*Проект*

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

**ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**(2015-2020 гг.)**

Содержание:

1. Преамбула…………………………………………………………………………… ...… ….1

1.1. Общие сведения……………………………………………………………… ..…. . ..1

1.2. Референтные вузы…………………………………………………………… .… ... ...2

2. Проблемы и вызовы……………………………………………………………… ….…….. ..4

3. Стратегическая цель……………………………………………………………… ……...…..6

4. Преимущества и риски………………………………………………………………………..7

5. Повышение конкурентоспособности Института в образовании……………………….... ..9

6. Повышение конкурентоспособности Института в научных исследованиях…………......10

7. Институт в социокультурном и профессиональном пространстве (служение обществу).12

8. Развитие кадрового потенциала и решение социальных задач……………………………13

9. Структура Института и управление Институтом…………………………………………..14

10. Заключительные положения……………………………………………………………….16

**1. ПРЕАМБУЛА.**

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

В декабре 1897 г. императором Николаем II было утверждено Постановление Государственного Совета Российской Империи об открытии в Томском университете юридического факультета. В октябре 1898 г. состоялось официальное его открытие. Он стал первым подобного рода факультетом от Урала до Тихого океана и девятым – в Российской Империи. В 1920 г. подготовка юристов в ТГУ была приостановлена и возобновлена в 1948.г.

В 1994 г. юридический факультет ТГУ преобразован в Юридический институт. За прошедший период он стал одним из крупнейших и авторитетных центров подготовки юристов на Востоке страны, выпустив свыше 20 тыс. специалистов высокой квалификации, многие из которых занимали и занимают видное место в государственной, судебной, правоохранительной системах России, в народном хозяйстве, в научных и учебных заведениях страны. Среди его выпускников – бывший министр безопасности и внутренних дел РФ, судьи Конституционного и Верховного судов, представитель Президента РФ в Государственной Думе, депутаты Государственной Думы, прокурор г. Москвы, руководители законодательных, исполнительных, судебных и правоохранительных органов субъектов Федерации.

Выпускники Института широко востребованы, обеспечивается высокая степень (свыше 80%) их трудоустройства. Целый ряд выпускников достигли значительных успехов в науке, возглавляют вузы, факультеты, кафедры, являются признанными лидерами в соответствующих отраслях юридических знаний.

Среди 106 преподавателей Юридического института – 22 доктора и 64 кандидата юридических наук, 14 заслуженных юристов России, 1 – заслуженный деятель науки РФ. Средний возраст преподавателей Института – 47 лет. Институт обладает Свидетельством (№39) Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» о высокой общественно-профессиональной оценке качества юридического образования. С 2008 г. постоянно подтверждает соответствие Международному стандарту менеджмента качества BS EN ISO 9001:2008.

В структуре Института – 11 кафедр, 2 проблемных научно-исследовательских лаборатории, учебная криминалистическая лаборатория. Ведется очное, очно-заочное и заочное обучение по направлениям бакалавриата и магистратуры. На дневном отделении обучается свыше 1100 студентов, на заочном – около 800, на вечернем – более 500.

В Институте действует аспирантура (по пяти научным специальностям) и единственный в университетах Сибири и Дальнего Востока диссертационный Совет Д.212.267.02 по трем научным специальностям.

**1.2. РЕФЕРЕНТНЫЕ ВУЗЫ.**

На российском образовательном пространстве в качестве референтных вузов (подразделений вузов) избраны:

- юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета (вошедшего в 100 лучших вузов мира в 2015 г. по версии THE);

- юридический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета (как участник Программы повышения международной конкурентоспособности и факультет Императорского университета, - открытый ранее ЮФ ТГУ);

- Институт государства и права Тюменского государственного университета (как имеющий статус Института).

Среди зарубежных вузов (подразделений вузов) в качестве референтных избраны:

- школа права Университета Тилбурга – Нидерланды (Университет находится на передовых позициях во всех рейтингах);

- факультет права и политических наук университета г. Грайфсвальд (Германия), основанный в XV веке;

- юридический факультет Университета Масарика (Брно, Чехия).

*Юридический факультет СПбГУ* включает в себя 10 кафедр, экспертно-правовой центр, юридическую клинику, управления. Из 153 чел. профессорско-преподавательского состава 124 имеют ученые степени (81%), в т.ч. 40 (26%) – доктора наук.

