

Газета Юридического института ТГУ

# VERDICT

Ноябрь 2021 №11 (47)





**Елизавета Полещук**  
главный редактор

Ноябрь — это всегда волнительно и, может быть, немного страшновато, потому что половина учебного семестра уже позади. Темнеет всё раньше, иногда чувствуется по-настоящему зимний холодок, знаменующий приближение самого сказочного времени года. С одной стороны, ноябрь — самый ответственный месяц, потому что учебной нагрузки всё больше, а зимняя сессия всё ближе и ближе. Но с другой стороны, как говорится, «праздник к нам приходит».

Все мы знаем, как важно учиться, но не стоит забывать и об отдыхе. Отдых — понятие, конечно же, субъективное, но на наш взгляд, нет ничего лучше чтения любимого литературного произведения, монографии или любимого журнала, поэтому сейчас отложите ненадолго все

свои дела, заварите вкусный чай, устройтесь поудобнее и погрузитесь в наш маленький авторский мир, где каждый талантливый студент рассказывает о чём-то интересном, важном и нужном.

Ноябрьский выпуск, как всегда, полон последними событиями студенческой жизни, юридическими инсайтами и просто полезной для саморазвития информацией. Об интервью с одним из выдающихся преподавателей Юридического института ТГУ, к.ю.н., доцентом — А. А. Исаевой, а также об одном из самых масштабных мероприятий этой осени — «Университете лидеров 2021» и многом другом читайте на страницах любимой юридической газеты.

С любовью, главный редактор

## Что такое «закон Димы Яковлева»

«Закон Димы Яковлева» запретил гражданам США усыновлять детей, являющихся гражданами России, однако это не единственный вопрос, который он урегулировал. Подробнее читайте в материале «Verdict».

суд в Америке оправдал Харрисона, несмотря на то, что изначально ему грозило лишение свободы на срок до 10 лет за непреднамеренное убийство. Стоит отметить, что подобная ситуация не была первой. Аналогичные ситуации гибели детей от теплового удара в закрытых машинах в Америке случались и ранее. Родители, оставлявшие детей в такой опасной ситуации, в большинстве случаев были оправданы.

Законопроект № 186614-6 был внесён в Государственную Думу Российской Федерации в 2012 году, который закрепил запрет на усыновление (удочерение) детей из России гражданами США. Полное название — Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации». Вступил в силу закон 1 января 2013 года. Реакция со стороны граждан и СМИ на закон была неоднозначной.

Данный федеральный закон запрещает усыновление (удочерение) гражданам США и прекращает действие Соглашения между РФ и США о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей, подписанного в 2011 году в Вашингтоне (статья 4). Кроме того, запрещается деятельность органов и организаций по подбору и передаче детей на усыновление гражданам США. Однако закон предусматривает также и меры воздействия на лиц, виновных в нарушении основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ. Например, если гражданин США причастен к нарушению таких прав и свобод, мерой воздействия на него может быть запрет на въезд в Российскую Федерацию. Статья 2 предусматривает ведение списка таких граждан федеральным органом исполнительной власти.

Данный федеральный закон в начальной редакции включал в себя лишь 7 статей. Он претерпел несколько поправок, которые вносились

с 2015 года практически ежегодно (исключение составляет 2016 год). Последние поправки были внесены в июне 2021 года. Были добавлены новые статьи, которых не было изначально. Статьи регулируют отношения по признанию физических лиц в качестве лиц, выполняющих функции иностранного агента, а также признание нежелательной деятельности иностранных или международных неправительственных организаций, представляющей угрозу основам конституционного строя, обороноспособности или безопасности государства России и установленные для них запреты.

В России в приоритете усыновление детей нашими гражданами. Однако это не исключает возможность передачи детей на усыновление (удочерение) в другие страны. В ближайшее время изменения в данном направлении вряд ли произойдут, но мнения о том, что такие запреты в отношении граждан США должны быть постепенно сняты, всё-таки высказываются.



**Виктория Сапрыкина**  
текст

1 января 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ, также названный по предложению «Единой России» в память о Диме Яковлеве, запретивший передачу детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам США. Дима Яковлев родился в 2006 году. Он сразу же попал в «Областной дом ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» города Печоры. Предпринимались попытки отдать малыша в российские семьи, однако это не увенчалось успехом. В 2008 году мальчик был усыновлён гражданами США, супругами Майлсом Харрисоном и Карол Линн Эксманн-Харрисон (Псковский областной суд дал разрешение на усыновление).

8 июля 2008 года, через три месяца после усыновления, Майлс Харрисон оставил его в закрытой машине на солнцепёке на 9 часов. Мальчик погиб. Сам же виновник утверждал, что был уверен в том, что доставил сына в ясли перед тем, как отправиться на работу. Однако

## Материальная помощь студентам ТГУ

Напоминаем, что вы можете оформить материальную помощь каждый месяц.

