

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Проректор по УР

В.В.Дёмин

«_____» _____ 2015г.

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

40.06.01 «Юриспруденция»

Направленности (профили) подготовки:

**«Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»**

«Административное право; административный процесс»

«Уголовный процесс»

**«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность»**

«Гражданский процесс; арбитражный процесс»

«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

«Трудовое право; право социального обеспечения»

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

**«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право»**

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Томск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	2
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	2
1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС	2
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС	2
3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС	2
III. Результаты освоения образовательной программы	2
1. Универсальные компетенции	2
2. Общепрофессиональные компетенции	3
3. Профессиональные компетенции	3
IV. Структура образовательной программы	3
1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки.	4
2. График учебного процесса	10
3. Календарный учебный график.	11
4. Аннотации учебных программ дисциплин по направлению подготовки «Юрис- пруденция» с учетом направленности.	11
V. Условия реализации образовательной программы	52
1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	52
2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	55
3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	57
4. Требования к финансовому обеспечению ООП	58
Приложение 1 Карты компетенций.	59
Приложение 2 Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника.	92

I. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1358), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

Объем ООП, реализуемой в данном направлении подготовки по направлению «Юриспруденция» составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения: 3 года; **форма обучения:** очная.

Срок обучения: 4 года; **форма обучения:** заочная.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции (в соответствии с направленностью подготовки);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

1. универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции в Приложении 1*);

2. общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5) (*карта компетенции в Приложении 1*);

3. профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» с учетом направленности (ПК-1) (*карта компетенции в Приложении 1*).

IV. Структура образовательной программы

Основная образовательная подготовка аспиранта включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, научно-исследовательской работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» с учетом направленности.

**Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
Срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года (очная форма)**

Индекс	Наименование	ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам						Компетенции
		Общая трудоемкость	Курс 1		Курс 2		Курс 3		
			Семестр 1 [9 нед]	Семестр 2 [10 нед]	Семестр 3 [7 нед]	Семестр 4 [8 нед]	Семестр 5 [5 нед]	Семестр 6 [1 нед]	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	5	11.5	8.5	3.5	1.5		
Б1.Б	Базовая часть	9	2	4	1	1.5	0.5		
Б1.Б.1	Иностранный язык	3	1	2					ОПК-2, 3; УК-3, 4
Б1.Б.2	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3			1	1.5	0.5		ОПК-2, 3; УК-3, 4
Б1.Б.3	История и философия науки	3	1	2					ОПК-1, 2; УК-1, 2
Б1.В	Вариативная часть	21	3	7.5	7.5	2	1		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	16	2	6	6	1	1		
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований по направлению "Юриспруденция"	2	1	1					ОПК-1, 2; ПК-1; УК-1, 2, 3, 5
Б1.В.ОД.2	Научно-исследовательский семинар	7	1	2	3		1		ОПК-1, 3, 4, 2; ПК-1; УК-1, 2, 6, 3
Б1.В.ОД.3	Академическое письмо для укрупненной группы направлений	3		1	1	1			ОПК-1, 2, 3; УК-3, 4
Б1.В.ОД.4	Основы психологии и педагогики высшей школы	2		2					ОПК-1, 2, 3; УК-5
Б1.В.ОД.5	Информатика и вычислительная техника (для гуманитарных и естественных направлений)	2			2				
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5	1	1.5	1.5	1			
Б1.В.ДВ.1									
1	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (модуль)	4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1
2	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право (модуль)	4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1

3	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право (модуль)		4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1	
4	Трудовое право; право социального обеспечения (модуль)		4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1	
5	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (модуль)		4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1	
6	Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса (модуль)		4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1	
7	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (модуль)		4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1	
8	Административное право; административный процесс (модуль)		4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1	
9	Гражданский процесс; арбитражный процесс (модуль)		4	1	1	1	1			ОПК-2, 4, 5, 3; ПК-1	
Б1.В.ДВ.2											
1	Теория государства и права		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
2	Конституционное судопроизводство как способ регулирования государственной и муниципальной службы		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
3	Актуальные вопросы гражданского права РФ		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
4	Правовые аспекты управления организацией		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
5	Международно-правовые основы борьбы с преступностью		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
6	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
7	Тактика следственных действий		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
8	Актуальные проблемы административного права		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
9	Гражданский и арбитражный процесс на современном этапе		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
10	Финансовые основы местного самоуправления		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
11	Теория и практика предупреждения преступности		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
12	Юридическая техника уголовного закона		1		0.5	0.5				ОПК-2, 3; ПК-1	
Б2	Блок 2 «Практика»		9			4.5	4.5				
Б2.1	Педагогическая практика	Вар	9			4.5	4.5			ОПК-2, 3, 4, 5; УК-1, 6, 5	
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»		132	19.5	24	15	24	24	25.5		
Б3.1	Научно-исследовательская работа	Вар	V	30	7.5	4.5	3	7.5	6	1.5	ОПК-2, 4, 5, 1; ПК-1; УК-1, 6, 2, 3
Б3.2	Научно-исследовательская работа	Вар		102	12	19.5	12	16.5	18	24	ПК-1
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»		9						9		
Б4.1	Подготовка к сдаче ГЭ по направления и профилю		3						3	ОПК-1; ПК-1; УК-1	
Б4.2	Защита выпускной квалификационной работы (подготовка и		6						6	ОПК-1; УК-1	

	презентация научного доклада - предзащита)								
ФТД	Факультативы	1	1						
ФТД.1	Адвокатура в Российской Федерации	1	1						ОПК-3; ПК-1
ФТД.2	Право социального обеспечения	1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.3	Проблемы применения альтернатив лишения свободы в РФ	1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.4	Ответственность государственных и муниципальных служащих	1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.5	Проблемы договорного права	1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.6	Проблемы применения норм международного права в уголовном процессе РФ	1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.7	Криминалистическое профилирование	1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.8	Проблемы обеспечения законности в сфере государственной и муниципальной службы	1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.9	Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей	1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.10	Финансовые основы местного самоуправления	1							ОПК-3; ПК-1
	Итого	180							

Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года (заочная форма)

Индекс	Наименование	ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам								Компетенции
		Экспертное	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
			Семестр 1 [9 нед]	Семестр 2 [13 нед]	Семестр 3 [9 нед]	Семестр 4 [13 нед]	Семестр 5 [9 нед]	Семестр 6 [6 нед]	Семестр 7 [9 нед]	Семестр 8 [9 нед]	
	Итого	180	24	26	23.5	23.5	19	29	18	27	
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	180	20	25	23.5	21.5	18	27	18	27	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	5	8.5	8.5	5	3				
Б1.Б	Базовая часть	9	2	4	1	1	1				
Б1.Б.1	Иностранный язык	3	1	2							ОПК-2, 3;

											УК-4, 3
Б1.Б.2	История и философия науки	3	1	2							ОПК-1, 2; УК-2, 1
Б1.Б.3	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3			1	1	1				ОПК-2, 3; УК-3, 4
Б1.В	Вариативная часть	21	3	4.5	7.5	4	2				
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	16	3	4.5	2.5	4	2				
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований по направлению "Юриспруденция"	3	3								ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3; УК-2, 3, 5, 1
Б1.В.ОД.2	Научно-исследовательский семинар	7		1.5	1.5	2	2				ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-2, 1, 3; УК-3, 6, 2, 1
Б1.В.ОД.3	Академическое письмо	3		1	1	1					ОПК-1, 2, 3; УК-4
Б1.В.ОД.4	Основы психологии и педагогики	2		2							ОПК-1, 2, 3; УК-1
Б1.В.ОД.5	Информатика и вычислительная техника (для гуманитарных и естественных направлений)	1				1					УК-1, 4
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5			5						
Б1.В.ДВ.1											
1	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (модуль)	4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-1
2	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право (модуль)	4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-2, 1
3	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право (модуль)	4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-3, 1
4	Трудовое право; право социального обеспечения (модуль)	4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-1
5	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (модуль)	4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-1
6	Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса (модуль)	4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-1
7	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (модуль)	4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-1

8	Административное право; административный процесс (модуль)		4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-1
9	Гражданский процесс; арбитражный процесс (модуль)		4			4						ОПК-2, 3, 4, 5; ПК-1
Б1.В.ДВ.2												
1	Теория государства и права		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
2	Конституционное судопроизводство как способ регулирования государственной и муниципальной службы		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
3	Актуальные вопросы гражданского права РФ		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
4	Правовые аспекты управления организацией		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
5	Международно-правовые основы борьбы с преступностью		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
6	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
7	Тактика следственных действий		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
8	Актуальные проблемы административного права		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
9	Гражданский и арбитражный процесс на современном этапе		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
10	Финансовые основы местного самоуправления		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
11	Теория и практика предупреждения преступности		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
12	Юридическая техника уголовного закона		1			1						ОПК-2, 3; ПК-1
	Итого по Блокам 2 и 3		141	15	16.5	15	16.5	15	27	15	21	
Б2	Блок 2 «Практика»		3				3					
Б2.1	Педагогическая практика	Вар	3				3					ОПК-2, 3, 4, 5; УК-5, 6, 1
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»		138	15	16.5	15	13.5	15	27	15	21	
Б3.1	Научно-исследовательская	Вар	108	12	13.5	12	10.5	12	24	9	15	ОПК-2, 4, 5; ПК-1, 2, 3;

	работа												УК-3, 6, 2, 1
Б3.2	Научно-исследовательская работа	Вар	V	30	3	3	3	3	3	3	6	6	ОПК-1; ПК-1, 2, 3
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»			9							3	6	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»			9							3	6	
Б4.1	Подготовка и сдача ГЭ по направлению и профилю			3							3		ОПК-1; УК-1
Б4.2	Защита выпускной квалификационной работы			6								6	ОПК-1; УК-1
ФТД	Факультативы			10	4	1		2	1	2			
ФТД.1	Адвокатура в Российской Федерации			1	1								ОПК-3; ПК-2, 1
ФТД.2	Проблемы применения альтернатив лишения свободы в РФ			1	1								ОПК-3; ПК-1
ФТД.3	Право социального обеспечения			1	1								ОПК-3; ПК-3, 1
ФТД.4	Ответственность государственных и муниципальных служащих			1	1								ОПК-3; ПК-1
ФТД.5	Проблемы договорного права			1		1							ОПК-3; ПК-1
ФТД.6	Проблемы применения норм международного права в уголовном процессе РФ			1				1					ОПК-3; ПК-1
ФТД.7	Криминалистическое профилирование			1				1					ОПК-3; ПК-1
ФТД.8	Проблемы обеспечения законности в сфере государственной и муниципальной службы			1						1			ОПК-3; ПК-1
ФТД.9	Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей			1						1			ОПК-3; ПК-1
ФТД.10	Финансовые основы местного самоуправления			1					1				ОПК-3; ПК-1
	Итого			180									

2. График учебного процесса

(очная форма)

Мес	Сентябрь				29-5	Октябрь				27-2	Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь				26-1	Февраль				23-1	Март				30-5	Апрель				27-3	Май				Июнь				29-5	Июль				27-2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	5-11		12-18	19-25	2-8	9-15		16-22	2-8	9-15	16-22		23-29	6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31		1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27	28		29	30	31	32		33	34	35	36	37	38	39	40		41	42	43	44		45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
I	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

(заочная форма)

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К										Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	
II													Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К										П	П	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	
III													Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	
IV													Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Э	Э	Э	К	К										Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Д	
V	Д	Д	Д	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

3. Календарный учебный график.