*Юридический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета* насчитывает 182 чел. профессорско-преподавательского состава, из них 120 (66%) – с ученой степенью доктора и кандидата наук, включает в себя 8 кафедр, а также центр международного права, центр дополнительных образовательных услуг, центр правовой информации, юридическую клинику и учебную криминалистическую лабораторию. Направления обучения - «юриспруденция» и «учитель права».

*Институт государства и права Тюменского государственного университета (ИГИП)* содержит в своем составе 8 кафедр, учебно-методический центр, центр студенческих инициатив, юридическую клинику. Выпуск студентов осуществляется по направлениям «юриспруденция» и «государственное и муниципальное управление». Общее количество ППС – 189 чел, из них с ученой степенью – 137 (72%), в т.ч. 28 (15%) – доктора наук.

Как видно, структура перечисленных выше вузов (подразделений) однотипна структуре Юридического института ТГУ, и носит традиционно отраслевой характер. Следует отметить наличие на юридическом факультете Каз(П)ФГУ кафедры теории и методики обучения праву (в связи с подготовкой ими учителей права), а так же наличие в структуре ИГИП ТюмГУ кафедры иностранных языков и кафедры межкультурной профессиональной коммуникации экономико-правовых направлений.

Что касается качественного состава преподавателей, то здесь состав ППС ТГУ (общая остепененность – 81%, в т.ч. докторов наук – 20%), как правило, превосходит аналогичный уровень ППС референтных отечественных вузов, уступая лишь юридическому факультету СПБГУ в доле докторов наук (соответственно 20 и 26%).

Статус института в ТюмГУ (впрочем, как и в аналогичном институте Сибирского федерального университета) не привел к формированию соответствующих факультетов внутри ИГИП, что не позволяет считать данный процесс вполне завершенным.

Общий вывод: по изложенным выше параметрам Юридический институт ТГУ вполне конкурентоспособен по сравнению с перечисленными выше авторитетными учебными заведениями.

На международном юридическом образовательном пространстве прийти к достаточно определенному выводу такого рода гораздо сложнее. Это связано с существенными различиями в системе подготовки юристов в разных странах, причем далеко не все из них (например, Германия) реализуют положения Болонской декларации. Статус, способ формирования, состав, а также функции кафедр не совпадают с аналогичными параметрами в юридических вузах России.

Так, *Университет Грайфсвальда* осуществляет подготовку юристов по традиционной для Германии схеме (первая ступень – 4-5 лет с последующим продолжением в течение двух лет). Бакалавриат и магистратура в правовых науках не используются. На факультете права и политических наук – 27 кафедр, из них 15 – правовых и 12 – экономических. Поскольку каждый профессор-юрист имеет свою кафедру, ряд кафедр идентичны по представляемым ими отраслям. Преобразование по отраслевому критерию приводит к выводу о наличии на факультете Грайфсвальда пяти отраслевых кафедр. Юриспруденции обучается примерно 1,5 тыс. чел. из 2,6 тыс. студентов факультета права и политических наук.

*Тилбургская школа права* осуществляет подготовку юристов по программам бакалавров (1 год), магистров-исследователей (2 года); обучается около 3000 чел. Из 215 преподавателей – 40 (18%) – доктора наук, 25 (12%) – доценты. Имеется 7 кафедр и ряд исследовательских структур: Международный виктимологический институт, Институт права, технологии и общества, Исследовательская правовая школа, Школа политики и публичного администрирования. 6 магистерских программ и 1 программа для бакалавров преподаются на английском языке.

*Юридический факультет Университета им. Масарика* обучает по многоуровневой системе 4272 студента, включает в свой состав 10 кафедр и два института: права и технологий, а также техники и инноваций в обучении. Из 136 академических сотрудников 104 (75%) имеют степень PhD или кандидата наук (полученную в прошлом).

Оценивая в целом состав преподавателей в западных юридических вузах, следует отметить, что наряду с представителями выдающихся правовых школ в вузах, входящих в число мировых лидеров (Университет Фрайбурга, ФРГ; Гарвардская школа права, США и др.) в учебном процессе чаще преобладают преподаватели, не обладающие учеными степенями и совмещающие преподавательскую деятельность с прикладной. Так, в юридических вузах Британии доля преподавателей с докторской степенью (что формально соответствует отечественной ученой степени кандидата наук и выше) не превышает 40%, в Бразилии – 30%, в Аргентине – 12%.

