**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**(очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи освоения дисциплины** | Цели:  - освоение теоретических положений науки уголовно-процессуального права,  - формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования уголовного судопроизводства, а также практических навыков, позволяющих после завершения обучения:  - реализовывать уголовно-процессуальные нормы в сфере деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры;  - обобщать, анализировать и совершенствовать практическую деятельность указанных органов;  - участвовать в нормотворческой деятельности;  - осуществлять дальнейшее самообразование.  - выработка навыков толкования уголовно-процессуальных норм,  - формирование практических навыков, направленных на реализацию уголовно-процессуальных норм, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.  Достижению этой цели служат дидактические, методические и воспитательные ***задачи***.  ***Дидактические задачи***:  - усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;  - выявление и исследование основных проблемных вопросов уголовно-процессуальной науки;  - получение знаний о назначении и принципах уголовного судопроизводства;  - ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и порядка;  - ознакомление с особыми формами уголовного судопроизводства;  - получение знаний о регламентации уголовно-процессуальной деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;  - получение знаний о практике применения уголовно-процессуального законодательства;  - получение представления об уголовно-процессуальном праве зарубежных стран, проведение сравнительно-правового анализа отечественного уголовно-процессуального законодательства и законодательства зарубежных стран.  ***Методические задачи***:  - овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность;  - развитие навыков анализа, толкования уголовно-процессуальных норм;  - получение представлений о правоприменительной деятельности участников уголовного судопроизводства, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства;  -овладение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;  - развитие навыков и умений совершения уголовно-процессуальных действий;  - развитие навыков и умений оперировать юридическими понятиями и категориями, логически верно и аргументировано строить устную речь;  - формирование навыков дачи консультаций по вопросам уголовного судопроизводства;  - развитие умения профессионально оценивать юридически значимую для уголовного процесса ситуацию, анализировать юридические факты и принимать решения в соответствии с законом в качестве отдельного профессионального участника уголовного процесса;  - овладение навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений;  - формирование навыков составления и оформления юридических документов.  ***Воспитательные задачи***:  - осознание значения принципа законности, а также социальной справедливости, нравственности и гуманности в уголовном судопроизводстве;  - формирование уважительного отношения к праву и закону;  - формирование уважительного отношения к достоинству личности, соблюдению и защите ее прав и свобод;  - формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция».  Взаимосвязь учебной дисциплины «Уголовный процесс» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе таких дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Профессиональная этика», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков. |
| **Формируемые компетенции** | ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-15 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  **знать:**  - цель и назначение уголовного судопроизводства, систему прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ по данному вопросу, а также границы допустимого уголовно-процессуального поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.-  - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность, значение и роль решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, порядок и основы разрешения пробелов в уголовно-процессуальном праве.  - требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства  - виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, совокупность требований к ним предъявляемых.  **уметь:**  - анализировать действующие нормы уголовно-процессуального права и выявлять пробелы, коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института уголовно-процессуального права  - эффективно применить нормы уголовно-процессуального права и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: сделать замечание или возражение с занесением в протокол, заявить ходатайство о необходимости повторного проведения следственно-судебного действия, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную)  - составить адекватный по форме ( в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ. Способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками уголовного судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения.  - осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности  **владеть:**  - навыками обобщения и анализа уголовно-процессуальной литературы  навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека  -навыками толкования нормативно-правовых актов  - навыками разрешения процессуальной ситуации,  - навыками анализа правоприменительной практики  - навыками составления и оформления процессуальных решений |
| **Содержание дисциплины** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) | | Лекции | Семинарские занятия |  | | 1-й семестр | | | | | | Понятие, сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса | 8 | 2 | 2 | 4 | | Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права | 6 | - | 2 | 4 | | Принципы уголовного процесса | 22 | 4 | 8 | 10 | | Участники уголовного судопроизводства | 20 | 2 | 8 | 10 | | Доказательства и доказывание | 30 | 6 | 10 | 14 | | Меры уголовно-процессуального принуждения | 8 | - | 4 | 6 | | Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства | 8 | - | 2 | 6 | | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | | Возбуждение уголовного дела | - | - | - | - | | Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования | 2 | 2 |  |  | | Общие условия предварительного расследования | 2 | 2 | | Итого | 108 | 18 | 36 | 54 | | 2-й семестр | | | | | | Возбуждение уголовного дела | 10 | - | 4 | 6 | | Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования | 6 | - | 2 | 4 | | Следственные действия | 12 | - | 6 | 6 | | Привлечение лица в качестве обвиняемого | 6 | 2 | 2 | 2 | | Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования | 8 | - | 4 | 4 | | Реабилитация | 2 | - | - | 2 | | Подготовка к судебному заседанию  Назначение судебного разбирательства | 6 | 2 | 2 | 2 | | Общие условия судебного разбирательства | 7 | 3 | 2 | 2 | | Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор | | Судебное разбирательство в суде первой инстанции (ролевая игра) | 12 | - | 6 | 6 | | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 6 | 1 | 2 | 2 | | Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей | 1 | | Особенности судебного разбирательства и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения. Особенности судебного разбирательства по делам, расследуемым в форме сокращенного дознания | 9 | 2 | 2 | 4 | | Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | 1 | | Производство в суде апелляционной инстанции | 7 | 2 | 2 | 3 | | Исполнение приговора | 2 | - | - | 2 | | Пересмотр приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу | 7 | 2 | 2 | 3 | | Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | 4 | 2 | - | 2 | | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 2 | - | - | 2 | | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 2 | - | - | 2 | | Итого | 108 | 18 | 36 | 54 | |
| **Виды учебной работы** | лекции, семинары, зачет, экзамен |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).  Доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 66% |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов** | текущий контроль и контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе семинарских занятий, при проверки выполненных индивидуальных заданий, при проверки контрольных заданий |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | зачет в форме собеседования по вопросам, экзамен в форме собеседования по вопросам билета |