**Кристина Лемяцких**  
текст

При определении получателей материальной помощи используется индивидуальный подход, связанный с рассмотрением:

— конкретной жизненной ситуации, причин относящихся напрямую к жизненной ситуации, в которой оказался обучающийся;

— категории, к которой относится обучающийся.

### Категории:

- обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- обучающиеся, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I, II и III групп, инвалидами с детства;
- инвалид детства;
- категория «ребёнок-инвалид»;
- обучающиеся из малообеспеченной семьи;
- обучающиеся из многодетной семьи;
- обучающиеся из неполной семьи, в силу различных причин воспитываемые одним из родителей;
- обучающиеся, у которых оба родителя (или единственный родитель) пенсионеры по старости;
- обучающиеся, у которых один из родителей инвалид I или II группы.

С полным перечнем вы можете ознакомиться в п.2.2.2 Положения «Об оказании материальной поддержки (материальной помощи) обучающимся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Не позднее 10-го числа текущего месяца обучающийся подаёт в деканат факультета, дирекцию института, автономной образовательной программы, филиала комплект необходимых документов.

Решение о предоставлении материальной помощи принимает Стипендиальная комиссия факультета, института, автономной образовательной программы, филиала, состоящая из: декана/директора факультета/института/автономной образовательной программы/филиала, заместителя декана по воспитательной работе, председателя профбюро факультета/института (председатель студенческого совета в филиале). Стипендиальная комиссия утверждается распоряжением декана/директора факультета, института, автономной образовательной программы, филиала за 10 дней до начала учебного года.

Решение об оказании материальной помощи оформляется приказом проректора ТГУ по образовательной деятельности в виде списка

с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося, номера группы, размера материальной помощи и основания для оказания материальной помощи.

Приказы об оказании материальной помощи формируются в системе «1С: Университет» до 15-го числа текущего месяца. К проекту приказа прикрепляется подписанная выписка заседания Стипендиальной комиссии факультета, института, автономной образовательной программы, филиала.

**Материальная помощь студентам ТГУ\***

**Для студентов — граждан РФ:**

1. Заявление на материальную помощь
2. Ксерокопия паспорта (1-ый лист, регистрация)
3. Ксерокопия свидетельства ИНН

**Для студентов — неграждан РФ:**

1. Заявление на материальную помощь
2. Ксерокопия паспорта (всех страниц паспорта, на которых имеются отметки)
3. Ксерокопия свидетельства ИНН
4. Ксерокопия миграционной карты
5. Ксерокопия уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в листе пребывания.

\*На материальную помощь имеют право студенты и аспиранты, обучающиеся только на очной форме обучения за счёт средств федерального бюджета.

## Научное студенческое общество ЮИ ТГУ

НСО уже больше 15 лет работает на базе ЮИ ТГУ. В материале расскажем, чем оно занимается, кто организует его деятельность.



**Мария Флейшауэр**  
текст

Научное студенческое общество Юридического института Томского государственного университета — это сообщество студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся в Юридическом институте ТГУ.

НСО ЮИ ТГУ было создано 29 сентября 2005 года, оно входит в состав Объединённого совета обучающихся студентов НИ ТГУ. На сегодняшний день в НСО состоит 50 человек.

Целью общества является поддержка научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов, развитие научных

инициатив, помощь в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов.

Научное студенческое общество Юридического института ТГУ занимается подготовкой и проведением ежегодных научно-практических конференций на базе ЮИ ТГУ, информированием студентов о запланированных научных мероприятиях, оказывает помощь студентам в публикации научных работ, организации студенческих исследовательских групп.

21 мая 2021 года состоялись выборы Председателя и Ответственного секретаря Научного студенческого общества Юридического института. Большинство голосов на должность Председателя был избран Швец Лев Викторович — студент 1 курса магистратуры по направлению «Частное право и гражданский оборот». Ответственным секретарём стала студентка 4 курса — Дробина Татьяна.

«Сегодня мы хотим изменить формат работы Научного студенческого общества ЮИ ТГУ и создать консолидированное сообщество студентов в рамках нашего института. В этом направлении мы хотим заняться реализацией социально значимых проектов для студентов всех курсов и уровней обучения. Для этого мы совместно с командой активистов НСО в октябре организовали и провели Стратегическую сессию со студентами ЮИ и выяснили, какие

проблемы студенты видят в социальной политике института. Также в рамках Стратессии поднимался вопрос и о тех навыках, которые студенты хотят развить во внеучебной деятельности. Поэтому нашим вектором работы станет не только научная, но и общественная деятельность с целью объединения студентов всех курсов и создания объединённого сообщества единомышленников» — ответственный секретарь НСО ЮИ ТГУ Дробина Татьяна.

## Пилот за бортом

Какие проблемы для обладателя беспилотного воздушного судна могут повлечь несанкционированные полёты?



