

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА  
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

# ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

## Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы

*Код и наименование направления подготовки бакалавра  
030900.62 «Юриспруденция»*

Квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС – БАКАЛАВР  
Форма обучения – заочная

Семестр 1  
Лекции 16 ч  
Самостоятельная работа 126 ч  
Консультация 2 ч  
Контрольная работа 1 ч  
Экзамен



Издательство Томского университета  
2012

УДК 347.9  
ББК 67.629.0  
П 68

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии  
с требованиями ФГОС ВПО

Авторы-составители – *Д.А. Мезинов, С.Л. Лось, В.В. Ясельская*

Рецензент – *С.Г. Лабуткин*, первый заместитель руководителя  
следственного управления Следственного комитета  
Российской Федерации по Томской области, полковник юстиции

**Правоохранительные органы:** учебно-методическое пособие по  
П 68 изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
для студентов заочного отделения / Д.А. Мезинов, С.Л. Лось,  
В.В. Ясельская; под ред. О.И. Андреевой. – Томск: Изд-во Том.  
ун-та, 2012. – 60 с.

ISBN 978-5-7511-2129-7

Утверждено на заседании  
кафедры уголовного процесса,  
прокурорского надзора,  
правоохранительной  
деятельности ЮИ ТГУ  
«28» июня 2012 г.  
Зав. кафедрой уголовного  
процесса, прокурорского надзора  
и правоохранительной деятельности

 О.И. Андреева

Одобрено Учебно-методической  
комиссией ЮИ ТГУ «04» июля 2012 г.  
Председатель Учебно-методической  
комиссии

 С.Л. Лось

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Дисциплина «Правоохранительные органы» является вводной, базовой юридической дисциплиной, дающей общую исходную информацию об организации и деятельности государственных органов, специальных негосударственных профессиональных объединений и о должностных лицах, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации.

*Цель дисциплины* – дать обучающимся целостное представление о системе правоохранительных органов Российской Федерации, об организации государственных органов, специальных негосударственных профессиональных объединений и должностных лицах, осуществляющих правоохранительную деятельность, и обеспечить теоретическую базу для формирования навыков практического использования полученных юридических знаний, что необходимо для дальнейшего обучения по направлению «Юриспруденция», а также последующей профессиональной юридической деятельности.

*Задачи дисциплины:*

– сформировать у обучающихся *знания* о сущности, системе и организации правоохранительных органов, о правоохранительной деятельности, об основных ее видах и принципах их осуществления, о задачах, функциях и компетенции, порядке создания и упразднения отдельных видов правоохранительных органов, об их работниках – полномочиях, порядке приобретения и утраты ими статуса, назначении их на должность и освобождении от нее, а также о негосударственных профессиональных юридических объединениях;

– сформировать у обучающихся *навыки* применять полученные знания для решения задач (казусов) и формулирования ответов на поставленные вопросы по дисциплине и в дальнейшем обучении по другим дисциплинам на последующих учебных курсах, а также отвечать на практические вопросы относительно основ организации реально существующих правоохранительных органов и негосударственных профессиональных юридических объединений на конкретной территории (регион, город, район или иная административно-территориальная единица).

*Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.*

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Юриспруденция».

Дисциплина «Правоохранительные органы» предваряет изучение других юридических дисциплин, таких как «Административное право», «Конституционное право РФ», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс» и др.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.*

Обучающийся должен *знать*:

– понятие и содержание правоохранительной деятельности и отдельных ее направлений;

– нормативные правовые акты, регламентирующие систему, структуру, задачи, компетенцию правоохранительных органов и негосударственных профессиональных юридических объединений;

– систему правоохранительных органов и негосударственных профессиональных юридических объединений, их функции, задачи;

– принципы организации и деятельности правоохранительных органов и негосударственных профессиональных юридических объединений;

– структуру, состав, компетенцию каждого вида правоохранительных органов и их звеньев;

– требования к сотрудникам правоохранительных органов и членам негосударственных профессиональных юридических объединений, порядок наделения их полномочиями и освобождения от должности;

– исторические документы нормативного характера, регулировавшие организацию и деятельность суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в Российской империи, РСФСР, СССР;

– общие положения об организации и деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в отдельных зарубежных странах.

Обучающийся должен *уметь*:

– находить необходимые нормативные положения по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов и негосударственных профессиональных юридических объединений;

– использовать нормативно-правовые акты для решения задач (казусов) и ответов на поставленные вопросы по дисциплине;

– логически последовательно, юридически грамотно раскрывать вопросы тем дисциплины;

– применять полученные знания по предмету в дальнейшем обучении по другим дисциплинам на последующих учебных курсах;

– квалифицированно отвечать на вопросы организации реально существующих правоохранительных органов и негосударственных профес-

сиональных юридических объединений на конкретной территории (регион, город, район или иная административно-территориальная единица).

Дисциплина «Правоохранительные органы» состоит из общей и особенной частей.

В общей части освещаются такие вопросы, как предмет и система дисциплины, соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, раскрываются основные понятия дисциплины (правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, судебная власть, правосудие, принципы правосудия).

В особенной части рассматриваются вопросы предназначения, компетенции, системы, состава и структуры, принципов организации и деятельности отдельных видов правоохранительных органов и негосударственных профессиональных юридических объединений, требования к сотрудникам и членам этих соответственно органов и объединений, порядок наделения их полномочиями и освобождения от должности. Кроме того, затрагиваются вопросы истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране и общие положения об организации и деятельности правоохранительных органов отдельных зарубежных странах.

Основной формой подготовки студентов заочного отделения в межсессионный период является самостоятельная работа. При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие виды самостоятельной работы обучающегося: изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и практики; решение задач; выполнение заданий и тестов; составление структурно-логических схем.

В самостоятельной работе необходимо руководствоваться соответствующей программой учебной дисциплины и учебно-методическим комплексом, разработанными на кафедре уголовного процесса, прокурорского надзора, правоохранительной деятельности Юридического института ТГУ, а также настоящим учебно-методическим пособием. Электронные варианты рекомендованной учебно-методической литературы размещены на сайте Юридического института ТГУ ([www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)).

В пособии предложены общие методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении отдельных тем дисциплины, индивидуальные задания для выполнения контрольной работы, приведены список рекомендуемой литературы, подлежащий изучению нормативный материал и представлен перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Пользуясь учебниками, учебными пособиями, изданными до 2012 г., следует помнить о возможных изменениях законодательства. Рекомен-

дуются следить за изменениями законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, которые публикуются в официальных изданиях: «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации».

Для поиска необходимой литературы и нормативных актов, отслеживания их изменений рекомендуется также использовать ресурсы сети Интернет, справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

В период сессии для студентов предусмотрены предэкзаменационные консультации. Кроме того, студент может получить индивидуальную консультацию по любому вопросу дисциплины у преподавателя. Консультации проводятся в течение всего семестра на кафедре уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности в установленные часы.

Студенты заочного отделения в первом семестре выполняют по настоящей дисциплине контрольную работу. Выполнение контрольной работы студентами включает в себя письменное решение задач, которые относятся к организации и деятельности разных видов правоохранительных органов. Предусматривается 4 варианта контрольной работы: в каждом – по 2 задачи.

Вариант контрольной работы, который должен выполнять студент, определяется в зависимости от начальной буквы его фамилии. Студенты, начальные буквы фамилий которых находятся в интервале от А до Д, выполняют 1-й вариант. Если же начальные буквы фамилий находятся в интервалах от Е до К, от Л до Р и от С до Я, то выполняются соответственно 2, 3 и 4-й варианты.

Прежде чем приступить к решению задач, необходимо изучить соответствующую учебную литературу и нормативные правовые акты, подлежащие применению в данном случае. При этом необходимо учесть изменения, внесенные в законодательство.

При решении задач требуется проанализировать предложенную ситуацию с точки зрения действующего законодательства, ссылаясь при этом на конкретные статьи (части, пункты статей) законов и иных нормативных актов, подлежащих применению, охарактеризовать сущность допущенного нарушения закона (если такое имеется). Следует последовательно отвечать на каждый из поставленных в задаче вопросов. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. При этом не следует уклоняться в сторону от вопросов задачи. Давая ответы на теоретические вопросы, рекомендуется кроме содержания учебной литературы использовать положения законов и иных нормативных актов, ссылаясь на их соответствующие статьи (части, пункты статей).

В конце работы обязательно должен быть приведен список использованных нормативных актов и литературы.

На обложке работы должны быть указаны: фамилия, имя, отчество, место жительства студента, подразделение ТГУ (ЮИ), курс (1-й), отделение (ОЗО), вариант работы. Работа выполняется в тетради либо на листах А4, сдается в сброшюрованном виде.

Если работа оценена рецензентом неудовлетворительно, студент переделывает работу, учитывая все замечания, содержащиеся в рецензии преподавателя. При повторной сдаче работы рецензия обязательно прилагается к ней.

Контрольная работа представляется студентом в сроки, установленные деканатом.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1. Сущность учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Основные понятия

Тема 1 является ключевой для усвоения дисциплины «Правоохранительные органы», поскольку содержит наиболее общие вопросы дисциплины, от изучения которых зависит качество изучения вопросов всех последующих тем. Основным источником знаний по данной теме выступает рекомендованная учебная литература (учебники и учебные пособия). Приступая к изучению темы 1, рекомендуется, прежде всего, получить четкое представление о назначении и задачах дисциплины «Правоохранительные органы». Затем следует выяснить предмет дисциплины, ознакомиться с ее системой и методами. Необходимо выявить место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе смежных юридических дисциплин, особенно таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор».

Для успешного освоения последующих тем дисциплины «Правоохранительные органы» важно разобрать и запомнить основные понятия, используемые в этих темах, уже в рамках темы 1. Прежде всего, это понятие «правоохранительная деятельность» и производное от него понятие «правоохранительные органы». Представление о правоохранительной деятельности и запоминание ее определения дает четкое уяснение ее признаков. Применительно к понятию «правоохранительные органы» целесообразно ознакомиться с их общей характеристикой, задачами, местом в государственном аппарате, затем получить представление об их системе, выявив и использовав существующие виды правоохранительной деятельности в качестве системообразующего признака при построении данной системы.

