**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**(очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи освоения дисциплины**  | Цели:- освоение теоретических положений науки уголовно-процессуального права, - формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования уголовного судопроизводства, а также практических навыков, позволяющих после завершения обучения:- реализовывать уголовно-процессуальные нормы в сфере деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры;- обобщать, анализировать и совершенствовать практическую деятельность указанных органов;- участвовать в нормотворческой деятельности;- осуществлять дальнейшее самообразование.- выработка навыков толкования уголовно-процессуальных норм, - формирование практических навыков, направленных на реализацию уголовно-процессуальных норм, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений. Достижению этой цели служат дидактические, методические и воспитательные ***задачи***.***Дидактические задачи***: - усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;- выявление и исследование основных проблемных вопросов уголовно-процессуальной науки;- получение знаний о назначении и принципах уголовного судопроизводства;- ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и порядка; - ознакомление с особыми формами уголовного судопроизводства;- получение знаний о регламентации уголовно-процессуальной деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;- получение знаний о практике применения уголовно-процессуального законодательства;- получение представления об уголовно-процессуальном праве зарубежных стран, проведение сравнительно-правового анализа отечественного уголовно-процессуального законодательства и законодательства зарубежных стран.***Методические задачи***:- овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность;- развитие навыков анализа, толкования уголовно-процессуальных норм;- получение представлений о правоприменительной деятельности участников уголовного судопроизводства, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства;-овладение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;- развитие навыков и умений совершения уголовно-процессуальных действий;- развитие навыков и умений оперировать юридическими понятиями и категориями, логически верно и аргументировано строить устную речь;- формирование навыков дачи консультаций по вопросам уголовного судопроизводства;- развитие умения профессионально оценивать юридически значимую для уголовного процесса ситуацию, анализировать юридические факты и принимать решения в соответствии с законом в качестве отдельного профессионального участника уголовного процесса;- овладение навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений;- формирование навыков составления и оформления юридических документов.***Воспитательные задачи***:- осознание значения принципа законности, а также социальной справедливости, нравственности и гуманности в уголовном судопроизводстве;- формирование уважительного отношения к праву и закону;- формирование уважительного отношения к достоинству личности, соблюдению и защите ее прав и свобод;- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция». Взаимосвязь учебной дисциплины «Уголовный процесс» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе таких дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Профессиональная этика», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков. |
| **Формируемые компетенции**  | ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-15 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен**знать:** - цель и назначение уголовного судопроизводства, систему прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ по данному вопросу, а также границы допустимого уголовно-процессуального поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.-- виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность, значение и роль решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, порядок и основы разрешения пробелов в уголовно-процессуальном праве.- требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства- виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, совокупность требований к ним предъявляемых. **уметь:**- анализировать действующие нормы уголовно-процессуального права и выявлять пробелы, коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института уголовно-процессуального права- эффективно применить нормы уголовно-процессуального права и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: сделать замечание или возражение с занесением в протокол, заявить ходатайство о необходимости повторного проведения следственно-судебного действия, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную) - составить адекватный по форме ( в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ. Способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками уголовного судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения.- осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности**владеть:**- навыками обобщения и анализа уголовно-процессуальной литературынавыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека-навыками толкования нормативно-правовых актов- навыками разрешения процессуальной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики- навыками составления и оформления процессуальных решений |
| **Содержание дисциплины**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
| Лекции | Семинарские занятия |  |
| 1-й семестр |
| Понятие, сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права | 6 | - | 2 | 4 |
| Принципы уголовного процесса | 22 | 4 | 8 | 10 |
| Участники уголовного судопроизводства | 20 | 2 | 8 | 10 |
| Доказательства и доказывание | 30 | 6 | 10 | 14 |
| Меры уголовно-процессуального принуждения | 8 | - | 4 | 6 |
| Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства | 8 | - | 2 | 6 |
| Процессуальные сроки. Процессуальные издержки |
| Возбуждение уголовного дела | - | - | - | - |
| Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования | 2 | 2 |  |  |
| Общие условия предварительного расследования | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 18 | 36 | 54 |
| 2-й семестр |
| Возбуждение уголовного дела |  10 | - | 4 | 6 |
| Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования | 6 | - | 2 | 4 |
| Следственные действия |  12 | - | 6 | 6 |
| Привлечение лица в качестве обвиняемого | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования | 8 | - | 4 | 4 |
| Реабилитация | 2 | - | - | 2 |
| Подготовка к судебному заседаниюНазначение судебного разбирательства | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Общие условия судебного разбирательства | 7 | 3 | 2 | 2 |
| Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор |
| Судебное разбирательство в суде первой инстанции (ролевая игра) |  12 | - | 6 | 6 |
| Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 6 | 1 | 2 | 2 |
| Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей | 1 |
| Особенности судебного разбирательства и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения. Особенности судебного разбирательства по делам, расследуемым в форме сокращенного дознания | 9 | 2 | 2 | 4 |
| Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | 1 |
| Производство в суде апелляционной инстанции | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Исполнение приговора | 2 | - | - | 2 |
| Пересмотр приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | 4 | 2 | - | 2 |
| Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 2 | - | - | 2 |
| Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 2 | - | - | 2 |
| Итого | 108 | 18 | 36 | 54 |

 |
| **Виды учебной работы**  | лекции, семинары, зачет, экзамен |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).Доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 66% |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов**  | текущий контроль и контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе семинарских занятий, при проверки выполненных индивидуальных заданий, при проверки контрольных заданий |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | зачет в форме собеседования по вопросам, экзамен в форме собеседования по вопросам билета |