**Александра Лукьянова**  
ТЕКСТ

Беспилотные воздушные судна, становящиеся всё более доступными для потребителей, могут стать реальной угрозой для безопасности окружающих. В большинстве случаев допустимые нарушения связаны с незнанием владельцами правил использования воздушного пространства Российской Федерации и факторов опасности, связанных с запуском беспилотных воздушных судов. Беспилотное воздушное судно — воздушное судно, управляемое, контролируемое в полёте пилотом, находящимся вне борта такого воздушного судна (п. 5 ст. 32 Воздушного кодекса РФ).

По действующим законам, полёты дронов

разрешены только за пределами населённых пунктов, вдали от аэропортов, военных аэродромов и других объектов, над которыми установлен особый режим контроля за воздушным пространством. Для полётов над такими местами нужно получать специальное разрешение от местных властей, территориального УФСБ и органов, ответственных за управление воздушным транспортом.

К примеру, несанкционированную съёмку парада 9 мая можно считать незаконной, а именно, нарушающей требования воздушного законодательства РФ в части порядка использования воздушного пространства, что может оказать негативное влияние на безопасность полётов воздушных судов.

Для проведения полётов над населёнными пунктами необходимо получить разрешение от органов местного самоуправления, после чего за сутки до предполагаемого полёта подать представление на установление режима полёта в зональный центр по организации воздушного движения, а за два часа связаться с диспетчером и сообщить ему о полёте.

В мае 2019 года Правительство РФ утвердило Постановление № 658, которое установило правила регистрации дронов. По нему с 27 сентября 2019 года подобные устройства нужно регистрировать в Росавиации.

Пункт 52 постановления разрешает беспилотным летательным аппаратам максимальной взлётной массой до 30 килограммов полёты в пределах прямой видимости от оператора в светлое время суток на высоте не более 150 метров от поверхности земли или воды.

При этом летать нельзя над районами любых аэродромов, зонами, запретными для полётов, местами проведения публичных мероприятий и официальных спортивных мероприятий. В таких случаях владельцам дронов придётся получать временное разрешение на использование воздушного пространства.

Впечатляющий кадр или желание владельца дрона проследить за чьей-то частной жизнью могут обойтись серьёзным штрафом. Например, за эксплуатацию беспилотника без соответствующего разрешения органов организации воздушного движения и местного самоуправления (ч. 2 ст. 11.4 КоАП РФ) владельцу дрона грозит штраф в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей. Также запрещены полёты над охраняемыми природными зонами и над частной собственностью. Нарушение последнего пункта влечёт за собой уголовную ответственность. Поэтому в погоне за красивейшими видами с высоты птичьего полёта важно действовать согласовано с нормами права.

## Университет лидеров

15–17 октября активисты ЮИ ТГУ посетили выездной образовательный трек, проводимый в рамках реализации Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди ВУЗов в 2020 году.



**Данил Брякотнин**  
ТЕКСТ

Не так давно я посетил образовательный трек «Университет лидеров». Школа проходила 2,5 дня, и каждый день был наполнен насыщенной программой, начиная от лекций, заканчивая мастер-классами. Отдыхать, в общем, было некогда.

Специфика мастер-классов заключалась в развитии личностных качеств участников: развитии творческого потенциала, дачи необходимых знаний для организации и поддержания жизнеспособности проекта.

Образовательная программа была комплексной: большой блок на коммуникацию и построение команды, мастер-классы о стратегии продвижения проектов, об искусстве презентаций и межличностных взаимодействиях.

Первый день школы актива был наполнен об-

щими лекциями и мастер-классами. В этот день участники познакомились между собой, слушали об устройстве студенческого самоуправления, а кто-то стал участником мастер-класса от Ильи Гваракидзе — профессионального актёра.

Второй день был направлен на получение прикладных знаний в проектной сфере. Участники побывали на мастер-классе по грантрайтингу, на котором они разобрали грантовую заявку с начальником отдела по работе с победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов ФАДМ «Росмолодёжь».

А на четырёхчасовом мастер-классе по разработке проекта, который вела Алёна Лепёшкина — руководитель творческой группы «Трасса 60», StandUp-тренер, мотивационный оратор, участникам рассказывали о способах генерации нестандартных идей, ролях в команде и о тех крючках, которые помогут найти подход к каждому члену проектной команды.

В последний вечер мы написали пожелания следующему поколению участников университета лидеров и упаковали в капсулу времени.

Идея организации такой школы появилась уже давно, так как маленькие школы не позволяют обучать активу правильно, увеличивать вовлечённость студентов. Впервые «Университет Лидеров» прошёл в 2019 году.