Иные понятия, важные для качественного освоения последующих тем дисциплины: «судебная власть», «суд», «судоустройство», «судебная система», «звено судебной системы», «структура суда», «состав суда», «компетенция суда», «судья», «статус судьи», «судейское сообщество», «правосудие», «судопроизводство», «судебная инстанция», «подведомственность», «подсудность», «судебный состав, осуществляющий правосудие», «прокуратура», «направления деятельности прокуратуры», «прокурорский надзор», «предварительное расследование», «адвокатская деятельность», «адвокат», «адвокатура», «адвокатское образование», «нотариат», «нотариус», «нотариальная палата», «нотариальные действия», «нотариальное делопроизводство».

### **Вопросы для самоконтроля по теме 1:**

1. В чем заключаются назначение и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
2. Раскройте предмет и опишите систему дисциплины «Правоохранительные органы».
3. Каково соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» со смежными юридическими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другими?
4. Назовите отличительные признаки правоохранительной деятельности и дайте ее определение.
5. Дайте общую характеристику правоохранительным органам в России, раскройте их задачи и место в государственном аппарате.
6. Назовите виды правоохранительной деятельности.
7. Опишите систему правоохранительных органов в России.
8. Какую роль играет изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»?

### **Тема 2. Законодательные и иные нормативные источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы»**

Получение необходимых для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» знаний о ее нормативных источниках предполагает, в первую очередь, уяснение основных упорядочивающих данные знания классификаций этих источников по определенным критериям, умение распределять эти источники по классификационным группам в рамках соответствующих классификаций. Приступая к получению знаний о нормативных источниках дисциплины «Правоохранительные органы», следует, используя, главным образом, рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, ознакомиться с общей характеристикой этих источников, затем уяснить их основные классификации: по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности; по юридической силе нормативных актов; по ветви государственной власти, орган которой издал нормативный акт. Рекомендуется уяснить практическое значение каждой из классификаций. Затем следует ознакомиться с рекомендованным в настоящем учебно-методическом пособии списком нормативных источников и научиться их классифицировать по всем трем предложенным классификационным критериям, что поможет лучшему пониманию и запоминанию соответствующих классификаций, а также в целом нормативных источников изучаемой дисциплины.

Кроме того, уже в рамках данной темы необходимо четко разобраться в существующих в России официальных и неофициальных изданиях, где публикуются нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы», поскольку для последующей учебы студента-юриста, а еще более для его будущей профессиональной деятельности весьма важно умение искать необходимые для решения своих учебных и профессиональных задач нормативные акты. Рекомендуется просмотреть конкретные, предоставленные в списке литературы нормативные источники (особенно из числа федеральных конституционных законов и федеральных законов), используя соответствующие издания.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 2:**

1. Дайте общую характеристику законодательным и иным нормативным источникам дисциплины «Правоохранительные органы».
2. По каким критериям принято классифицировать нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы», какое значение имеет каждая из принятых классификаций?
3. Назовите в качестве примера два-три нормативных акта, относящихся к каждой из классификационных групп в рамках принятых классификаций нормативных источников дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Какое значение имеют конституции республик, уставы краев и областей в составе РФ, постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»?
5. В каких официальных и неофициальных изданиях публикуются нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы»?

### **Тема 3. Судебная власть и судебная система в России**

Начинать изучение темы 3 целесообразно с понятия «судебная власть», исходя при этом из того, что это понятие является производным от понятий «власть», «социальная власть», «публичная (государственная) власть», судебная власть является разновидностью публичной власти. В свою очередь, место судебной власти в системе публичной власти современной России необходимо определять, руководствуясь взятой за основу построения правового государства теорией разделения властей. Далее следует получить представление о функциях судебной власти, под которыми понимаются, по сути, реализующие судебную власть основные направления деятельности судов, судей (а также некоторых иных органов и профессиональных объединений).

Следующий блок вопросов темы относится к характеристике судебной системы России. При их освоении необходимо использовать не

только учебную литературу, но и основные нормативные акты, устанавливающие судебную систему России, регулирующие деятельность судов и судей, такие как Федеральный конституционный закон (далее – ФКЗ) от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ от 09.11.2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии», ФКЗ от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», ФКЗ от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации», ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федеральный закон (далее – ФЗ) от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», а также кодексы – Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (далее – УПК РФ), Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (далее – ГПК РФ), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ), Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (далее – АПК РФ).<sup>1</sup>

Необходимо рассмотреть понятие «судебная система» и его соотношение с понятием «судебная власть», изучить характерные черты (признаки) судебной системы России. Первая черта заключается в особенностях ее строения, наличии в ней федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации (далее – РФ), разделении федеральных судов на 4 блока (подсистемы): федеральные суды общей юрисдикции (включая военные суды) во главе с Верховным Судом РФ, арбитражные суды во главе с Высшим Арбитражным Судом РФ, Конституционный Суд РФ, Дисциплинарное судебное присутствие. Необходимо усвоить понятие «звено судебной системы», получить представление о трехзвенном строении системы федеральных судов общей юрисдикции (включая военные суды) и четырехзвенном строении системы арбитражных судов, обратиться к общей характеристике судов субъектов РФ.

Далее, уяснению подлежат понятие «судебная инстанция», его соотношение с понятием «звено судебной системы», понятия «компетенция суда», «полномочия должностных лиц суда», «подсудность», «судебный состав, осуществляющий правосудие» и «состав (штатно-должностной) суда». Должны быть изучены: виды судебных инстанций в их соотношении друг с другом, в том числе, первая (рассмотрение дела по существу), апелляционная, кассационная, надзорная, пересмотр дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; виды судеб-

---

<sup>1</sup> Обязательно следует использовать эти и указанные далее нормативные акты в действующей редакции.

ных составов осуществляющих правосудие в зависимости от вида судопроизводства, вида судебной инстанции, характера правового спора. Должно быть также получено представление о типичном составе (штатно-должностном) суда – лучше на примере основного звена федеральных судов общей юрисдикции, т.е. районного (городского) суда.

Завершить изучение темы рекомендуется рассмотрением вопросов о судебском сообществе. Подлежит усвоению понятие судебного сообщества. Посредством использования как учебной литературы, так и ФЗ от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судебного сообщества в Российской Федерации» и иных соответствующих нормативных актов, следует изучить органы судебного сообщества, порядок их формирования и функции, особое внимание рекомендуется уделять квалификационным коллегиям судей, порядку их образования и компетенции.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 3:**

1. Определите понятие судебной власти, ее функции и место в системе государственной власти.
2. Определите понятие и назовите характерные черты (признаки) судебной системы России.
3. Как соотносятся понятия «судебная власть», «судебная система» и «судоустройство»?
4. Назовите действующие в России виды судов и звенья внутри систем этих видов судов.
5. Проведите разграничение между понятиями «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
6. Какие существуют виды судебных инстанций и как они соотносятся друг с другом?
7. Разграничьте понятия «компетенция суда», «полномочия должностных лиц суда», «подсудность».
8. Что понимается под «судебным составом, осуществляющим правосудие» и «составом (штатно-должностным) суда»?
9. Какие виды судебных составов, осуществляющих правосудие (рассматривающих дела), предусмотрены действующим законодательством РФ?
10. Что понимается под судебским сообществом?
11. Назовите органы судебного сообщества, раскройте их задачи, функции порядок формирования.

### **Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления**

Основными понятиями темы 4 выступают – «правосудие» и «принципы правосудия (его осуществления)». Оба понятия рекомендуется усваивать последовательно, главным образом с помощью рекомендо-

ванной учебной литературы, знакомясь соответственно с признаками правосудия (как вида государственной правоохранительной деятельности) и признаками принципов правосудия (как особых правовых норм). Ознакомление с такими признаками позволяет в последующем самостоятельно вывести, лучше уяснить и запомнить соответствующие определения обоих понятий. В числе признаков правосудия особое внимание следует уделить тем из них, которые позволяют отграничить его от других видов правоохранительной деятельности. В свою очередь, среди признаков принципов правосудия важно выделить те, которые дают возможность отграничить эти принципы от других правовых норм, регулирующих правосудие (его осуществление).

Далее необходимо перейти к характеристике отдельных принципов правосудия. При этом рекомендуется использовать не только учебную литературу, но и соответствующие правовые положения, закрепленные в Конституции РФ, ФКЗ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», ФКЗ от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации», ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», а также в кодексах – ГПК РФ, УПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ.

В соответствии с учебной программой необходимо изучить такие принципы, как осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону (вместе с гарантиями независимости судей и ее пределами); гласность судебного разбирательства (а также границы прав средств массовой информации по освещению хода судебного разбирательства); равенство граждан перед законом и судом; язык, на котором ведется судопроизводство; процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров; участие граждан в осуществлении правосудия; право гражданина на судебную защиту его прав и свобод; обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому; презумпция невиновности. Особый акцент следует сделать на сущности содержания каждого из изучаемых принципов, что позволит формулировать его как определенное основное правило, на его значении, а также на возможных исключениях из соответствующего принципа.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 3:**

1. Раскройте признаки правосудия и определите его понятие.
2. Как соотносятся понятия «правосудие», «судопроизводство», «судебная власть»?
3. Какие виды судопроизводств существуют в России и какими нормативными актами они предусмотрены?

4. Назовите признаки принципов правосудия и дайте определение понятию «принципы правосудия», их общее понятие и значение, виды принципов правосудия.
5. В чем заключается общее значение принципов правосудия?
6. Назовите закрепленные в действующем законодательстве России принципы правосудия.
7. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом и каково его значение?
8. Раскройте содержание и значение принципа независимости судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинения их закону.
9. Какие существуют гарантии принципа независимости судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинения их закону?
10. Что понимается под принципом гласности судебного разбирательства и каково значение этого принципа?
11. Существуют ли ограничения прав средств массовой информации по освещению хода судебного разбирательства?
12. В чем заключается принцип равенства граждан перед законом и судом и каково его значение?
13. Раскройте содержание и значение принципа языка, на котором ведется судопроизводство.
14. Что включается в содержание принципа процессуального равноправия сторон и состязательности при разрешении правовых споров, каково значение этого принципа?
15. В чем заключается содержание и значение принципа участия граждан в осуществлении правосудия?
16. Каково содержание и значение принципа права гражданина на судебную защиту его прав и свобод?
17. Раскройте содержание и значение принципов обеспечения в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому и презумпции невиновности.
18. Назовите существующие исключения из принципов правосудия.