Очная форма обучения, срок 3 года

Образовательная подготовка		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Б	базовая	6	2,5	0,5		9
В	вариативная	10,5	9,5	1		21
П	Практика (педагогическая)		9			9
Н	Научно-исследовательская работа	43,5	39	49,5		132
Г	Государственная итоговая аттестация			9		9
Итого		60	60	60		180

Заочная форма обучения, срок 4 года

Образовательная подготовка		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Б	базовая	6	2	1		9
В	вариативная	7,5	11,5	2		21
П	Практика (педагогическая)		3			3
Н	Научно-исследовательская работа	31,5	28,5	42	36	138
Г	Государственная итоговая аттестация				9	9
Итого		60	60	60		180

4. Аннотации учебных программ дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция» с учетом направленности.

4.1. Иностранный язык (Блок 1 «Образовательные дисциплины», базовая часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.
- Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.
- Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **Знать**
 - лексические единицы, связанные с тематикой изученных разделов и ситуациями иноязычной коммуникации;
 - требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;
 - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;
 - лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;
 - основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации.
- **Уметь**
 - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
 - продуцировать и репродуцировать последовательное, логичное, развернутое, аргументированное, эмоционально-образное, цельное и завершенное по смыслу и лингвистически правильно оформленное высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
 - проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;
 - понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);
 - реализовывать логико-композиционную и логико-смысловую структуру письменного текста; стилистически правильно, соответственно цели письменного высказывания, содержанию и конкретной речевой ситуации оформлять письменное высказывание.
- **Владеть**
 - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
 - общей культурой дискуссии, умением представлять спорные вопросы и разнообразные точки зрения;
 - приёмами использования современных информационных технологий при осуществлении различных видов работы с информацией (поиск, извлечение, присвоение, презентация и др.);
 - методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;
 - умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

4.2. Профессионально ориентированный иностранный язык (Блок 1 «Образовательные дисциплины», обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Изучение профессионально-ориентированного иностранного языка – важный компонент формирования профессиональной компетентности аспиранта в его научно-исследовательской деятельности. Целью обучения профессионально ориентированному иностранному языку является формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей аспиранту работать с аутентичной литературой профессионального характера по теме диссертационного исследования, осуществлять профессиональное иноязычное общение с представлением результатов исследования на иностранном языке для публикаций и докладов на международном уровне. Освоение программы позволит аспиранту активно участвовать в работе международных исследовательских коллективах по вопросам решения научных и научно-педагогических задач.

Целью освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности и осуществлении профессионального иноязычного общения.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- Поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.
- Совершенствование умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах речевой коммуникации с учетом профессиональной направленности иноязычной коммуникации.
- Формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами.
- Развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации в соответствии с принятыми международными правилами оформления научно-исследовательского продукта.
- Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными иноязычными источниками.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **Знать**
 - межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации;
 - основные лексические и словообразовательные явления профессионального тезауруса;
 - основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.
- **Уметь**
 - вести научно-исследовательскую деятельность на методологической основе современной научной литературы;
 - применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития;
 - составлять словники в профессионально-ориентированных областях с использованием электронных ресурсов;
 - вести беседу в пределах конкретной профессиональной темы;
 - изложить спонтанное сообщение на заданную профессиональную тему;
 - осуществлять лингвистический анализ научного, научно-популярного текста в

рамках профессионально ориентированной тематики;

- просмотреть/прослушать аутентичный текст на профессиональную тему и выбрать нужную или запрашиваемую информацию;

- спроектировать письменную работу различного типа (научная статья, доклад, презентация, тезисы и т.д.) на профессиональную тему.

- **Владеть**

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- умениями сознательного использования ресурсов языка в профессиональной деятельности;

- методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации в рамках профессионально ориентированной тематики.

4.3. История и философия науки (Блок 1 «Образовательные дисциплины», обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Курс «История и философия науки» построен с учетом требований программы кандидатского экзамена «История и философия науки», одобренной Президиумом Высшей аттестационной комиссии МО РФ. Полный курс «История и философия науки» состоит из двух частей. Часть 1. «История и философия науки (общие проблемы)», ориентированной на все научные специальности. Часть 2. «Философия конкретных наук» содержательно определяется направлением подготовки аспиранта. В данной рабочей программе Часть 2. Конкретизируется как «Философия социально-гуманитарных наук».

Программа рекомендована для подготовки к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки» для специальностей по направлению «Социально-гуманитарные науки».

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

В числе ключевых компетенций, формирующихся у аспирантов, выделяются познавательная и творческая компетенции, способствующие критической оценке познаваемой информации, самостоятельному ее поиску и

Знать:

предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

- уметь отвечать на вопросы о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;

- знать основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;
- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- сформировать навыки методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

Уметь:

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- применять на практике базовые профессиональные навыки;

Владеть:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

4.4. Методология научных исследований по направлению 40.06.01 - Юриспруденция (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина вариативной части, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Методология научных исследований - это дисциплина о современных социологических исследованиях, их значении; ознакомление с методологией научного исследования; освоение современных методов научного исследования; обеспечение подготовки аспирантов к проведению диссертационного исследования.

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Юриспруденция»» являются формирование у аспирантов представления о современных социологических исследованиях, их значении; ознакомление с методологией научного исследования; освоение современных методов научного исследования; обеспечение подготовки аспирантов к проведению диссертационного исследования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- дать аспиранту представление об истории науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности, охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- раскрыть основные концепции развития науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт, обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критериев научности знания; проблемы его объективности;
- дать представление о методологии научного исследования – описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня и т.д.;
- познакомить студента с современными методологическими концепциями в области философии науки и философии права;
- способствовать освоению современных методов научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное определение науки, ее место в культуре, новые функции в решении глобальных проблем современности; идеалы и критерии научного знания; основные концепции истины; современные методологические стратегии; структуру научного знания, методы научного исследования.

Демонстрировать: способность и готовность: к выбору адекватного методологического обеспечения научно-исследовательской работы; к обоснованию проблемы исследования, адекватному определению объекта, предмета и цели исследования; к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения

с использованием новейших средств; к определению оснований создания нового знания в процессе исследования в избранной сфере подготовки; к применению универсальных и общенаучных методов на основе адекватной оценки их эвристических возможностей для достижения исследовательских задач.

Дисциплины профиля

4.5. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Целями освоения дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» является формирование у аспирантов знаний в области отечественного конституционного права, навыков в их использовании в процессе дальнейшего обучения и научной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- изучить основные институты конституционного права Российской Федерации,
- приобрести навыки анализа конституционного законодательства,
- овладеть специальной терминологией.

Знать:

- научные теории и концепции конституционного права, взгляды отечественных ученых по основным вопросам конституционного права разных периодов (дореволюционный, советский, современный);
- положения Конституции России и историю ее развития;
- содержание институтов конституционного права в их современном конституционно-правовом регулировании;
- правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по основным вопросам;
- практику применения конституционно-правовых норм и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;
- основные проблемы и тенденции развития конституционного права в современный период времени;

Уметь:

- свободно и точно употреблять в своей речи специфические конституционно-правовые термины и выражения;
- организовывать и вести дискуссии по актуальным вопросам российского конституционного права;
- применять полученные знания для анализа и толкования действующих положений конституционного законодательства Российской Федерации;
- анализировать и оценивать проблемы конституционного права России с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации;

Владеть:

- навыками работы с источниками конституционного права;
- навыками постановки и проведения научных исследований в области конституционного права, а так же анализа и обобщения данных, полученных в ходе таких исследований;
- навыками публичных выступлений по конституционно-правовой тематике, и в частности по вопросам защиты прав (свобод) человека и гражданина;
- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

4.6. Гражданское право; предпринимательское право, семейное право, международное частное право (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Целью освоения дисциплины «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» является изучение отдельных теоретических проблем современного гражданского, семейного, предпринимательского и международного частного права.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права, предпринимательского, семейного и международного частного права;
- исследование и обобщение судебной практики применения норм действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать и понимать:

- особенности и специфику гражданского права как базовой отрасли права в системе частноправового цикла;
- особенности и специфику предпринимательского права;
- особенности и специфику семейного права в системе частноправового цикла;
- особенности и специфику международного частного права как базовой отрасли права в системе частноправового цикла;
- систему гражданского, предпринимательского, семейного, коллизионного законодательства;
- сущность основных теоретических понятий;
- основные проблемы, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;
- тенденции развития и изменения гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права условиях реформирования общества.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по регулированию гражданских, предпринимательских, семейных отношений и отношений, осложненных иностранным элементом;
- использовать полученные знания для решения практических задач;
- ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм российского законодательства;
- пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.

быть готовым:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- к обсуждению различных точек зрения, формулированию собственных теоретических предположений и самостоятельному поиску путей решения практических задач;
- вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения.

4.7. Финансовое право; налоговое право; бюджетное право (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Дисциплина «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» является одной из ключевых дисциплин направления 40.06.01 – Юриспруденция.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о финансовом праве Российской Федерации как отрасли российского права, его крупных подотраслях – налоговом и бюджетном праве, выявление, постановка и разрешение правовых проблем отрасли, а также выработка рекомендаций по её совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию финансового права требуют отдельного рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам финансового, налогового, бюджетного права;
- 2) анализ наиболее сложных теоретических проблем финансового, налогового, бюджетного права;
- 3) исследование и обобщение судебной практики применения норм финансового, налогового, бюджетного законодательства.

В результате обучения аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- сущность основных теоретических понятий науки финансового, налогового, бюджетного права;
- основные проблемы финансового, налогового, бюджетного права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;
- тенденции развития и изменения финансового, налогового, бюджетного права в условиях продолжающихся правовых и экономических реформ.

УМЕТЬ:

- систематизировать и обобщать информацию по правовому регулированию финансовых, налоговых, бюджетных отношений;
- ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм финансового, налогового, бюджетного права;
- пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.

ВЛАДЕТЬ:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения;
- практическими навыками составления нормативных и правоприменительных актов в сфере местных финансов и непосредственно связанных с ними отношений;
- современными информационными технологиями.