**Я взял интервью у одного из организаторов проекта «Университет лидеров» — Анны Волковой.**

### Что такое «Университет лидеров»?

— Это пространство для обучения активистов необходимым навыкам, которые могут пригодиться в организаторской деятельности. Идея такой школы появилась уже давно, ещё в 2019 году, когда стало понятно, что необходима крупная школа актива, которая бы обеспечивала взаимодействие между активистами, так скажем, создавала бы социальное пространство, а также давала бы задел для реализации потенциала активистов.

### Что делать, если ты хочешь быть организатором?

— Важно выбрать сферу интереса, которая способна завладеть вашим вниманием, чтобы стать организатором. Провести полный обзор тех сфер, которые есть сейчас. Если вы хотите развивать свой факультет, то лучше идти в профбюро, на факультетах можно пробовать реализовывать свои проекты. Также в составе ИПОС существуют комиссии, каждая из которых может помочь вам реализоваться. Навскидку из крупных комиссий можно выделить: Культурно-массовую комиссию, PR-комиссию, Институт кураторов. Эти объединения проводят наиболее крупные школы актива. Также есть студенческие объединения, которые не относятся к профкому или профбюро, участие в них также может заинтересовать некоторых студентов.

“ Если Вы не готовы рискнуть обычным, Вам придется довольствоваться заурядным

Джим Рон



## Зодиак

Одно из новостных изданий США объявило, что личность знаменитого убийцы наконец раскрыта.

Зодиак — один из знаменитых преступников своего времени, историю которого будет вспоминать ещё ни одно поколение.

Калифорния. Конец 1960-х годов. Именно в это время появились двое наиболее известных преступников своего времени. Первый — Чарльз Мэнсон, который не так долго смог «наслаждаться свободой», был разоблачён и остаток жизни провёл в тюрьме. Дело же другого убийцы остаётся открытым и по сей день. Именно поэтому «Зодиак» стал культовым персонажем того времени и современности.

Его отличительной особенностью стало ещё и то, что он активно общался со СМИ и полицией, всячески стараясь поддержать интерес к своей персоне, в отличие от других серийных убийц, которые, возможно, предпочитали не привлекать лишнего внимания.

Согласно данным полиции, 20 декабря 1968 года были убиты Дэвид Фарадей и Бетти Лу Дженсен в их автомобиле на берегу озера Герман. Улик по данному делу найти не удалось. Позднее, 4 июля 1969 года, было вновь совершено подобное убийство. А спустя 40 минут после его совершения в Главное управление полиции Вальехо поступил звонок. Звонивший утверждал, что именно он является преступником, убившим «тех ребят в прошлом году», намекая на Фарадея и Дженсен.

31 июля 1969 года в редакции газет Vallejo Times-Herald, San Francisco Chronicle и San Francisco Examiner пришли письма, автор которых брал на себя ответственность за два нападения на влюблённые пары. Данные письма содержали часть зашифрованного текста.

Официально начало истории загадочного убийцы Зодиака связывается с 7 августа 1969 года, с момента, когда в редакцию газеты San Francisco Examiner пришло новое анонимное письмо, содержащее ответ на требования шефа полиции к автору предыдущих анонимок предоставить доказательства причастности к совершённым убийствам.

Позднее Дональд Гарден и его супруга расшифровали посланное Зодиаксом сообщение, которое содержало следующий текст: «Мне нравится убивать, потому что это весело. Это даже веселее, чем убивать диких животных, потому что человек — самое опасное животное из всех».

В 1970 году Зодиак написал ещё несколько писем, в одном из которых обещал взорвать школьный автобус. В 1974 году он приписал себе совершение ещё нескольких преступлений, утверждая, что убил 37 человек. После этого случая письма от серийного убийцы, о личности которого могли строить лишь догадки, прекратились.

Так кем же на самом деле был Зодиак? На этот вопрос нельзя дать точного ответа даже сейчас. Главным официальным подозреваемым в преступлениях Зодиака у полиции был Артур Ли Аллен.

В 1972 году следователи обыскали трейлер Аллена, однако ничего, что бы связывало его с серийным убийцей, найти не смогли. В 1974 году его арестовали по подозрению в серии убийств, после чего те прекратились, а Аллена отправили в психиатрическую лечебницу, в которой он провёл 3 года.

В 1991 году у Артура нашли тайник с оружием и часы марки «Зодиак». Однако полиции так и не удалось найти прямых доказательств, свидетельствующих о том, что Артур и есть тот преступник, в связи с чем он был отпущен. В 1992 году Аллен скончался от сердечного приступа. Уже позже было инициировано проведение ДНК-экспертизы, однако результаты показали, что образцы Артура не совпадают с теми образцами, которые, по мнению следствия, оставил Зодиак.

Догадки о личности Зодиака появляются и сейчас. Недавно, 4 октября 2021 года, американское детективное агентство The Case Breaker и его команда, состоящая из более чем 40 бывших следователей правоохранительных органов, журналистов и офицеров военной разведки США, заявило, что установило личность серийного убийцы, известного под именем «Зодиак».