### **Тема 5. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели**

Изучение темы 5 целесообразно начинать с усвоения понятий «судья» и «статус судей». Затем следует ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к кандидатам на должности судей, порядком отбора кандидатов и назначения на эти должности, а также с требованиями, предъявляемыми к судьям. В основном эти вопросы выясняются посредством изучения кроме рекомендованной учебной литературы положений Закона РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

ской Федерации», ФЗ от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» и Кодекса судейской этики (утвержден VI Всероссийским съездом судей 02.12.2004 г.). Кроме того, для выяснения особенностей требований, предъявляемых к кандидатам на должности судей и к судьям некоторых видов судов, порядка отбора кандидатов и назначения на эти должности требуется изучение положений ФКЗ от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», ФКЗ от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации», ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ от 09.11.2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии», ФЗ от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Посредством изучения учебной литературы, перечисленных выше положений и иных источников, указанных в рекомендованном в настоящем пособии списке нормативных актов осваиваются вопросы о сроках полномочий и несменяемости судей, о сроках приостановления и прекращения полномочий и отставки судей, их материального и социального обеспечения, о квалификационной аттестации судей и порядке присвоения им квалификационных классов, о судейской неприкосновенности и особом порядке привлечения судьи к различным видам юридической ответственности.

Далее, в рамках темы 5 следует перейти к изучению вопросов участия в осуществлении правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Применительно к указанным видам заседателей посредством использования учебной литературы и положений ФЗ от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», ФЗ от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», а также УПК РФ и АПК РФ необходимо уяснить категории дел, рассматриваемых с участием соответствующих заседателей, предъявляемые к ним требования, порядок составления списков их кандидатов и формирования коллегии на конкретное дело, особенности их участия в судебном процессе, исполнение ими своих обязанностей, оплату труда.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 5:**

1. Раскройте понятия «судья», «статус судей».
2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности судей?
3. Опишите порядок отбора кандидатов и назначения на должности судей, наделения судей полномочиями.
4. Какие требования предъявляются к действующим судьям?

5. Что понимается под сроком полномочий и несменяемостью судей?
6. Раскройте основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
7. Что понимается под отставкой судьи?
8. Назовите основные меры материального и социального обеспечения судей, предусмотренные действующим законодательством.
9. Как осуществляется квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов?
10. В чем заключается судейская неприкосновенность?
11. Опишите особые порядки привлечения судей к различным видам юридической ответственности.
12. По каким категориям дел и в каких судах предусмотрено участие присяжных и арбитражных заседателей?
13. Раскройте порядки составления списков кандидатов в присяжные и арбитражные заседатели.
14. Какие различия существуют между присяжными и арбитражными заседателями по предъявляемым к ним требованиям, по формированию коллегии на конкретное дело, по особенностям их участия в судебном процессе и исполнению ими своих обязанностей, по оплате труда?

### **Тема 6. Система судов общей юрисдикции России**

Приступая к изучению темы 6, целесообразно главным образом с помощью рекомендованной учебной литературы вникнуть в предназначение и задачи судов общей юрисдикции, определить их место в судебной системе России, уяснить особенности, характерные для всех судов общей юрисдикции. Затем последовательно, путем использования учебной литературы и необходимых положений (ФКЗ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», ФКЗ от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации», ФЗ от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», ФЗ от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», УПК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ, других нормативных актов) необходимо изучить отдельные элементы системы судов общей юрисдикции.

Важно обратить внимание на специфику мировых судей как судей общей юрисдикции субъектов РФ. Затем изучить трехзвенную систему федеральных судов общей юрисдикции территориальных единиц РФ: районный (городской) суд – Верховный суд республики, входящей в состав РФ, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, автономного округа – Верховный Суд РФ.

Применительно к районному (городскому) суду необходимо изучить его роль в системе судов общей юрисдикции, историю создания и развития, компетенцию и подсудность, состав, полномочия председателя, аппарат и основы организации работы. При изучении среднего звена – Верховного суда республики, входящей в состав РФ, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области и автономного округа (т.е. федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ) – следует ознакомиться с его местом в системе судов общей юрисдикции, характеристикой, историей развития, структурой, составом, компетенцией и подсудностью, а также с составом, порядком образования и компетенцией его президиума и судебных коллегий, полномочиями председателя суда, его заместителей и председателей судебных коллегий, аппаратом и основами организации работы. Далее изучению подлежат военные суды в системе судов общей юрисдикции РФ: их система (гарнизонные военные суды – окружные (флотские) военные суды – Военная коллегия Верховного Суда РФ), подведомственность им гражданских и уголовных дел, подсудность дел военным судам различных звеньев, аппарат и организационное обеспечение их деятельности, а также история развития. Применительно к высшему звену системы судов общей юрисдикции – Верховному Суду РФ, необходимо последовательно изучить его место в судебной системе, его задачи, историю развития, состав и порядок назначения судей, структуру, компетенцию. Затем следует обратиться к изучению структурных подразделений Верховного Суда РФ: Пленума, его состава, компетенции, выносимых им постановлений и их значения; Президиума, его состава, порядка формирования и компетенции; Судебных коллегий, их состава, порядка формирования и компетенции. Целесообразно обратить внимание на полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и председателей Судебных коллегий Верховного Суда РФ, на структуру и основы организации работы аппарата Верховного Суда РФ, а также особенности работы Научно-консультативного совета и редакции журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» при Верховном Суде РФ.

Далее, важно ознакомиться с органами, задачами и компетенцией Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Для лучшего усвоения перечисленных вопросов и понимания взаимосвязи между элементами системы судов общей юрисдикции, механизма их функционирования рекомендуется составить структурно-логические схемы этой системы в целом либо ее отдельных подсистем и элементов, а затем проверить их правильность, сравнивая со схемами, предлагаемыми в рекомендованной учебной литературе. Целесообразно также обращаться к информации, имеющейся на официальных сайтах Верховного Суда РФ и иных федеральных судов общей юрисдикции, воспользовавшись поисковыми системами или ссылками, имеющимися в рекомендованной литературе.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 6:**

1. Раскройте понятие и задачи судов общей юрисдикции в РФ, дайте им общую характеристику.
2. Охарактеризуйте место в системе судов общей юрисдикции мировых судей.
3. Раскройте роль в системе судов общей юрисдикции районных (городских) судов и дайте им общую характеристику.
4. Какова компетенция (в том числе подсудность) районного (городского) суда?
5. Раскройте состав районного (городского) суда и порядок назначения его судей на должность.
6. Какие полномочия имеет председатель районного (городского) суда?
7. Опишите аппарат и особенности организация работы районного (городского) суда.
8. Раскройте место в системе судов общей юрисдикции федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и суды автономных округов) и дайте им общую характеристику.
9. Какова компетенция (в том числе подсудность) федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ?
10. Раскройте структуру, состав федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ и порядок назначения его судей на должность.
11. Раскройте состав, порядок образования и компетенцию структурных подразделений федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.
12. Какие полномочия имеет председатель, заместители председателя и председатели структурных подразделений федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ?
13. Опишите аппарат и особенности организации работы федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.
14. Охарактеризуйте место военных судов в системе судов общей юрисдикции, дайте им общую характеристику.
15. Раскройте систему военных судов, их компетенцию, структуру, состав и порядок назначения его судей на должность.
16. Определите подсудность дел военным судам различных звеньев.
17. Опишите аппарат и особенности организационного обеспечения деятельности военных судов.
18. Раскройте место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, его задачи, дайте ему общую характеристику.
19. Какова компетенция Верховного Суда РФ?
20. Раскройте структуру, состав Верховного Суда РФ и порядок назначения его судей на должность.

21. Раскройте состав и компетенцию Пленума Верховного Суда РФ.
22. Раскройте состав, порядок формирования и компетенцию Президиума Верховного Суда РФ.
23. Раскройте состав, порядок формирования и компетенцию Судебных коллегий Верховного Суда РФ.
24. Какие полномочия имеет председатель, заместители председателя и председатели структурных подразделений Верховного Суда РФ?
25. Опишите аппарат Верховного Суда РФ и особенности организации его работы.
26. Какова роль Научно-консультативного совета и редакции журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» при Верховном Суде РФ?
27. Раскройте назначение и задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
28. Опишите систему и порядок формирования органов Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

## **Тема 7. Арбитражные суды РФ**

По аналогии с предыдущей темой, приступая к изучению темы 7, рекомендуется сначала с помощью, главным образом, рекомендованной учебной литературы выяснить предназначение и задачи арбитражных судов, их место в судебной системе России, при этом наиболее важно вникнуть в суть критериев общей подведомственности, а также специальной подведомственности дел арбитражным судам. Затем путем использования учебной литературы и положений ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», АПК РФ и иных рекомендованных нормативных актов изучаются вопросы характеристики отдельных звеньев системы арбитражных судов в России.

Подлежит изучению четырехзвенная система арбитражных судов России: арбитражные суд субъектов РФ (арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах) – арбитражные апелляционные суды – федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды) – Высший Арбитражный Суд РФ. Следует подробнее изучить состав, структуру, в том числе Пленум, Президиум и Судебные коллегии, а также компетенцию Высшего Арбитражного Суда РФ. Целесообразно обратить внимание и на Научно-консультативный совет и редакцию журнала «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» при Высшем Арбитражном Суде РФ. Необходимо также ознакомиться с общей характеристикой федеральных арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов и арбитражных судов субъектов РФ.

Особое внимание рекомендуется уделить разграничению подсудности между звеньями и инстанциям в системе арбитражных судов России. Для лучшего усвоения перечисленных вопросов рекомендуется также составить структурно-логические схемы системы арбитражных судов и структуры ее отдельных звеньев, а затем проверить их правильность, сравнивая со схемами, предлагаемыми в рекомендованной учебной литературе, и обращаться к информации, имеющейся на официальных сайтах Высшего Арбитражного Суда и иных арбитражных судов, воспользовавшись поисковыми системами или ссылками, имеющимися в рекомендованной литературе.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 7:**

1. Раскройте назначение и задачи арбитражных судов России.
2. Опишите систему арбитражных судов России.
3. Каковы критерии общей подведомственности дел арбитражным судам?
4. Что понимается под специальной подведомственностью дел арбитражным судам?
5. Какие виды судебных инстанций осуществляются в системе арбитражных судов?
6. Дайте общую характеристику арбитражным судам субъектов РФ, арбитражным апелляционным судам и федеральным арбитражным судам округов (арбитражным кассационным судам).
7. Как разграничивается подсудность между арбитражными судами разных звеньев?
8. Опишите аппарат и особенности организации его работы в арбитражных судах.
9. Раскройте место Высшего Арбитражного Суда РФ в судебной системе РФ, его задачи, дайте ему общую характеристику.
10. Какова компетенция Высшего Арбитражного Суда РФ?
11. Раскройте структуру, состав Высшего Арбитражного Суда РФ и порядок назначения его судей на должность.
12. Последовательно раскройте состав и компетенцию Пленума, Президиума и Судебных коллегий Высшего Арбитражного Суда РФ, а также Совета председателей арбитражных судов.
13. Какова роль Научно-консультативного совета и редакции журнала «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» при Высшем Арбитражном Суде РФ?