4.8. Трудовое право; право социального обеспечения (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Целью освоения дисциплины «Трудовое право; право социального обеспечения» является изучение доктринальных проблем современного трудового права и права социального обеспечения.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- исторический анализ и тенденции развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам и теоретическим проблемам трудового права и права социального обеспечения;
- исследование междисциплинарных связей трудового права и права социального обеспечения с другими отраслями, правовой компаративизм в обозначенных областях знания;
- изучение и обобщение судебной практики применения норм действующего трудового и социально-обеспечительного законодательства;
- определение перспектив развития трудового и социально-обеспечительного законодательства.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать и понимать:

- особенности и специфику трудового права как одной из базовых отраслей права в системе частноправового цикла;
- особенности и специфику права социального обеспечения;
- особенности и специфику семейного права в системе частноправового цикла;
- особенности и специфику международного частного права как базовой отрасли права в системе частноправового цикла;
- систему трудового права и права социального обеспечения;
- сущность основных отраслевых теоретических понятий и категорий;
- основные проблемы, существующие в доктрине, законодательстве и правоприменительной практике в обозначенных отраслях знания;
- тенденции развития и изменения трудового права и права социального обеспечения в период реформирования общества в рыночных условиях.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по регулированию трудовых, социально-обеспечительных и непосредственно связанных с ними отношений, включая отношения, осложненные иностранным элементом;
- использовать полученные знания для решения практических задач, обладать способностью вариативного подхода к их решению;
- ориентироваться в трудовом и социально-обеспечительном законодательстве, а также разрешать правовые коллизии в обозначенных областях;
- правильно толковать нормы права и иметь навыки системного анализа при их применении;
- пользоваться научной методологией, приемами сбора и обработки теоретической и эмпирической (включая нормативную) информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

быть готовым:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- к обсуждению и вариативному подходу при решении теоретических и практических проблем, к формулированию собственных научных гипотез и самостоятельному подтверждению их состоятельности и обоснованности;
- вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения.

4.9. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Дисциплина состоит из трех блоков: уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право. Дисциплина «Уголовное право» направлена на изучение таких основополагающих институтов, как преступление и наказание, исследование проблем применения уголовно-правовых норм, связанных с их неоднозначным толкованием и выработка положений, направленных на совершенствование уголовного законодательства, которое призвано способствовать глубокому усвоению и правильному применению уголовно-правовых норм.

Дисциплина «Криминология» (от лат. «*crimen*» - преступный и греческого «*logos*» - учение) означает: учение о преступном. К концу XIX в. западноевропейская научная мысль пришла к необходимости своего рода унификации накопленного наукой знания о преступном под эгидой единой науки – криминологии, получившей свое название в 1884 г., когда в Турине вышла монография итальянского судьи Р. Гарофало «*Criminologia*». С тех пор криминология пережила немало взлетов и падений, бросаясь от одной крайности (ломброзианство) к другой («социальная дезорганизация» Дюркгейма). В настоящее время в мировой криминологии сложились три основных подхода к изучению преступного: социологический, биологический (в чистом виде практически не существует) и биосоциальный. В отличие от Западной Европы и США, где криминологические исследования в большей мере осуществлялись медиками, социологами, теологами, психологами, в России учение о преступном начинали исследовать и развивали в основном юристы. Это произошло еще в 90-е годы XIX в. и с тех пор правовой подход к изучению преступного преобладает в отечественной науке. Не вдаваясь в оценки, отметим серьезный вклад советских и российских ученых в мировую криминологию.

Целями освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются проверка уровня подготовленности аспиранта (соискателя) по основным разделам Уголовного права. К сдаче экзамена допускаются аспиранты (соискатели), усвоившие программу курса подготовки по дисциплинам специальности, и представившие положительно оцененный реферат по теме диссертационного исследования.

Изучение дисциплины «Уголовное право» предполагает выполнение следующих задач:

- формирование представлений о истории развитии российского уголовного законодательства, тенденциях и преемственности в развитии уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, регламентация наказания за их совершение;
- формирование представлений о взаимосвязи и единстве Общей и Особенной части уголовного права России;
- выявление и анализ имеющих место в теории уголовного права и судебной следственной практике проблем, возникающих при квалификации преступлений;

Изучение дисциплины «Криминология» предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование представления о преступности как сложном социально – правовом явлении;
- 2) выявление закономерностей появления, существования и развития преступности и отдельных ее видов;

- 3) ознакомление с основными криминологическими концепциями, стратегиями предупреждения преступности;
- 4) научить студентов самостоятельно осуществлять криминологический анализ преступности и ее видов в стране, регионе, конкретном населенном пункте;
- 5) выработать умение студентов моделировать реальные общесоциальные и специально – криминологические программы предупреждения преступности.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» аспирант должен:

Знать: историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки, действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства;

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства;

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права, методологией работы с нормативными правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм;

В результате освоения дисциплины «Криминология» аспирант должен:

Знать: содержание и смысл современной криминологии; взаимосвязь и взаимодействия криминологии, уголовного права, уголовно-исполнительного и уголовно- процессуального права в сфере противодействия преступности; тенденции современной преступности, особенности их учета в сфере предупреждения отдельных видов преступлений; основные научные понятия, терминологию и проблематику криминологических учений, а также методологию и конкретные методы криминологических исследований; данные современной уголовной статистики; особенности личности лиц, совершивших преступления, детерминанты преступности, правовые основы ее предупреждения.

Уметь: правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания; разрабатывать модели уголовно – правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-процессуальных норм; осуществлять предупреждения преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-процессуальных норм; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам криминологической науки, а также формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию мер предупреждения преступности.

Владеть: методами криминологического исследования; алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в сфере противодействия преступности; различными способами толкования уголовно-правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-процессуальных норм, методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки; методикой проведения криминологической экспертизы правовых и правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.

В результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» аспирант должен:

Знать: основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру УИС.

Уметь: применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний.

Владеть: методикой оценки эффективности исполнения, наказания, соблюдения прав и законных интересов осужденных.

4.10. Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Дисциплина «Актуальные вопросы теории и практик уголовного процесса» занимает центральное место среди образовательных дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации. В результате освоения дисциплины слушатели получают углубленные знания о сущности дореволюционного, советского, российского уголовного процесса, его институтов; о развитии отечественной науки уголовного процесса и существующих основных научных школах; об особенностях уголовного судопроизводства в других странах, а также выработают навыки критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам уголовного процесса, практики его применения, формулирования собственной позиции по проблемным вопросам уголовного процесса.

Целями дисциплины являются:

- фундаментальная подготовка по уголовному процессу, получение аспирантами глубоких знаний о сущности русского, советского, российского уголовного процесса, его институтов; о содержании, состоянии и тенденциях развития науки уголовного процесса, ее методологии и актуальных проблемах и существующих основных научных школах; об особенностях уголовного судопроизводства в других странах.

- выработка навыков критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам уголовного процесса, практики его применения, формулирования собственной позиции в дискуссии по проблемным вопросам уголовного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение аспирантами основных положений теории уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства России, определяющих правоотношения между его участниками;
- уяснение аспирантами исторической и социальной обусловленности проблем теории и практики, закономерностей и тенденции развития уголовно-процессуального права;
- получение аспирантами способности научного анализа уголовно-процессуальной деятельности, осуществляемой на отдельных стадиях уголовного процесса и в отдельных уголовно-процессуальных производствах, а также при принятии решений и производстве следственных и судебных действий;
- выработка навыков анализа эффективности уголовно-процессуальной деятельности;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к преступному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности, тенденции развития уголовно-процессуального права;
- влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства;
- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования
- значение конституционных положений о правах и свободах личности для развития уголовно-процессуального права;
- основные проблемы теории уголовно-процессуального права и процесса;
- типичные недостатки следственной и судебной практики;

Уметь:

- изучать и критически анализировать научную литературу;
- анализировать нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, международных договоров, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;
- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
- обосновывать и отстаивать собственную правовую позицию по вопросам уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

Владеть навыками:

- анализа норм уголовно-процессуального права;
- анализа и оценки состояния уголовно-процессуального законодательства и право-применительной практики;
- поиска путей разрешения проблемных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
- обоснования и отстаивания собственной правовой позиции по проблемным вопросам уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

4.11. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Дисциплина «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» относится к дисциплинам профиля вариативной части (П.1.В.02.02).

Криминалистика занимает одно из центральных место в комплексе дисциплин, составляющих юридическое знание. Овладение навыками и приемами расследования преступлений является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются освоение аспирантами алгоритмов расследования преступлений,; формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная, правоохранительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере борьбы с преступностью; использование передовых приемов адаптации знания к решению задач расследования преступлений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с индивидуально-психологическими особенностями третьих лиц.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1. сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
 2. выработка способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
 3. выработка способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
 4. выработка способности принимать оптимальные управленческие решения;
- выработка способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;

В результате обучения аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- основные приемы работы с типовыми следами;
- принципы и особенности расследования отдельных видов преступлений;
- типовые модели поведения человека в чрезвычайных ситуациях;

УМЕТЬ:

- оптимизировать с помощью научного знания проведение следственных действий;
- моделировать в ретроспективе деятельность преступника в процессе совершения преступлений;
- моделировать в перспективе деятельность преступника;
- взаимодействовать со средствами массовой информации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа следов преступления в контексте особенностей преступной деятельности

- навыками взаимодействия с третьими лицами при расследовании преступлений;
- навыками самоанализа и самоконтроля;

4.12. Административное право; административный процесс (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Рабочая программа по дисциплине «Административное право; административный процесс» является учебно-методической разработкой для подготовки кадров высшей квалификации по направлению «Юриспруденция».

Целями освоения дисциплины «Административное право; административный процесс» являются формирование у аспирантов представления:

- 1) о сфере реализации органами исполнительной власти своих полномочий;
- 2) об особенностях производства по делам об административных правонарушениях;
- 3) о функционировании системы государственного управления в различных отраслях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- анализ проблем реализации административно-правового статуса индивидуальными и коллективными субъектами административного права;
- изучение и оценка правового состояния системы органов исполнительной власти, их особенности функционирования в системе органов государственной власти «иных ветвей»;
- углубленное изучение основ государственной службы, выработка навыков применения норм указанного института;
- формирование устойчивых знаний и практических компетенций, касающихся административной деликтологии и ее содержания;
- критическое переосмысление особенностей управления в различных отраслях.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- понятийный аппарат административного права;
- положения основных законодательных актов, входящих в систему административного законодательства; ;
- онтологические, аксиологические, гносеологические и праксиологические проблемы административного права, процесса и юстиции;
- современные тенденции развития механизма правового регулирования управленческих отношений.

Уметь:

- применять административно-правовые нормы;
- правильно, юридически грамотно оценивать факты имеющие значение для правильного рассмотрения дела;
- составлять административно-процессуальные документы;
- вести представительство интересов участника дела об административном правонарушении;
- использовать приобретенные знания в практической работе;

Владеть:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения;
- основами административно-юридической техники;
- методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений;
- правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;

навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.

