АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМА, СТРУКТУРА, СОСТАВ ОРГАНОВ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»

магистерская программа

«Предварительное расследование, рассмотрение и разрешение дел в суде»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Томск, 2016

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «**Система, структура, состав органов уголовного преследования в России: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования»** являются получение магистрантами знаний о понятии, системе, структуре, составе органов уголовного преследования в России в аспекте их современного состояния, проблем и перспектив совершенствования и формирование у магистрантов навыков использования этих знаний для решения задач профессиональной юридической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина **«Система, структура, состав органов уголовного преследования в России: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования»** включена в качестве дисциплины по выбору в вариативную часть дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры направления подготовки «Юриспруденция». Успешное освоение данной дисциплины предполагает наличие у магистрантов блока знаний, который базируется на предшествующем освоении, в первую очередь, основ теории государства и права, конституционного, уголовного права, уголовного процесса, а в известной степени и административного права и процесса. В целях углубления и закрепления знаний, получаемых при освоении дисциплины «Система, структура, состав органов уголовного преследования в России: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования», необходимо также прохождение соответствующей практики в органах уголовного преследования. Приобретение магистрантами при прохождении дисциплины соответствующих компетенций требует наличия у них умений ориентироваться в положениях Конституции РФ, международных нормативно-правовых актов, УК РФ, УПК РФ, ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», ФЗ «О полиции», иного российского законодательства.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Система, структура, состав органов уголовного преследования в России: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования» формируются все виды предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Юриспруденция» профессиональных компетенций - в нормотворческой деятельности, в правоприменительной деятельности, в правоохранительной деятельности, в педагогической деятельности (кроме преподавания в высших учебных заведениях) – в сфере организации органов уголовного преследования.

**В нормотворческой деятельности** выпускник должен быть способен:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов, призванных регулировать компетенцию, систему, структуру и состав органов уголовного преследования;

- проводить правовую экспертизу проектов соответствующих нормативно-правовых актов.

**В правоприменительной деятельности** выпускник должен быть способен:

- осуществлять деятельность в сфере организации органов уголовного преследования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующими законами;

- применять нормативные акты в сфере организации органов уголовного преследования;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**В правоохранительной деятельности** выпускник должен быть способен:

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей в сфере организации органов уголовного преследования;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения;

- правильно и полно отражать результаты деятельности в сфере организации органов уголовного преследования в юридической и иной документации.

**В экспертно-консультационной деятельности** выпускник должен быть способен:

- толковать правовые акты;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных направлениях деятельности в сфере организации органов уголовного преследования.

**В педагогической деятельности** (кроме преподавания в высших учебных заведениях) выпускник должен быть способен:

- преподавать дисциплины, отражающие знания о системе, структуре, составе органов уголовного преследования, на необходимом теоретическом и методическом уровне;

- управлять самостоятельной работой обучающихся;

- эффективно осуществлять правовое воспитание.

**4. Основное содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п /п | Раздел дисциплины | Основные вопросы (содержание разделов) |
|
| 1. | **Понятие, назначение, виды органов уголовного преследования**  | Понятие уголовного преследования, его значение и место среди других видов государственной правоохранительной деятельности. Направления и формы деятельности по осуществлению уголовного преследования. Виды органов уголовного преследования в России: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования.  |
| 2. | **Прокуратура в системе органов уголовного преследования в России** | Компетенция и направления деятельности прокуратуры России при осуществлении уголовного преследования: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Система органов прокуратуры России: современное состояние. Структура органов прокуратуры России: современное состояние. Состав органов прокуратуры России: современное состояние. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава органов прокуратуры России. |
| 3. | **Органы предварительного следствия в России** | Сущность предварительного следствия, соотношение с другими формами предварительного расследования. Понятие, виды и значение органов предварительного следствия: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Распределение компетенции между органами предварительного следствия и органами дознания при осуществлении доследственной проверки сообщений о преступлениях и предварительного расследования уголовных дел: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Следственный комитет России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава органов Следственного комитета России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава органов Следственного комитета России. Следственный аппарат органов МВД России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава подразделений следственного аппарата органов МВД России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава подразделений следственного аппарата органов МВД России. Следственный аппарат органов ФСБ России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава следственного аппарата органов ФСБ России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава следственного аппарата органов ФСБ России.  |
| 4. | **Органы дознания в России** | Направления (виды) процессуальной деятельности органов дознания: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Понятие, виды и значение органов дознания: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Распределение компетенции между органами дознания при осуществлении доследственной проверки сообщений о преступлениях, дознания как самостоятельной формы предварительного расследования и неотложных следственных действий (по уголовным делам о преступлениях, по которым обязательно производство предварительного следствия): современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Система органов дознания, уполномоченных на производство неотложных следственных действий (по уголовным делам о преступлениях, по которым обязательно производство предварительного следствия): современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования. Подразделения дознания органов МВД России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава подразделений дознания органов МВД России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава подразделений дознания органов МВД России. Аппарат дознавателей пограничных органов ФСБ России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава аппарата дознавателей пограничных органов ФСБ России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава аппарата дознавателей пограничных органов ФСБ России.Аппарат дознавателей органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава аппарата дознавателей органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава аппарата дознавателей органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.Аппарат дознавателей органов ФССП России: проблемы и перспективы совершенствования компетенции и подследственности уголовных дел. Современное состояние системы, структуры и состава аппарата дознавателей органов ФССП России. Проблемы и перспективы совершенствования системы, структуры и состава аппарата дознавателей органов ФССП России. |

**5. Виды учебной работы**

Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

**6. Образовательные технологии**

Демонстрация, мозговой штурм, дискуссия, опрос, творческие (проблемные) задания, поиск и анализ необходимой информации, литературы и нормативно-правовых актов, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов, работа в малых группах, ролевые игры, научно-исследовательская работа.

**7. Формы текущего контроля успеваемости**

а) проверка знаний студентов в ходе опросов и применения иных методов на каждом семинарском (практическом) занятии;

б) проверка письменных заданий для самостоятельной работы и рефератов студентов, написанных ими по темам, избираемым под руководством преподавателя;

в) контроль работы студентов в малых группах и их участия в ролевой игре;

г) руководство самостоятельной работой студента при написании курсовой работы, её проверка и проведение защиты.

**8. Форма промежуточной аттестации**

Проведение зачета по дисциплине.