**2. ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ.**

Существующие проблемы можно разделить на присущие российскому высшему профессиональному образованию в целом и специфические для высшего юридического образования. Ряд последних имеет особую специфику применительно к Юридическому институту ТГУ. С учетом общей вузовской проблематики к числу наиболее актуальных проблем юридического образования следует отнести следующие:

2.1. Обострение конкуренции вузов в мире, стране, в Сибири в борьбе за их включение в государственные программы и наличие жестких централизованных формальных показателей мониторинга эффективности деятельности вузов под угрозой самого их существования.

2.2. Общее сокращение числа абитуриентов в стране в последние годы практически не привело к снижению конкурса на бюджетные места в юридические вузы, что говорит о сохранении общей востребованности в высшем юридическом образовании. Однако юридическое образование, которое в прошлом веке было в известной степени элитарным, с появлением огромного числа непрофильных, в том числе негосударственных учебных заведений (более тысячи с филиалами), стало массовым; что привело к существенному снижению качества подготовки юристов, к известной «девальвации» диплома о высшем юридическом образовании.

2.3. В этих условиях высшее юридическое образование с одной стороны стало многими рассматриваться как разновидность гуманитарного образования, дающего знания и навыки для различных, непосредственно не связанных с юриспруденцией профессиональных сфер (отсюда – его востребованность в качестве второго высшего). С другой – практика постоянно повышает требования к уровню профессионализма юристов.

2.4. Государственный контроль как основной элемент, обеспечивающий качество юридического образования, не достигает цели ввиду его формальности, забюрократизированности и значительной трудоемкости для проверяемых, наличия «коррупционных ниш» в самом механизме контроля.

2.5. Сокращение бюджетных мест (в Юридическом институте ТГУ: со 117 в 2010 г. до 54 в 2015 г.) в стремлении к сохранению штатов ППС и существующих научных школ, а также жизненного уровня преподавателей и потенциала развития Института побуждает к сохранению и расширению числа платных студентов, значительно отличающихся в общей их массе от студентов-бюджетников (проходной балл в 2014 г. - 234) как по уровню общей подготовки (проходной балл в 2014 г. - 150), так и по мотивации, зачастую не связанной с получением качественного образования.

2.6. Претензии работодателей (как правило, - из сферы частноправовой юридической деятельности) к недостаткам практической подготовки выпускников (характерные, впрочем, для любой страны) сопряжены с противоречивостью этих требований, с их недостаточно четкой определенностью (неспособностью выразить в компетенциях) и нежеланием вкладывать средства в юридическое образование.

2.7. Переход на двухуровневую систему подготовки юристов (бакалавр, магистр) в отсутствие специальных государственных квалификационных требований к занятию должностей юридической практики и при наличии значительного числа выпускников – специалистов прошлых лет ведет к тому, что значительное число работодателей рассматривает выпускников-бакалавров как «недоучившихся специалистов», что практически лишает основы (по крайней мере, на ближайшие два года) для сохранения сложившейся в Институте в течение десятилетий системы трудоустройства выпускников (в виде Комиссии по трудоустройству). В этой связи подавляющее число выпускников-бакалавров также не считает свое образование полноценным и стремится в магистратуру. Однако число бюджетных мест в магистратуру в три раза меньше количества выпускников бакалавриата-бюджетников, что опять же заставляет расширять платное обучение.

2.8. Тенденция «технократизации» вузовского, в том числе – юридического образования при внедрении его дистанционных форм чревато «обезличкой» образовательного процесса, превращением его в «имитацию», снижением роли «человеческого фактора», который традиционно в сфере юридического образования (причем везде в мире) считается определяющим. В конечном счете это порождает недоверие и неприятие его значительной частью преподавателей, эффективно владеющих традиционными методиками обучения.