4.13. Гражданский процесс; арбитражный процесс (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 4 зачетные единицы, 144 часа)

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс; арбитражный процесс» являются формирование у аспирантов углубленных знаний о сущности дореволюционного, советского, российского гражданского процесса и арбитражного процесса, их институтов; представления о тенденциях развития науки гражданского и арбитражного процесса в современный период, существующих основных научных школах, об особенностях гражданского судопроизводства в других странах; выработка навыков критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам гражданского и арбитражного процесса, практики применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, формулирования собственной позиции в дискуссии по проблемным вопросам гражданского и арбитражного процесса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- усвоение аспирантами основных положений теории гражданского и арбитражного процесса, гражданского процессуального и арбитражного законодательства России, определяющих правоотношения между его участниками;
- уяснение аспирантами исторической и социальной обусловленности проблем теории и практики, закономерностей и тенденций развития гражданского и арбитражного процессуального права;
- развитие аспирантами способности научного анализа деятельности субъектов гражданского и арбитражного судопроизводства, осуществляемой на отдельных стадиях гражданского и арбитражного процесса и в отдельных производствах;
- выработка навыков анализа эффективности гражданского и арбитражного судопроизводства;

5) воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- закономерности и тенденции развития гражданского процессуального права;
- влияние международного права на совершенствование гражданского и арбитражного процессуального законодательства;
- влияние назначения и принципов гражданского процессуального права на механизм гражданского процессуального регулирования;
- основные проблемы гражданского процессуального права и судопроизводства в судах общей и арбитражной юрисдикции.

Уметь:

- изучать и анализировать научную литературу;
- оперировать процессуальными категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы;
- принимать взвешенные, мотивированные правовые решения, а также совершать иные юридические действия в строгом соответствии с законом;
- обосновывать и отстаивать собственную правовую позицию по вопросам гражданского процессуального права и судопроизводства в судах общей и арбитражной юрисдикции;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

Владеть:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения;
- навыками анализа и критической оценки состояния гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер и способов защиты прав, свобод и законных интересов участников гражданского оборота;
- самоанализа и самоконтроля.

4.14. Научно-исследовательский семинар (Блок 1 «Образовательные дисциплины», дисциплина профиля, 7 зачетных единиц, 252 часа)

Научно-исследовательский семинар является формой научно-познавательного общения аспирантов и преподавателей в рамках заранее выбранной темы методом свободного обсуждения проблемы, направленного на осуществление методологической помощи студентам при осуществлении ими самостоятельного научного исследования, завершающегося представлением кандидатской диссертации к защите.

Целью научно-исследовательского семинара является выработка у аспирантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами семинара являются:

- формирование у аспирантов магистратуры способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;
- выработка у аспирантов умений и навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

В результате обучения аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

УМЕТЬ:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

4.15. Академическое письмо для укрупненной группы направлений (Блок 1 «Образовательные дисциплины», обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- 4) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- 5) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

В результате обучения аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

УМЕТЬ:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Элективные курсы (обязательные по выбору)

4.16. Основы психологии и педагогики высшей школы (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 2 зачетных единиц, 72 часа)

Данная дисциплина ориентирована на углубление психолого-образовательной подготовки аспирантов как резерва научно-педагогического состава вуза. Базовыми составляющими такой подготовки является способность и готовность аспирантов, как потенциальных преподавателей вуза, к целостному системному пониманию закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования; современных концепций реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом; к определению задач использования проектирования в профессионально-педагогической деятельности, в том числе и для развития инновационной деятельности в образовании; к выбору и применению технологий проектирования диагностического инструментария, мониторинга образовательных результатов, позволяющих осуществлять решения педагогических задач. Программа имеет модульную структуру, обеспечивающую возможность выбора индивидуального профиля самостоятельной работы, составляющей 70% общей трудоемкости дисциплины.

Целью дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы» является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

Задачи программы:

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;
- формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;
- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;
- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;

- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда З (УК-5) -1;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-3)-1;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров З (ОПК-3)-2;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У (УК-3) -1;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей У (УК-5) -1;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-3)-1;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров У (ОПК-3) -2;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В (УК-3) -1;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В (УК-3) -2;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В (УК-3) -4;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития В (УК-5) -2;
- технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В (ОПК-3)-1;

Иметь опыт деятельности в области проектирования и апробации учебных дисциплин и образовательных программ.

4.17. Информатика и вычислительная техника (для гуманитарных и естественных направлений) (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Данная дисциплина ориентирована на углубление подготовки аспирантов гуманитарных направлений к использованию современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности. Базовыми составляющими такой подготовки являются формирование представления аспирантов о возможностях современного электронного оборудования и выборе соответствующих современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Целью дисциплины «Информатика для аспирантов» является развитие ИКТ-компетенций современного ученого, будущего вузовского преподавателя в условиях модернизации высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся (аспирантов) в выборе методов, способов получения, хранения, переработки информации и навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- совершенствование умений в использовании новейших информационно-коммуникационных технологий и организации информационного поиска в глобальных компьютерных сетях;
- знакомство с современными технологиями электронного обучения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- особенности современных обеспечивающих информационных технологий;
- методы и технологии коммуникации в современном обществе;
- способы организации обучения в электронной форме с использованием систем управления учебным контентом.

Уметь:

- использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде;
- разрабатывать и представлять материалы электронных курсов в современных системах электронного обучения;
- разрабатывать и представлять контрольно-измерительные материалы в современных системах электронного обучения.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4.18. Актуальные проблемы общей теории права (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы общей теории права» являются понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

В рамках предлагаемого курса общие положения теории права рассматриваются с учетом меняющихся экономических, социальных, политических условий жизни общества, а также современных глобальных цивилизационных проблем.

Задачи курса:

изучение дискуссионных проблем общей теории права, а также причин их существования;

познание гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
усвоение взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук;
изучение проблем теории и практики правотворчества, функционирования механизма правового регулирования;

закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике;

осознание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к правопониманию; дискуссионные проблемы общей теории права; современные направления развития общей теории права; содержание наиболее важных, общих по своему характеру юридических понятий;

Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ правовых концепций; использовать теоретический и практический материал в процессе теоретико-правового анализа проблем правореализации и правоприменения; соединять общеправовые знания с выводами и положениями иных гуманитарных и юридических наук; выделять фундаментальные общеметодологические проблемы, имеющие важное значение не только для развития теоретико-правовой науки, но и юриспруденции в целом.

Владеть: основными общеправовыми понятиями и категориями; методологией познания современных правовых явлений и процессов; навыками дискутирования, аргументации собственных взглядов и позиций; системно-аналитическими навыками, позволяющими адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать и формализовать правовые решения по их нейтрализации; инновационными способностями, то есть умением не только генерировать новые идеи в сфере правового регулирования и правоприменительной практики, но и внедрять их с наименьшими социальными издержками.

4.19. Конституционное судопроизводство как способ регулирования государственной и муниципальной службы (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Конституционное судопроизводство как способ регулирования государственной и муниципальной службы» является усвоение понимания аспирантами юридического института конституционного судопроизводства как универсального правового средства регулирования организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти, а также предотвращения, пресечения и устранения конституционных нарушений в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- творческое осмысление теории и практики конституционного судопроизводства, способствующему модернизации регулирования организации и функционирования органов государственной и муниципальной власти;
- анализ и систематизация решений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ по вопросам регламентации организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- формирования у аспирантов умений и навыков, связанных с использованием средств конституционного судопроизводства по совершенствованию регулирования организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- уяснение смысла и содержания решений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, содействующие преодолению пробелов и коллизий в законодательстве об организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- овладение навыками применения правовых позиций Конституционного Суда РФ и

конституционных (уставных) судов субъектов РФ при решении конкретных вопросов и практических ситуаций по вопросам регулирования организации и функционирования органов государственной и муниципальной власти.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать и понимать:

- сущность основных теоретических понятий науки конституционного судебного процесса;
- основные проблемы развития конституционного судопроизводства, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;
- тенденции совершенствования и развития конституционного судебного процесса в условиях реформирования судебной системы и осуществления конституционного судопроизводства.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию в сфере регулирования конституционно-судебных правоотношений;
- ориентироваться в конституционно-судебной практике и применять решения и правовые позиции органов конституционной юстиции при разрешении юридических коллизий, пробелов и споров в сфере регулирования государственной и муниципальной службы;
- пользоваться методами сбора юридической и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере регулирования института государственной и муниципальной службы, а также методами анализа судебной практики Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

быть готовым:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с решениями и правовыми позициями органов конституционной юстиции по вопросам регулирования государственной и муниципальной службы;
- к обсуждению различных точек зрения, формулированию собственных теоретических выводов и самостоятельному поиску путей решения практических задач;
- вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения в сфере регламентации осуществления государственной и муниципальной службы.

4.20. Актуальные вопросы гражданского права РФ (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права РФ» является изучение отдельных теоретических проблем современного гражданского права

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам гражданского права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права;
- исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать и понимать:

- сущность основных теоретических понятий науки гражданского права;
- основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;

- тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по регулированию гражданских отношений;
- ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм гражданского права;
- пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.

быть готовым:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- к обсуждению различных точек зрения, формулированию собственных теоретических предположений и самостоятельному поиску путей решения практических задач;
- вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;

4.21. Правовые аспекты управления организацией (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Основу курса «Правовые аспекты управления в организации» составляет акрибология - теория формирования добросовестного, адаптивного работника в организации. В системе нормативных наук она является полинормативной наукой, поскольку исследует воспитательные, формирующие возможности всех социальных норм, имея при этом единый предмет, цель, задачи, собственный инструментарий исследования.

Изучение вопросов воспитания работника всегда вызывало не только теоретический, но и практический интерес. В рыночных условиях хозяйствования, особенно в период их становления в современной России, формирование добросовестного исполнителя, первичного производственного коллектива приобретает особое значение. Трудности восстановления и развития реального сектора экономики, утрата нравственных ориентиров и ценностей, профессиональная деградация рабочих и младшего звена управленческого персонала делает акрибологию в Российской Федерации прежде всего практической, прикладной наукой. В ее рекомендациях нуждаются работодатели, профсоюзные работники, юрисконсульты, руководители правоохранительных, юрисдикционных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Нормы, в которых закреплены правила должного поведения работника в процессе труда, правовые процедуры их разработки, принятия и совершенствования, меры убеждения, стимулирования, принуждения и контроля, которые обеспечивают соблюдение работником требований работодателя.

Уметь: Разрабатывать, и применять локальные нормативно-правовые акты, меры убеждения, стимулирования, принуждения и контроля.

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе, зарубежной, разрешения правовых проблем и коллизий.

