проведение тест-тренингов по пройденному материалу; проведение индивидуальных и групповых консультаций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.</p> <p>Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие необходимости сравнительного подхода в изучении права; • выявление основных принципов сравнительно-правового исследования; • изучение системы методов сравнительно-правового исследования; • формирование представлений о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки; • развитие навыков критического, самостоятельного и аргументированного мышления; способности самостоятельно выбирать сравнительно-правовые методы в зависимости от поставленных задач; • формирование представлений об эволюции и современном состоянии государственно-правовых форм и институтов; • формирование навыков проведения исследований в области права; • изучение существующих в мире правовых систем, правовых культур, их сравнительный анализ; • освоение сравнительного правоведения как области научных знаний; • уяснение культурно-исторических особенностей российской правовой системы, ее места и роли в мировом правовом пространстве.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;</p> <p>уметь: критически оценивать возможности отдельных методов сравнительно-правового исследования; использовать отдельные методы сравнительного правоведения; выбирать отдельный метод в зависимости от задач и целей исследования; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: правилами применения отдельных сравнительно-правовых методов; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Сравнительное правоведение: метод, наука и учебная дисциплина. История сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая семья). Смешанные правовые системы. Религиозные правовые системы. Сравнительное правоведение и международное право.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы общей теории права» являются понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, целей и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.</p> <p>В рамках предлагаемого курса общие положения теории права рассматриваются с учетом меняющихся экономических, социальных, политических условий жизни общества, а также современных глобальных цивилизационных проблем.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы общей теории права» включена в качестве обязательной дисциплины базовой части модуля профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Российская уголовная юстиция».</p> <p>Она находится в непосредственной логической, содержательной и методической взаимосвязи с учебными дисциплинами общенаучного и профессионального цикла, такими как философия права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение и др.</p> <p>Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программе, выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию познания современных правовых явлений и процессов; • основные подходы к правопониманию, сформированные на предыдущих этапах развития правовой науки и современности; • дискуссионные проблемы общей теории права; • современные направления развития общей теории права; • сущность и содержание наиболее важных, общих по своему характеру юридических понятий; • механизмы формирования правосознания; особенности профессионального правосознания и проблемы его деформации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительно-правовой анализ правовых концепций; • использовать теоретический и практический материал в процессе теоретико-правового анализа проблем правореализации и правоприменения; • соединять общеправовые знания с выводами и положениями иных гуманитарных и юридических наук; • выделять фундаментальные общеметодологические проблемы, имеющие важное значение не только для развития теоретико-правовой науки, но и юриспруденции в целом; • анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими социальными явлениями и процессами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обобщения и анализа специальной литературы; • навыками толкования нормативно-правовых актов, • навыками дискутирования, аргументации собственных взглядов и позиций; • системно-аналитическими навыками, позволяющими адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать и формализовать правовые решения по их нейтрализации; • навыками выявления предпосылок коррупционного поведения и антикоррупционной экспертизы правовых актов • прогнозирования юридических и этических последствия своей профессиональной деятельности
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания.</p> <p>Основные концепции правопонимания (юридический позитивизм, социологический позитивизм, теории естественного права, либерально-философское понимание права).</p>

Проблемы определения сущности и содержания права. Право как воля государства, закрепленная в законе. Право как равная мера свободы. Интегративное определение сущности права.

Право и экономика. Проблема определения пределов воздействия права на экономические отношения.

Право и политика. Влияние социальных, политических, национальных интересов на формирование права и его содержание.

Функции права: понятие и проблемы классификации.

Принципы права. Проблемы классификации принципов права и выделения общеправовых принципов.

Тема 2. Ценность права и правовые ценности

Социальное назначение и ценность права. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и ответственность.

Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Тема 3. Нормы права

Социальные и технические нормы. Норма права как вид социальных норм. Право и технические нормы. Техничко-правовые нормы.

Проблемы определения понятия нормы права и выделения её основных характеристик.

Проблемы определения структуры нормы права. Элементы структуры нормы права, их виды. Концепции трех- и двухзвенной структуры нормы права.

Классификация правовых норм.

Специальные и специализированные нормы.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

Проблемы повышения эффективности правовых норм.

Тема 4. Источники (формы) права

Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права.

Неоднозначность определения источника права: источник права в материальном, идеальном, формальных смыслах. Исторические источники права.

Виды источников (форм) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.

Правовая доктрина и священные книги как источники права в религиозных правовых системах. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в иерархии источников современного российского права.

Система нормативно-правовых актов в современной России. Закон: понятие, виды. Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие и виды. Проблема соотношения федеральных законов и законов субъектов федерации.

Соотношение федеральных законов и указов Президента РФ. Роль постановлений Конституционного Суда РФ.

Понятие и виды систематизации нормативных актов. Факторы и причины, обуславливающие необходимость проведения систематизации нормативно-правовых актов.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, стадии, принципы, формы. Юридическая техника.

Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства

Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.

Материальное и процессуальное право.

Международное и национальное право: проблемы соотношения и взаимодействия.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь, единство и различие. Проблемы современного состояния российского законодательства.

Тема 6. Проблемы правовых отношений.

Правовое отношение как вид социального отношения. Концепции правового отношения как формы общественного отношения. Различные теоретические подходы к определению понятия правового отношения. Предпосылки возникновения правового отношения.

Проблемы содержания правовых отношений: неоднозначность подходов к определению содержания правовых отношений (волевое, юридическое, фактическое). Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура правовой обязанности. Субъективное право и правовая обязанность: проблемы взаимосвязи. Субъективное право и законный интерес: проблемы соотношения понятий.

Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Теоретические и практические проблемы ограничения право- и дееспособности. Субъект права и субъект правоотношения: проблемы соотношения понятий. Теоретические проблемы классификации субъектов правоотношений.

Основные концепции определения объекта правового отношения.

Понятие и классификация юридических фактов. Сложный факт и фактический состав. Правовое состояние и правовое отношение: проблемы разграничения понятий. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 7. Правовое регулирование: понятие и механизм.

Правовое регулирование как вид социального регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Цели правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование как виды правового регулирования.

Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определению метода правового регулирования. Взаимосвязь методов и средств правового регулирования.

Понятие типа правового регулирования. Основные теоретические подходы к классификации типов правового регулирования.

Стадии правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования и его элементы.

Проблемы повышения эффективности правового регулирования.

Тема 8. Проблемы реализации права.

Реализации права: широкое и узкое понятие. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Формы непосредственной реализации права: использование, исполнение, соблюдение. Проблемы злоупотребления правом.

Применение права как особая форма его реализации: понятие и признаки. Основания и цели правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативно-правового акта, акта толкования и правоприменительного акта.

Юридические коллизии: понятие и виды. Причины возникновения коллизий. Способы устранения и разрешения коллизий. Проблемы предотвращения коллизий.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

Роль толкования норм права в правоприменительном процессе. Факторы, обуславливающие необходимость толкования норм права. Проблемы выделения способов и видов толкования. Акт толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды, роль в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Юридическая техника: проблемы её определения и реализации.

Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Понятие, сущность и виды правомерного поведения. Проблемы повышения правовой активности личности. Стимулирование правомерных действий.

Понятие и сущность правонарушений. Юридический состав правонарушения. Проблемы классификации правонарушений. Дискуссионные вопросы определения причин правонарушений. Проблемы профилактики правонарушений.

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Научная дискуссия по вопросу выделения позитивной и негативной видов юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Правовые и фактические основания юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Проблемы классификации юридической ответственности, и выделения новых отраслевых видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 10. Законность и правопорядок.

Многоаспектность законности и неоднозначность её определения. Законность как принцип, как метод, как режим. Сущность и содержание законности. Принципы законности и проблемы их соблюдения и реализации в правотворческой, правоисполнительной и правоприменительной деятельности. Гарантии законности и проблемы их реализации.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Право, законность, правопорядок.

Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.

Понятие правового сознания и его значение в сфере правотворчества и реализации права. Взаимосвязь правосознания и иных форм общественного сознания. Проблемы определения структуры правового сознания (традиционный и современный подходы). Классификация правового сознания. Проблемы деформации правового сознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Профессиональное правовое сознание. Проблемы предупреждения деформации профессионального правосознания.