2.9. Постоянное сокращение бюджетных мест набора ведет к существенному сокращению штатов ППС (с 92 ставок в 2009 г. до 65 – в 2014-2015 учебном году), что в стремлении сохранить кадровый потенциал и научные школы ведет к росту числа преподавателей, работающих на неполную ставку, в т.ч. – внешних совместителей. В 2014-2015 учебном году только 28 чел. из 106 (26%) работали на полную ставку. Необходимость «подработок», в том числе – в конкурирующих негосударственных вузах, снижает мотивацию преподавателей и препятствует активизации их научной, преподавательской деятельности, сводит на нет их участие в воспитательной работе со студентами, в целом затрудняет управление Институтом. Использование внебюджетных средств позволяет в определенной мере сглаживать действие этого фактора, но порождает известную напряженность, связанную с «неуверенностью в завтрашнем дне».

2.10. Традиционная национальная отраслевая изолированность юридического образования и юридической науки (существующая, впрочем, везде в мире) за немногим исключением (философия права, криминология, международное право и др.) объективно не способствует широкому включению юридического образования и правовой науки в мировое образовательное и научное пространство, а растущая в последние годы «политизация» препятствует международному признанию работ юристов. Так, в России есть только один юридический журнал, входящий в систему международного цитирования «Scopus» - журнал Байкальского государственного университета экономики и права (криминологического направления). Это объективно сужает заинтересованность широкого круга иностранных абитуриентов (и прежде всего – из «дальнего» зарубежья) в получении юридического образования в г. Томске и перспективы значительного роста числа международных юридических образовательных программ.

2.11. Кризисные социально-экономические условия последних лет ограничивают возможности использования средств от платного обучения для сохранения и развития Института (в особенности, - при «демпинговых» ценах на обучение ряда вузов-конкурентов). Эти же обстоятельства (в том числе сокращение бюджетного финансирования федеральных и региональных органов власти) резко сужают объем средств, которые потенциально могут быть использованы для финансирования научных хоздоговорных работ по юридической тематике, в связи с чем ряд предварительных договоренностей о продолжении такой работы (в том числе – с Администрацией и Законодательной Думой Томской области) остаются нереализованными.

Дальнейшее успешное развитие Юридического института как структурного подразделения Национального исследовательского Томского государственного университета неотделимо от повышения международной конкурентоспособности Томского университета как исследовательского университета классического типа, научно-образовательного, инновационного, социально-культурного центра, оказывающего заметное геополитическое влияние на Евразийском континенте и входящего в число ведущих мировых университетов.

**3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ.**

Исторически сложившееся положение Юридического института ТГУ в юридическом образовательном пространстве на Востоке страны, его высокая репутация, значительный кадровый потенциал позволяют ему эффективно участвовать в реализации Программы повышения международной конкурентоспособности Томского университета путем повышения качества подготовки юристов и его международного признания, внедрения новых направлений на основе сочетания фундаментальных основ классического университетского образования и диверсификации его прикладной составляющей с учетом инновационных требований, на базе углубления взаимодействия с другими подразделениями Университета, развития новых сфер научных исследований, расширения межвузовского и международного сотрудничества, взаимодействия с работодателями, совершенствования и необходимых изменений в структуре Института и управления Институтом.

Реализуя эту цель, Институт должен сохранить преемственность кадров и научных школ, выводя на необходимый уровень новые научные школы, образовательные программы и специализации, организуя свою деятельность по следующим направлениям: повышение конкурентоспособности в образовательной сфере; повышение конкурентоспособности в научно-исследовательской сфере; укрепление роли Института в социокультурном пространстве города и области, развитие кадрового потенциала и решение социальных задач; совершенствование структуры Института и управления Институтом.

**4. ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ.**

4.1. К числу *преимуществ* в реализации Стратегии развития следует, во всяком случае отнести:

4.1.1. Использование положения Института в структуре Национального исследовательского Томского государственного университета, реализующего Программу повышения международной конкурентоспособности на основе использования в том числе ряда преференций организационного, финансового, управленческого и имиджевого характера.

4.1.2. Сложившийся в течении десятилетий позитивный имидж (бренд) Юридического института (факультета) ТГУ как обеспечивающего на протяжении многих лет сравнительно высокий уровень подготовки специалистов на основе традиций и принципов классического юридического образования.

4.1.3. Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, по уровню остепененности существенно превосходящий аналогичный кадровый потенциал любого юридического вуза (университета) Сибири, возможность его дальнейшего качественного улучшения и влияния на кадровый состав сибирских вузов, обусловленная, помимо прочего, наличием диссертационного совета Д. 212.267.02.