По мнению данного агентства, знаменитым убийцей является некий Гэри Фрэнсис Пост, который, однако, умер в 2018 году в возрасте 80 лет.

В качестве доказательств того, что Пост и есть Зодиак, было приведено его внешнее сходство с портретом убийцы, составленным по показаниям очевидцев и выживших жертв преступлений.

Представители агентства The Case Breakers также утверждают, что Пост связан с убийством, которое было совершено 30 октября 1966 года в городе Риверсайд. Тогда преступник зарезал восемнадцатилетнюю Чери Джо Бейтс. Позднее, 29 ноября 1966 года, в редакцию местной газеты Riverside Press-Enterprise пришло анонимное письмо, в котором автор признавался в убийстве, утверждая, что оно не последнее.

Однако полиция не проявляет особого интереса к расследованию агентства The Case Breakers и отказывается давать комментарии по поводу новых данных относительно личности Зодиака, утверждая, что дело ещё не закрыто. Помимо этого, Пост до этого попадал под подозрение, но правоохранительные органы опровергли его причастность.



**Олеся Сафронова**  
ТЕКСТ

## Роль юридического бизнеса в будущем

Юридический форсайт как способ заглянуть в успешное будущее вашего юридического бизнеса.

Быть успешным непросто. Особенно во времена, когда не знаешь, чего ожидать. Тем не менее, если следовать современным трендам, то вполне можно стать лидером. В окружении, где всё стремительно меняется, всегда хочется понять, что происходит. К какому будущему готовиться? 12 февраля 2021 года в онлайн-формате был проведён первый в России юридический форсайт, в котором приняли участие партнёры крупных юридических фирм со всей России (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Омск, Тюмень и др.), также и представители иностранных фирм (США, Китай, Аргентина, Казахстан, Беларусь, Украина, Великобритания, Испания и др.).

### Немного о форсайте.

Форсайт — это современный формат коммуникации, позволяющий выявить различные сценарии будущего, определить риски и тенденции развития рынка, закономерности развития общества. Технологию форсайта применяют в России и за рубежом, в корпорациях, при планировании развития отраслей, а также при развитии теорий и государства.

Инициаторами проведения данной юридической форсайт-сессии стали 3 партнёра из 3 юридических компаний:

**Владислав Забродин** — один из ведущих юристов России, входит в число экспертов, реко-

мендованных крупными международными рейтинговыми агентствами по вопросам юридической практики, управляющий партнёр компании Capital legal Services, со-председатель Планового комитета Международной конференции ИВА в Москве (Москва, Лондон).

**Евгения Бондаренко** — налоговый консультант, управляющий партнёр юридической консалтинговой компании «Юсконсалт», организатор SibLegalWeek (Новосибирск), входит в международный рейтинг Best Lawyer.

**Зоя Ильенка** — адвокат, эксперт в испанском праве для иностранных юристов, сопредседатель Планового комитета Международной конференции ИВА в Москве (Испания).

Перед участниками стояло несколько задач: подумать о трендах, которые влияют на юридический рынок, приоритизировать и выявить последствия.

### По итогам сессии было выделено 9 трендов:

1. Усиление роли государства и государственного регулирования;
2. Рост запроса на справедливое и качественное правосудие в России;
3. Рост роли и влияния сотрудничества и сообществ в мире;
4. Осознанность трат, потребления в частной

жизни и в бизнесе;

5. Снижение роли бренда компании, повышение роли личного бренда;
6. Увеличение внимания на work/ Life balance;
7. Увеличение уровня интеграции в мире;
8. Повышение влияния социальных сетей;
9. Рост цифровизации;

В ходе длительного обсуждения участники предположили, что тренд «усиление роли государства и государственного регулирования» может привести к изменению клиентской базы в пользу государственного заказчика и, чтобы к этому подготовиться, следует уже сейчас менять профиль юридической фирмы под государственные нужды. Особое внимание было выделено на тренд «Увеличение внимания work/ Life balance» подробно разобрав, участники сделали вывод: чтобы быть успешной юридической компанией — следует уже сейчас использовать новые технологии, разрабатывать свои программы и менять модели мотивации сотрудников. Благодаря пониманию трендов и качественному внедрению их в работу на опережение руководители и партнёры юридических фирм уже через 5-10 лет смогут завоевать успех на рынке. Таким образом, 60 партнёров юридических фирм разобрали тренды юридической профессии и выразили желание участвовать в следующей ежегодной сессии.

## Взгляд изнутри: интервью с личностью



**Анастасия Александровна Исаева**

### Какой университет Вы закончили и почему туда поступили?

Первое, основное высшее образование я получила здесь — в стенах Томского Юридического института. Я в 10 классе решила, что буду юристом, а лучший из близлежащих университетов и юридических факультетов был в Томске. Поэтому я и пошла сюда.