4.22. Юридическая техника уголовного закона (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Юридическая техника уголовного закона является элективным курсом учебной программы подготовки научно-педагогических кадров. Необходимо отметить, что соблюдение основ-

ных приемов и правил юридической техники при построении законодательных норм имеет основополагающее значение не только в процессе применения уголовного, но и всего действующего законодательства РФ. В связи с чем, изучение правил конструирования уголовно-правовых норм представляет собой в дальнейшем перспективное направление, которому следует уделить внимание в рамках преподавания данной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Юридическая техника уголовного закона» являются формирование у аспирантов целостных обобщенных представлений о приемах и правилах юридической техники, используемых в процессе построения уголовного законодательства.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- исследование отдельных компонентов юридической техники построения уголовного законодательства РФ;
- выявление и анализ имеющих место в теории уголовного права и судебно-следственной практике проблем, связанных с неоднозначным толкованием уголовно-правовых норм;
- оценка действующего уголовного законодательства РФ, федеральных законов, вносящих в изменения и дополнения в УК РФ;
- развитие формирования готовности оценки работы законопроектной деятельности и самостоятельного изучения и практики применения уголовного закона.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-основные приемы и правила юридической техники, используемые в процессе построения и интерпретации уголовного законодательства.

Уметь:

-применять основные приемы и правила юридической техники в процессе изучения уголовно-правовых норм.

Владеть:

- понятийными аппаратами теории права, уголовного права, навыками самостоятельного анализа сложных вопросов теории и практики применения уголовного закона.
- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

4.23. Международно-правовые основы борьбы с преступностью (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

«Международно-правовые основы борьбы с преступностью» является элективным курсом учебной программы подготовки научно-педагогических кадров. Необходимо отметить, что уяснение основных международно-правовых актов в сфере борьбы с преступностью, истории их становления и факторов формирования, средств и способов их имплементации в российское законодательство, пункты их применения в отечественной практике представляет собой в дальнейшем перспективное направление, которому следует уделить внимание в рамках преподавания данной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с преступностью» являются уяснение основных международно-правовых актов в сфере борьбы с преступностью, истории их становления и факторов формирования, средств и способов их имплементации в российское законодательство, пункты их применения в отечественной практике.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучить основные международно-правовые акты о борьбе с преступностью, факторы и тенденции их развития, формы и способы их имплементации в отечественном законодательстве.

- уметь определять международно-правовые факторы развития отечественного законодательства и правоприменительной практики, возможности и перспективы его совершенствования.

- владеть методикой имплементации международных стандартов в отечественном законодательстве и методикой экспертизы отечественных нормативных актов на предмет их соответствия международным стандартам.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- Знать: основные международно-правовые акты о борьбе с преступностью, факторы и тенденции их развития, формы и способы их имплементации в отечественном законодательстве.

- Уметь: определять международно-правовые факторы развития отечественного законодательства и правоприменительной практики, возможности и перспективы его совершенствования.

- Владеть методикой имплементации международных стандартов в отечественном законодательстве и методикой экспертизы отечественных нормативных актов на предмет их соответствия международным стандартам.

4.24. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Цели дисциплины:

- получение аспирантами теоретических знаний о соотношении интересов государства и личности в уголовном судопроизводстве;

- выработка навыков критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе, практики обеспечения прав личности в уголовном процессе, формулирования собственной позиции в дискуссии по проблемным вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- оценка существующего состояния обеспечения прав личности в российском уголовном судопроизводстве с учетом исторических моделей обеспечения прав личности в уголовном процессе;

- уяснение международных стандартов в области обеспечения прав человека;

- получение аспирантами способности научного анализа уголовно-процессуальной деятельности, направленной на обеспечение прав личности на отдельных стадиях уголовного процесса и в отдельных уголовно-процессуальных производствах, а также при принятии решений и производстве следственных и судебных действий;

- выработка навыков анализа эффективности механизма обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к преступному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности, тенденции развития уголовно-процессуального права в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;

- нормы международного права, направленные на обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве;

- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм обеспечения прав личности в уголовном процессе;

- значение конституционных положений о правах и свободах личности для развития уголовно-процессуального права и обеспечения прав личности в уголовном процессе;

– основные проблемы обеспечения прав личности в уголовном процессе, типичные недостатки следственной и судебной практики;

Уметь:

– изучать и анализировать научную литературу;
– анализировать нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, международных договоров, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;

– обосновывать и отстаивать собственную правовую позицию по вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Владеть навыками:

– анализа норм уголовно-процессуального права;
– анализа и оценки состояния уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве;
– обоснования и отстаивания собственной правовой позиции по проблемным вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе.

4.25. Тактика следственных действий (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Цель дисциплины «Тактика следственных действий»: формирование системного понимания тактико-криминалистических положений, выступающих в качестве условия эффективного применения специальных знаний в определенных сферах юридической деятельности.

Задачи дисциплины «Тактика следственных действий»:

а) формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности на рынке труда;

б) формирование современных научных представлений о предмете и системе криминалистической тактики, основных тенденциях её развития, а также направлениях и формах применения её положений;

в) формирование навыков тактико-криминалистической деятельности, способствующих эффективному производству следственных действий, а также реализации мер, обеспечивающих производство по делам об административных правонарушениях, иным юридическим делам;

г) формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности, а также навыков осуществления правового воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю, современное состояние и тенденции криминалистической тактики в контексте развития криминалистики, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности;

- принципы взаимосвязи уголовного процесса и криминалистической тактики как основы совершенствования соответствующего законодательства и тактико-криминалистических положений;

- основные проблемы тактико-криминалистической деятельности в досудебном и судебном производствах;

- основополагающие начала взаимодействия специалиста и эксперта с должностным лицом, осуществляющим производство по юридическому делу;

уметь:

- углубленно изучать и критически оценивать соответствующие положения, содержащиеся в научной литературе;

- толковать нормы законодательства, регламентирующие порядок осуществления юрисдикционной деятельности, требующей применения специальных знаний;

- аргументировать свою позицию в ходе анализа проблемных положений тактики следственных действий;

- выстраивать на основе межличностной, межкультурной и социальной компетенций оптимальные взаимоотношения с лицом, осуществляющим производство по юридическому делу, иными участниками юрисдикционного процесса;

владеть навыками:

- логического, системного, исторического анализа норм различных отраслей российского права, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также ситуационного анализа производства юрисдикционных действий, требующих применения специальных знаний;

- оценки обоснованности тех или иных концепций, содержащих положения о применении специальных знаний в юрисдикционном процессе;

- анализа и оценки состояния правоприменительной практики, практики деятельности общественных организаций, направленной на защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц;

- поиска путей разрешения сложных этических ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования, теории и практики производства следственных действий, также иных юрисдикционных действий, требующих применения специальных знаний;

- разработки предложений, направленных на совершенствование законодательного регулирования порядка производства следственных действий, иных юрисдикционных действий.

4.26. Актуальные проблемы административного права (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы административного права» является

- формирование знаний в сфере реализации органами исполнительной власти своих полномочий;

- выработка умений применения полученных знаний в сфере реализации государственного управления;

- обеспечение формирования профессиональных компетенций аспиранта, выражающих определенный уровень трудоготовности выпускника в рамках содержания настоящего модуля.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными административно-правовыми доктринами, понятийным аппаратом;
- анализ проблем реализации административно-правового статуса индивидуальными и коллективными субъектами административного права;
- изучение и оценка правового состояния системы органов исполнительной власти, их особенности функционирования в системе органов государственной власти «иных ветвей»;
- углубленное изучение основ государственной службы, выработка навыков применения норм указанного института;
- формирование устойчивых знаний и практических компетенций, касающихся административной деликтологии и ее содержания;
- критическое переосмысление особенностей управления в различных отраслях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат административного права;

- положения основных законодательных актов, входящих в систему административного законодательства; ;

- онтологические, аксиологические, гносеологические и праксиологические проблемы административного права;
- современные тенденции развития механизма правового регулирования управленческих отношений.

Уметь:

- применять административно-правовые нормы;
- правильно, юридически грамотно оценивать факты имеющие значение для правильного рассмотрения дела;
- составлять административно-процессуальные документы;
- вести представительство интересов участника дела об административном правонарушении;
- использовать приобретенные знания в практической работе;

Владеть:

- основами административно-юридической техники;
- методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений;
- правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;
- навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.

4.27. Гражданский и арбитражный процесс на современном этапе (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целями освоения дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс на современном этапе» являются ознакомление слушателей с эволюцией сформировавшегося в настоящий момент порядка рассмотрения и разрешения споров, возникающих в экономической сфере, главным образом между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Эти споры вытекают из гражданских, земельных, природоохранных, административных и иных правоотношений. В ходе изучения данного курса слушатели смогут познакомиться с тенденциями и причинами произошедших изменений основных институтов арбитражного процессуального права, а также с перспективой дальнейшего их совершенствования.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов;
- знать нормы гражданского законодательства;
- быть способным квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- быть способным квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4.28. Финансовые основы местного самоуправления (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Дисциплина «Финансовые основы местного самоуправления в РФ» является особой дисциплиной направления 40.06.01 – Юриспруденция, поскольку объединяет в неразрывном единстве нормы конституционного, финансового, муниципального права, регулирующие муниципальные финансы.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сущности и особенностях местных финансов в финансовой системе государства, постановка и разрешение правовых проблем денежной части казны муниципальных образований, а также выработка рекомендаций по совершенствованию местных финансов. Современные подходы к изучению и познанию финансовых основ местного самоуправления, требуют отдельного рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 4) изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам финансовых основ местного самоуправления;
- 5) анализ наиболее сложных теоретических проблем местных финансов;
- 6) исследование и обобщение судебной практики применения норм финансового законодательства и финансово-правовых актов муниципальных образований.

В результате обучения аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- сущность основных теоретических понятий финансовых основ местного самоуправления;
- основные проблемы муниципальных финансов, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;
- тенденции развития и изменения финансовых основ местного самоуправления в условиях продолжающихся правовых и экономических реформ.

УМЕТЬ:

- систематизировать и обобщать информацию по правовому регулированию финансовых основ местного самоуправления;
- ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением правовых норм, регулирующих финансы муниципальных образований;
- пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.

ВЛАДЕТЬ:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения;
- практическими навыками составления нормативных и правоприменительных актов в сфере местных финансов и непосредственно связанных с ними отношений; современными информационными технологиями.