4.1.4. Возрастной состав ППС Института, обуславливающий плодотворную связь различных поколений преподавателей. При среднем возрасте преподавателей 47 лет из 106 сотрудников Института 74 (70%) – в возрасте до 49 лет, 8 кандидатов наук (7,5%) – до 30 лет. Такой состав в целом благоприятен для реализации инноваций в науке, образовании и управлении.

4.1.5. Сложившиеся в течение десятилетий устойчивые связи Института с работодателями региона, с органами государственной и муниципальной власти и управления, судебными, правоохранительными органами, с учебными заведениями, активная деятельность ряда преподавателей Института в различных экспертных, общественных, координационных советах в Российской Федерации и Томской области.

4.1.6. Значительный объем внебюджетных доходов от образовательной деятельности (свыше 100 млн руб. в 2014 г.) позволяет шире стимулировать труд преподавателей, создавать дополнительные необходимые управленческие структуры, финансировать издательскую деятельность, научные и учебные командировки, проведение конференций и иных мероприятий научно-образовательного и имиджевого характера.

4.1.7. Более чем 15-летний опыт реализации магистерских программ по нескольким научным профилям, устойчиво высокий конкурс абитуриентов на бюджетное обучение в бакалавриате.

4.2. В то же время нельзя недооценивать *ряда рисков*, вытекающих в том числе из отмеченных в Разделе 2 обстоятельств, характеризующих проблемную ситуацию.

4.2.1. Бюрократизация управления образованием, контроля качества образования, организации научно-исследовательской работы и отчетности существенно увеличивает трудоемкость процесса, ведет к снижению привлекательности преподавательского труда, и прежде всего – в глазах перспективных молодых юристов-практиков – кандидатов наук.

4.2.2. Связанное с сокращением бюджетных ставок снижение оплаты труда преподавателей и высокая их востребованность рядом «конкурирующих» вузов и практическими органами ведет к расширению занятости сотрудников за пределами Института. В итоге некоторые из них не идентифицируют собственную карьеру с развитием Института и Университета, что существенно демотивирует и формализует их деятельность. Есть опасность развития этого процесса и впредь.

4.2.3. В кризисных социально-экономических условиях при снижении платежеспособности населения возникает опасность заметного уменьшения числа студентов, обучающихся по контракту, что существенно снизит объем внебюджетных средств и возможности маневрирования ими в реализации научных, образовательных, кадровых задач.

4.2.4. В стремлении сохранить «платных» студентов для обеспечения должного уровня внебюджетного финансирования кроется риск снижения качества юридического образования, традиционно отличавшего выпускников Юридического института.

**5. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИНСТИТУТА В ОБРАЗОВАНИИ.**

5.1. Сохранение фундаментальности подготовки специалистов как основы академического юридического образования и потенциала своевременной адаптации выпускников к многообразию социально-профессиональных ролей юристов в меняющемся обществе в условиях становления и развития ЕАЭС. Завоевание Институтом статуса одного из ведущих центров подготовки юристов ЕАЭС на Востоке страны.

5.2. Разработка и реализация совместно с наиболее авторитетными выпускниками и влиятельными работодателями специфических компетенций (требований) в качестве мобильной вариативной (прикладной) составляющей учебных программ и планов.

5.3. Разработка собственного Образовательного стандарта Института, существенно превосходящего по ряду позиций требования ФГОС по направлению «юриспруденция» в части обеспечения междисциплинарных подходов, международной конкурентоспособности, взаимосвязи с научными исследованиями, своевременного реагирования на запросы рынка труда (информационное право, экологическое право, корпоративное право, энергетическое право, таможенное право, инвестиционное право, право интеллектуальной собственности, международная защита прав человека и пр.).

5.4. Формирование «пула» конкурентоспособных магистерских программ, открытых для выпускников российских и зарубежных образовательных учреждений, включая следующие типы: академические, междисциплинарные, межвузовские и международные. Введение специальных магистерских программ по направлениям «судебная экспертиза» и «учитель права» для бакалавров-неюристов.

5.5. Развитие международных связей Института в части академической мобильности, выделение в рабочем и учебном планах времени и резерва зачетных единиц для стажировок (обучения) студентов в зарубежных вузах.

5.6. Формирование и реализация не менее трех магистерских программ по системе «двойных дипломов», не менее двух из них – на английском языке.