### Почему Вы решили стать преподавателем?

Я сочитаю полезное с приятным и считаю, что нужно человеку развиваться во всех направлениях. Тем более, если наша профессия предоставляет возможности быть практиком — заниматься практической деятельностью, и, с другой стороны, передавать свой опыт подрастающему поколению. К тому же, взгляд практика на многие вещи совершенно иной.

### Участвовали ли Вы чему-нибудь у студентов?

У студентов нет, но однажды я училась у одного ученика. Не так давно он учил меня считать проценты по экономическим задачкам.

### На какие оценки вы учились?

У меня была самая скучная зачётка. Если Вы

имеете ввиду ТГУ.

### Одни пятёрки?

Да, у меня были либо зачтено, либо пять.

### А кроме ТГУ у Вас какое образование?

А это уже касается только моего работодателя. (смеётся).

### У Вас есть какие-то хобби вне работы?

Да много, конечно. Чем я только не занимаюсь в своей жизни! Например, я очень люблю животных. У меня некоторые родственники связаны с нашим Биолого-почвенным факультетом (Далее — БПФ). Поэтому вся жизнь была на БПФ, в том числе. И поэтому развить всякую живность мне очень нравится.

### Блиц! Конституционное право России или Зарубежных стран?

Нужно заниматься только сравнением. Я и вам преподаю сравнение. Я не могу сказать, что мне что-то одно нравится. Понимаете, право — оно только в университете, в его стенах, такое разрозненное. Допустим, одна кафедра, один преподаватель что-то читает, второй преподаватель что-то читает. А правовая система — она же глобальная. Есть общемировая система, международное право. Есть национальные системы. Нельзя же от человека руку оторвать и сказать, что она больше или меньше нравится. Нет, всё вместе нравится. Нужно понимать, как действует российская правовая система. Как она сравнивается с зарубежными странами. Как мы встроились в мировую конфигурацию. Поэтому кафедра называется конституционного и международного права. А если у вас будет такая разрозненная система, то вы целую картину не увидите. И вам тоже не надо получать такое образование. Вы сейчас теорию государства и

права сдали и забыли. Приходите на КИРФ, КИЗС — на второй, третий, двадцать пятый раз приходится всё напоминать и пересказывать, говорить одно и то же. А если бы вы помнили теорию — поменяйте слова и получите вполне хороший результат. Ну а какого-то предпочтения, к сожалению, нет. Например, защищалась я, по сравнительной характеристике, там было сравнение правовой системы России и зарубежных стран. У меня вообще вся жизнь такая, в сравнении. Ну, научная жизнь.

### Расскажите интересную историю из вашего студенчества или историю связанную со студентами?

Навсегда в моих воспоминаниях остались пары по криминалистике и судебной медицине. Весной мы часто помогали находить доказательства в различных локациях и условиях: где-то по колено в грязи и лякоти, где-то на заброшенных местах, было очень увлекательно и интересно. Судебная медицина часто проходила в анатомическом театре, где можно было увидеть всё живую и набрать опыта очень многого.

### Любимый фильм или книга и почему?

К современным фильмам у меня не лежит душа, больше я люблю профессиональную литературу, научные статьи и книги. Одной из важных и значимых книг для меня является Конституция РФ. В силу моей профессии, нужно знать права человека, постоянно подкреплять свои знания и следить за обновлениями.

### Напутствие студентам.

Обязательно нужно сочетать приятное с полезным, хорошо учиться и самое важное — отдыхать, ведь отдых это неотъемлемая часть жизни студента.

**Алексей Родниченко**  
ТЕКСТ

so interesting about you

” Ноябрь застеклил лужи и, включив кондиционер, остудил воздух, вынуждая людей поверить в то, что зима всё-таки будет  
*Ринат Валиуллин*



## Институт судебного приказа

Исследование судебного приказа в гражданском процессе.



**Ольга Балакирева**  
ТЕКСТ

### Что такое судебный приказ.

Судебный приказ — это особый судебный акт, который выносится по определённым требованиям единолично судьёй на основании заявления взыскателя.

### Общая характеристика судебного приказа.

Судебный приказ обладает рядом характеристик. **Во-первых**, особенность судебного приказа состоит в том, что он является одновременно постановлением суда и исполнительным документом. На его основании приставы возбуждают исполнительное производство. Тот факт, что судебный приказ имеет исполнительный характер, подтверждается пунктом 38 Постановления Пленума ВС РФ от 27.12.2016 N 62: «Для принудительного исполнения судебного приказа выдача исполнительного листа не требуется, поскольку судебный приказ является одновременно исполнительным документом и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных решений».

Стоит отметить, что приказ — это единственное судебное постановление, которое одновременно является исполнительным документом, это, несомненно, достоинство данного акта, ведь наиболее эффективно достигается цель правосудия — реализация акта суда.