### **Тема 8. Конституционный Суд РФ**

При изучении темы 8 рекомендуется, прежде всего, с помощью в основном рекомендованной учебной литературы уяснить специфические задачи и место Конституционного Суда РФ в судебной системе

России. Затем путем использования как учебной литературы, так и положений ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и иных рекомендованных нормативных актов следует изучить: порядок формирования и компетенцию Конституционного Суда РФ; принципы его организации и деятельности; требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок назначения и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ; состав Конституционного Суда РФ. Целесообразно обратить внимание на полномочия председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей, на рассмотрение Конституционным Судом РФ дел в заседаниях с проведением слушаний и без проведения слушаний, на секретариат Конституционного Суда, на решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 8:**

1. Раскройте назначение, задачи Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ.
2. Что входит в компетенцию Конституционного Суда РФ?
3. Назовите принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Раскройте состав Конституционного Суда РФ, особенности требований, предъявляемых к кандидатам на должность его судьи, порядка назначения и срока полномочий судей Конституционного Суда РФ.
5. Каковы функции Секретариата Конституционного Суда РФ?
6. В чем заключаются особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел в заседаниях с проведением слушаний и без проведения слушаний?
7. Какие виды решений Конституционного Суда РФ предусмотрены действующим законодательством, каково их юридическое значение?

### **Тема 9. Суды субъектов РФ**

Данная тема посвящена специфике организации и деятельности судов субъектов РФ. Прежде всего, необходимо уяснить предназначение и место этих судов в судебной системе России, вникнуть в существо отличий судов субъектов РФ от федеральных судов. Затем необходимо изучить особенности организации и деятельности каждого из двух видов судов субъектов РФ – конституционных (уставных) судов субъектов РФ и мировых судей. Рекомендуется кроме учебной литературы использовать нормативные акты субъектов РФ как содержащие положения об организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ, где организованы эти суды (можно воспользоваться общедоступными электронными ресурсами), а также положения ФЗ от 17.12.1998 г.

№ 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.1999 г. № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» и законы каких-либо субъектов РФ применительно к организации и деятельности мировых судей на территории соответствующих субъектов.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 9:**

1. Каковы особенности задач, компетенции, формирования, состава и организационного обеспечения деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
2. Охарактеризуйте место мировых судей в судебной системе России, порядок их назначения (избрания) на должность, подсудность мировых судей.
3. Каковы особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей?

## **Тема 10. Прокуратура**

Приступая к изучению темы 10, в первую очередь, необходимо уяснить сформулированное в ФЗ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» легальное определение понятия прокуратуры РФ как системы особых государственных органов, последовательно с помощью рекомендованной учебной литературы разобрав каждый из характеризующих эту систему признаков. В то же время, следует обратить внимание и на употребление термина «прокуратура» в иных смыслах. Затем путем использования как учебной литературы, так и положений названного закона и иных рекомендованных нормативных актов изучить вопросы характеристики как прокуратуры РФ в целом, так и элементов ее системы и работников.

Важно уяснить принципы организации и деятельности прокуратуры РФ (законность, единство, централизация, единоначалие, независимость прокуратуры от местных органов власти и управления). Затем обратиться к понятию системы прокуратуры РФ, изучить территориальные прокуратуры, их звенья (прокуратуру района (города), прокуратуру субъекта РФ) и специализированные прокуратуры – транспортные, природоохранные, по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, действующие на особо режимных объектах, подробнее ознакомиться с системой военных прокуратур. Важно уделить особое внимание Генеральной прокуратуре РФ, ее структуре и составу, полномочиям Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Далее следует вникнуть в понятие прокурорских работников, изучить их классные чины, поощрения и дисциплинарные взыска-

ния, материальное и социальное обеспечение, а также требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, особенности прокурорских работников военных прокуратур. Необходимо ознакомиться с общей характеристикой основных направлений деятельности (функций) прокуратуры РФ, особое внимание уделив понятию прокурорского надзора и его отличиям от иных видов контроля и надзора, а также отраслям прокурорского надзора.

Рекомендуется для иллюстрации получаемых знаний, лучшего уяснения вопросов системы прокуратуры РФ, структуры Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ составить структурно-логические схемы этой системы в целом либо ее отдельных подсистем и элементов, а затем проверить их правильность, сравнивая со схемами, предлагаемыми в рекомендованной учебной литературе. Целесообразно также обращаться к информации, имеющейся на официальных сайтах Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ, воспользовавшись поисковыми системами или ссылками, имеющимися в рекомендованной литературе.

#### **Вопросы для самоконтроля по теме 10:**

1. Определите понятие «прокуратура».
2. Каковы основные цели (задачи) прокуратуры РФ?
3. Раскройте содержание и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Назовите основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
5. Раскройте признаки прокурорского надзора как особого вида правоохранительной деятельности.
6. Назовите отрасли (виды) прокурорского надзора.
7. Что понимается под предметом прокурорского надзора?
8. За соблюдением законов какими органами исполнительной власти прокурор может осуществлять надзор?
9. Как прокурор может реагировать на выявленные нарушения закона?
10. Опишите систему территориальных органов прокуратуры.
11. Раскройте состав, структуру и охарактеризуйте компетенцию прокуратур субъектов РФ.
12. Раскройте состав и охарактеризуйте компетенцию прокуратур районов (городов).
13. Охарактеризуйте систему и компетенцию военных прокуратур.
14. Какие виды специализированных прокуратур входят в систему органов прокуратуры РФ и каковы особенности их компетенции?
15. Раскройте структуру, состав и охарактеризуйте компетенцию Генеральной прокуратуры РФ.

16. Какими полномочиями наделен Генеральный прокурор РФ по руководству системой органов прокуратуры?
17. Назовите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
18. Определите понятие прокурорских работников.
19. Какие классные чины и в каком порядке присваиваются прокурорским работникам?
20. Какие меры поощрения и дисциплинарной ответственности могут применяться к прокурорским работникам и кем?
21. Каково материальное и социальное обеспечение прокурорских работников согласно действующему законодательству?

### **Тема 11. Органы предварительного расследования**

Данная тема посвящена органам, осуществляющим предварительное расследование как специфический вид государственной правоохранительной деятельности. Важно, прежде всего, с помощью рекомендованной учебной литературы уяснить признаки этого вида деятельности, решаемые с ее помощью задачи, что облегчит формулирование определения понятия «предварительное расследование». Затем следует вникнуть в общие и отличительные признаки двух основных форм предварительного расследования – предварительного следствия и дознания. После чего путем использования как учебной литературы, так и положений УПК РФ (ст. 38–41, 150–151 и др.), ФЗ от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», Указа Президента РФ от 23.11.1998 г. № 1422 «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (с утвержденным Положением об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации), Приказа Министра внутренних дел РФ от 04.01.1999 г. № 1 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 23 ноября 1998 г. № 1422», ФЗ от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Указа Президента РФ от 22.11.1994 г. № 2105 «О создании Следственного управления Федеральной службы контрразведки Российской Федерации и следственных подразделений в органах контрразведки Российской Федерации», Указа Президента РФ от 28.07.2004 г. № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» (с утвержденным Положением о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков), ФЗ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной

деятельности», ФЗ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» и других рекомендованных нормативных актов уяснить вопросы характеристики отдельных подсистем в системе органов предварительного расследования. В том числе, необходимо усвоить понятие подследственности, разграничение подследственности между органами предварительного следствия и дознания; ознакомится со следственным аппаратом в РФ и разграничением подследственности между следователями различных ведомств (подсистемами следственных органов); изучить систему органов Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения его следователей; изучить следственный аппарат органов МВД, порядок назначения и увольнения его следователей; ознакомится со следственным аппаратом ФСБ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков; ознакомится с органами, осуществляющими дознание, обратив внимание на понятия «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознатель».

Целесообразно составить структурно-логические схемы систем органов предварительного расследования, проверив их правильность в сравнении со схемами, предлагаемыми в рекомендованной учебной литературе, а также обращаться к информации, имеющейся на официальных сайтах соответствующих органов, воспользовавшись поисковыми системами или ссылками, указанными в предлагаемой литературе. Дополнительно в рамках темы 11 рекомендуется ознакомиться с условиями и порядком осуществления частной детективной и охранной деятельности в РФ как смежной деятельности по отношению к осуществляемым государственными правоохранительными органами оперативной-розыскной деятельности и предварительному расследованию.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 11:**

1. Определите понятие и раскройте задачи предварительного расследования как особого вида правоохранительной деятельности.
2. Назовите формы предварительного расследования и общие и отличительные признаки между ними.
3. Какие органы предварительного следствия предусмотрены действующим законодательством РФ?
4. Как разграничивается подследственность уголовных дел между следователями различных ведомств?
5. Опишите систему органов Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения его следователей.
6. Опишите следственный аппарат МВД, порядок назначения и увольнения его следователей.
7. Охарактеризуйте следственный аппарат федеральной службы безопасности и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.

8. Назовите органы, которые могут проводить дознание по уголовным делам.
9. Каким образом распределяются уголовные дела между органами дознания?
10. Охарактеризуйте полномочия дознавателя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.
11. Раскройте понятие частной детективной и охранной деятельности и условия ее осуществления.

## **Тема 12. Органы Министерства внутренних дел РФ**

Данная тема посвящена органам Министерства внутренних дел (далее – МВД) РФ, осуществляющим по сравнению с другими правоохранительными органами максимально широкий круг функций, относящихся к выявлению преступлений, оперативно-розыскной деятельности и предварительному расследованию преступлений, а также еще к трем видам правоохранительной деятельности. С функциями, основными задачами и системой органов МВД РФ, требованиями, предъявляемыми к сотрудникам органов МВД РФ, можно ознакомиться, используя учебную литературу и рекомендованные нормативные акты, особенно такие, как Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 01.03.2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» и ФЗ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», ФЗ от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Воспользовавшись учебной литературой и названным Положением, необходимо также усвоить структуру МВД РФ как верхнего звена (центрального аппарата), возглавляющего систему органов внутренних дел (территориальных органов МВД РФ).