4.29. Теория и практика предупреждения преступности (Блок 1 «Образовательные дисциплины», элективный курс, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целями освоения дисциплины «Теория и практика предупреждения преступности» являются:

- передача обучающимся теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организация процесса по усвоению этих знаний;

- выработка у аспирантов умений на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью, с мерами её предупреждения, уметь анализировать криминогенную обстановку в районе, городе, регионе, уметь планировать предупреждение преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер;
- формирование у аспирантов навыков криминологического мышления, объективной оценки криминологической ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные закономерности преступности как социально-правового явления, особенности личности лиц, совершающих преступления, детерминанты преступности, особенности применения мер специально-криминологического предупреждения преступности.
- Уметь: анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь другими явлениями и процессами, рассчитывать коэффициенты преступности среди разных групп населения, определять основные тенденции преступности и возможности её предупреждения применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.
- Владеть: навыками для самостоятельной работы с применением методов криминологических исследований или реализации конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Факультативные (необязательные дисциплины)

4.30. Ответственность государственных и муниципальных служащих (Блок 1 «Образовательные дисциплины», факультативная (необязательная) дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих» является овладение участниками учебного процесса знаниями (содержанием) данной учебной дисциплины, в том числе основаниями и особенностями применения уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности к гражданским и муниципальным служащим, а также применения ответственности к лицам, противодействующим осуществлению служащими своей профессиональной служебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- творческое овладение аспирантом концепцией проводимой в стране административной реформы, направленной на повышение эффективности и социальной ответственности государственного и муниципального управления;
- обобщение нормативных основ и практики применения института ответственности применительно к гражданской и муниципальной службе;
- формирование у аспирантов понятий и навыков, связанных с применением ответственности при прохождении гражданской и муниципальной службы;

- усвоение смысла общих и специальных норм при прохождении службы в органах государственной и муниципальной власти;
- овладение навыками применения нормативных правовых актов при решении конкретных вопросов и ситуаций;
- формирование правовой культуры магистра – потенциальных работников государственного и муниципального аппарата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

природу и сущность юридической ответственности; особенности правового статуса гражданского и муниципального служащего как субъекта юридической ответственности; назначение ответственности гражданских и муниципальных служащих; виды ответственности, применяемых к гражданским и муниципальным служащим.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы по изучаемой тематике.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной служебной деятельности.

4.31. Проблемы договорного права (Блок 1 «Образовательные дисциплины», факультативная (необязательная) дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Проблемы договорного права» является изучение основных теоретических проблем российского договорного права.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре;
- исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать и понимать:

- сущность основных теоретических понятий договорного права;
- основные проблемы договорного права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;
- тенденции развития и изменения договорного права и законодательства в условиях реформирования общества.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по регулированию договорных отношений;
- использовать полученные знания для решения практических задач;
- ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм действующего законодательства;

- пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.

быть готовым:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- к обсуждению различных точек зрения, формулированию собственных теоретических предположений и самостоятельному поиску путей решения практических задач;
- вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего гражданского законодательства и практики его применения;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

4.32. Проблемы применения норм международного права в уголовном процессе (Блок 1 «Образовательные дисциплины», факультативная (необязательная) дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

В соответствии со ст. 15 Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Российской Федерацией ратифицирован целый ряд международных договоров, положения которых должны реализовываться в ходе уголовного судопроизводства. В их числе, в частности: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Особое место среди них занимает Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Европейская Конвенция), ратифицированная РФ 05.05.1998 года, поскольку данная Конвенция не только провозгласила основополагающие права человека, но и создала особый механизм их защиты. Этот механизм включает Европейский Суд по правам человека и Комитет министров Совета Европы. Ратифицировав Европейскую Конвенцию, Российская Федерация признала обязательной для себя юрисдикцию Европейского Суда по правам человека по вопросам толкования и применения этой Конвенции и Протоколов к ней. Поэтому Российская Федерация обязана гарантировать практическую возможность реализации на ее территории прав каждого, предусмотренных Европейской Конвенцией, именно в том их толковании, которое дается Европейским Судом по правам человека. Для этого необходимо создать *системный механизм*, использование которого позволяло бы гражданам РФ реализовывать такие права непосредственно, без предварительного обращения с жалобой в Европейский Суд. Однако правовые позиции, формулируемые ЕСПЧ по тем или иным вопросам, зачастую существенным образом расходятся с устоявшейся отечественной правовой доктриной, сформировавшимся законодательством или сложившейся практикой его применения.

Соответственно, перед правовой наукой РФ стоят задачи: обнаружения таких существенных расхождений, уяснения правовых позиций ЕСПЧ по соответствующим вопросам, восприятия их, корректировки ранее сформировавшихся подходов и концепций, адекватного «встраивания» правовых позиций ЕСПЧ в ткань отечественной правовой доктрины, разрешения теоретических проблем имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ, в отечественную правовую систему, проблем их применения в случае расхождения между ними и положениями нормативных актов РФ, а также сложившейся в России правоприменительной практикой. Поэтому при освоении обучающимися программы обучения в аспирантуре по научной специальности 12.00.09, им необходимо: изучить положения международных договоров, ратифицированных РФ,

положения которых имеют значение для уголовного судопроизводства РФ, получить комплексное представление о проблемах, связанных с их применением в РФ, получить навык вычленения и уяснения правовых позиций ЕСПЧ из текстов Постановлений и Решений ЕСПЧ, анализа их соответствия действующему законодательству РФ, существующей правовой доктрине, правовым позициям Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, положения которых имеют значение для уголовного судопроизводства РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, основными прецедентами, правовыми позициями ЕСПЧ, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их расхождения с положениями внутреннего законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций ЕСПЧ, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Задачи:

- развить осознание обязательности для РФ положений международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе положений Европейской Конвенции, в их понимании, даваемом в правовых позициях Европейского Суда по правам человека, осознание их значения для законодательной и правоприменительной деятельности в России;

- сформировать у обучающихся цельную систему представлений о: проблемах имплементации в правовую систему РФ норм международного права, содержании международно-правовых договоров, ратифицированных РФ, включающих положения, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, об организации и деятельности ЕСПЧ, исполнении его решений, о требованиях, предъявляемых ЕСПЧ к жалобам;

- дать системное представление об основных правовых позициях ЕСПЧ по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношении их с существующей правовой доктриной, с действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ;

- содействовать овладению обучающимися навыками самостоятельного вычленения и анализа правовых позиций ЕСПЧ, анализа соотношения их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ;

- содействовать овладению обучающимися навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и значение данного курса, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, основные точки зрения по проблемам имплементации норм международного права правовую систему РФ, по проблемам соотношения положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека, особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его при-

нения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ;

Уметь: анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека, вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам теории уголовного процесса и правоприменения в уголовном судопроизводстве.

Демонстрировать способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, владеть навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции.

4.33. Криминалистическое профилирование (Блок 1 «Образовательные дисциплины», факультативная (необязательная) дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Цели освоения дисциплины (модуля) Углубленное изучение аспирантами знаний о личности в контексте правоприменительной деятельности, которые не освещаются в полной мере в рамках существующих бакалаврских программ.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое профилирование» являются освоение аспирантами психологического алгоритма расследования серийных преступлений, совершаемых в условиях неочевидности; формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная, правоохранительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере борьбы с преступностью; использование передовых приемов адаптации психологического знания к решению задач расследования серийных преступлений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с индивидуально-психологическими особенностями третьих лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** основные механизмы отражения личностных особенностей в следах преступной деятельности; принципы и особенности расследования серийных преступлений; типовые модели поведения человека в чрезвычайных ситуациях
2. **Уметь** оптимизировать с помощью психологических приемов проведение следственных действий; моделировать в ретроперспективе деятельность серийного преступника в процессе совершения преступлений; моделировать в перспективе деятельность серийного преступника; взаимодействовать со средствами массовой информации.
3. **Владеть** навыками анализа следов преступления в контексте особенностей преступной деятельности и навыками взаимодействия с третьими лицами при расследовании серийных преступлений, навыками самоанализа и самоконтроля

4.34. Проблемы обеспечения законности в сфере государственной и муниципальной службы (Блок 1 «Образовательные дисциплины», факультативная (необязательная) дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целями освоения данной дисциплины являются понимание сущности и содержания законности как одной из важнейших правовых категорий, осознание значимости законности как необходимого условия обеспечения эффективности государственной и муниципальной службы, выявление и анализ теоретических и практических проблем обеспечения законности в сфере государственной и муниципальной службы, анализ системы условий, средств, способов и форм обеспечения законности в сфере государственной и муниципальной службы.

В рамках предлагаемого курса проблемы обеспечения законности рассматриваются с учетом меняющихся экономических, социальных, политических условий жизни общества, а также современных глобальных цивилизационных проблем.

Задачи курса:

изучение дискуссионных проблем определения законности, её сущности и содержания;

познание места законности в системе правовых категорий;

понимание законности как необходимого условия повышения эффективности государственной и муниципальной службы;

выявление и формулирование проблем обеспечения законности в сфере государственной и муниципальной службы;

закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике;

осознание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

быть готовым осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

быть способным принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

уметь принимать оптимальные управленческие решения;

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

эффективно осуществлять правовое воспитание.

4.35. Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей (Блок 1 «Образовательные дисциплины», факультативная (необязательная) дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Цель курса состоит в овладении студентами знаниями в области применения арбитражного процессуального законодательства при рассмотрении споров с участием ресурсопользователей. Программа ориентирует студентов на усвоение минимума знаний в данной области, необходимых для понимания особенностей рассмотрения в арбитражных су-

дах дел данной категории.

Задачи курса

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, анализировать практику его применения;
- выработка умения правильно оценивать имеющие значение для судебного дела обстоятельства и квалифицировать юридические факты
- выработка умения принимать решения и совершать иные юридически значимые действия в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- обеспечение соблюдения режима законности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных категорий и понятий природоресурсного, экологического, арбитражного процессуального права; содержание основных направлений российской политики в области природоресурсного и экологического права; источники природоресурсного и экологического права; содержание и особенности правового статуса ресурсопользователей; особенности и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей; основные правила подготовки различных видов документов.

Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных, судебных органов; использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; составлять необходимые документы правового характера.

4.36. Банковское право (Блок 1 «Образовательные дисциплины», факультативная (необязательная) дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Дисциплина «Банковское право РФ» является комплексной дисциплиной направления 40.06.01 – Юриспруденция, поскольку банковское право, как комплексная отрасль права, одновременно регулирует отношения частноправового и публично-правового характера.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о банковском праве, как особой отрасли российского права, выявление, постановка и разрешение правовых проблем отрасли, а также выработка рекомендаций по её совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию банковского права требуют отдельного рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 7) изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам банковского права;
- 8) анализ наиболее сложных теоретических проблем банковского права;
- 9) исследование и обобщение судебной практики применения норм банковского законодательства.

В результате обучения аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- сущность основных теоретических понятий науки банковского права;
- основные проблемы банковского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;
- тенденции развития и изменения банковского права в условиях продолжающихся правовых и экономических реформ.

УМЕТЬ:

- систематизировать и обобщать информацию по правовому регулированию банковских отношений;
- ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм банковского права;
- пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.

ВЛАДЕТЬ:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения;
- практическими навыками составления нормативных и правоприменительных актов в сфере местных финансов и непосредственно связанных с ними отношений;
- современными информационными технологиями.