**Во-вторых**, судебный приказ может быть вынесен только по исчерпывающему перечню требований, закреплённых в законодательстве, а именно в статье 122 ГПК РФ.

**В-третьих**, установлен особый порядок вынесения судебного приказа, а также процедура его обжалования. Приказ выносится без назначения и проведения судебного процесса и вызова сторон для заслушивания их объяснений по материалам дела. Решение суда об издании приказа основывается исключительно на документах, представленных стороной в момент подачи заявления на выдачу судебного приказа и его доводах о том, что у должника нет оснований их опровергнуть.

**В-четвёртых**, особенность судебного приказа проявляется в его содержательной части, а именно в том, что отсутствует как таковая мотивировочная часть. То есть не указываются фактические и иные обстоятельства, доводы в пользу принятого решения, мотивы, по которым суд отверг те или иные доказательства, принял или отклонил приведённые в обоснование своих требований и возражений доводы лиц, участвующих в деле. Приказ ограничивается ссылкой на закон, а также предписанием суда исполнить определённые требования должнику без каких-либо пояснений.

### Требования, по которым выдаётся судебный приказ.

В гражданском процессе требования, по кото-

рым может быть выдан судебный приказ, чётко изложены в статье 122 ГПК РФ. Стоит отметить, что все требования в данной статье основаны на письменных материалах. Это и логично, ведь судебный приказ может быть выдан только если нет сомнения в предъявленных требованиях, то есть требования бесспорны.

Судебный приказ выдаётся в следующих случаях:

- требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
  - требование основано на сделке, совершённой в простой письменной форме (Сделки, оформленные в письменной и особенно нотариальной форме, свидетельствуют о том, что волеизъявление сторон относительно факта заключения сделки и её условий зафиксировано определённо);
  - требование основано на совершённом нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта (Протест векселя является досудебной процедурой удостоверения факта неисполнения должником вексельного обязательства. Это составленный в публичном порядке акт, удостоверяющий бесспорные, юридически значимые для вексельного обязательства факты);
  - заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц (если же будет связано с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства), тогда нельзя говорить о бесспорности, а, следовательно, о судебном приказе);
  - заявлено требование о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику (Факт начисления заработной платы работодателем подтверждён письменным извещением);
  - заявлено территориальным органом федерального органа исполнительной власти по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов и актов других органов требование о взыскании расходов, произведённых в связи с розыском ответчика, или должника, или ребёнка;
  - заявлено требование о взыскании начисленной, но не выплаченной денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику;
  - заявлено требование о взыскании задолженности по оплате жилого помещения, расходов на капитальный ремонт и содержание общего имущества в многоквартирном доме, коммунальных услуг, а также услуг связи;
  - заявлено требование о взыскании задолженности по обязательным платежам и взносам с членов товарищества собственников недвижимости и потребительского кооператива.
- Таким образом, проведённое исследование позволяет сделать вывод о том, что судебный приказ занимает значительное место в гражданском процессе. Наличие такого института облегчает судопроизводство (ведь рассмотрение дела в упрощённом порядке наиболее экономично по временным затратам), удобно для сторон (заявителя и должника), так как сторонам не нужно являться в суд.

## Поправки в защиту молодёжи

По задумке Правительства поправки к закону «Об образовании» обеспечат безопасность россиян от антироссийской пропаганды. В первую очередь, закон ориентирован на защиту молодёжи: школьников и студентов, которые активно учатся.

Госдума 16 марта приняла в третьем чтении поправки к закону «Об образовании», которые вводят в него понятие «просветительская деятельность».

Каковы же причины принятия поправок? На данный момент стала очень бурно развиваться просветительская деятельность: появились разнообразные сайты, видеоканалы, блоги и многое другое. Часто под видом просветительских проектов другие страны вторгаются во внутренние дела государств и начинают активно раскалывать социум. Эти инструменты становятся реально серьёзными, когда используются со злым умыслом. Осуществление поправок позволит препятствовать популяризации противоправной информации, полноценно реализовывать возможности образовательных организаций по распространению среди различных слоёв населения достижений отечественной науки и культуры, исторического наследия. В дальнейшем это будет способствовать созданию условий для развития общей культуры человека, мотивации её на формирование активной гражданской позиции.

### Суть поправок к закону «Об образовании»

- Введён новый термин: просветительская деятельность — это деятельность, направленная на распространение знаний с целью интеллектуального, физического, творческого, профессионального и духовно-нравственного развития. Участвовавшие в заседании учёные обратили внимание на то, что под такое определение попадают любые образовательные сайты, подкасты и не только.

- Теперь ведение просветительской деятельности требует лицензии. Это отслеживается Правительством РФ.

- Поправки к закону «Об образовании» не распространяются на официальные образовательные программы школ и вузов.

- Любой договор с иностранными преподавателями и международные конференции образовательным учреждениям нужно согласовывать с Минобрнауки или Минпросвещения.

