**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

**(очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи освоения дисциплины**  | Основными целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» выступают:- формирование у студентов целостного представления о системе прокуратуры Российской Федерации, значении, основных целях и задачах ее деятельности, принципах организации и деятельности; - усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, об их предметах ведения, задачах, значении, об используемых при их осуществлении правовых средствах, а также методах, приемах, организации работы органов прокуратуры;- получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решений в роли профессионального юриста - должностного лица органа прокуратуры, составлять соответствующие юридические документы - акты прокурорского реагирования, а также участвовать в нормотворческой деятельности. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Прокурорский надзор» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция». Взаимосвязь учебной дисциплины «Прокурорский надзор» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе таких дисциплин, как «Криминалистика», «Криминология», «Профессиональная этика», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков. |
| **Формируемые компетенции**  | ОК-2, ПК-6, ПК-8 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | По результатам освоения дисциплины обучающийся должен**знать:** - цель и задачи прокурорской деятельности, систему, структуру и состав органов и учреждений прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры, функции и направления деятельности прокуратуры, правовые средства прокурорского надзора и механизм их реализации; - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих прокурорскую деятельность, роль директив Генерального прокурора РФ в руководстве прокурорской системой;- виды и структуру актов прокурорского реагирования, выносимых в ходе реализации прокурорских полномочий, совокупность требований к ним предъявляемых. **уметь:****-** анализировать действующие нормы права, коллизии в законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ правового регулирования прокурорской деятельности;**-** эффективно применить средства прокурорского надзора и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения путем обращения в органы прокуратуры и составления проектов актов прокурорского реагирования; **-** составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям законодательства акт прокурорского надзора. Способен проанализировать акты, вынесенные подзорными прокуратуре лицами, выявить их недостатки, требующие устранения.**-** осуществлять прокурорско-надзорную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе ее осуществления. **владеть:**- навыками обобщения и анализа специальной литературы- навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных директив Генерального прокурора РФ;-навыками толкования нормативно-правовых актов,- навыками разрешения правоприменительной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики,- навыками составления и оформления прокурорских решений  |
| **Содержание дисциплины**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
| Лекции | Семинарские занятия |  |
| 7-й семестр |
| 1. Основные положения дисциплины «Прокурорский надзор» | 6 | 2 |  | 4 |
| 2. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3. Правовые средства прокурорского надзора | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4. Организация работы и управления в органах и учреждениях прокуратуры | 6 |  | 2 | 4 |
| 5. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура | 4 |  |  | 4 |
| 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений | 8 | 1 | 2 | 5 |
| 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 11. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних | 6 | - | 2 | 4 |
| 12. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. | 10 | - | 4 | 6 |
| 13. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве | 10 |  | 4 | 6 |
| 14. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | 4 | - |  | 4 |
| Итого | 108 | 14 | 32 | 62  |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.  |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Демонстрация; мозговой штурм; дискуссия; опрос; творческие (проблемные) задания, в том числе, разбор конкретных ситуаций, возникающих на практике, составление проектов актов прокурорского надзора; поиск и анализ необходимой информации, литературы и нормативно-правовых актов, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов; работа в малых группах; ролевая игра; научно-исследовательская работа. Доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 70% |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов**  | тестовые задания, курсовые работы, доклад-презентация по проблемным вопросам, ролевые игры, ситуационные задачи и т.д. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | Экзамен |