Изучению подлежат и иные звенья системы этих органов. Средние звенья: на окружном уровне – главные управления МВД РФ по федеральным округам, управления на транспорте МВД РФ по федеральным округам; на межрегиональном уровне – оперативные бюро МВД РФ, центры специального назначения МВД РФ, линейные управления МВД РФ на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; на региональном уровне – министерства внутренних дел по республикам, главные управления, управления МВД РФ по иным субъектам РФ. Низовое звено – на районном уровне – управления, отделы МВД РФ по районам, городам и иным муниципальным образованиям, в том числе

по нескольким муниципальным образованиям, управления, отделы МВД РФ по закрытым административно-территориальным образованиям, на особо важных и режимных объектах, линейные отделы МВД РФ на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, Управление МВД РФ на комплексе «Байконур». Подробнее рекомендуется изучить среднее звено на региональном уровне и низовое звено, чему поможет ознакомление с Указом Президента РФ от 01.03.2011 г. № 249 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» и Приказом Министра внутренних дел РФ от 21.04.2011 г. № 222 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне».

Следует уяснить место, роль и систему органов полиции, к подразделениям которой относится подавляющее число подразделений органов внутренних дел на всех уровнях. Эти вопросы, как и права и обязанности работников полиции, изучаются посредством использования кроме учебной литературы положений ФЗ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Указа Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции» и иных рекомендованных нормативных актов. Ознакомившись с учебной литературой и ФЗ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», необходимо вникнуть в понятие и назначение оперативно-розыскной деятельности, которая в основном своем объеме осуществляется именно специальными подразделениями полиции в структуре органов внутренних дел.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 12:**

1. Какие виды правоохранительной деятельности осуществляют МВД РФ и его органы?
2. Каковы основные задачи и функции МВД РФ и его органов?
3. Определите понятие системы МВД РФ.
4. Назовите органы, составляющие каждое из звеньев системы органов МВД РФ.
5. Раскройте структуру центрального аппарата МВД РФ.
6. Какие требования предъявляются к сотрудникам органов МВД РФ?
7. Что понимается под полицией?
8. Назовите подразделения органов внутренних дел, относящиеся к полиции.
9. Назовите основные права и обязанности сотрудника полиции.
10. В чем заключаются сущность, назначение и задачи оперативно-розыскной деятельности?

### **Тема 13. Федеральная служба безопасности и иные органы государственной безопасности РФ**

Вводным вопросом для изучения в рамках темы 13 выступает сущность обеспечения государственной безопасности как вида государственной правоохранительной деятельности, что можно сделать посредством ознакомления с рекомендованной литературой. Затем путем использования кроме учебной литературы норм ФЗ от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности», Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации (утверждено Указом Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»), Закона РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Закона РФ от 01.04.1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации», ФЗ от 10.01.1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» и других рекомендованных нормативных актов подлежат изучению основные вопросы данной темы. Необходимо ознакомиться с видами государственных органов, основной объем деятельности которых составляет обеспечение государственной безопасности: федеральной службой безопасности как системой специальных органов, включающих пограничные органы; Службой внешней разведки (СВР) РФ; Федеральной службой охраны (ФСО) РФ. При этом особое внимание следует уделить характеристике федеральной службы безопасности, в том числе ее основным задачам и направлениям деятельности (функциям), системе органов, структуре возглавляющего ее центрального аппарата – Федеральной службы безопасности России (ФСБ России).

#### **Вопросы для самоконтроля по теме 13:**

1. В чем заключается сущность обеспечения государственной безопасности как вида государственной правоохранительной деятельности?
2. Какие государственные органы осуществляют обеспечение государственной безопасности?
3. Что понимается под федеральной службой безопасности в действующем законодательстве РФ?
4. Опишите систему органов федеральной службы безопасности.
5. Назовите основные задачи и направления деятельности (функции) органов федеральной службы безопасности.
6. Раскройте структуру ФСБ России.

### **Тема 14. Органы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков**

В рамках данной темы посредством использования учебной литературы, а также Положения о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, утвержденного Указом Пре-

зидента РФ от 28.07.2004 г. № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков», и Положения о правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, утвержденного Указом Президента РФ от 05.06.2003 г. № 613, необходимо усвоить организацию системы органов Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН РФ), их задачи и функции. Рекомендуется ознакомиться также с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам этих органов, их правами и обязанностями, материальным и социальным обеспечением, с применяемыми мерами поощрения и дисциплинарной ответственности.

#### **Вопросы для самоконтроля по теме 14:**

1. Какие виды правоохранительной деятельности осуществляют органы ФСКН РФ?
2. Назовите основные задачи и направления деятельности (функции) органов ФСКН РФ.
3. Опишите систему органов ФСКН РФ.
4. Какие требования предъявляются к сотрудникам ФСКН РФ?
5. Назовите основные права и обязанности сотрудника ФСКН РФ.

#### **Тема 15. Министерство юстиции РФ и его органы**

В рамках данной темы посредством использования учебной литературы и Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», изучаются основные задачи и функции, система органов Министерства юстиции (Минюста) РФ. При этом для лучшего уяснения данных вопросов рекомендуется обратить внимание на изменения функций Минюста РФ, произошедшие за последнее время, в том числе изменения круга государственных органов, находящихся в ведении Минюста РФ.

Дополнительно путем ознакомления с учебной литературой и положениями ФЗ от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах», Указа Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов», других рекомендованных нормативных актов, важно изучить вопросы характеристики входящей в ведение Минюста РФ Федеральной службы судебных приставов (ФССП) РФ, в числе которых система органов, назначение, виды судебных приставов, их полномочия, организация исполнения судебных решений. Рекомендуется также обратиться к характеристике другой федеральной службы, находящейся в ведении Минюста РФ, – Федеральной службы исполне-

ния наказаний (ФСИН) РФ, для чего использовать рекомендованную литературу и положения Закона РФ от 21.07.1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», а также Указа Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний».

### **Вопросы для самоконтроля по теме 15:**

1. Назовите основные задачи и функции Минюста РФ и его органов.
2. Опишите систему органов Минюста РФ.
3. Какие государственные органы находятся в ведении Минюста РФ?
4. Какие изменения в функциях Минюста РФ произошли с 2004 г. по настоящее время?
5. В чем заключается назначение и какова система органов ФССП РФ?
6. Назовите виды судебных приставов, их отличия друг от друга и полномочия.
7. Дайте общую характеристику ФСИН РФ.

## **Тема 16. Адвокатура**

Приступая к изучению темы 16, прежде всего, следует, используя учебную литературу и положения ФЗ от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», уяснить понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации и деятельности. При этом рекомендуется обратиться к истории развития адвокатуры России, а для уяснения сущности осуществляемого адвокатурой вида правоохранительной деятельности – оказания квалифицированной юридической помощи – обратиться к соответствующим положениям Конституции РФ (особенно ст. 48). Далее, путем использования учебной литературы, положений названного закона, Кодекса профессиональной этики адвоката (принят 1-м Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г.), Постановления Правительства РФ от 04.07.2003 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, предварительного следствия, прокурора или суда», других рекомендованных нормативных актов последовательно изучаются иные вопросы темы.

Следует уяснить понятия адвокатской деятельности, юридических услуг и их видов. Затем обратиться к понятиям адвоката и статуса адвоката, изучить условия и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, меры поощрения и дисциплинарной ответственности адвокатов, разобраться в ролях помощника и стажера адвоката. Необходимо ознакомиться с характеристикой адвокатских объединений – Адвокатских палат субъектов РФ, Федеральной палатой

адвокатов РФ, и органов управления адвокатских объединений – Собрания (конференции) адвокатов субъекта РФ, Совета и Президента адвокатской палаты субъекта РФ, Ревизионной и Квалификационной комиссии Адвокатской палаты субъекта РФ, Всероссийского съезда адвокатов, Совета и Президента Федеральной палаты адвокатов РФ, Ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов РФ. Далее подлежат изучению формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Рекомендуются также вникнуть во взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Минюста РФ и другими государственными органами, уяснить сущность соглашения об оказании юридической помощи и ознакомиться с порядком оплаты труда адвокатов.

Дополнительно в сравнении с адвокатской деятельностью следует изучить условия и порядок оказания юридической помощи иными организациями и физическими лицами, не входящими в адвокатуру.

Целесообразно составить структурно-логическую схему системы органов управления адвокатских объединений, проверив их правильность в сравнении со схемами, предлагаемыми в рекомендованной учебной литературе, а также обращаться к информации, имеющейся на официальных сайтах соответствующих адвокатских объединений, воспользовавшись поисковыми системами или ссылками, имеющимися в рекомендованной литературе.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 16:**

1. Определите понятие адвокатуры и назовите ее задачи и принципы организации и деятельности.
2. Что означает принцип самоуправления в организации адвокатуры?
3. Что означает принцип самофинансирования в деятельности адвокатуры?
4. Дайте определение понятию адвокатской деятельности.
5. Что понимается под юридическими услугами и какие их виды оказывают адвокаты?
6. Определите понятия «адвокат» и «статус адвоката».
7. Какие требования предъявляются к желающим стать адвокатами?
8. Раскройте условия и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.
9. Назовите основные права и обязанности адвокатов.
10. Как адвокаты поощряются за свою работу?
11. Какие меры дисциплинарной ответственности, по каким основаниям, кем и в каком порядке могут применяться к адвокатам?
12. Каким требованиям должны соответствовать помощник и стажер адвоката?
13. Опишите систему органов управления адвокатских объединений.

14. Кто определяет представительство адвокатов на собрание (конференцию) адвокатов Адвокатской палаты субъекта РФ и Всероссийский съезд адвокатов?
15. Каковы источники и кто производит расходование денежных средств Адвокатской палаты субъекта РФ и Федеральной палаты адвокатов РФ?
16. Охарактеризуйте порядок создания и полномочия Квалификационной комиссии Адвокатской палаты субъекта РФ.
17. Кто и как создает коллегии адвокатов, принимает адвокатов в члены коллегии, осуществляет управление ею?
18. В чем различия между коллегией адвокатов и адвокатским бюро?
19. В чем специфика адвокатского кабинета и юридической консультации как форм адвокатских образований?
20. Как оформляются взаимоотношения адвоката с клиентом (доверителем)?
21. Из каких сумм складывается оплата труда адвоката?
22. Раскройте специфику взаимоотношений адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Минюста РФ и другими государственными органами.
23. Каковы различия в условиях и порядке оказания юридической помощи между адвокатами и иными организациями и физическими лицами, не входящими в адвокатуру?

