**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международно-правовые стандарты защиты прав и**

**свобод человека и гражданина**

магистерской программы

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ, РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»

Направление подготовки

030900.68 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Томск – 2016

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

В соответствии со ст. 15 Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Российской Федерацией ратифицирован целый ряд международных договоров, положения которых должны реализовываться в ходе уголовного судопроизводства. В их числе, в частности: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Особое место среди них занимает Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Европейская Конвенция), ратифицированная РФ 05.05.1998 года, поскольку данная Конвенция не только провозгласила основополагающие права человека, но и создала особый механизм их защиты. Этот механизм включает Европейский Суд по правам человека и Комитет министров Совета Европы. Ратифицировав Европейскую Конвенцию, Российская Федерация признала обязательной для себя юрисдикцию Европейского Суда по правам человека по вопросам толкования и применения этой Конвенции и Протоколов к ней. Поэтому Российская Федерация обязана гарантировать практическую возможность реализации на ее территории прав каждого, предусмотренных Европейской Конвенцией, именно в том их толковании, которое дается Европейским Судом по правам человека. Для этого необходимо создать системный механизм, использование которого позволяло бы гражданам РФ реализовывать такие права непосредственно, без предварительного обращения с жалобой в Европейский Суд. Однако правовые позиции, формулируемые ЕСПЧ по тем или иным вопросам, зачастую существенным образом расходятся с устоявшейся отечественной правовой доктриной, сформировавшимся законодательством или сложившейся практикой его применения, в том числе и применительно к уголовному судопроизводству РФ.

Поэтому обучающимся необходимо: изучить положения международных договоров, гарантирующих права и свободы человека и гражданина, ратифицированных РФ, получить комплексное представление о проблемах, связанных с их применением в РФ, знать полномочия и порядок деятельности ЕСПЧ, требования к приемлемости индивидуальных жалоб и порядок их рассмотрения Европейским Судом по правам человека, приобрести навык вычленения и уяснения правовых позиций ЕСПЧ из текстов Постановлений и Решений ЕСПЧ, навык анализа их соответствия действующему законодательству РФ, существующей правовой доктрине, правовым позициям Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

**Цели освоения дисциплины**

Ознакомление обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, требованиями к приемлемости индивидуальной жалобы, порядком рассмотрения жалоб Европейским Судом, основными прецедентами, правовыми позициями ЕСПЧ, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их расхождения с положениями российского законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций ЕСПЧ, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также навыков составления жалобы в ЕСПЧ, отвечающей всем критериям приемлемости.

**Задачи:**

- развить осознание обязательности для РФ положений международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе положений Европейской Конвенции, в их понимании, даваемом в правовых позициях Европейского Суда по правам человека, осознание их значения для законодательной и правоприменительной деятельности в России;

- сформировать у обучающихся цельную систему представлений о: проблемах имплементации в правовую систему РФ норм международного права, содержании международно-правовых договоров, ратифицированных РФ, содержащих права и свободы человека и гражданина, об организации и деятельности ЕСПЧ, исполнении его решений, о требованиях, предъявляемых ЕСПЧ к жалобам;

- дать системное представление об основных правовых позициях ЕСПЧ (в том числе по жалобам российских граждан), соотношении их с существующей правовой доктриной, с действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ;

- содействовать овладению обучающимися навыками самостоятельного вычленения и анализа правовых позиций ЕСПЧ, анализа соотношения их с действующим законодательством, навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции;

- выработать у обучающихся навык самостоятельно составлять жалобы в ЕСПЧ, отвечающие всем критериям приемлемости.

1. **Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» является неотъемлемой частью дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры направления подготовки «Юриспруденция». Является дисциплиной вариативной части.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина»:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

**в правотворческой деятельности:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** задачи и значение данного курса, обязательства Российской Федерации, вы-текающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека, особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ.

**Уметь:** анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека, вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения, составлять индивидуальную жалобу в ЕСПЧ, соответствующую всем критериям приемлемости.

**Демонстрировать способность и готовность:** быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, владеть навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции и других международных договоров, ратифицированных РФ.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачётные единицы (108 часов), в том числе 22 ч. лекции, 6 ч. семинарские занятия, 80 ч. - самостоятельная работа..

**5. Основное содержание дисциплины (тематический план):**

**Тема 1 . Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ**

Права человека, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договорах, ратифицированных РФ. Обязательства Российской Федерации, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров.

Проблемы имплементации норм международного права в правовую систему РФ.

Проблемы определения соотношения между положениями Конституции РФ и положениями Европейской Конвенции.

Проблемы определения места и роли решений Европейского Суда по правам человека в системе источников российского уголовно-процессуального права

Отражение положений Европейской Конвенции в решениях Конституционного Суда РФ, Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

**Тема 2. Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, исполнении решений ЕСПЧ, требования к приемлемости индивидуальной жалобы**

Состав и структура Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека. Вступление в силу, толкование и исполнение решений Европейского Суда по правам человека. Требования к приемлемости жалобы:

Кто может подать жалобу и в отношении кого (ratione personale)

Когда произошло нарушение (ratione temporis)

Где произошло нарушение (ratione loci)

Нарушены ли права, предусмотренные Конвенцией (ratione materiale)

Исчерпаны ли эффективные внутригосударственные средства правовой защиты права

Не истек ли шестимесячный срок

Не подана ли жалоба по тому же поводу в другие международные органы защиты прав человека, либо не является ли она по существу аналогичной уже рассмотренной судом

Недопустимость анонимных жалоб

Недопустимость подачи явно необоснованных жалоб

Недопустимость злоупотребления правом на обращение в Европейский Суд по правам человека:

Наличие оскорбительных высказываний, Предоставление ложной информации. Отказ от поддержания жалобы. Несоблюдение конфиденциальности.