Проблемы определения понятия правовой культуры и её структуры. Функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Проблемы повышения уровня правовой культуры.

Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

Тема 12. Право, личность, государство.

Положение личности в различных обществах. Государство и личность. Взаимосвязанность обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином.

Правовой статус и реальное правовое положение личности. Проблемы определения структурных элементов правового статуса.

Понятие и природа прав и свобод человека, их система.

Социальная и юридическая защищенность граждан. Формы нарушений прав и свобод личности в тоталитарном государстве.

Международная защита прав человека.

Тема 12. Право в условиях глобализации

Глобализация: основные тенденции современности.

Основные направления воздействия глобализации на

	развитие права и его теории. Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	зачет
Виды и формы промежуточной аттестации	Семинарские занятия, курсовая работа, реферат.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности; • дать знание основных этапов и закономерностей истории правовой науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности; • раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать понятие отрасли юридической науки и составляющих ее компонентов (предмета, объекта, метода и др.); • дать представление о методологии научного исследования – описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня; • познакомить студента с современными методологическими концепциями в области методологии науки; • способствовать формированию навыков использования частнонаучных методов юридического исследования.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы (виды) научных исследований в области права и государства.</p> <p>уметь: давать научно обоснованную оценку современной государственно-правовой практики; применять положения и выводы « Истории и методологии юридической науки в процессе изучения и оценки развития перспектив дальнейшего развития общества, государства и права; уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести плодотворную полемику с взглядами, положениями, не соответствующими действительному положению дел.</p> <p>владеть: навыками применения философских категорий и законов, всеобщих принципов научного познания в исследованиях государства и права; навыками использования в правовых исследованиях законов, принципов и методов логики; навыками применения методов толкования права, метода сравнительного изучения нормативных правовых актов, организации социально-правовых исследований, подготовки форм таких исследований и проведения массовых опросов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие, критерии, предмет и объект юридической науки. Философские основания юридической науки. Методология юридической науки. История западноевропейской и российской юридической науки. Понятие, структура и виды правовых исследований. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Основные направления развития методологии современной юридической науки.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»**

<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p>	<p align="center">Цели освоения дисциплины</p> <p>Ознакомление обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, требованиями к приемлемости индивидуальной жалобы, порядком рассмотрения жалоб Европейским Судом, основными прецедентами, правовыми позициями ЕСПЧ, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их расхождения с положениями российского законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций ЕСПЧ, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также навыков составления жалобы в ЕСПЧ, отвечающей всем критериям приемлемости.</p> <p align="center">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить осознание обязательности для РФ положений международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе положений Европейской Конвенции, в их понимании, даваемом в правовых позициях Европейского
---	--

	<p>Суда по правам человека, осознание их значения для законодательной и правоприменительной деятельности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся цельную систему представлений о: проблемах имплементации в правовую систему РФ норм международного права, содержании международно-правовых договоров, ратифицированных РФ, содержащих права и свободы человека и гражданина, об организации и деятельности ЕСПЧ, исполнении его решений, о требованиях, предъявляемых ЕСПЧ к жалобам; • дать системное представление об основных правовых позициях ЕСПЧ (в том числе по жалобам российских граждан), соотношении их с существующей правовой доктриной, с действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ; • содействовать овладению обучающимися навыками самостоятельного вычленения и анализа правовых позиций ЕСПЧ, анализа соотношения их с действующим законодательством, навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции; • выработать у обучающихся навык самостоятельно составлять жалобы в ЕСПЧ, отвечающие всем критериям приемлемости.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Учебная дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам вариативной.</p> <p>Данная дисциплина подготовлена с учетом Конституции РФ, положений Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, а также Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в их соотношении с законодательством и правоприменительной практикой РФ. Она предназначена для подготовки юристов и имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Конституционное право», «Уголовный процесс», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний в области содержания и реализации международно-правовых стандартов прав человека. Она также логически связана с такими дисциплинами как: «Философия права», «Проблемы теории судебного процесса», «Сравнительное правоведение», конкретизируя их положения в части обеспечения и защиты прав личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>Учебная дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» содержательно</p>

	<p>формирует знания, умения и навыки, необходимые для последующего овладения материалом таких курсов, как «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Дифференциация уголовного процесса», «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве», «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования», «Производство следственных действий по УПК РФ», «Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе», а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах прокуратуры и уголовной юстиции, для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК- 2, ПК- 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: задачи и значение данного курса, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека, особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека, вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию,</p>

	<p>основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения, составлять индивидуальную жалобу в ЕСПЧ, соответствующую всем критериям приемлемости.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, владеть навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции и других международных договоров, ратифицированных РФ.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ</p> <p>Тема 2. Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, исполнении решений ЕСПЧ, требования к приемлемости индивидуальной жалобы</p> <p>Тема 3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p> <p>Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p> <p>Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой</p> <p>Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Ориентация на перевод магистрантов в субъектную позицию в отношении собственной образовательной деятельности предполагает использование образовательных технологий и педагогических приемов, направленных на активизацию смыслообразующей деятельности, оформление и предъявление ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых проблем образовательной.</p> <p>Лекции по возможности осуществляются с применением</p>

	<p>интерактивных методик, таких как дискуссия, мозговой штурм, Сократов метод, метод вопрос – вопрос, анализ ситуации, работа в малых группах. В ходе лекций осуществляется использование наглядных пособий: слайдов, видео.</p> <p>При проведении семинаров наиболее часто используются такие интерактивные методы как творческое задание, демонстрация, работа в малых группах, ролевая игра, минисуды, анализ ситуаций, метод кейсов, ситуационное моделирование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает отбор, систематизацию и анализ источников, самостоятельный поиск решений ЕСПЧ по определенной теме, восприятие, анализ правовых позиций ЕСПЧ, содержащихся в них, анализ их соотношения с современным законодательством и правоприменительной практикой в РФ, оформление и аргументацию ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых феноменов, подготовку к дискуссии, разработку и реализацию проектов жалоб, возражений на них, решений ЕСПЧ и возможных путей их исполнения.</p> <p>Итоговое задание рассматривается как форма тестирования, поскольку анализ его текста позволяет реконструировать ценностные основания деятельности магистрантов и оценивать динамику развития общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют более 50 % аудиторных занятий.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке магистрантов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы магистрантов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.</p> <p>Текущий контроль проводится в таких формах, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос обучающихся во время семинаров; • проверка практических заданий, выполненных во время семинаров и практических занятий в присутствии преподавателя; • наблюдение за работой в малых группах над заданиями преподавателя, представлением их результатов и участием в их обсуждении, супервизия результатов; • проверка тестовых заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> • проверка творческих работ, заданных на дом к определенному сроку и выполненных магистрантами самостоятельно.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания (реферата).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование правовых основ руководителей, исполнителей управленческой деятельности в организации. Правовое воспитание магистрантов будущих менеджеров, юристов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • стадии организации предприятия. Нормативно-правовые акты, принятие и выполнение которых необходимо на каждой стадии; • основы правовой организации предприятия; • систему локальных нормативных правовых актов организации; • методы (способы) обеспечения у наёмных работников должного отношения к труду, их правовое опосредование. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в разработке и применении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организации; • самостоятельно обеспечивать соблюдение локальных нормативных актов в подразделении организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового обеспечения деятельности менеджмента предприятия; • навыками изучения передового опыта в сфере управления, поиска литературных источников, в т.ч. переводной и на иностранном языке; • навыками обобщения проделанной управленческой работы и их представления в форме выступления, доклада, презентации.
Содержание	<u>Модуль 1. Базовые понятия</u>

дисциплины	<p>1. Понятие управления организацией.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты. Локальные нормы.</p> <p>3. Правовые способы (методы) управления производственным коллективом.</p> <p><u>Модель 2. Правовые отношения в управлении организацией</u></p> <p>4. Правовые отношения в сфере организации предприятия.</p> <p>5. Правовые отношения в сфере заключения трудового договора.</p> <p>6. Правовые отношения в сфере непосредственного процесса труда.</p> <p>7. Правоотношения по обеспечению должного отношения наёмных работников своих трудовых обязанностей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Деловые игры, круглый стол.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, рефератов, контрольных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