Специализированные адаптационные дисциплины

4.37. Адвокатура в Российской Федерации (Блок 1 «Образовательные дисциплины», специализированная адаптационная дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» занимает одно из центральных мест среди образовательных дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации. В результате освоения дисциплины слушатели получают углубленные знания по проблемным вопросам организации адвокатуры и деятельности адвокатов в Российской Федерации, а также выработают навыки критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам адвокатуры и адвокатской деятельности, формулирования собственной позиции.

Целями дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» являются:

- получение слушателями углубленных теоретических знаний об организации адвокатуры и деятельности адвокатов в Российской Федерации;
- выработка навыков критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам организации адвокатуры и деятельности адвокатов в Российской Федерации, формулирования собственной позиции в дискуссии по проблемным вопросам организации адвокатуры и деятельности адвокатов, в том числе в сложных этических ситуациях при оказании квалифицированной юридической помощи.

Задачи:

- оценка существующего состояния адвокатуры и правового положения адвоката;
- уяснение международных стандартов в области организации адвокатуры и деятельности адвокатов;
- получение слушателями способности научного анализа деятельности адвокатов, направленной на обеспечение прав личности;
- выработка навыков анализа эффективности механизма оказания адвокатом юридической помощи;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к преступному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности, тенденции развития адвокатуры и законодательства, регулирующего адвокатскую деятельность;
- нормы международного права, регулирующие организацию адвокатуры и порядок адвокатской деятельности;

- основные проблемы организации адвокатуры и оказания юридической помощи адвокатом.

Уметь:

- изучать и анализировать научную литературу;
- анализировать нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, международных договоров, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;
- обосновывать и отстаивать собственную правовую позицию по вопросам организации адвокатуры и оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи.

Владеть навыками:

- анализа и оценки состояния законодательства и правоприменительной практики организации адвокатуры и оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи;
- навыками поведения в сложных этических ситуациях при оказании юридической помощи при оказании юридической помощи.
- обоснования и отстаивания собственной правовой позиции по проблемным вопросам организации адвокатуры и оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи.

4.38. Право социального обеспечения (Блок 1 «Образовательные дисциплины», специализированная адаптационная дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является изучение доктринальных проблем современного права социального обеспечения.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- исторический анализ и тенденции развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам и теоретическим проблемам права социального обеспечения;
 - исследование междисциплинарных связей права социального обеспечения с другими отраслями, правовой компаративизм в обозначенных областях знания;
 - изучение и обобщение судебной практики применения норм действующего социально-обеспечительного законодательства;
 - определение перспектив развития социально-обеспечительного законодательства.
- В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать и понимать:

- особенности и специфику права социального обеспечения;
- особенности и специфику семейного права в системе частноправового цикла;
- особенности и специфику международного частного права как базовой отрасли права в системе частноправового цикла;
- систему права социального обеспечения;
- сущность основных отраслевых теоретических понятий и категорий;
- основные проблемы, существующие в доктрине, законодательстве и правоприменительной практике в обозначенных отраслях знания;
- тенденции развития и изменения права социального обеспечения в период реформирования общества в рыночных условиях.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по регулированию социально-обеспечительных и непосредственно связанных с ними отношений, включая отношения, осложненные иностранным элементом;
- использовать полученные знания для решения практических задач, обладать способностью вариативного подхода к их решению;

- ориентироваться в трудовом и социально-обеспечительном законодательстве, а также разрешать правовые коллизии в обозначенных областях;
- правильно толковать нормы права и иметь навыки системного анализа при их применении;
- пользоваться научной методологией, приемами сбора и обработки теоретической и эмпирической (включая нормативную) информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

БЫТЬ ГОТОВЫМ:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- к обсуждению и вариативному подходу при решении теоретических и практических проблем, к формулированию собственных научных гипотез и самостоятельному подтверждению их состоятельности и обоснованности;
- вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения.

4.39. Проблемы применения альтернатив лишения свободы в РФ (Блок 1 «Образовательные дисциплины», специализированная адаптационная дисциплина, 1 зачетная единица, 36 часов)

Цель курса заключается в получении обучающимися знаний об основных проблемах применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также правовых и организационных основах деятельности уголовно-исполнительных инспекций для профессионального применения уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности.

В связи с поставленной целью **задачами курса** являются:

- 1) накопление у обучающихся теоретических знаний в области применения альтернатив лишению свободы;
- 2) овладение навыками применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм об альтернативах лишению свободы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и значение данного курса, единство и взаимосвязь его с уголовным, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, актуальные проблемы совершенствования существующих альтернатив лишению свободы в Российской Федерации, влияние практики борьбы с преступностью на разработку норм о наказаниях и иных мерах уголовно-правового характера без изоляции от общества; систематизированный и исчерпывающий перечень отдельных наказаний и иных мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, их сущность и содержание, а также практику применения каждого из них;

Уметь: правильно применять нормы, касающиеся альтернатив лишению свободы, логически и юридически грамотно обосновывать свою позицию по существующим проблемам правоприменения, свободно оперировать понятиями и категориями уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, правильно их выстраивать в письменной и устной речи, делать выводы;

Демонстрировать способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан.

4.40 «Педагогическая практика» (Блок 2, «Практика», 3 зачетных единицы, 108 часов)

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи практики: актуализация

имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей специальности; изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с ФГОС ВО и рабочими учебными планами по основным образовательным программам высшего образования;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе;
- усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

Цели:

- приобретение практических навыков проведения учебных занятий, приобретение аспирантом социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- знакомство с современными образовательными информационными технологиями;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

В результате педагогической практики аспирант должен

Знать:

- принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;

Уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
- разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать формы проектного и коллективного обучения на высоком технологическом уровне;

Владеть:

- систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся;
- различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины.

4.41 «Научно-исследовательская работа» (Блок 3, «Научно-исследовательская работа», 141 зачетная единица, 5076 часов)

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент послевузовского высшего образования. Целью научно-исследовательской работы является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование

навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

НИР аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- физические и математические модели процессов и явлений, относящиеся к исследуемому объекту, а также оборудование, технологии и программные комплексы, используемые при проведении исследований, направленных на решение задачи, поставленной перед аспирантом в рамках тематики его кандидатской диссертации;

Уметь:

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

Владеть:

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

Иметь опыт деятельности по организации и планированию физических исследований, по управлению научным коллективом.

5. Программы **кандидатских минимумов**, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

6. В Блок 2 «Практики» входит педагогическая практика. Способ проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Томского государственного университета. Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи практики: актуализация имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей

специальности; изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

7. В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Целью научно-исследовательской работы (НИР) является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Целью НИР аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

8. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Государственный экзамен может проводиться в нескольких альтернативных формах, рекомендованных Томским государственным университетом.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы устанавливается Томским государственным университетом. При этом научное содержание выпускной квалификационной работы аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

V. Условия реализации образовательной программы

1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

1.1. Подразделения Томского государственного университета, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению «Юриспруденция» (40.06.01) располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ООП. Оборудование адаптировано для проведения научных исследований в режиме удаленного доступа и может применяться в системе дистанционного образования.

1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Томского государственного университета. Развитие электронного обучения в ТГУ

осуществляется через планы развития университета в области информатизации: проводятся исследования по направлению «Новые информационные технологии в образовании»; организована научно-методическая работа по новым образовательным технологиям и внедрению их в учебный процесс; разработаны принципы создания электронных образовательных ресурсов и автоматизированных средств поддержки учебного процесса, которые корректируются в соответствии с современными условиями и требованиями техники и технологий, современной педагогики. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ТГУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории ТГУ, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система издательства Лань» <http://e.lanbook.com/>

Тематический пакет Право. Юридические науки. Электронные версии 960 учебных книг издательств «Лань», "Юстицинформ".

Самостоятельная регистрация с компьютеров ТГУ на сайте издательства «Лань» дает возможность работать с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

ООО Издательство Лань №8689 от 29.07.2014, свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-42547 от 03.11.2010, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

По **юриспруденции** представлено 17 журнала по подписке (с 2009 г.), более 130 в открытом доступе.

Регистрация на сайте Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных журналов.

ООО "Научная электронная библиотека" №8630 от 15.08.2014

Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

[Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки \(РГБ\) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки ТГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в библиографическом информационном центре НБ ТГУ.](#)

EAST VIEW <http://ebiblioteka.ru/>

Журналы по общественным и гуманитарным наукам. Доступны архивы журнала Государство и право (с 2000 по 2008 гг.). Полнотекстовый доступ с 2009 года на портале Научной электронной библиотеки eLIBRARY. Доступ с компьютеров сети ТГУ без пароля.

Электронный ресурс Cambridge Journals Online (<http://journals.cambridge.org/>). Предоставлен доступ до 31 декабря 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Cambridge University Online (Государственный контракт № 14.596.11.0002)

Электронный ресурс Oxford Journal (<http://www.oxfordjournals.org/>). Предоставлен доступ до 31 октября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам Oxford University Press. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)

Электронный ресурс SAGE journals (<http://online.sagepub.com/>). Предоставлен доступ до 30 сентября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам Sage Publications. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)

Электронный ресурс SpringerLink. (<http://link.springer.com/>). Предоставлен доступ до 1 сентября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам и книгам издательства Springer (договор № 11269 от 28 октября 2014 года)

Электронный ресурс Taylor&Francis Online (<http://www.tandfonline.com/>). Предоставлен доступ до 31 августа 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Taylor&Francis. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)

Электронный ресурс Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com>). Предоставлен доступ до 31 декабря 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Wiley. (Договор № АИТ 14-3-210 от 28 октября 2014 года)

Для работы с аспирантами ТГУ разработана информационно-аналитическая система АСАИМПА <http://asaimpa.tsu.ru/>. В настоящее время все аспиранты первого курса, в том числе и обучающиеся по направлениям организаций-партнеров ТГУ, имеют доступ к личному кабинету через персональный логин и пароль. Для удобства использования в личном кабинете есть памятка по заполнению разделов индивидуального плана. В личном кабинете аспиранты совместно с назначенным научным руководителем формулируют тему диссертационного исследования, обосновывают его актуальность, новизну и т.д. Далее аспиранту следует указать направление и профиль подготовки, после чего будет автоматически сформирована вся образовательная составляющая часть индивидуального плана на весь период обучения. После этого аспирант и научный руководитель составляют детальный план научно-исследовательской работы, включая написание частей диссертации, необходимого количества статей для журналов ВАК, участия в тематических конференциях, стажировках и др. По окончании заполнения аспирант сохраняет текстовый файл своего индивидуального плана, распечатывает и утверждает его на Ученом совете факультета.