Ущерб не должен быть незначительным.

**Тема 3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика**

Основные правовые позиции ЕСПЧ относительно содержания права на жизнь и запрещения пыток и жестокого обращения. Проблемы реализации в РФ позитивных обязанностей государства по обеспечению права на жизнь, запрета пытки, бесчеловечного, унижающего достоинство обращения. Проблемы обеспечения эффективного предварительного расследования в РФ заявлений о наличии запрещенного обращения.

**Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика**

Основные правовые позиции ЕСПЧ относительно содержания права на свободу и личную неприкосновенность. Проблемы обеспечения обоснованности и мотивированности судебных решений о заключении под стражу до суда и продлении сроков заключения под стражу.

**Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой**

Соотношение права на судебную защиту с правом на справедливое судебное разбирательство, на доступ к правосудию, на эффективное средство правовой защиты. «Автономные» понятия, сформулированные ЕСПЧ при рассмотрении жалоб на нарушение статьи 6 Конвенции, и их значение для российской науки уголовного процесса и правоприменительной практики. Проблемные вопросы определения перечня субъектов права на справедливое судебное разбирательство и права на судебную защиту. Проблемы обеспечения в уголовном судопроизводстве РФ независимости суда и беспристрастности судей. Состязательность и равенство сторон: соотношение правовых позиций ЕСПЧ с российской правовой доктриной и законодательством. Проблемы обеспечения баланса различных интересов при решении судом вопроса о проведении закрытого судебного заседания по уголовному делу. Проблемы обеспечения гласности российского уголовного процесса. Проблемы обеспечения разумного срока уголовного судопроизводства в РФ. Проблемы реализации в уголовном процессе РФ принципа презумпции невиновности в его понимании, предложенном ЕСПЧ. Право на обжалование судебных решений по уголовному делу и принцип правовой определенности: проблемы соотношения.

Права обвиняемого при рассмотрении судом уголовного дела, закрепленные в ч.3 ст. 6 Европейской Конвенции: проблемы восприятия в теории, законодательстве и правоприменительной практике РФ. Проблемы изменения обвинения в суде: правовые позиции ЕСПЧ и их соотношение с законодательством, правовой доктриной и правоприменительной практикой РФ. Проблемы правовой регламентации заочного судебного разбирательства по уголовным делам. Позиции ЕСПЧ по вопросам доказывания. Проблемы реализации в уголовном процессе РФ права обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей. Проблемы отграничения провокации преступления от правомерного оперативно- розыскного мероприятия: правовые позиции ЕСПЧ и Верховного Суда РФ.

**Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика**

Основные правовые позиции ЕСПЧ относительно права на уважение частной и семейной жизни. Проблемы осуществления судебного контроля за ограничениями права на уважение частной и семейной жизни в российском уголовном судопроизводстве.

**6.Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, выполнение творческого задания, зачет

**7.Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Ориентация на перевод магистрантов в субъектную позицию в отношении собственной образовательной деятельности предполагает использование образовательных технологий и педагогических приемов, направленных на активизацию смыслообразующей деятельности, оформление и предъявление ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых проблем образовательной.

**Лекции** по возможности осуществляются с применением интерактивных методик, таких как дискуссия, мозговой штурм, Сократов метод, метод вопрос – вопрос, анализ ситуации, работа в малых группах. В ходе лекций осуществляется использование наглядных пособий: слайдов, видео.

При проведении **семинаров** наиболее часто используются такие интерактивные методы как творческое задание, демонстрация, работа в малых группах, ролевая игра, мини-суды, анализ ситуаций, метод кейсов,ситуационное моделирование.

**Самостоятельная работа обучающихся** предполагает отбор, систематизацию и анализ источников, самостоятельный поиск решений ЕСПЧ по определенной теме, восприятие, анализ правовых позиций ЕСПЧ, содержащихся в них, анализ их соотношения с современным законодательством и правоприменительной практикой в РФ, оформление и аргументацию ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых феноменов, подготовку к дискуссии, разработку и реализацию проектов жалоб, возражений на них, решений ЕСПЧ и возможных путей их исполнения.

**Итоговое задание** рассматривается как форма тестирования, поскольку анализ его текста позволяет реконструировать ценностные основания деятельности магистрантов и оценивать динамику развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют более 50 % аудиторных занятий.

**8.Форма текущего контроля успеваемости студентов:**

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке магистрантов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы магистрантов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль проводится в таких формах, как:

- опрос обучающихся во время семинаров;

- проверка практических заданий, выполненных во время семинаров и практических занятий в присутствии преподавателя;

- наблюдение за работой в малых группах над заданиями преподавателя, представлением их результатов и участием в их обсуждении, супервизия результатов;

- проверка тестовых заданий;

- проверка творческих работ, заданных на дом к определенному сроку и выполненных магистрантами самостоятельно.

**9.Форма промежуточной аттестации:**

зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания (реферата) .