Цели освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Проблемы теории юридической ответственности» должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость зачетных единиц	<p>Место курса в профессиональной подготовке выпускника: дисциплина «Проблемы теории юридической ответственности» является специальной дисциплиной магистерской программы и служит основой для дальнейшего углубленного изучения конкретных проблем правотворчества и правоприменения в сфере наук конституционно-правового, гражданско- правового и уголовно-правового профилей подготовки магистров и входящих в них конкретных магистерских программ.</p> <p>Дисциплина изучается на первом году обучения, во втором семестре.</p> <p>Дисциплина входит в общий цикл ООП магистратуры. Для её успешного освоения магистранты должны обладать базовыми знаниями в области философии права, теории государства и права, психологии, социологии и политологии, криминологии, отраслевых юридических наук. Обучающиеся должны иметь базовые навыки</p>

	<p>владения иностранным языком, навыки работы с нормативно – правовыми аспектами, юридической литературой, составления юридических документов, в том числе – правоприменительных актов.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 3 зачетные единицы 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа; 22 часа – занятия семинарского типа (из них 10 часов – в интерактивной форме)) 44 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины, порождающие правонарушение; социальные основания ответственности; условия, способствующие совершению правонарушений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию; специфику отдельных видов юридической ответственности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий; способствующих совершению правонарушений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Социально-философские основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовое принуждение. Цели и принципы юридической ответственности. Система мер юридической ответственности. Эффективность мер юридической ответственности. Проблемы отдельных мер юридической ответственности.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrfs.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru</p>

	<p>Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Доклад в форме презентации; управляемая дискуссия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся психологических знаний в области урегулированных правовыми отношениями, необходимых в будущем для осуществления их профессиональной деятельности; - выработка у студентов умений анализировать и оценивать явления в сфере защиты прав и свобод, требующих применения психологических средств; - формирование у обучающихся способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Правовая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в магистерской программе «Экспертно-криминалистическое обеспечение правоохранительной деятельности».</p> <p>Программа данной дисциплины имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология». Она также взаимосвязана с такими дисциплинами вариативной части, как «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Основы теории доказывания», «Компьютерно-техническое обеспечение расследования преступлений», «Психологическое обеспечение правоприменительной деятельности», положения которых позволяют достичь планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Экспертно-криминалистическое обеспечение правоохранительной деятельности».</p> <p>Учебная дисциплина «Правовая психология» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков,</p>

	<p>необходимых для последующего изучения такого курса, как «Криминалистическое профилирование», а также служит необходимым условием успешного прохождения производственной практики в судах, экспертных учреждениях, органах дознания, следственных подразделениях, и в целом – успешной сдаче выпускного квалификационного экзамена и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа); 64 часа отводится на самостоятельную работу обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК- 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: механизм формирования преступных установок; механизм формирования правосознания; области профессиональной юридической деятельности потенциально доступные для психологической оптимизации; механизм формирования преступных установок у отдельных психологических типов; механизм формирования правосознания у отдельных психологических типов</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и объяснять содержание типовых моделей человеческого поведения в области профессиональных интересов на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; обобщать, анализировать и объяснять содержание типовых моделей человеческого поведения у отдельных психологических типов в области профессиональных интересов на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть навыками: навыками анализа и оценки состояния практики применения знаний о личности в отдельных областях правового регулирования; навыками поиска путей разрешения конфликтных ситуаций, в праворегулируемых сферах; навыками анализа и оценки состояния практики применения знаний о представителях отдельных психологических типов в отдельных областях правового регулирования</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-методологические вопросы использования психологического знания в правовых науках 2. Проблемы исследования личности в правовой психологии 3. Криминальная психология 4. Следственная психология 5. Виктимная психология 6. Криминалистическая психология: осмотр места происшествия 7. Криминалистическая психология: обыск 8. Криминалистическая психология: допрос 9. Пенитенциарная психология 10. Судебная психология 11. Судебно-психологическая экспертиза
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; семинары, разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> 1. http://law.edu.ru/ 2. http://yurpsy.fatal.ru/ 3. https://mvd.ru/ 4. http://sledcom.ru/ 5. http://www.sudmed.ru/ 6. http://www.sudexpert.ru/ 7. http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm 8. http://www.jurizdat.ru/editions/books/ 9. http://www.estatut.ru/ 10. http://www.urait.ru/</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, написание контрольных и курсовых работ</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Правовое обеспечение устойчивого развития территорий» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП .</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые</p>	<p>ПК - 8</p>

компетенции	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • что понимается в науке и законодательстве под территорией, ее устойчивым развитием; • какие правовые нормы регулируют отношения по устойчивому развитию территорий; • значение документов территориального планирования; • цели разработки документации по планировке территорий; • назначение правил землепользования и застройки; • формы проявления принципа публичности в деятельности по развитию территорий; • особенности саморегулирования и правового статуса саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; • какие существуют инвестиционные договоры в градостроительстве; • в чем заключаются особенности юридической ответственности при совершении правонарушений в сфере обеспечения устойчивого развития территорий; • способы защита законных интересов в градостроительной сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; • обобщать, анализировать и объяснять нормы градостроительного и иного законодательства по курсу; • логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам; • на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; • находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам градостроительного законодательства России, правильно толковать и применять их. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • системного, структурного, исторического, социологического анализа норм градостроительного и иного законодательства, обеспечивающего устойчивое развитие территорий; • анализа и оценки состояния правоприменительной практики; • поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки предложений, направленных на совершенствование норм законодательства, и практики их применения; • аргументированного объяснения спорных вопросов законодательства, обеспечивающего устойчивое развитие территорий, приемами убеждения оппонента и активного слушания.
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия дисциплины Планирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий Градостроительное зонирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий Нормативы градостроительного проектирования Документация по планировке территорий Принцип публичности деятельности по развитию территорий Инвестиционные договоры в градостроительстве Защита законных интересов в градостроительной сфере</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
Форма промежуточной аттестации	Нет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ В ПРАВЕ»

Цели освоения дисциплины	<p>изучение отдельных теоретических проблем проявления добросовестности в праве. Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли о добросовестности в праве; анализ наиболее значимых теоретических вопросов проявления добросовестности в праве через теорию принципов гражданского права и теорию пределов осуществления гражданских прав; исследование теоретических вопросов вещного и обязательственного права через теорию добросовестного приобретателя и добросовестного владельца</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>вариативная часть первого блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>

Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные проблемы гражданского права, связанные с нарушениями гражданских прав недобросовестным поведением участников гражданского оборота и защитой таких нарушенных гражданских прав, тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества</p> <p>Уметь: ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм гражданского права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.</p> <p>Владеть: навыками составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, навыками решения практических задач.</p>
Содержание дисциплины	Общие вопросы учения о добросовестности в праве. Добросовестность как принцип гражданского права. Добросовестность в вещных правоотношениях. Добросовестность в обязательственных правоотношениях.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p>	<p>Целями курса «Проблемы теории судебного процесса» являются формирование у магистрантов углубленных знаний об особенностях судебного процесса, а также выработка таких практических навыков как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотное применение процессуальных норм; • создание условий для обеспечения законности и правопорядка; • аналитическая работа в сфере правоприменительной судебной практики; • формулирование научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Проблемы теории судебного процесса» относится к обязательной части модуля дисциплин общего цикла М.2 магистерской программы «Российская уголовная юстиция» (Основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»)</p> <p>Место курса в профессиональной подготовке выпускника: дисциплина «Проблемы теории судебного процесса» является специальной дисциплиной магистерской программы «Российская уголовная юстиция» и служит основой для изучения особенностей организации судебного процесса в России. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким предметам как история политических и правовых учений, теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовный процесс, гражданский процесс. Кроме того, обучающихся должны обладать навыками работы с нормативно-правовыми актами, в том числе, зарубежными, составления юридических документов.</p> <p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы развития законодательства, регламентирующего судебные процедуры в России; • современные актуальные проблемы теории судебного процесса; • основные научные взгляды на способы разрешения проблем, возникающих в судебном процессе; • тенденции развития российской судебной системы и судопроизводства. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать судебную практику по вопросам применения процессуального законодательства; • выявлять закономерности в развитии законодательства, регламентирующего судебный процесс; • грамотно применять полученные знания в собственной практике; • формулировать собственную научную позицию по проблемным вопросам теории судебного процесса и формировать систему доказательств ее обоснованности. • владеть навыками системного, структурного, исторического анализа норм процессуального права и правоприменительной практики в рамках судебного производства.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Судебный процесс: история становления в России. 2.Судебная власть и судебная система в современной России 3.Подведомственность. Подсудность. 4.Понятие, назначение и нормативное обеспечение судебного процесса в России на современном этапе 5.Проблемы дифференциации в судебном процессе 6.Доказывание и доказательства 7.Законная сила судебных актов. Обжалование и пересмотр. 8.Концепция судебной реформы в России и проблемы ее реализации
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Используемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, тестирование, реферат, консультации, справки по практике, встречи с представителями российских государственных органов и общественных профессиональных образований.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование; написание контрольных работ; решение учебных задач; выполнение практических заданий; написание вариантов документов по предложенным фактам преступлений; использование элементов деловой игры в закреплении умений и навыков упрощенных производств; собеседование по вопросам самоконтроля и вопросам к зачету и другие.
Виды и формы промежуточной аттестации	Проведение зачета по дисциплине.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • получение глубоких знаний о сущности российского
--	--