5.7. Организация и реализация подготовки специалистов по специальности «таможенное дело» для нужд таможенных органов ЕАЭС.

5.8. Организация в Институте подготовки кадров для нужд органов государственного и муниципального управления (ГМУ), завоевание ведущих позиций в регионе в системе переподготовки и повышения квалификации работников ГМУ. Открытие нового направления бакалавриата и магистратуры – «государственное и муниципальное управление».

5.9. Создание системы непрерывного образования по направлениям «юриспруденция», «государственное и муниципальное управление», по специальности «таможенное дело».

5.10. Создание собственного целостного фонда учебников и учебно-методических пособий по основным преподаваемым дисциплинам, включая программы повышения квалификации.

5.11. Обеспечение во взаимодействии с работодателями гарантированного трудоустройства по профилю подготовки не менее 80% выпускников магистратуры.

5.12. Обеспечение качественной подготовки научно-педагогических кадров для вузов, научных учреждений и практических органов региона, ближнего и дальнего зарубежья в аспирантуре со своевременной защитой диссертации не менее 60% выпускников.

5.13. Совершенствование системы целевого набора и организации практик студентов на базе договоров между Институтом и работодателями. Придание новых качеств и функций Комиссии по трудоустройству выпускников Института.

5.14. Внедрение новых образовательных алгоритмов очно-заочного и заочного обучения на основе широкого использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных программ.

5.15. Развитие новых инструментов оценки качества образования с привлечением заинтересованных сторон и текущего мониторинга состояния образовательного процесса. Создание лаборатории инновационных технологий юридического образования для разработки, внедрения и распространения опыта передовых средств и методов обучения и мониторинга качества образовательного процесса.

5.16. Организация углубленного изучения студентами профессиональной этики в ее приложении к отдельным отраслям юридической и управленческой деятельности (во взаимодействии с другими факультетами Университета).

**6. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИНСТИТУТА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.**

6.1. На основе сохранения и развития сложившихся в Институте фундаментальных признанных в России научных школ конституционно-правой, гражданско-правовой и уголовно-правовой направленности приоритетная поддержка новых перспективных направлений исследования, в рамках которых в ближайшее время могут быть сформированы научные школы, выведение их на российский и, по возможности – на мировой уровень (исследования в области философии права, информационного права, энергетического права, экологического и природоресурсного права, сравнительного правоведения, права интеллектуальной собственности, проблем профессиональной юридической этики и др.).

6.2. Активное участие в развитии междисциплинарных направлений и программ, использующих преимущества и потенциал Университета как участника Программы международной конкурентоспособности путем научного сопровождения, деятельности существующих в Университете центров превосходства и лабораторий мирового уровня и исследовательских программ в области:

- экологии и природопользования,

- природных ресурсов,

- интегративных систем безопасности,

- социальной работы,

- информационного права,

- инновационного развития,

- медицинского и спортивного права,

- инвестиционного климата,

- профессиональной этики,

- регионального нормотворчества.

6.3. Правовое обеспечение модернизации управления и инноваций в научной и образовательной сферах вуза.

6.4. Вывод на международный уровень таких научных направлений, как философия права, энергетическое право, криминология и предупреждение рецидивной преступности с привлечением авторитетных зарубежных ученых.

6.5. Создание в Институте единой информационной базы по научным грантам, конкурсам, в том числе зарубежных и международных организаций, в которых могут участвовать ученые-юристы.

6.6. Расширение издательских возможностей (в том числе за счет привлеченных внебюджетных средств), обеспечение и стимулирование активного участия сотрудников в научных публикациях в зарубежных, российских журналах, научных изданиях ТГУ (в том числе – «Вестник ТГУ. Право»), введение издаваемого с 2014 г. в Институте специализированного журнала «Уголовная юстиция» в международную базу научного цитирования «Scopus».

6.7. Полноценное использование возможностей, предоставляемых программами академической и научной мобильности сотрудников.

6.8. Организация и реализация совместно с Институтом философии и права СО РАН (г. Новосибирск), Новосибирским юридическим институтом (филиалом) ТГУ проектов в области правового обеспечения инновационного социально-экономического развития регионов Сибири, региональной системы обеспечения общественной безопасности.