## **Тема 17. Нотариат**

В рамках данной темы посредством использования учебной литературы, а также положений Основ законодательства РФ о нотариате (Утверждены Верховным Советом РФ 11.02.1993 г. № 4462-1) должны быть усвоены, прежде всего, понятие, задачи, функции нотариата в РФ. Затем, используя дополнительно положения иных рекомендованных нормативных актов, изучению подлежат перечисленные иные вопросы темы.

Следует уяснить понятия нотариуса государственной нотариальной конторы и нотариуса, занимающегося частной практикой, виды нотариальных действий, обратить внимание на общую характеристику нотариального делопроизводства и гарантии нотариальной деятельности. Важно ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к претендентам в нотариусы, правами, обязанностями, оплатой труда и ответственностью нотариусов, порядком наделения нотариуса полномочиями, его увольнения или лишения права заниматься нотариальной деятельностью, а также ограничениями в деятельности нотариуса. Рекомендуется уяснить общие и отличительные признаки государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, виды и роль нотариальных палат, специфику контроля за деятельностью нотариусов и взаимодействия нотариусов и нотариальных палат с органами Минюста РФ.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 17:**

1. Дайте определение понятию «нотариат».
2. Назовите задачи и функции нотариата в РФ.
3. Какие требования предъявляются к претендентам в нотариусы?
4. Опишите порядок наделения нотариуса полномочиями, его увольнения или лишения права заниматься нотариальной деятельностью.
5. Какие гарантии нотариальной деятельности и ограничения в деятельности нотариуса предусмотрены действующим законодательством?
6. Назовите основные права и обязанности нотариусов.
7. Как оплачивается труд нотариусов?
8. Какие меры ответственности могут быть применены к нотариусу в связи с осуществлением им своей профессиональной деятельности?
9. В чем различия между нотариусом государственной нотариальной конторы и нотариусом, занимающимся частной практикой?
10. Какие виды нотариальных действий предусмотрены действующим законодательством?
11. Что понимается под нотариальными палатами, каковы их виды и роль в организации и деятельности нотариата?
12. В чем специфика контроля за деятельностью нотариусов и взаимодействия нотариусов и нотариальных палат с органами Минюста РФ?

### **Тема 18. Суд, прокуратура и адвокатура отдельных зарубежных государств (по выбору)**

При освоении темы 18 посредством использования, главным образом, рекомендованной литературы подлежит изучению общая характеристика суда, прокуратуры и адвокатуры отдельных зарубежных государств. Учитывая, что в одном из экзаменационных вопросов по дисциплине «Правоохранительные органы» предлагается на выбор охарактеризовать правоохранительные органы какого-либо одного зарубежного государства, рекомендуется ознакомиться с такими органами нескольких государств (например, с судами, прокуратурой и адвокатурой Великобритании, США, Германии, Франции, Японии), выбрав одно из них для более подробного изучения и запоминания.

### **Вопросы для самоконтроля по теме 18:**

1. Какую роль играет изучение правоохранительных органов зарубежных государств при освоении дисциплины «Правоохранительные органы»?
2. Назовите и охарактеризуйте правоохранительные органы одного из зарубежных государств (на выбор).

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вариант 1 (от А до Д)

#### Задача 1

Х. был осужден судом с участием присяжных заседателей за совершение преступления, предусмотренного п.п. «а», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 20 годам лишения свободы. Считая, что приговор был постановлен с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, а именно, было нарушено его право на рассмотрение его дела в ином судебном составе, через три недели после провозглашения приговора Х. подал на него апелляционную жалобу в Апелляционную коллегию Верховного Суда РФ. Однако из Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ жалобу Х. вернули, сославшись на отсутствие у нее полномочий на рассмотрение данной жалобы.

1. Правомерно ли поступили в Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ?
2. Если да, то с какой жалобой, куда именно и в каком порядке Х. следует обращаться?
3. Определите понятия «судебный состав, осуществляющий правосудие», «состав суда» и «звено судебной системы».
4. Какие судебные составы, осуществляющие правосудие, предусмотрены для рассмотрения уголовного дела о преступлении, совершенном Х.?
5. Какие приговоры (и иные решения) по уголовным делам и каких судов (подразделений судов) могут быть пересмотрены в апелляционном порядке?
6. Назовите основания, по которым приговоры и иные решения по уголовным делам могут быть отменены или изменены в апелляционном порядке.
7. Составьте структурно-логическую схему структуры Верховного Суда РФ.

#### Задача 2

Е., по окончании 3-го курса юридического факультета ВУЗа, имеющего государственную аккредитацию, обратилась к прокурору области с просьбой принять ее на работу в должности следователя. Прокурор области объяснил Е., что не может удовлетворить ее просьбу, поскольку решение данного вопроса не входит в его компетенцию, и предложил ей попробовать себя в качестве работника канцелярии прокуратуры области.

1. Обосновано ли решение прокурора области?
2. В каких правоохранительных органах предусмотрены должности следователей?
3. Какие функции осуществляют следователи и к какому виду правоохранительной деятельности относятся эти функции?
4. Всегда ли для занятия должности следователя необходимо высшее юридическое образование?
5. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должности работников канцелярии прокуратуры области?
6. Опишите существующую в Российской Федерации систему органов предварительного следствия.

### **Вариант 2 (от Е до К)**

#### **Задача 1**

Районным судом по результатам рассмотрения гражданского дела было принято решение о взыскании с М. в пользу Л. 51 490 руб. в счет возмещения вреда, причиненного здоровью Л. (в результате нарушения правил дорожного движения). Судебная коллегия по гражданским делам областного суда, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе М., оставила решение районного суда без изменения, апелляционную жалобу М. без удовлетворения. Не согласившись с данным апелляционным определением по его делу, М. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу ему возвратили на том основании, что подобные дела Верховный Суд РФ в кассационном порядке не рассматривает.

1. Насколько соответствуют требованиям закона действия М. по подаче кассационной жалобы и действия Верховного Суда РФ, возвратившего ему жалобу?

2. Кем, куда, в каком порядке могут быть обжалованы определения (решения) судебных коллегий по гражданским делам областных судов, принятые в апелляционном порядке?

3. Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция».

4. Чем отличается рассмотрение дел в суде кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции?

5. Назовите суды (с указанием конкретных подразделений судов), уполномоченные пересматривать гражданские дела в кассационном порядке.

6. Какие виды решений может принять суд кассационной инстанции в гражданском судопроизводстве?

7. Составьте структурно-логическую схему системы судов общей юрисдикции в РФ.

## Задача 2

В дежурную часть отдела полиции № 1 УМВД России по г. Н-ску обратилась гр-ка Ж. с заявлением, в котором сообщила, что ее соседи, живущие в ее доме в квартире этажом ниже, торгуют «какими-то наркотиками», очевидно, там организован «наркопритон», вследствие чего эту квартиру постоянно посещают незнакомые, неопрятно одетые, неадекватного поведения и «подозрительного вида» лица, которые нецензурно выражаются и мусорят в подъезде, после них на лестничных площадках остаются использованные шприцы. Кроме того, из квартиры соседей в ночное время нередко слышны крики, ругань, громкая музыка. Замечания гр-ки Ж. соседи игнорируют. В заявлении гр-ка Ж. просила принять меры к соседям, в том числе, пресечь их незаконные действия и привлечь к установленной законом ответственности. Однако в дежурной части отделения полиции ее заявление принять отказались, сославшись на то, что с правонарушениями в сфере незаконного оборота наркотиков они не работают.

1. Правомерно ли поступили в дежурной части отделения полиции?
2. В компетенцию каких правоохранительных органов входит принятие мер, о которых просит гр-ка Ж. в своем заявлении?
3. К какому виду правоохранительной деятельности относится принятие таких мер?
4. Охарактеризуйте задачи и функции правоохранительных органов, уполномоченных принимать меры, о которых просит гр-ка Ж. в своем заявлении.
5. Опишите систему данных правоохранительных органов.
6. Что понимается под полицией?

## Вариант 3 (от Л до Р)

### Задача 1

Приговором Верховного суда республики (как субъекта Российской Федерации) К. был осужден по ч. 4 ст. 290 УК РФ к 7 годам лишения свободы со штрафом в размере пятидесятикратной суммы взятки. Участвовавший в рассмотрении данного уголовного дела в качестве государственного обвинителя прокурор отдела по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами прокуратуры республики посчитал наказание, назначенное К., чрезмерно мягким и подал на приговор апелляционное представление. В то же время, прокурор республики, не согласившись с мнением государственного обвинителя, учитывая сотрудничество К. с органами предварительного следствия и чистосердеч-

ное раскаяние его в содеянном, посчитал назначенное К. наказание чрезмерно суровым и подал на приговор свое апелляционное представление.

1. Правомерны ли действия каждого из прокуроров по подаче своих апелляционных представлений?

2. Кто, куда, в каком порядке вправе подать жалобу (представление) на приговор Верховного суда республики (как субъекта Российской Федерации): а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

3. Опишите систему органов прокуратуры РФ.

4. Назовите функции (основные направления деятельности) прокуратуры РФ.

5. К какой функции прокуратуры РФ относятся действия прокурора отдела по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами прокуратуры республики и прокурора республики?

6. Раскройте структуру и состав прокуратуры республики (как субъекта Российской Федерации).

## Задача 2

В Совет Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации обратилась гр-ка Б. с заявлением, в котором просила вернуть ей деньги, заплаченные ею юристу Г. – работнику правовой фирмы «Поможем всем», принявшему на себя защиту в суде ее сына, обвиняемого по уголовному делу о нанесении побоев из хулиганских побуждений. Б. просила также привлечь Г. к установленной законом ответственности. Свои просьбы Б. мотивировала тем, что Г. реально никакой юридической помощи ее сыну не оказывал, вне заседаний суда ни разу с ним не встречался, позицию по делу с ним не согласовывал. Несмотря на полное отрицание сыном Б. своей вины, юрист Г. не заявил ни одного ходатайства, не задал ни одного вопроса потерпевшему и свидетелям обвинения в ходе их допросов в суде, а в прениях сторон произнес лишь одну фразу в виде просьбы «не наказывать его подзащитного сурово». Однако из Совета Адвокатской палаты заявление Б. вернули без рассмотрения, сославшись на отсутствие у Г. статуса адвоката.