	<p>уголовного процесса, его институтов; о развитии отечественной науки уголовного процесса и существующих основных научных школах; о проблемах теории и практики уголовного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам уголовного процесса, практики его применения, формулирования собственной позиции в дискуссии по проблемным вопросам уголовного процесса. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение основных положений теории уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства России, определяющих правоотношения между его участниками; • уяснение исторической и социальной обусловленности проблем теории и практики, закономерностей и тенденции развития уголовно-процессуального права; • получение способности научного анализа уголовно-процессуальной деятельности, осуществляемой на отдельных стадиях уголовного процесса и в отдельных уголовно-процессуальных производствах, а также при принятии решений и производстве следственных и судебных действий; • выработка навыков анализа эффективности уголовно-процессуальной деятельности;
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Учебная дисциплина «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Российская уголовная юстиция».</p> <p>Данная дисциплина имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор». В данной ООП она логически связана с такими дисциплинами вариативной части как, «Проблемы теории судебного процесса», «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина», «Основы теории доказывания», «Система, структура и состав органов уголовного преследования: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний об актуальных проблемах уголовного процесса.</p> <p>Учебная дисциплина «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для последующего овладения материалом таких курсов, как «Производство следственных действий по УПК РФ», «Актуальные проблемы проверки судебных решений в</p>

	<p>уголовном процессе».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – занятия семинарского типа), из них - 10 час. – в интерактивной форме, 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК- 2, ПК- 7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права; - влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования; - влияние норм и принципов международного права, Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ, Верховного Суда РФ на уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения; - основные проблемы, теории и практики досудебного и судебных производств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормы уголовно-процессуального права и выявлять пробелы, коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института уголовно-процессуального права - обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и анализа специальной литературы; - навыками толкования нормативно-правовых актов; - навыками разрешения процессуальной ситуации; - навыками анализа правоприменительной практики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-процессуального права 2. Виды источников современного уголовно-процессуального права 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства 4. Участники уголовного судопроизводства и субъекты уголовно-процессуальной деятельности 5. Проблемы доказывания в уголовном процессе 6. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России 7. Актуальные проблемы досудебного уголовно-

	<p>процессуального производства</p> <p>8. Актуальные проблемы осуществления правосудия</p>
Виды учебной работы	Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	лекции – дискуссии, работа в малых группах, решение задач (казусов); тестирование, индивидуальная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Самостоятельная работа студентов предполагает изучение рекомендованной литературы, выявление проблем теории и практики обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ»**

Цели освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины: Международно – правовые основы борьбы с преступностью должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Сравнительное правоведение», «Международное экологическое право», «Уголовная ответственность за экологические правонарушения».</p> <p>Дисциплина изучается на 2 году обучения, в 3 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 3 зачетные единицы 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа; 22 часа – занятия семинарского типа (из них 10 часов – в интерактивной форме)) 44 часа – составляет самостоятельная работа</p>

	обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-5.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u> - основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.</p> <p><u>Уметь:</u> - правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий; способствующих совершению правонарушений.</p> <p><u>Владеть:</u> - методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.</p>
Содержание дисциплины	<p>Общая характеристика международно – правовых основ борьбы с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Международно – правовые основы деятельности системы уголовной юстиции. Международный уголовный суд. Международная организация уголовной полиции.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/</p>

	<p>Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrp.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/ Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Коллоквиум, доклад в форме презентации, реферат, управляемая дискуссия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДОКАЗЫВАНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Учебная программа «Основы теории доказывания» составлена с учётом положений Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса. Она предназначена для подготовки юристов-магистров и имеет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных положений теории доказывания, выработка умения самостоятельно анализировать сложные теоретические проблемы доказывания; - выработка правильно анализировать нормы УПК и вносить предложения по его совершенствованию; - выработка навыков правильно понимать и применять нормы УК и УПК о доказывании.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>«Основы теории доказывания» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК- 2, ПК- 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель уголовно-процессуального доказывания; - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление уголовно-процессуального доказывания; - требования уголовно-процессуального

	<p>законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны суда, прокурора, руководителя следственного органа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления уголовно-процессуального доказывания, совокупность требований к ним предъявляемых. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормы уголовно-процессуального права и выявлять пробелы, коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института уголовно-процессуального права - эффективно применить нормы уголовно-процессуального права и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную) - составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ. Способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками уголовного судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения. - осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и анализа специальной литературы - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ. - навыками толкования нормативно-правовых актов, - навыками разрешения процессуальной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики - навыками составления и оформления процессуальных решений
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Методологические основы теории доказывания.</p>

	<p>Тема 2. Доказательства как средства установления обстоятельств дела.</p> <p>Тема 3. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>Тема 4. Классификация доказательств.</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарское занятие, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Дискуссии, анализ деловых ситуаций, обсуждение рефератов
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, рефератов, решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ В РАССЛЕДОВАНИИ
НЕОСТОРОЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирования у обучающихся знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых в будущем для осуществления их профессиональной деятельности; • выработка у студентов умений анализировать и оценивать явления в сфере защиты прав и свобод, требующих применения криминалистических средств; - формирование у обучающихся способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в магистерской программе «Предупреждение правонарушений и преступлений в современной России».</p> <p>Учебная дисциплина «Методические положения в расследовании неосторожных преступлений» предполагает наличие базовых знаний по таким профессиональным дисциплинам бакалавриата, как Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право».</p> <p>Учебная дисциплина «Методические положения в расследовании неосторожных преступлений» обеспечивает</p>

	<p>формирование знаний, умений и навыков, необходимых для изучения таких курсов, как «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования», «Предупреждение преступлений против собственности», служит необходимым условием успешного прохождения производственной практики в судах, экспертных учреждениях, органах дознания, следственных подразделениях, сдачи выпускного квалификационного экзамена и защиты магистерской диссертации, и в целом – выполнения в будущем профессиональных обязанностей на высоком уровне. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа); 54 часа отводится на самостоятельную работу обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК- 3; ПК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: рамки своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; принципы и формы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; задачи и функции осуществления различных видов правоохранительной деятельности; совокупность криминалистических средств предупреждения правонарушений; основные закономерности противоправной деятельности; криминалистические формы и средства устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Уметь: оценивать этап достижения решаемой задачи по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предвидеть возможность противодействия юридически значимым действиям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; определять средства, необходимые для осуществления различных видов правоохранительной деятельности; анализировать условия применения криминалистических средств предупреждения правонарушений; анализировать информацию о предпосылках совершения правонарушений; определять основные тенденции совершенствования криминалистических средств устранения причин и условий совершения.</p> <p>Владеть навыками: реализации предложенного средства выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками самостоятельного выбора и применения средств, необходимых для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; прогнозирования результатов юридически значимых действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и</p>