6.9. Качественное изменение роли аспирантуры и докторантуры для обеспечения ведущей роли Института в формировании кадрового юридического потенциала вузов и научных учреждений ЕАЭС, стран ШОС, расширение номенклатуры научных специальностей в аспирантуре, обеспечение получения «двойных» дипломов по ряду научных специальностей (кандидата наук и PhD).

6.10. Во взаимодействии с федеральными и региональными органами власти и управления, бизнес-сообществом организация системной, последовательной и квалифицированной законопроектной и научно-экспертной деятельности.

6.11. Комплексное развитие научных, прикладных и учебных направлений в криминалистике путем организации на базе учебной действующей криминалистической лаборатории хозрасчетного Центра судебно-криминалистических экспертиз с широким спектром криминалистических направлений (областей экспертизы).

6.12. Мониторинг, развитие и использование научного потенциала Института путем выявления и индивидуального сопровождения особо одаренных в научной сфере студентов, создание действенной системы мотивации участия студентов, аспирантов, преподавателей в научно-исследовательской деятельности, материального стимулирования. Формирование студенческих временных научных коллективов (в том числе – с участием зарубежных студентов) для решения конкретных прикладных задач отраслевого и регионального характера.

**7. ИНСТИТУТ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ).**

7.1. Укрепление и брендирование авторитета Института как признанного центра классической университетской подготовки юристов, отвечающих потребностям изменяющегося мира в многообразии их профессиональных, социальных и коммуникационных ролей.

7.2. Воспитание гармонично развитых, компетентных, креативных, социально-активных личностей с высоким профессионально-этическим и гражданским самосознанием, патриотизмом, ответственностью, толерантностью, готовностью и умением отстаивать свои права, законные интересы граждан, а также способных и готовых к непрерывному профессиональному и личному самосовершенствованию. Использование при этом богатого потенциала социокультурной среды Университета, г. Томска как признанного студенческого и культурного центра, межфакультетских и межвузовских организаций.

7.3. Развитие экспертной, консалтинговой, просветительской и социальной ролей Института посредством:

7.3.1. Расширения практики бесплатной юридической помощи населению посредством студенческой Юридической клиники Института.

7.3.2. Преобразования Юридической клиники в ведущий центр организационно-методической помощи аналогичным структурам вузов региона и г. Томска.

7.3.3. Укрепления взаимодействия Института с Уполномоченным по правам человека в Томской области, региональными структурами правоохранительных, судебных органов, бизнес-сообществом, Ассоциацией юристов России. Влияние Института на характер и качество юридического образования посредством экспертного системного участия его сотрудников в мониторинге качества (общественной Аккредитации) юридического образования по линии Ассоциации юристов и Рособрнадзора РФ.

7.4. Организация и стимулирование совместно с другими факультетами студенческих (волонтерских) проектов, грантов в интересах региона (общественные наблюдатели на выборах, профилактика правонарушений несовершеннолетних, охрана общественного порядка, контроль в сфере ЖКХ и др.).

7.5. Создание и продвижение эффективного бренда Юридического института, широкое использование информационных поводов привлечения СМИ к освещению жизни Института, к популяризации правовых знаний. Открытие в одном из лицеев г. Томска клуба «Человек и закон».

7.6. Для реализации задачи развития устойчивых связей с работодателями, брендирования Института воссоздание Ассоциации выпускников ЮИ (ЮФ) с включением в нее проживающих в ближнем и дальнем зарубежье, эффективное использование в позиционировании Института в регионе, стране и мире 120-летия со дня открытия юридического факультета Томского императорского университета.

**8. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ.**

8.1. Обеспечение преемственности разных поколений томской юридической школы путем сохранения и развития оптимального по возрастному и профессиональному составу научно-педагогического коллектива с высокой репутацией, корпоративной культурой, способного к решению инновационных задач в образовательной, научной и организационно-структурной сферах.

8.2. Доведение доли кадров высшей квалификации (докторов наук) в Институте до 25%. Организация (совместно с Кемеровским государственным университетом и Барнаульским юридическим институтом МВД РФ) объединенного диссертационного совета для защиты докторских и кандидатских диссертаций по новым научным специальностям: криминалистика и оперативно-розыскная деятельность, теория и история государства и права.

