АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ, СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Направление подготовки

 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Томск, 2016

1. **Целями освоения дисциплины «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве»**

Учебная программа дисциплины «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве» (далее – ПСК) подготовлена с учетом положений Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», действующего уголовно-процессуального законодательства и предназначена для подготовки юристов. В процессе преподавания учебной дисциплины «ПСК» решаются следующие основные задачи:

* выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм, регулирующих прокурорскую и уголовно-процессуальную деятельность, к решению задач, возникающих в ходе осуществления прокурорского надзора, процессуального и судебного контроля;
* усвоение теоретических положений науки прокурорского надзора, уголовного процесса, положений законодательства, регулирующего прокурорскую, процессуальную и судебную деятельность.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

 ПСК относится к профессиональному циклу ООП магистратуры направления подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция».

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Обучающейся по итогам освоения дисциплины:

* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
* способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
* обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
* имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
* стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7):
* способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
* способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
* способен участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
* способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
* способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
* способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
* способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
* способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
* владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
* способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
* способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
* способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранят: причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
* способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
* способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельность в юридической и иной документации (ПК-13);
* готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
* способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
* способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
* способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

знать:

* основные положения уголовно-процессуального законодательства о порядке реализации и осуществления прокурорского надзора, процессуального и судебного контроля в уголовном судопроизводстве;
* сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в уголовно-процессуальном праве, правовой статус прокурора и суда при осуществлении контрольно-надзорной деятельности, иных участников уголовно-процессуальной деятельности.

уметь:

* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовых отношения;
* анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
* принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
* осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
* давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
* правильно составлять и оформлять юридические документы;
* выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
* планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
* выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть:

* навыками работы с правовыми актами;
* навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
* навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
* навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
* навыками реализации норм материального и процессуального права.
1. **Основное содержание дисциплины (тематический план)**

|  |  |
| --- | --- |
| № П/П | ТЕМЫ  |
| 1. | Типология современного уголовного процесса . |
| 2. | Особенности российского уголовного процесса.  |
| 3. | Система и структура уголовно-процессуальных функций в отечественном уголовном процессе . |
| 4. | Осуществление контрольно-надзорной деятельности в отечественном уголовном судопроизводстве. |
| 5. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие |
| 6. | Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователей.  |
| 7. | Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей. |
| 8. | Процессуальный контроль руководителя следственного органа.  |
| 9. | Процессуальный контроль начальника органа и подразделения дознания. |
| 10. | Обжалование в суд действий, решений и актов органов и должностных лиц, ведущих досудебное производство по уголовным делам.  |
| 11. | Перспективы совершенствования контрольно-надзорной деятельности на досудебных этапах отечественного уголовного процесса.  |

**6. Виды учебной работы**

Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**7. Образовательные технологии**

Деловые игры, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

**8. Формы текущего контроля успеваемости**

Контрольные работы, решение задач, тестирование.

**9. Форма промежуточной аттестации**

Тест, зачет