	<p>правопорядок, безопасность личности, общества и государства; выбора криминалистических средств предупреждения правонарушений; навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; реализации конкретных криминалистических средств с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные положения криминалистической методики 2. Актуальные вопросы частной криминалистической методики 3. Методико-криминалистические проблемы расследования нарушений правил охраны труда 4. Методико-криминалистические проблемы расследования нарушения требований пожарной безопасности 5. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил дорожного движения 6. Методико-криминалистические проблемы расследования халатности
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; семинары, разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> 1. http://law.edu.ru/ 2. http://yurpsy.fatal.ru/ 3. https://mvd.ru/ 4. http://sledcom.ru/ 5. http://www.sudmed.ru/ 6. http://www.sudexpert.ru/ 7. http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm 8. http://www.jurizdat.ru/editions/books/ 9. http://www.estatut.ru/ 10. http://www.urait.ru/</p> <p>Доля аудиторных занятий в интерактивной форме составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, написание

студентов	контрольных и курсовых работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адвокатская деятельность» являются изучение проблемных вопросов адвокатской деятельности и формирование у обучающихся практических навыков поведения в сложных этических ситуациях при оказании квалифицированной юридической помощи</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Адвокатская деятельность» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Задача государства вовлечь в деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений в современной России институты гражданского общества. В соответствии с законодательством РФ, адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Защита интересов лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, предоставление всем нуждающимся квалифицированной правовой помощи является не только частным интересом. Общество заинтересовано в том, чтобы права его членов защищались. Общество заинтересовано в том, чтобы правосудие было действительно правосудием, чтобы суд был способен установить истину и стремился к этому. Кроме того, общество заинтересовано в том, чтобы сама адвокатская деятельность в определенных ситуациях способствовала бы предупреждению правонарушений и преступлений в целом. Отсюда сложность и неоднозначность в выборе поведения адвоката в конкретной этической ситуации. Умение найти выход в сложной этической ситуации, является важной составляющей в деятельности адвоката.</p> <p>Изучая курс «Правоохранительные органы РФ», студент знакомится с системой адвокатуры, с принципами организации и деятельности, правами и обязанностями адвоката, осваивая курс «Уголовный процесс», обучающийся изучает деятельность адвоката в уголовном процессе, его права, обязанности не только по отношению к своему доверителю, но и государственным органам и должностным лицам, осуществляющим предварительное расследование и судебное разбирательство. Между тем, проблемы участия адвоката в уголовном процессе в сложных этических ситуациях при оказании профессиональной помощи по уголовным делам, остаются практически не изученными.</p> <p>Для качественного освоения дисциплины и формирования практических навыков поведения в сложных этических ситуациях при оказании профессиональной помощи по</p>

	<p>уголовным делам обучающийся должен знать ФЗ «Об адвокатской деятельности и об адвокатуре», нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие права, обязанности адвоката в уголовном судопроизводстве. Уметь анализировать ситуации, возникающие в уголовном судопроизводстве в связи с оказанием квалифицированной юридической помощи участникам уголовного процесса.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.</p>
Формируемые компетенции	ПК- 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность</p> <p>Уметь: проанализировать и принять решение в сложной этической ситуации</p> <p>Владеть: навыками поведения в сложных этических ситуациях при оказании квалифицированной юридической помощи</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, предназначение, адвокатуры 2. Адвокатская деятельность. Особенности адвокатской деятельности (интерактив) 3. Принципы адвокатской деятельности 4. Адвокатская тайна. Адвокатская тайна в решениях Конституционного Суда РФ 5. Адвокатская тайна в свете практики Европейского Суда по правам человека 6. Этические проблемы, связанные с принятием адвокатом на себя поручения клиента 7. Этические проблемы, связанные с взаимоотношениями адвокат-доверитель 8. Этические проблемы, возникающие в ходе уголовного судопроизводства 9. Адвокатская тайна в решениях Конституционного Суда РФ
Виды учебной работы	Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных	<p>При чтении лекций планируются: мозговой штурм, дискуссии, диалоговый режим</p> <p>В ходе семинарских занятий предполагаются: разбор конкретных ситуаций, возникающих на практике. Планируется приглашение практикующих адвокатов.</p> <p>Внеаудиторная работа: поиск и анализ необходимой информации, нормативно-правовых актов, решение задач с разбором конкретной ситуации</p>

формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	ситуационные задачи, вопросы для обсуждения и т.д.;
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет: вопросы, практические задачи

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью дисциплины «Организация расследования преступлений» является освоение обучающимися общих закономерностей организации расследования преступлений, а также углубление знаний в области методики расследования отдельных видов преступлений и выработка умений применять полученные теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр получит углубленные знания о теоретических положениях и практических особенностях организации расследования преступлений.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина включена в вариативный раздел «М.2. Профессиональный цикл» ООП по направлению подготовки 521407 Юриспруденция (степень «магистр») магистерской программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и является необходимым элементом для успешного овладения обучающимися знаний, умений и навыков по организации расследования преступлений.</p> <p>Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ООП по направлению 030900 Юриспруденция (степень «бакалавр») при изучении базовых (общая психология, уголовное право (часть общая), уголовное право (часть особенная) и др.) и профильных дисциплин (криминалистика, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, судебная медицина и др.), а также при изучении других дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений; – принципы и формы взаимодействия следователя и других субъектов расследования при выявлении и раскрытии отдельных видов преступлений; – тактические и методические основы организации расследования преступлений; – организационные основы использования технико-криминалистические средств и методов расследования преступлений. <p><i>Уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять все формы планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; - прогнозировать эффективность и целесообразность производства тех или иных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в конкретной следственной ситуации; - строить криминалистическую модель преступной деятельности конкретного вида преступлений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования отдельных видов преступлений; - навыками тактики производства отдельных следственных действий; - навыками применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений, планирование 2. Организация раскрытия и расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовным делам 3. Организация раскрытия и расследования преступлений на последующих этапах производства по уголовным делам 4. Организация деятельности по раскрытию и расследованию преступлений по делам, приостановленных производством
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> http://www.consultant.ru http://www.lib.tsu.ru</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические задания, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины: Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Место курса в профессиональной подготовке выпускника: дисциплина «Проблемы теории юридической ответственности» является специальной дисциплиной магистерской программы и служит основой для дальнейшего углубленного изучения конкретных проблем правотворчества и правоприменения в сфере наук конституционно-правового, гражданско- правового и уголовно-правового профилей подготовки магистров и входящих в них конкретных магистерских программ.</p> <p>Дисциплина изучается на втором году обучения, в третьем семестре.</p> <p>Дисциплина входит в общий цикл ООП магистратуры. Для её успешного освоения магистранты должны обладать базовыми знаниями в области философии права, теории государства и права, психологии, социологии и политологии, криминологии, отраслевых юридических наук. Обучающиеся должны иметь базовые навыки владения иностранным языком, навыки работы с нормативно – правовыми аспектами, юридической литературой, составления юридических документов, в том числе – правоприменительных актов.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа; 14 часов – занятия семинарского типа (из них 6 часов – в интерактивной форме)) 54 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5.</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий; способствующих совершению правонарушений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Социально-философские основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовое принуждение. Цели и принципы юридической ответственности. Система мер юридической ответственности. Эффективность мер юридической ответственности. Проблемы отдельных мер юридической ответственности.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrp.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Доклад в форме презентации; управляемая дискуссия.
---------------------------------------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Цели освоения дисциплины	Изучение дисциплины: Предупреждение правонарушений в сфере интеллектуальной собственности должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Логически и методически связана с такими дисциплинами, как «Современные проблемы юридической науки», «Предупреждение преступности». Это обстоятельство предопределяет комплексный характер изучения учебного материала, освоение которого является дальнейшим углублением и расширением (специализацией) знаний, полученных при изучении таких дисциплин как: конституционное, административное, гражданское, уголовное право, криминологии. Данная дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку магистров. Дисциплина изучается на втором году обучения в третьем семестре Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа; 14 часов – занятия семинарского типа (из них 6 часов – в интерактивной форме)) 54 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-5.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> - основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя. <u>Уметь:</u>