1. Правомерно ли поступили в Совете Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?

2. Если да, то какого вида обращение, куда и в каком порядке вправе подать Б.?

3. Кто такой адвокат?

4. Назовите условия и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.

5. Что понимается под статусом адвоката?

6. Какие права имеют адвокаты, и какие несут обязанности при осуществлении адвокатской деятельности, а также в качестве членов Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?

7. Составьте структурно-логическую схему системы органов управления адвокатских объединений в РФ.

#### **Вариант 4 (от С до Я)**

##### **Задача 1**

А. обратился к мировому судье с исковым заявлением о разделе со своей супругой И. совместно нажитого в браке имущества. Однако определением мирового судьи в приеме искового заявления А. было отказано на том основании, что оно не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства, поскольку как А., так и И. являются индивидуальными предпринимателями, соответственно данное заявление должно рассматриваться и разрешаться арбитражным судом.

1. Правильно ли поступил мировой судья?
2. Опишите существующую в Российской Федерации судебную систему.
3. Что означает подведомственность и подсудность правовых споров (юридических дел) при осуществлении правосудия?
4. Как определяется подведомственность дел арбитражным судам?
5. Раскройте правила подсудности дел арбитражным судам.
6. Назовите инстанции в системе арбитражных судов и суды, их осуществляющие.
7. Составьте структурно-логическую схему системы арбитражных судов и структуры ее звеньев.

##### **Задача 2**

В отношении жителей г. Н-ска братьев В.Ю. и С.Ю. было возбуждено уголовное дела в связи со следующими обстоятельствами. В зимнее время вечером после совместного распития спиртного на улице они встретили П., У. и Щ. – студентов одного из ВУЗов. После отказа последних дать прикурить В.Ю. и С.Ю. учинили с ними ссору, переросшую в драку, в результате которой П., У. и Щ. вынуждены отбежать на безопасное расстояние от места драки, оставив там свои пуховик и меховую шапку. Подобрав эти вещи, В.Ю. и С.Ю., не реагируя на просьбы П., У. и Щ. вернуть вещи, неспешным шагом пошли к дому своего проживания. В подъезде дома, увидев в окно, что к нему подъехал автомобиль полиции, В.Ю. и С.Ю. выбросили пуховик и шапку потерпевших в окно подъезда, после чего зашли к себе в квартиру, где были задержаны сотрудниками полиции.

1. Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме будет проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?
2. Что понимается под предварительным расследованием уголовных дел, какие задачи перед ним стоят?
3. В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и в чем отличия между этими формами?
4. Назовите органы дознания и основные их полномочия.
5. Назовите следственные подразделения в системе МВД Российской Федерации.
6. Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел?

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. *Гуценко К.Ф., Ковалев М.А.* Правоохранительные органы: учеб. для вузов. – М.: Зерцало-М, 2010. – 474 с.
2. *Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И.* Правоохранительные органы РФ. – М.: Омега-Л, 2009. – 381 с.
3. *Лонь С.Л.* Правоохранительные органы в России: учеб.-метод. комплекс (для студентов ЮИ ТГУ). – Томск: Изд-во НТЛ, 2005. – 144 с.
4. *Правоохранительные органы: учеб.* / Допущено УМС по СФО в качестве учебника; отв. ред. С.Л. Лонь. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 550 с.
5. *Правоохранительные органы России: учеб.* для вузов / под ред. проф. В.П. Божьева. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 368 с.
6. *Правоохранительные органы: учеб.* / В.И. Батюк, В.Н. Галузо, О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева и др.; под ред. А.В. Ендольцевой и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 446 с.
7. *Правоохранительные органы: учеб.* / Е.В. Быковская, В.П. Верин, Г.И. Загорский и др.; под общ. ред. Г.И. Загорского, Н.А. Петухова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 446 с.
8. *Фокин В.М.* Правоохранительные органы Российской Федерации. – М.: Изд-во Былина, 2005. – 352 с.
9. *Черников В.В.* Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник. М.: Проспект, 2006. – 419 с.
10. *Чернявский А.Г., Кузнецов С.М., Эриашивили Н.Д.* Правоохранительные органы: учеб. для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 511 с.

### Дополнительная литература

1. *Воронцов С.А.* Спецслужбы России: учеб. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 511 с.
2. *Качалов В.И., Качалова О.В.* Правоохранительные и судебные органы: учеб. – М.: Дашков и К, 2008. – 176 с.
3. *Стецовский Ю.И.* Судебная власть: учеб. пособие. – М.: Дело, 2000. – 398 с.
4. *Жариков Ю.С., Попов К.И.* Правоохранительные органы: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юриспруденция, 2009. – 312 с.
5. *Лонь С.Л.* Предмет и система курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»: Учеб.-метод. пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2000.

6. *Организация деятельности судов: учеб.* / В.С. Авдонкин, А.С. Безнасюк, Н.И. Буденко и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. – М.: Норма, 2007. – 623 с.

7. *Петухов Н.А.* История военных судов России / под ред. и с предисл. В.М. Лебедева. – М.: Норма, 2009. – 352 с.

8. *Правоохранительные органы: учеб. пособие* / Допущено УМС по СФО в качестве учебника; отв. ред. С.Л. Лось. – 4-е изд., испр. и доп. – Томск: Изд-во НТЛ, 2010. – 550 с.

9. *Правоохранительные органы* / под общ. ред. Ю.Ф. Кваши. – М.: ЧеРо; Контур, 2000. – Ч. 1. – 608 с.

10. *Правоохранительные органы* / Ю.Ф. Кваша, Л.Ф. Кваша. – М.: ЧеРо; Контур, 2000. – Ч. 2. – 624 с.

11. *Смирнова Н.Н.* Правоохранительные органы Российской Федерации. – М.: Изд-во Михайлова, 2004. – 176 с.

12. *Смоленский М.Б., Фисенко Л.А.* Правоохранительные органы Российской Федерации. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 192 с.

13. *Стещенко Л.А., Шамба Т.М.* Нотариат в Российской Федерации: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Норма, 2004. – 496 с.

14. *США.* Конституция и законодательные акты / под ред. проф. О.А. Жидкова. – М.: Изд. группа «Прогресс», «Универс», 1993. – С. 197–252.

Предлагаемый список литературы является рекомендательным и не ограничен указанным перечнем. По согласованию с преподавателями может использоваться вновь издаваемая литература или материалы учебников и учебных пособий более ранних изданий, но с учетом корректировки в связи с изменениями законодательства.

Может быть использовано современное программное и коммуникационное обеспечение с выходом на сайты органов государственной власти РФ, судов, прокуратур РФ и регионов, научных и вузовских библиотек:

<http://www.supcourt.ru/>;

<http://gov.ru/>;

<http://state.kremlin.ru/>;

<http://www.genproc.gov.ru/>;

<http://www.intralex.ru/>;

<http://www.consultant.ru> – специализированный правовой сайт  
Консультант Плюс;

<http://www.garant.ru> – информационный правовой портал правовой системы Гарант;

<http://www.sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»;

<http://www.rsl.ru/>;

<http://www.lib.tsu.ru/>;

<http://www.ui.tsu.ru/> и др.

## НОРМАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Общего значения

1. *Конституция* Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93) // Рос. газета. – 1993. – 25 дек. – № 237; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. *Декларация* прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – 26 дек. – № 52. – Ст. 1865; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

3. *Всеобщая декларация* прав человека, принята 10.12.1948 г. // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и основных свобод: сб. междунар. док. – М., 1989. – Вып. 1; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. *Международный пакт о гражданских и политических правах* (19.12.1966 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291; Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – М., 1978. – Вып. 32.. – С. 44–58; Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 1. – С. 3–6; Международная защита прав и свобод человека: сб. док. – М.: Юрид. лит., 1990. – С. 53–57; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

5. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод* (заключена в Риме 04.11.1950 г.) // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 2, ст. 163; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6. *Основные принципы, касающиеся роли юристов* (приняты 8-м Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 г.) // Справочная правовая система «Гарант».

7. *Декларация «О государственном суверенитете РСФСР»*, провозглашенная Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1990. – № 2. – Ст. 22; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

8. *Постановление* Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 г. № 1801-1 «О концепции судебной реформы в РСФСР» // Ведомости ВС РСФСР. – 1991. – № 44. – Ст. 1435; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## О судах общей юрисдикции

9. *Федеральный* конституционный закон от 31.12.1996 г.<sup>1</sup> № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Рос. газета. – 1997. – 6 янв. – № 3; Собр. законодательства РФ. – 06.01.1997. – № 1. – Ст. 1; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

10. *Федеральный* конституционный закон от 09.11.2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // Собр. законодательства РФ. – 09.11.2009. – № 45. – Ст. 5261; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. *Федеральный* конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 898; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12. *Федеральный* конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – Ст. 3170; Рос. газ. – 1999. – 29 июня. – № 120; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

13. *Федеральный* закон от 10.01.1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» // Рос. газ. – 1996. – 18 янв. – № 10; Собр. законодательства РФ. – 15.01.1996. – № 3; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

14. *Федеральный* закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собр. законодательства РФ. – 24.04.1995. – № 17. – Ст. 1455; Рос. газ. – 26.04.1995. – № 82; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

15. *Федеральный* закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. –

---

<sup>1</sup> Все приведенные в списке нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов содержатся в базах данных справочных правовых систем «Консультант-Плюс», «Гарант» и др. Ввиду того, что данными системами обеспечивается постоянное обновление содержащихся в их базах правовых источников, в настоящих методических указаниях указываются лишь даты издания (принятия) нормативно-правовых актов, соответствующие первоначальным редакциям этих актов. С датами и содержанием последующих редакций (и изменений) этих актов необходимо знакомиться посредством использования возможностей названных справочных правовых систем, в том числе используя их сетевые версии, находящиеся в свободном доступе через компьютеры Научной библиотеки Томского государственного университета, компьютерные классы Юридического института, а также интернет-версии правовых баз данных, расположенные на официальных сайтах соответствующих компаний (см., например: consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»).