Среди субъектов просветительской деятельности можно встретить физических лиц и ИП. Это означает, что для проведения презентаций, лекториев, мастер-классов организации не смогут пригласить абсолютно любого человека, так как для этого необходимо, чтобы такое лицо:

- Было совершеннолетним;
- Не имело ограничений на занятие педагогической деятельностью;
- Принимало участие в реализации общественно-значимых инициатив и (или) имело опыт в направлении просветительской деятельности

не менее 2-х лет (среди направлений в проекте можно встретить распространение духовно-нравственных ценностей народов РФ, знаний о гражданских правах и свободах, о здоровом образе жизни и другие).

### Взгляды экспертов

Среди экспертов пока нет единого мнения по поводу принятых поправок о просветительской деятельности, как нет и полного понимания последствий реализации соответствующих изменений.

Некоторые специалисты поддерживают принятый закон. Они считают, что именно эти поправки смогут очистить онлайн-пространство от мошеннических курсов, онлайн-семинаров и иных мероприятий. В качестве примера приводят распространение в Интернете информации о курсах по налоговому праву, нацеленных на обучение людей тому, как умело и мастерски нарушать налоговое законодательство, как научиться творчески уходить от налогов. К тому же, курсы и семинары «медицинской» тематики могут нести и угрозы здоровью и жизни людей. Это уже имеет серьёзные последствия. Эксперты считают, что любые программы, которые называются просветительскими или обучающими, должны быть проверены с точки зрения той отрасли, в рамках которой они проводятся.

В то же время закон вызвал негативную реакцию со стороны научной и экономической общественности. Так Астрофизик Сергей Попов создал петицию против принятия законопроекта, которую подписали более 200 тысяч человек. Просветительская деятельность носит некоммерческий характер, и после принятия закона объём этой деятельности в стране может быть значительно снижен. К тому же, против законопроекта выступил президиум РАН. Его представители считают, что закон несёт в себе риски цензуры.

Даже Счётная палата России отказалась поддерживать данный законопроект о просветительской деятельности. Реализация законопроекта приведёт к ограничениям деятельности организаций гражданского общества, в том числе социальных некоммерческих организаций, дискуссионных площадок, клубов по интересам, культурных центров и прочее. Представители Счётной палаты считают, что новая законодательная норма лишняя, так как за разжигание разнообразных видов розни уже предусмотрено уголовное наказание.

Разберём возможные прогнозы применения поправок:

1. Правительство может никак не вмешиваться в жизнь «просветителей», только проверять их деятельность на соответствие законам.

2. Правительство захочет лицензировать не только деятельность как таковую, но и многие, если не все, выпущенные «просветителем» материалы. По сути, речь идёт о предварительной цензуре.

3. Правительство начнёт выдавать лицензии на «просветительскую деятельность», которые получат не все.

### Перспективы

Пока по поводу поправок о просветительской деятельности у экспертного сообщества больше вопросов, чем ответов. Кроме того, в ходе мероприятия была высказана инициатива о разработке отдельного законопроекта, уже непосредственно касающегося просветительской деятельности. Так что есть предпосылки утверждать, что тема законодательного регулирования просветительской деятельности не ограничится только поправками в закон «Об образовании», работа над ней будет продолжена в скором будущем.

**Анастасия Абатурова**  
ТЕКСТ

### Узбекская самса homemade

|               |           |
|---------------|-----------|
| Слоёное тесто | 1 пачка   |
| Говяжий фарш  | 400 г.    |
| Репчатый лук  | 2 головки |
| Яичный желток | 1 штука   |
| Кунжут        |           |

1. Фарш смешать с луком, чтобы он дал сок.
2. Раскатанное до 2 мм слоёное тесто нарезать кружочками или квадратами 10x10 см.
3. На середину положить фарш, защепить края.
4. Положить на смазанный маслом противень швами вниз.
5. Смазать яичным желтком, посыпать кунжутом.
6. Печь 30-40 минут в духовке.

we are young

**Главный редактор:**  
Елизавета Полещук

**Авторы:**  
Виктория Сапрыкина  
Ольга Балакирева  
Анастасия Абатурова  
Александра Лукьянова  
Кристина Лемяцких  
Олеся Сафронова  
Яна Литвинова  
Мария Флейшауэр  
Данил Брякотнин  
Алексей Родниченко

**Корректор:**  
Виктория Роппель

**Фотограф:**  
Ева Кинева

**Вёрстка и дизайн:**  
Ева Кинева

**Стилист:**  
Евгения Синицына

**Визажист:**  
Елена Шмакова

**Благодарность** выражается:  
Анастасии Александровне Исаевой  
**Особая благодарность** выражается:  
Ольге Ивановне Андреевой  
Андрею Владимировичу Симоненко

**Тираж:**  
70 экз.