	<p>- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий; способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.</p>
Содержание дисциплины	<p>Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Система Российского Законодательства охране интеллектуальной собственности. Защита авторских и смежных прав. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и проводимой ими продукции (работ, услуг). Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Причины правонарушений в сфере интеллектуальной собственности и меры противодействия ей. Международное сотрудничество по защите интеллектуальной собственности.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrp.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/ Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Доклад в форме презентации; управляемая дискуссия.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины: Проблемы уголовно – исполнительного права должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь разрабатывать нормативные правовые акты.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к числу вариативных в профессиональном цикле (М2). Логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Современные проблемы юридической науки», «Педагогическая психология», «Предупреждение рецидивной преступности», «Проблемы теории уголовных наказаний», «Международно-правовые основы борьбы с преступностью».</p> <p>Дисциплина изучается на втором году обучения в третьем семестре</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа; 14 часов – занятия семинарского типа (из них 6 часов – в интерактивной форме)) 54 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- методологию юридической науки, общую теорию государства и права, общие закономерности развития российской правовой системы, виды, особенности и соотношение нормативно-правовых актов, приемы и способы правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения правотворческих задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации коллективной работы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общая характеристика правовых основ исполнения наказаний. Международные стандарты обращения с осуждёнными. Правовое положение осуждённых. Контроль в сфере Уголовно – исполнительной деятельности. Исполнение наказаний без изоляции от общества. Режим лишения свободы и средства его обеспечения. Средства исправления осужденных. Освобождение осужденных социальной адаптации. Проблемы смертной казни. Исполнение наказаний за рубежом.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств</p>	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в</p>

<p>обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrfl.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Доклад в форме презентации, реферат, управляемая дискуссия.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины: Проблемы теории уголовных наказаний должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь разрабатывать нормативные правовые акты.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (М¹). Логически и методически связана с такими дисциплинами, как «Современные проблемы юридической науки»; «Криминология как наука о преступности и ее предупреждении»; «Проблемы уголовно-исполнительного права»; «Предупреждение рецидивной преступности».</p> <p>Дисциплина изучается на втором году обучения, в третьем семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа; 14 часов – занятия семинарского типа (из них 6 часов – в интерактивной форме)) 54 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1.</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- методологию юридической науки, общую теорию государства и права, общие закономерности развития российской правовой системы, виды, особенности и соотношение нормативно-правовых актов, приемы и способы правового регулирования общественных отношений.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения правотворческих задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации коллективной работы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Пенология и пенализация. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения. Цели уголовного наказания в контексте принципов уголовного права. Система и виды уголовных наказаний. Проблемы отдельных видов уголовных наказаний и их реализации.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrj.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/ Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Доклад в форме презентации, управляемая дискуссия.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Преступления против собственности» являются: - формирование у студентов личностных качеств, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности; - формирование у студентов целостного объективированного</p>
--	--

	<p>представления о развитии российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности, о системе уголовно-правовых норм УК РФ, определяющих признаки преступлений против собственности, практике применения этих норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов потребности и психологической готовности к овладению знаниями; - развитие готовности к самостоятельному изучению теории и практики применения уголовного закона.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Преступление преступлений против собственности» относится к вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла М.2. магистерской программы «Предупреждение правонарушений и преступлений в современной России». (Основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 030900.68 «юриспруденция».)</p> <p>Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами: теоретические проблемы учения о преступлении; международно – правовые основы борьбы с преступностью; теоретические проблемы уголовного наказания; преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение; проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 2 зачетные единицы осваиваемые в третьем семестре. 20 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем, 4 составляют занятия лекционного типа; 16 часов отводится на практические занятия. 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Зачет - 4 часа.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, историю государства и права России, конституционное право РФ, административное право, гражданское право, экологическое законодательство, трудовое право, иметь способность самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Преступления против собственности в истории уголовного законодательства России; понятие преступления против собственности по действующему уголовному законодательству России. Виды преступлений против собственности; понятие и основные признаки хищения; уголовно – правовая характеристика форм хищения;</p>

	квалифицированные виды хищений; иные преступления против собственности; криминологическая характеристика преступлений против собственности;
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР КАК СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Целью дисциплины «Прокурорский надзор как средство предупреждения правонарушений и преступлений» является достижение магистрантами понимания принципиальных положений современной прокурорской деятельности, а именно: ее места в системе современной правоприменительной деятельности, направлений, способов, методов, правовых средств реализации современной прокурорской правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Прокурорский надзор как средство предупреждения правонарушений и преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Предупреждение преступлений и правонарушений в современной России». Данная дисциплина подготовлена с учетом положений Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», действующего уголовно-процессуального законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата –

	<p>«Уголовным процессом» и «Прокурорским надзором». В магистерской программе «Прокурорский надзор как средство предупреждения правонарушений и преступлений» она логически связана с такими дисциплинами вариативной части, как «Теория и практика предупреждения преступности», «Проблемы теории уголовных наказаний», «Предупреждение преступлений против собственности», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о сложившейся системе контроля и руководства предварительным расследованием, а также обеспечения правового положения личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>Учебная дисциплина «Прокурорский надзор как средство предупреждения правонарушений и преступлений» служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах прокуратуры и учреждениях уголовной юстиции.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК- 2, ПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и назначение прокурорского надзора как средства предупреждения преступлений и правонарушений; - виды и систему нормативных актов (источников), регулирующие осуществление прокурорского надзора как средства предупреждения преступлений и правонарушений; - требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны суда, прокурора, руководителя следственного органа; - виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления прокурорского надзора как средства предупреждения преступлений и правонарушений, совокупность требований к ним предъявляемых. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормы права и выявлять пробелы, коллизии в действующем законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института правоохранительной деятельности; - эффективно применить нормы, регулирующие осуществление правоохранительной деятельности, и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные

	<p>нарушения: обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную)</p> <p>- составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ. Способен проанализировать правоприменительные документы, составленные участниками правоохранительной деятельности и выявить их недостатки, требующие устранения.</p> <p>- осуществлять правоохранительную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления профилактической прокурорской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками обобщения и анализа специальной литературы</p> <p>- навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, директив Генерального прокурора РФ, приказов руководителей следственных органов и учреждений.</p> <p>- навыками толкования нормативно-правовых актов,</p> <p>- навыками разрешения процессуальной ситуации,</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики</p> <p>- навыками составления и оформления процессуальных решений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прокурорского надзора и прокурорской деятельности. 2. Правовые средства прокурорского надзора 3. Структура и содержание современной прокурорской деятельности. 4. Функциональные модели прокурорской деятельности 5. Прокурорский надзор – основная функция прокуратуры 6. Прокурорское уголовное преследование 7. Поддержание государственного обвинения. 8. Участие в суде 9. Координационная деятельность прокуратуры 10. Профилактическая прокурорская деятельность
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных</p>	<p>Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия.</p> <p>Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение учащимися представленного в форме презентации доклада. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.</p>

занятий, проводимых интерактивных формах	в
Формы текущего контроля успеваемости студентов	комплексные ситуационные (практические) задачи, задания для составления правоприменительных актов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ»»**

Цели и задачи освоения дисциплины	<p align="center">Цели освоения дисциплины</p> <p>Ознакомление обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, требованиями к приемлемости индивидуальной жалобы, порядком рассмотрения жалоб Европейским Судом, основными прецедентами, правовыми позициями ЕСПЧ, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их расхождения с положениями российского законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций ЕСПЧ, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также навыков составления жалобы в ЕСПЧ, отвечающей всем критериям приемлемости.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Защита прав человека в Европейском Суде» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Предупреждение правонарушений и преступлений в современной России».</p> <p>Данная дисциплина подготовлена с учетом Конституции РФ, положений Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, а также Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в их соотношении с законодательством и правоприменительной практикой РФ. Она предназначена для подготовки юристов и имеет</p>