8.3. Обеспечение знания иностранного языка в объеме, необходимом для эффективных профессиональных коммуникаций и академической деятельности, не менее 10% ППС. Обеспечение прохождения стажировок в ведущих научных и образовательных центрах России и мира не менее тремя преподавателями ежегодно.

8.4. Компенсация преподавателям за счет внебюджетных средств Института необходимых расходов, связанных с реализацией результатов докторских диссертаций, с завершением докторских диссертаций и их защитой.

8.5. Совершенствование системы формирования заработной платы всех сотрудников Института на основе прозрачности, справедливости, сопоставимости результатов, гибкости и реального обеспечения ресурсами.

8.6. Обеспечение коэффициента среднемесячной совокупной заработной платы профессорско-преподавательского состава (по категориям преподавателей) не менее 1,5 по отношению к средней заработной плате ППС Университета.

8.7. Создание кадрового резерва Института, обеспечение открытости конкурсных процедур как для сотрудников Университета, так и для работников иных научных и образовательных учреждений в России и за рубежом. Привлечение к учебному процессу и трудоустройству студентов выпускников Института, завоевавших прочные профессиональные позиции как в отечественной, так и в зарубежной юридической практике (США, ФРГ, Чехия и др.).

**9. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И УПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУТОМ.**

9.1. Управление Институтом на принципах:

- самоорганизации научно-педагогического сообщества;

- демократии, социальной справедливости, гласности и прозрачности в механизме принятия решений;

- рационального перераспределения ресурсов, полномочий и ответственности;

- использования передовых информационных технологий;

- сочетания традиций и инноваций, фундаментальных и прикладных исследований и учебных дисциплин;

- взаимного доверия, корпоративной солидарности и патриотизма;

- сознательного, демократического, мотивированного и эффективного соучастия каждого сотрудника в управлении Институтом;

- открытости и взаимодействия как внутри Университета, так и профессиональным сообществом в России и за рубежом.

9.2. Реорганизация (при наличии соответствующих условий) Юридического института в структурное подразделение Национального исследовательского Томского государственного университета – Институт государства и права, включающий в себя факультеты:

- юридический;

- государственного и муниципального управления;

- таможенный;

- дополнительного профессионального образования.

9.3. Оптимизация количества и профиля кафедр, реорганизация или создание новых кафедр по инновационным направлениям юридической науки и практики, международного сотрудничества.

9.4. Реорганизация Центра клинических методов обучения ЮИ (Юридической клиники) в Учебно-методический центр клинических методов обучения и бесплатной юридической помощи с возложением на него дополнительных функций по оказанию методической помощи студенческим юридическим клиникам вузов региона, обобщение передовых юридических практик в стране и за рубежом, организации учебных практик студентов.

9.5. Создание на базе кафедры криминалистики и учебной криминалистической лаборатории Экспертно-криминалистического центра (на хозрасчетной основе) с функциями проведения судебных экспертиз и повышения квалификации ряда категорий экспертов-криминалистов России и Сибирского федерального округа.

9.6. Создание на базе кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности и учебного зала судебных заседаний учебной лаборатории юридической риторики и профессиональной этики юриста.

9.7. Реформирование существующей научной лаборатории социально-правовых исследований путем организации в ней секторов (отделов):

- регионального законодательства;

- энергетического права;

- экологического и природоресурсного права;

- сравнительного правоведения;

- медицинского и спортивного права;

- права интеллектуальной собственности;

- инновационных технологий юридического образования;

- инвестиционного и инновационного законодательства.

9.8. Заключение договоров о реализации совместных проектов в этой области с вузами региона, зарубежными заинтересованными вузами и научными учреждениями СО РАН.

**10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Принятие Стратегии развития Юридического института до 2020 г. предполагает разработку до конца 2015 г. Программы ее реализации («дорожной карты») с ежегодными контрольными показателями, доведение ее положений до всех структур Института (с разбивкой по подразделениям) и согласование со всеми заинтересованными подразделениями ТГУ.

К 2020 г. Юридический институт (Институт государства и права) Национального исследовательского Томского государственного университета, сохраняя авторитет и наработанные за предыдущие десятилетия традиции юридической подготовки, приобретет новое качество и энергию для перехода на более высокие траектории развития, обусловленные интернационализацией высшего профессионального образования в русле реализации Программы повышения международной конкурентоспособности ТГУ.