**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АДВОКАТСКАЯ ЭТИКА»**

**(очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи освоения дисциплины** | **Цели освоения дисциплины**  Ознакомление обучающихся с нормами профессиональной этики адвоката, стандартами адвокатской деятельности, сформулированными в различных источниках (в международных договорах, ратифицированных РФ, других международных документах, содержащих требования к независимости, квалификации адвокатов, организации деятельности адвокатуры, правах, обязанностях и ответственности адвокатов, в законодательстве РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, в документах, принимаемых адвокатским сообществом), формирование у обучающихся практических навыков применения этих норм и стандартов к конкретным жизненным ситуациям, навыков этичной деятельности в ситуации выбора.  **Задачи:**  - развить осознание обязательности для адвокатов соблюдения правил профессиональной этики, стандартов адвокатской профессии (в том числе, содержащихся в международных документах), осознание необходимости обеспечения независимости адвоката;  - сформировать у обучающихся цельную систему представлений о существующих стандартах в области: квалификации адвоката, обеспечения его независимости, правил осуществления им своей деятельности, организации такой деятельности, а также об ответственности адвоката за нарушение таких стандартов;  - содействовать овладению обучающимися навыками самостоятельного анализа требований к адвокатской профессии, деятельности адвоката, содержащимися в различных документах, навыками применения этих требований к конкретным жизненным ситуациям, навыкам выбора наиболее правильного действия в сложной этической ситуации. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Адвокатская этика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция» и является факультативной дисциплиной.  Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Профессиональная этика», «Адвокатура», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о системе обязанностей адвоката и его ответственности перед клиентами, адвокатским сообществом, системой правосудия и обществом. Учебная дисциплина «Адвокатская этика» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для выбора юристом, в том числе адвокатом, варианта деятельности в сложной этической ситуации, служит условием для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде. |
| **Формируемые компетенции** | ПК- 2, ПК- 4 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  **Знать:** задачи и значение данного курса, задачи адвокатуры и обязательства адво-ката, правила профессиональной этики адвоката и стандарты адвокатской деятельности, содержащиеся в различных источниках (в международных договорах, ратифицированных РФ, других международных документах, содержащих требования к независимости, ква-лификации адвокатов, организации деятельности адвокатуры, правах, обязанностях и от-ветственности адвокатов, в законодательстве РФ, Кодексе профессиональной этики адво-ката, в документах, принимаемых адвокатским сообществом), значение независимости адвоката для обеспечения возможности выбора им наиболее этически верного решения в сложной ситуации, условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности  **Уметь:** анализировать требования к адвокатской профессии, деятельности адвоката, содержащиеся в различных документах, применять эти требования к конкретным жиз-ненным ситуациям, выбирать наиболее правильное действие в сложной этической ситуа-ции, обосновывать свое мнение по вопросу о наличии/отсутствии в действиях адвоката нарушений действующего законодательства и/или правил профессиональной этики, стандартов адвокатской деятельности.  **Демонстрировать** способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, соблюдать правила профессиональной этики адвоката и стандарты деятельности адвоката в своей деятельности, поддерживать престиж правосудия и профессии адвоката в глазах общественности. |
| **Содержание дисциплины** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (практические занятия) с использованием интерактивных методик | Самостоятельная  работа | | Понятие и цели адвокатской этики, ее гарантии. Понятие и источники стандартов адвокатской деятельности. Преемственность стандартов адвокатской деятельности. Публичное восприятие профессии адвоката. Задачи адвокатской деятельности и обязательства адвоката. | 4 | 2 | 2 | | Независимость адвоката, ее значение и обеспечение. Стандарты квалификации адвоката и их обеспечение. | 4 | 2 | 2 | | Нормы профессиональной этики и стандарты адвокатской деятельности в области сохранения адвокатской тайны и их обеспечение | 4 | 2 | 2 | | Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката при принятии на себя поручения клиента. Действия адвоката в ситуации конфликта интересов. | 4 | 2 | 2 | | Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката во взаимоотношениях адвоката с клиентом | 4 | 2 | 2 | | Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката во взаимоотношениях адвоката с судом и другими участниками судопроизводства | 4 | 2 | 2 | | Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката в рамках осуществления им юридической практики (реклама деятельности адвоката, определение величины и методы получения гонорара, деятельность адвоката «pro bono», взаимоотношения адвоката с адвокатским образованием и адвокатским сообществом) | 4 | 2 | 2 | | Условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности. Дисциплинарное производство в отношении адвоката | 8 | 4 | 4 | | Итого | 36 | 18 | 18 | |
| **Виды учебной работы** | лекции, практические занятия, выполнение творческого задания, зачет |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.  Лекции по возможности осуществляются с применением интерактивных методик, таких как дискуссия, мозговой штурм, Сократов метод, метод вопрос – вопрос, анализ ситуации, работа в малых группах. В ходе лекций осуществляется использование наглядных пособий: слайдов, видео.  При проведении практических занятий наиболее часто используются такие интерактивные методы как творческое задание, демонстрация, работа в малых группах, ролевая игра, мини-суды, анализ ситуаций, метод кейсов, ситуационное моделирование.  Самостоятельная работа обучающихся предполагает отбор, систематизацию и анализ источников, самостоятельный поиск литературы и нормативных актов по определенной теме, сбор и анализ правоприменительной практики, их восприятие и анализ, оформление и аргументацию ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых феноменов, подготовку к дискуссии, разработку возможных путей совершенствования уголовно-процессуального законодательства.  Итоговое задание рассматривается как форма тестирования, поскольку анализ его текста позволяет реконструировать ценностные основания деятельности обучающихся и оценивать динамику развития общекультурных и профессиональных компетенций.  Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют более 80 % аудиторных занятий. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов** | Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.  Текущий контроль проводится в таких формах, как:  - опрос обучающихся во время семинаров;  - проверка практических заданий, выполненных во время практических занятий в присутствии преподавателя;  - наблюдение за работой в малых группах над заданиями преподавателя, представлением их результатов и участием в их обсуждении, супервизия результатов;  - проверка творческих работ, заданных на дом к определенному сроку и выполненных обучающимися самостоятельно. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания. |