Развернута новая автоматизированная информационная система «Аспирант» на базе платформы 1С. Сотрудники отдела аспирантуры имеют возможность вносить все результаты промежуточной и/или итоговой аттестации аспиранта в его онлайн-кабинет. Аттестация проводится на основе балльной системы оценки результатов работы аспирантов. По итогам выполнения годового этапа аспирантам начисляются итоговые баллы, подсчет которых проводится автоматически по показателям результативности согласно разрабатываемой балльно-рейтинговой системе. По итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта в системе мониторинга формируется и распечатывается отчетная форма – «Протокол аттестации аспиранта за ____ год обучения».

Система интерактивного мониторинга позволяет анализировать качество подготовки аспиранта и своевременно корректировать его траекторию обучения.

Электронная информационно-образовательная среда Томского государственного университета «Электронный университет - Moodle» <http://moodle.tsu.ru/> обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Для создания цельных электронных образовательных ресурсов и их отдельных элементов (демонстрационных материалов, интерактивных объектов, инструментов обратной связи и коммуникации, платформ для создания сетевых

сообществ) используются облачные сетевые сервисы Интернет, а также конструкторы ресурсов, используемые в системе дистанционного обучения - Moodle. Сервисы электронной информационно-образовательной среды Томского государственного университета «Электронный университет - Moodle» поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся. Разработанный электронный учебный контент ТГУ доступен для работы с помощью мобильных устройств (планшетов и смартфонов) под управлением IOS и Android. Для организации и реализации учебного процесса преподавательский состав ТГУ использует социальные сети «В контакте», «Facebook» и другие социальные медиа.

Современное телекоммуникационное оборудование Томского государственного университета позволяет организовать как синхронное так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие на основе сетевой технологии, позволяющее получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ООП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

1.6 В Томском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

2.1. Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Томского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет более 75 процентов.

2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	фактическое значение
56	60	100	100	100	2

Категории научных руководителей

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
12.00.02 Конституционное право; Конституционный судебный процесс; Муниципальное право	2	1	1
12.00.03 Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право по юридическим наукам	7	4	3
12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	2	1	1
12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения	4	1	3
12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	7	5	2
12.00.09 Уголовный процесс	6	4	2
12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная дея-	6	3	3

тельность; оперативно-розыскная деятельность			
12.00.14 Административное право; административный процесс	1	1	
12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс	1	1	

3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

3.1. Томский государственный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются направленностью программы.

Для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы аспиранты, обучающиеся по направлению «Юриспруденция» могут использовать материальные базы соответствующих кафедр, учебных и научно-исследовательских лабораторий юридического института; материальную базу Томского регионального центра коллективного пользования (skr@mail.tsu.ru), располагающегося в ТГУ; 2 компьютерных класса, мультимедийный комплекс, включающий электронную доску, ноутбук и проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Томского государственного университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся имеют доступ к фондам Научной библиотеки ТГУ, которые укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, изданными за последние пять лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в количестве не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Научная библиотека Томского государственного университета предлагает пользователям:

- доступ к ресурсам Интернет;
- электронный каталог;
- on-line доступ к удаленным информационным ресурсам;
- читальные залы с открытым доступом, ресурсная база которых состоит из документов на носителях традиционных и электронных, локальных и удаленных (библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных, в том числе на CD и DVD);

– сетевое использование ресурсов, когда пользователям предоставлена возможность работы с различными программами — электронным каталогом, офисными приложениями, с научно-образовательными ресурсами Интернет со всех автоматизированных рабочих мест в библиотеке

3.2. На всех компьютерах, используемых на занятиях и для научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Компьютерные классы, учебные и научные лаборатории и лекционные аудитории оборудованы презентационной техникой.

3.3. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

3.4. Аспиранты и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Требования к финансовому обеспечению ООП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

Директор ЮИ ТГУ

В.А. Уткин

Ответственный за работу с аспирантами

Н.В. Ольховик

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: З (УК-1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: 3 (УК-1) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр 3 (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр 3 (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

Шифр: У (УК-2)-1			явлений	лений	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: В (УК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (УК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: З (УК-3) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У (УК-3) -1	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

			образовательных задач	образовательных задач	
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: У (УК-3) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при рабо-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по реше-	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских

Шифр: В (УК-3) -1		задач в российских или международных исследовательских коллективах	те по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	нию научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: В (УК-3) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Шифр: В (УК-3) -3		научных и научно-образовательных задач	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) -4	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1	Отсутствие умения	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

		ках	государственном и иностранном языках	иностранном языках	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном язы-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осу-	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном

ках Шифр: В (УК-4) -3		деятельности на государственном и иностранном язы- ках	при осуществле- нии профессио- нальной деятель- ности на государ- ственном и ино- странном языках	ществлении профес- сиональной деятель- ности на государ- ственном и иностран- ном языках	и иностранном языках
--------------------------	--	---	--	--	----------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы профессиональной самореализации.
- **УМЕТЬ:** применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: этические нормы профессиональной самореализации. Шифр: 3 (УК-5) -1	Не имеет базовых знаний об этических нормах профессиональной самореализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания этических норм профессиональной самореализации.	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм профессиональной самореализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности этических норм профессиональной самореализации, но не выделяет критерии выбора способов их реализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание этических норм профессиональной самореализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной их реализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания	Не умеет и не готов применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выяв-	Имея базовые представления о нормах профессиональной этики, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования Шифр: У (УК-5) -1	ления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования			социализации.	
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-5) -2	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-5) -1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и техноло-	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснова-	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

		гий и их реализации.	ние предлагаемого варианта решения.	решения.	
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-5) -2	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: 3 (УК-5) -1	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиона-	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профес-	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать це-	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индиви-	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуаль-	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,

нальной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-5) -1	сиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	ли профессионального и личностного развития.	дуально-личностные особенности.	но-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-5) -2	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-5) -1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

			варианта решения.		
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-5) -2	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ
ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр 3 (ОПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Шифр: У (ОПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической инфор-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа науч-	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и техниче-

анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) -1		мации	технической информации	ной и технической информации	ской информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия; осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 3 (ОПК-2)-1	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр 3 (ОП2-3)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготов-	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки

У (ОПК-2)-1				ки	
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-2) -2	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разработать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В (ОПК-2)-1	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Физика конденсированного состояния»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, направленность Физика конденсированного состояния (01.04.07)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** фундаментальные основы науки о конденсированном состоянии вещества и специальных дисциплин.
- **УМЕТЬ:** составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе
- **ВЛАДЕТЬ:** владеть фундаментальными разделами физики, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области теории конденсированного состояния вещества, в том числе квантовой теории

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: фундаментальные основы науки о конденсированном состоянии вещества Шифр 3 (ПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки о конденсированном состоянии вещества	Неполные представления о современном состоянии науки о конденсированном состоянии вещества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки о конденсированном состоянии вещества	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки о конденсированном состоянии вещества
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР Шифр 3 (ПК-1)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР
ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Шифр 3 (ПК-1)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, нали-	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируе-

		ниях		чие однократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях	мых научных изданиях
УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях Шифр У(ПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом успешное, но не систематическое использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированное умение использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях
УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки о конденсированном состоянии вещества Шифр: У (ПК-1)-2	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект согласно установленным требованиям
УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу Шифр: У (ПК-1)-3	Отсутствие умений	Умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые

					группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности
ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности Физика конденсированного состояния (01.04.07) Шифр В (ПК-1)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов планирования, подготовки и проведения НИР, анализа и обсуждения полученных данных	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИР	Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР
ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки Физика конденсированного состояния (01.04.07) Шифр: В (ПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	Успешное и систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника

<i>Требуемые компетенции выпускников</i> <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК -5 Готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знать методы научно-исследовательской деятельности (З 1)	З 1.УК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	З 1.УК-2 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности		З 1.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		З 1.УК-6 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного ро-

	междисциплинарных областях					ста и требований рынка труда.
Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (3 2)		3 2.УК-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира				
Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (3 3)			3 3.УК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	3 3.УК-4 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		

	УМЕНИЕ					
<i>Требуемые компетенции выпускников</i> <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У 1)	У (УК-1)-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные					

	выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У(УК-1)-2 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений					
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У 2)		У(УК-2)-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений				
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного			У(УК-3)-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном обще-	У(УК-4)-3 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном		

опыта (У 3)			нии при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	общении на государственном и иностранном языках		
Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. (У 4)			У(УК-3)-4 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		У(УК-5)-4 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	У(УК-6)-4 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достиже-					У(УК-5)-5 УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионально-	У(УК-6)-5 УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их

ния, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У 5)					го развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
--	--	--	--	--	---	--

	ВЛАДЕНИЕ					
<i>Требуемые компетенции выпускников</i> <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть навыками	В(УК-1)-1	В(УК-2)-1	В(УК-3)-1	В(УК-4)-1	

анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В 1)	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках		
Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В 2)	В(УК-1)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и		В(УК-3)-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В(УК-4)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В(УК-5)-2 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	В(УК-6)-2 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В 3)		В(УК-2)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В(УК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		В(УК-5)-3 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями этического целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	В(УК-6)-3 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В 4)			В(УК-3)-4 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В(УК-4)-4 ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника

<i>Требуемые компетенции выпускников</i> <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ПК – 1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 40.06.01 Юриспруденция
Знать современное состояние науки в области юриспруденции по соответствующему профилю (З 1)			З (ПК-1)-1 ЗНАТЬ: знать современное состояние науки в области юриспруденции по соответствующему профилю
Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий (З 2)	З (ОПК-1)-1 ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности		
Знать нормативные документы (З 3)		З (ОПК-2)-1 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	З (ПК-1)-2 ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР

		3 (ОПК-2)-2 требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	3 (ПК-1)-3 ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
Знать принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (3 4)			

Требуемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ПК – 1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 40.06.01 Юриспруденция
Уметь рационально организовывать научную работу в области физики конденсированного состояния (У 1)	У (ОПК-1)-1 УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования		
Уметь представлять результаты научной работы (У 2)			У(ПК-1)-1 УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях У (ПК-1)-3 УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу
Уметь готовить заявки на получение научных			У (ПК-1)-2 УМЕТЬ: готовить заявки на

грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области физики конденсированного состояния (У 3)			получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области юриспруденции
Уметь использовать оптимальные методы преподавания (У 4)		У (ОПК-2)-1 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	
Уметь организовывать научную работу обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре (У 5)		У (ОПК-2)-2 УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	

Требуемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ПК – 1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной специальности направлению «Юриспруденция»
Владеть навыками проведения НИР (В 1)	В (ОПК-1)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований		В (ПК-1)-1 ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 40.06.01 Юриспруденция
Владеть навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов НИР (В 2)	В (ОПК-1) -3 ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности		В (ПК-1) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности 40.06.01 Юриспруденция
Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО (В 3)		В (ОПК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	