	<p>логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Конституционное право», «Уголовный процесс», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний в области содержания и реализации международно-правовых стандартов прав человека. Она также логически связана с такими дисциплинами как: «Философия права», «Проблемы теории судебного процесса», «Сравнительное правоведение», «Адвокатская деятельность», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования», конкретизируя их положения в части обеспечения и защиты прав личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>Учебная дисциплина «Защита прав человека в Европейском Суде» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешного прохождения производственной практики в органах прокуратуры и уголовной юстиции, для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК- 2, ПК- 3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: задачи и значение данного курса, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, проблемы имплементации положений таких договоров в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека, особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать положения международных</p>

	<p>договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека, вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.</p> <p>Владеть навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции и других международных договоров, ратифицированных РФ, демонстрировать способность и готовность быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательства Российской Федерации, вытекающие из Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 2. Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека 3. Требования к приемлемости индивидуальной жалобы 4. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика 5. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика 6. Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика. 7. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Ориентация на перевод магистрантов в субъектную позицию в отношении собственной образовательной деятельности предполагает использование образовательных технологий и педагогических приемов, направленных на активизацию смыслообразующей деятельности, оформление и предъявление ценностно-смысловых позиций в отношении</p>

	<p>исследуемых проблем образовательной.</p> <p>Лекции по возможности осуществляются с применением интерактивных методик, таких как дискуссия, мозговой штурм, Сократов метод, метод вопрос – вопрос, анализ ситуации, работа в малых группах. В ходе лекций осуществляется использование наглядных пособий: слайдов, видео.</p> <p>При проведении семинаров наиболее часто используются такие интерактивные методы как творческое задание, демонстрация, работа в малых группах, ролевая игра, мини-суды, анализ ситуаций, метод кейсов, ситуационное моделирование.</p> <p>Самостоятельная работа магистрантов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют более 50 % аудиторных занятий.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	комплексные ситуационные (практические) задачи, задания для составления правоприменительных актов;
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания (реферата) .

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» являются получение магистрантами знаний о сущности, задачах, процессуальном порядке, основах организации и тактики деятельности по поддержанию государственного обвинения в судебных стадиях уголовного процесса, а также формирование у магистрантов практических навыков использования этих знаний для решения задач соответствующей профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» включена в качестве дисциплины по выбору в вариативную часть дисциплин профессионального цикла. Успешное освоение данной дисциплины предполагает наличие у магистрантов блока междисциплинарных знаний, которые собственно и потребуются им в будущей профессиональной деятельности. Формирование такого блока знаний базируется на предшествующем освоении, в первую очередь, основ теории

	<p>государства и права, конституционного, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии, известное значение имеет и освоение основ административного права и процесса, гражданского права и процесса. Приобретение магистрантами при прохождении дисциплины компетенций решать задачи поддержания государственного обвинения в судебных стадиях уголовного процесса, в частности, путем подготовки к судебным заседаниям, представления доказательств и участия в их исследовании в суде, высказывания своего мнения по возникающим в судебных заседаниях вопросам, выступления в прениях сторон, составления и подачи ходатайств, апелляционных, кассационных и надзорных представлений, а также возражений на жалобы других участников, требует наличия у них умений ориентироваться в положениях Конституции РФ, международных нормативно-правовых актов, УК РФ, УПК РФ, иного российского законодательства, а также постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых при очной форме обучения 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: сущность, задачи, процессуальный порядок, основы организации и тактики деятельности по поддержанию государственного обвинения в судебных стадиях уголовного процесса; • Уметь: использовать знания о сущности, задачах, процессуальном порядке, основах организации и тактики деятельности по поддержанию государственного обвинения в судебных стадиях уголовного процесса для решения задач соответствующей профессиональной юридической деятельности; • Владеть: навыками подготовки к судебным заседаниям, представления доказательств и участия в их исследовании в суде, высказывания своего мнения по возникающим в судебных заседаниях вопросам, выступления в прениях сторон, составления и подачи ходатайств, апелляционных, кассационных и надзорных представлений, а также возражений на жалобы других участников процесса, в роли государственного обвинителя.
Содержание дисциплины	<p>1 Сущность и значение участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства, правовой статус государственного обвинителя</p> <p>2 Подготовка к поддержанию государственного обвинения в суде</p>

	<p>3 Деятельность государственного обвинителя в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству и подготовительной части судебного заседания</p> <p>4 Общая характеристика поддержания государственного обвинения в судебном следствии. Деятельность государственного обвинителя в начальной части судебного следствия</p> <p>5 Деятельность государственного обвинителя при участии в судебных допросах и иных судебно-следственных действиях</p> <p>6 Участие государственного обвинителя в прениях сторон</p> <p>7 Деятельность государственного обвинителя в судебном разбирательстве, проводимом в особом (упрощенном) порядке</p> <p>8 Деятельность государственного обвинителя при участии в проверочных судебных стадиях уголовного процесса</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Демонстрация; мозговой штурм; дискуссия; опрос; творческие (проблемные) задания, в том числе, разбор конкретных ситуаций, возникающих на практике, составление в роли государственного обвинителя проектов ходатайств, заявлений, апелляционных, кассационных, надзорных представлений, планов участия в судебных допросах и выступления с речью в прениях сторон; поиск и анализ необходимой информации, литературы и нормативно-правовых актов, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов; работа в малых группах; деловая игра; научно-исследовательская работа.</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 33% от общего количества часов контактной работы (43% от общего количества часов семинаров).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>а) проверка знаний студентов в ходе опросов и применения иных методов на каждом семинарском (практическом) занятии;</p> <p>б) проверка составляемых студентами проектов ходатайств, заявлений, апелляционных, кассационных, надзорных представлений, планов участия в судебных допросах и выступления с речью в прениях сторон;</p> <p>в) заслушивание устных отчётов, проверка и заслушивание рефератов по темам, изучаемым студентами самостоятельно;</p> <p>г) контроль работы студентов в малых группах и их участия в деловой игре;</p> <p>д) руководство самостоятельной работой студента при написании курсовой работы, её проверка и проведение защиты.</p> <p>е) руководство научно-исследовательской работой студентов при подготовке ими докладов, сообщений, тезисов выступлений, научных статей и соответствующем участии в заседаниях студенческого научного кружка и в студенческих научных конференциях.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Проведение зачета по дисциплине.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ»**

Цели освоения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Теоретические проблемы учения о преступлении» относится к вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла М.2. магистерской программы «Предупреждение правонарушений и преступлений в современной России». (Основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 030900.68 «юриспруденция».)</p> <p>Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами: международно – правовые основы борьбы с преступностью; теоретические проблемы уголовного наказания; преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение; проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 2 зачетные единицы осваиваемые в третьем семестре. 20 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем, 4 составляют занятия лекционного типа; 16 часов отводится на практические занятия. 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Зачет - 4 часа.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, историю государства и права России, конституционное право РФ, административное право, уголовное право, уголовно-исполнительное право, трудовое право, криминологию, иметь способность самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>
Содержание дисциплины	<p>Учение о преступлении в науке уголовного права.</p> <p>Учение о преступлении в системе юридического знания. Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в Уголовном кодексе РФ 1996 г. Преступление как наиболее опасное посягательство на личность, ее права и свободы, общественные и государственные интересы. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.</p> <p>Признаки преступления, их содержание и взаимообусловленность.</p> <p>Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом, но</p>

не представляющее общественной опасности. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и других правонарушений. Критерии разграничения преступления и административного или дисциплинарного проступка.

Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность.

Категоризация (классификация) преступлений

Категоризация (классификация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика. Признаки каждой из групп преступлений, выделенных в уголовном законе. Значение категоризации (классификации) преступлений на различных этапах применения уголовно-правовых норм.

Состав преступления.

Понятие состава преступления по уголовному праву. Соотношение преступления и состава преступления.

Состав преступления как уголовно-правовая сущность общественно опасного деяния и основание уголовной ответственности.

Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

Значение установления признаков состава преступления для применения уголовного закона. Состав преступления и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Объект преступления

Понятие объекта преступления в науке уголовного права.

Уголовный закон об объектах уголовно-правовой охраны.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления.

Родовой (специальный) и видовой объекты преступления и их значение для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты.

