АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕРКИ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ

магистерская программа

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ, РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»

Направление подготовки: Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Томск 2016

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

* **Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе России»** является: приобретение комплекса знаний, умений и навыков в области проверки судебных решений в уголовном процессе России, представлений о проблемах и практики применения уголовно-процессального законодательства в этой области.
* Изучение дисциплины**«Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе России» направлено на решение следующих задач:**

- углубленное изучение уголовно-процессуального законодательства, позиций Европейского суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ, касающихся вопросов проверки судебных решений в уголовном процессе России;

-изучение (в целях уяснения сущности отдельных институтов и использования положительного опыта) ретроспективного правового регулирования системы проверки судебных решений в уголовном процессе России в отдельные исторические периоды;

-формирование практических навыков по проверке судебных решений в уголовном процессе России.

**2. Место дисциплины в системе ООП ВО:** Дисциплина **«Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе России»** относится к профессиональному циклу ООП магистратуры направления подготовки «Юриспруденция». Является дисциплиной вариативной части.

**3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «**Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе России»** формируются все виды предусмотренных Федеральным государственным стандартом по направлению «Юриспруденция» профессиональных компетенций - в нормотворческой деятельности, в правоприменительной деятельности, в правоохранительной деятельности, в педагогической деятельности (кроме преподавания в высших учебных заведениях) - в сфере процессуального порядка проверки судебных решений, выносимых в уголовном судопроизводстве.

**В нормотворческой деятельности** выпускник должен быть способен:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов, призванных регулировать организацию и деятельность правоохранительных органов и судов по обжалованию и проверке судебных решений, выносимых в уголовном процессе;

**В правоприменительной деятельности** выпускник должен быть способен:

- осуществлять процессуальную деятельность по обжалованию и проверке судебных решений, выносимых в уголовном процессе, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующими законами;

- применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обжалования и проверки судебных решений, выносимых в уголовном процессе;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- владеть навыками подготовки необходимых для обжалования судебных решений, а также составляемых по итогам их проверки, документов.

**В правоохранительной деятельности** выпускник должен быть способен:

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей субъектов, участвующих в процессе обжалования и проверки судебных решений, выносимых в уголовном процессе;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- выявлять нарушения законности, обоснованности и справедливости при вынесении судебных решений, своевременно и адекватно с процессуальной точки зрения реагировать на них;

**В экспертно-консультационной деятельности** выпускник должен быть способен:

- принимать участие в проведении правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проверки судебных решений, выносимых в уголовном.

**В педагогической деятельности** (кроме преподавания в высших учебных заведениях) выпускник должен быть способен:

- преподавать раздел курса «Уголовный процесс», регулирующий вопросы проверки судебных решений, выносимых в уголовном процессе на необходимом теоретическом и методическом уровне;

- управлять самостоятельной работой обучающихся;

- эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы обжалования и проверки судебных решений;

-правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ по вопросам обжалования и проверки судебных решений;

-основные тенденции практики применения судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций уголовно-процессуального законодательства, регулирующего вопросы обжалования и проверки судебных решений;

**уметь:**

-составить апелляционную, кассационную и надзорную жалобы;

-определить сроки обжалования судебных решений в апелляционном, кассационном и надзорном (при повороте к худшему) порядках;

-составить проект решения суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, а также суда, решающего вопрос о возобновлении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;

-отстаивать позицию и выступать в судебном заседании при проверке судебного решения в апелляционном, кассационном и надзорном порядках

**владеть:**

-навыками работы с судебными решениями на предмет оценки их законности; обоснованности и справедливости и необходимости их обжалования;

-навыками выбора эффективного способа обжалования судебного решения;

-навыками юридической речи и юридического письма при составлении процессуальных документов в процессе обжалования и проверки судебных решений;

навыками толкования норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих вопросы обжалования и проверки судебных решений.

процессе;

-участвовать в разработке проектов Постановлений Пленума Верховного суда по вопросам порядка проверки судебных решений, выносимых в уголовном процессе;

-составлять аналитические обзоры и обобщения практики по отдельным вопросам, возникающим при проверке судебных решений, выносимых в уголовном процессе;

- толковать правовые акты;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных случаях необходимости проверки судебных решений, выносимых в уголовном процессе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :** 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе 6 ч. лекции, 22 ч. семинарские занятия, 80 ч. - самостоятельная работа..

**5. Основное содержание дисциплины (тематический план):**

**Тема 1.**Понятие, классификация и значение решений суда в уголовном процессе.

Тема 2.Требования к системе проверки судебных решений сформулированные в решениях Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ.

Тема 3.Основные этапы становления и развития системы проверки судебных решений по уголовно-процессуальному законодательству России

Тема 4.Процессуальный порядок проверки итоговых судебных решений в суде апелляционной инстанции

Тема 5.Судебное разбирательство по проверке итогового судебного решения судом апелляционной инстанции

Тема 6.Основания, сроки, порядок проверки судебных решений в суде кассационной инстанции

Тема 7.Проверка судебных решений в надзорном порядке.

Тема 8.Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Тема 9.Процессуальные особенности проверки промежуточных решений суда в уголовном процессе

**6.Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, зачет

**7.Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

В образовательном процессе по освоению дисциплины **«Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе России»** используются лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, курсовые работы, производственная практика.

В лекциях предусматривается встречи с ведущими работниками прокуратуры и судов (при изучении темы «Процессуальный порядок проверки итоговых судебных решений в суде апелляционной инстанции»).

При проведении семинаров наиболее часто преподавателями используются такие интерактивные методы как мозговой штурм, Сократов метод, метод вопрос – вопрос, дискуссия, творческое задание, демонстрация, работа в малых группах, ролевая игра.

Используются такие интерактивные формы обучения, как:

а) разбор конкретных ситуаций (ситуации изложены в задачах, содержащихся в Учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс»);

б) составление процессуальных актов, необходимых для обжалования судебных решений, а также процессуальных документов по итогам их проверки (темы: «Судебное разбирательство по проверке итогового судебного решения судом апелляционной инстанции»; «Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств»; «Процессуальные особенности проверки промежуточных решений суда в уголовном процессе»);

в) ролевая игра по теме «Судебное разбирательство по проверке итогового судебного решения судом апелляционной инстанции»;

г) выступление с докладом, содержащим анализ научных публикаций по той или иной теме, который позволяет отобразить научную дискуссию и проблемы практики применения;

е) «дискуссии» - по вопросам о сущности, основных чертах современного апелляционного порядка проверки судебных решений в уголовном процессе и способности последнего стать полноценной второй инстанцией в системе проверке судебных актов.

ж) использование наглядных пособий (слайдов).

з) творческое задание по темам: «Понятие, классификация и значение решений суда в уголовном процессе»; **«**Требования к системе проверки судебных решений сформулированные в решениях Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ»; «Проверка судебных решений в надзорном порядке», «Процессуальные особенности проверки промежуточных решений суда в уголовном процессе»;

Программное обеспечение: MicrosoftWord

**8.Форма текущего контроля успеваемости студентов:** текущий контроль (решение тестов, выполнение контрольной работы, выполнение творческих заданий) и самостоятельная работа студентов.

**9.Форма промежуточной аттестации:** зачет (недифференцированный) в форме собеседования по билетам.