Объективная сторона преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.

Общественно опасное и противоправное деяние.

Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия.

Понятие и виды единого (единичного) сложного преступного деяния. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления.

Понятие и виды последствий преступления. Преступления с так называемыми материальным, формальным и усеченным составами. Преступления с дополнительными тяжкими последствиями. Уголовно-правовое значение последствий преступления.

Причинная связь между общественно опасным деянием

(действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями. Необходимые и случайные причинные связи.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Субъект преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Решение вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, имеющего отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Уменьшенная (ограниченная) вменяемость. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Ответственность лиц, заболевших психическим заболеванием после совершения преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления. Проблемы квалификации преступлений со специальным субъектом.

Субъективная сторона преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Свобода воли и проблема вменения. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Содержание вины и ее формы. Уголовно-правовое значение форм вины. Ограничение законом круга неосторожных деяний, за которые возможна уголовная ответственность.

Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Иные виды умысла: заранее обдуманый и внезапно возникший; конкретизированный и неконкретизированный; альтернативный.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Сложная (двойная) вина. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.

Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию

преступления.

Стадии совершения преступления. (неоконченное преступление)

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла, его ненаказуемость.

Понятие оконченого преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.

Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Пределы наказуемости приготовления к преступлению.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченого преступления. Виды покушения.

Добровольный отказ от преступления и его признаки. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника.

Деятельное раскаяние, его отличие от добровольного отказа и уголовно-правовое значение.

Соучастие в преступлении.

Понятие соучастия в преступлении. Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии. Объективные и субъективные признаки соучастия. Использование института соучастия правоохранительными органами в борьбе с организованной преступностью.

Формы соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм соучастия. Совершение преступлений группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Уголовно-правовое значение форм соучастия.

Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Понятие посредственного исполнителя. Провокация преступления как уголовно-наказуемое деяние.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Повышенная ответственность организаторов и руководителей преступных групп. Квалификация действий соучастников, индивидуализация их ответственности и наказания.

Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Понятие прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство преступлений.

	<p>Множественность преступлений. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений.</p> <p>Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единых сложных преступлений.</p> <p>Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, пенитенциарный рецидив. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу.</p> <p>Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.</p> <p>Физическое или психическое принуждение.</p> <p>Обоснованный риск. Условия обоснованного риска. Социальное значение нормы закона об обоснованном риске. Условия непризнания риска обоснованным.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.</p> <p>Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</p>

	формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВ ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Цели освоения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Проблемы применения альтернатив лишения свободы в Российской Федерации» относится к вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла М.2. магистерской программы «Предупреждение правонарушений и преступлений в современной России». (Основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 030900.68 «юриспруденция».)</p> <p>Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами: теоретические проблемы учения о преступлении; международно – правовые основы борьбы с преступностью; теоретические проблемы уголовного наказания; преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение; проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 2 зачетные единицы осваиваемые в третьем семестре. 20 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем, 4 составляют занятия лекционного типа; 16 часов отводится на практические занятия. 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Зачет - 4 часа.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, историю государства и права России, конституционное право РФ, административное право, уголовное право, уголовно-исполнительное право, трудовое право, криминологию, иметь способность самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
Содержание	Уголовное наказание в виде штрафа: проблемы и перспективы

дисциплины	<p>назначения и исполнения. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: проблемы и перспективы назначения и исполнения. Уголовное наказание в виде обязательных работ: проблемы и перспективы назначения и исполнения. Уголовное наказание в виде исправительных работ: проблемы и перспективы назначения и исполнения. Уголовное наказание в виде ограничения свободы. Проблемы реализации условного осуждения. Проблемы реализации отсрочки отбывания наказания. Проведение первоначальных мероприятий по розыску осужденных без изоляции от общества. Организационно-правовые основы взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций с судами, органами внутренних дел, органами местного самоуправления, общественными организациями. Криминологическое прогнозирование поведения осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях. Международно-правовые стандарты относительно наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции от общества.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА-ЗАЩИТНИКА НА СТАДИИ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ»**

<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины: «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования» является углубленное изучение вопросов участия защитника на стадии предварительного расследования и в судебных стадиях производства и формирование у студентов практических навыков оказания профессиональной помощи по уголовным делам.</p> <p>Задачи: изучение теории и практики деятельности защитника в уголовном процессе, выработка навыков консультирования, интервьюирования, проведения опросов лиц, формирования позиции по делу, составления запросов, ходатайств, жалоб и других документов правового характера, участия в следственных, судебных и иных процессуальных действиях и т.д.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>В структуре основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция дисциплина «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла. При ее изучении студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные при изучении учебных дисциплин системы бакалавриата: «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: соответствующие положения УПК РФ, Федерального закона «Об адвокатской деятельности и об адвокатуре РФ», Кодекса адвокатской этики, постановления Пленума Верховного Суда РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ, позиции ученых по спорным юридическим вопросам, связанным с участием адвоката-защитника в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные акты, составлять документы правового характера, давать квалифицированные юридические консультации.</p> <p>Владеть: навыками интервьюирования, консультирования, выработки позиции по делу, опроса лиц, постановки вопросов, аргументации, участия в следственных и судебных действиях, составления ходатайств, жалоб, запросов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дача защитником консультации подозреваемому, обвиняемому до первого допроса 2. Права и возможности защитника на предварительном следствии 3. Участие защитника в следственных действиях. 4. Самостоятельная деятельность защитника по собиранию доказательств. 5. Позиция по делу.

	<p>6. Деятельность защитника при проведении задержания подозреваемого и при применении меры пресечения в виде заключения под стражу</p> <p>7. Деятельность защитника на этапе окончания предварительного расследования</p> <p>8. Особенности подготовки защитника в суде присяжных.</p>
Виды учебной работы	<p>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по написанию рефератов, решению ситуационных задач, разбору учебных казусов, тестирование</p> <p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Курсовая работа, магистерская диссертация (дисциплина определяется по выбору обучающегося).</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В учебном процессе используются как активные (лекции, практические занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссия, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Текущий контроль проводится в таких формах, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос магистрантов во время практических занятий; - проверка внеаудиторных работ, заданных на дом к определенному сроку и выполненных магистрантами самостоятельно; - проверка проектов юридических документов (ходатайств, жалоб, адвокатских запросов и т.д.) - проверка тестовых заданий;
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>зачет в устной форме</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины: Уголовно – правовые проблемы борьбы с коррупцией должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Учебная дисциплина «Уголовно – правовые проблемы борьбы с коррупцией» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Российская уголовная юстиция» и находится на стыке уголовного, конституционного, административного и гражданского права.</p> <p>Дисциплина изучается в первом семестре второго года обучения</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа; 14 часов – занятия семинарского типа (из них 6 часов – в интерактивной форме)) 54 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.</p>

Содержание дисциплины	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и проблемы их имплементации в российском законодательстве. Понятие Коррупции. Виды коррупционных правонарушений. Антикоррупционная политика: понятие, субъекты и меры. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции. Участие институтов гражданского общества в предупреждении коррупции.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса. Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrp.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/ Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)
Виды и формы промежуточной аттестации	Доклад в форме презентации; управляемая дискуссия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ»**

Цели освоения дисциплины	Изучение дисциплины: Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Логически и методически связана с такими дисциплинами, как «Современные проблемы юридической науки», «Предупреждение преступности». Это обстоятельство предопределяет комплексный характер изучения учебного материала, освоение которого является дальнейшим углублением и расширением (специализацией) знаний, полученных при изучении таких дисциплин как: конституционное, административное, гражданское, уголовное право, криминологии.</p> <p>Данная дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку магистров.</p> <p>Дисциплина изучается на втором году обучения в третьем семестре</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа; 14 часов – занятия семинарского типа (из них 6 часов – в интерактивной форме) 54 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий; способствующих совершению правонарушений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции. Посягательства на</p>

	<p>общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности. Уголовная политика в сфере противодействия экономической преступности. Причины преступлений в сфере экономической деятельности и меры противодействия им. Экономическая преступность в зарубежных государствах.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrp.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/ Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Доклад в форме презентации; управляемая дискуссия. Тест.</p>