21.12.98. – № 51. – Ст. 6270; Рос. газ. – 22.12.1998. – № 242; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

16. *Федеральный закон* от 29.12.1999 г. № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 03.01.2000. – № 1 (часть I). – Ст. 1; Рос. газ. – 06.01.2000. – № 4; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

17. *Федеральный закон* от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 12.01.1998. – № 2. – Ст. 223; Рос. газ. – 14.01.1998. – № 6; 24.04.1998. – № 80; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

18. *Закон РФ* от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; Рос. газ. – 27.06.1995. – № 122; Собр. законодательства РФ. – 26.06.1995. – № 26. – Ст. 2399; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

19. *Уголовно-процессуальный кодекс* Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газ. – 22.12.2001. – № 249; Собр. законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921; Ведомости Федерального Собрания РФ. – 01.01.2002. – № 1. – Ст. 1; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

20. *Гражданский процессуальный кодекс* Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532; Парламент. газ. – 20.11.2002. – № 220–221; Рос. газ. – 20.11.2002. – № 220; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

21. *Кодекс* Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. – 31.12.2001. – № 256; Парламент. газ. – 05.01.2002. – № 2–5; Собр. законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

22. *Постановление* Верховного Совета РФ от 20.05.1993 г. № 4994 -1 «О некоторых вопросах, связанных с применением Закона РФ “О статусе судей в Российской Федерации”» // Рос. газ. – 08.06.1993. – № 108; Ведомости СНД и ВС РФ. – 10.06.93. – № 23. – Ст. 817; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

23. *Постановление* Верховного Совета РФ от 17.02.1993 г. № 4502-1 «О некоторых вопросах реализации положений Закона РФ “О статусе судей в Российской Федерации” в отношении судей военных судов, об их материальном обеспечении и мерах их социальной защиты» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 04.03.1993. – № 9. – Ст. 331; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

24. *Положение* о квалификационной аттестации судей, утвержденное Постановлением Верховного Совета РФ от 13.05.1993 г. № 4960-I // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 24. – Ст. 856; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

25. *Федеральный закон* от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судебного сообщества в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 18.03.2002. – № 11. – Ст. 1022; Парламент. газ. – 19.03.2002. – № 52; Рос. газ. – 19.03.2002. – № 48; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

26. *Федеральный закон* от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 23.08.2004. – № 34. – Ст. 3528; Парламент. газ. – 25.08.2004 – № 155–156; Рос. газ. – 25.08.2004. – № 182; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

27. *Указ* Президента РФ от 04.10.2001 г. № 1185 «О комиссии при Президенте Российской Федерации по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов» // Собр. законодательства РФ. – 08.10.2001. – № 41. – Ст. 3938; Рос. газ. – 11.10.2001. – № 198; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

28. *Федеральный закон* от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» // Рос. газ. – 31.07.2004. – № 162; Собр. законодательства РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

29. *Указ* Президента РФ от 01.02.2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Рос. газ. – 03.05.2005. – № 20; Собр. законодательства РФ. – 07.02.2005. – № 6. – Ст. 439; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

30. *Указ* Президента РФ от 27.09.2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» // Собр. законодательства РФ. – 03.10.2005. – № 40. – Ст. 4017; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

31. *Указ* Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» // Собр. законодательства РФ. – 02.01.2006. – № 1 – Ст. 118; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

32. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 г. № 36 «Об утверждении инструкции по судебному производству в районном суде» // Рос. газ. – 05.11.2004. – № 246; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

33. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.07.2006г. № 69 «Об утверждении квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы в аппаратах федеральных судов общей юрисдикции и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

34. *Кодекс* судейской этики (утв. VI Всероссийским съездом судей 02.12.2004) // Вестник ВАС РФ. – 2005. – № 2; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **Об арбитражных судах**

35. *Федеральный* конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 01.05.95. – № 18. – Ст. 1589; Рос. газ. – 16.05.1995. – № 93; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

36. *Арбитражный* процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // Парламент. газ. – 27.07.2002. – № 140–141; Рос. газ. – 27.07.2002. – № 137; Собр. законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3012; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

37. *Федеральный* закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // Рос. газ. – 02.06.2001. – № 105; Собр. законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – Ст. 2288; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

38. *Регламент* арбитражных судов Российской Федерации, утвержденный Постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 05.06.1996 г. № 7 // Вестник ВАС РФ. – 1996. – № 11; Справочная правовая система Консультант Плюс».

39. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.08.1992 г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам» // Вестник ВАС РФ. – 1992. – № 1; Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1992. – № 11; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **О Конституционном Суде РФ**

40. *Федеральный* конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Рос. газ. – 23.07.1994. – № 138–139; Собр. законодательства РФ. – 25.07.1994. – № 13. – Ст. 1447; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

41. *Указ* Президента РФ от 07.02.2000 г. № 306 «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда Российской Федерации и членам их семей» // Рос. газ. – 11.02.2000. – № 30; Собр. законодательства РФ. – 14.02.2000. – № 7. – Ст. 795; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

42. *Регламент* Конституционного Суда РФ от 01.03.1995г. № 2-1/6 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **О прокуратуре РФ**

43. *Федеральный закон* от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472; Рос. газ. – 25.11.1995. – № 229; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

44. *Указ* Президента РФ от 30.06.1997 г. № 659 «Об утверждении Положения о классных чинах прокурорских работников Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 07.07.1997. – № 27. – Ст. 3185; Рос. газ. – 08.07.1997. – № 129; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

45. *Постановление* Правительства РФ от 25.03.1996 г. № 352 «Об утверждении норм выдачи и описания знаков различий и форменного обмундирования прокуроров, следователей, научных и педагогических работников, имеющих классные чины» // Собр. законодательства РФ. – 01.04.1996. – № 14. – Ст. 1457; Рос. газ. – 22.05.1996. – № 95; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

46. *Положение* о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденное Указом Президента РФ от 18.04.1996 г. № 567 // Собр. законодательства. – 1996. – № 17. – Ст. 1958; Рос. газ. – 05.05.1996. – № 83; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

47. *Приказ* Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 г. № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **Об органах предварительного расследования, МВД РФ, ФСБ РФ, ФСКН РФ**

48. *Уголовный кодекс* Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

49. *Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации* от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // Парламент. газ. – 22.12.2001. – № 241–242; Рос. газ. – 22.12.2001. – № 249; Собр. законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921; Ведомости Федерального Собрания РФ. – 01.01.2002. – № 1. – Ст. 1; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

50. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях* от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. – 31.12.2001. – № 256; Парламент. газ. – 05.01.2002. – № 2–5; Собр. законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

51. *Федеральный закон* от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собр. законодательства РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349; Рос. газ. – 18.08.1995. – № 160; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

52. *Федеральный закон* от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 03.01.2011. – № 1. – Ст. 15; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

53. *Указ Президента РФ* от 14.01.2011 г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» с утвержденным Положением о Следственном комитете Российской Федерации // Собр. законодательства РФ. – 24.01.2011. – № 4. – Ст. 572; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

54. *Указ Президента РФ* от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Рос. газ. – 12.03.2004. – № 50; Собр. законодательства РФ. – 15.03.2004. – № 11. – Ст. 945; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

55. *Указ Президента РФ* от 12.05.2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Рос. газ. – 13.05.2008. – № 100; Собр. законодательства РФ. – 19.05.2008. – № 20. – Ст. 2290; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

56. *Федеральный закон* от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

57. *Федеральный закон* от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 05.12.2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7020; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

58. *Указ Президента РФ* от 23.11.1998 г. № 1422 «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе

Министерства внутренних дел Российской Федерации» с утвержденным Положением об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации // Рос. газ. – 26.11.1998. – № 225; Собр. законодательства РФ. – 30.11.1998. – № 48. – Ст. 5923; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

59. *Указ* Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции» // Собр. законодательства РФ. – 07.03.2011. – № 10. – Ст. 1336; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

60. *Указ* Президента РФ от 01.03.2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» с утвержденным Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации // Собр. законодательства РФ. – 07.03.2011. – № 10. – Ст. 1334; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

61. *Указ* Президента РФ от 01.03.2011 г. № 253 «Об утверждении перечня должностей высшего начальствующего состава в органах внутренних дел Российской Федерации, в Федеральной миграционной службе, в Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территориях государств – участников Содружества Независимых Государств и соответствующих этим должностям специальных званий» // Собр. законодательства РФ. – 07.03.2011. – № 10. – Ст. 1339; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

62. *Указ* Президента РФ от 01.03.2011 г. № 249 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 07.03.2011. – № 10. – Ст. 1335; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

63. *Приказ* Министра внутренних дел РФ от 04.01.1999 г. № 1 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 23 ноября 1998 г. № 1422» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

64. *Приказ* Министра внутренних дел РФ от 21.04.2011 г. № 222 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 11.07.2011. – № 28; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

65. *Приказ* Министра внутренних дел РФ от 24.12.2008г. № 1138 «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

66. *Федеральный закон* от 06.02.1997 г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собр.

законодательства РФ. – 10.02.97. – № 6. – Ст. 711; Рос. газ. – 12.02.1997. – № 29; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

67. Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 23.04.1992. – № 17. – Ст. 888; Рос. газ. – 30.04.1992. – № 100; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

68. *Федеральный* закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Собр. законодательства РФ. – 03.01.2011. – № 1. – Ст. 2; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

69. *Федеральный* закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Рос. газ. – 12.04.1995. – № 72; Собр. законодательства РФ. – 10.04.95. – № 15. – Ст. 1269; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

70. Закон РФ от 01.04.1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» // Ведомости Съезда НД и ВС РФ. – 29.04.1993. – № 17. – Ст. 594; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

71. *Федеральный* закон от 10.01.1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // Собр. законодательства РФ. – 15.01.1996. – № 3. – Ст. 143; Рос. газ. – 17.01.1996. – № 9; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

72. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Рос. газ. – 21.09.1993. – № 182; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

73. Указ Президента РФ от 30.11.1995 г. № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // Рос. газ. – 03.02.1998. – № 20; Собр. законодательства РФ. – 04.12.95. – № 49; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

74. Указ Президента РФ от 22.11.1994 г. № 2105 «О создании Следственного управления Федеральной службы контрразведки Российской Федерации и следственных подразделений в органах контрразведки Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 31. – Ст. 3255; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

75. Указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» с утвержденным Положением о Федеральной службе безопасности Российской Федерации // Рос. газ. – 15.08.2003. – № 161; Собр. законодательства РФ. – 18.08.2003. – № 33. – Ст. 3254; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

76. Указ Президента РФ от 07.02.2000 г. № 3181 «Об утверждении Положения об управлениях (отделах) Федеральной службы безопасности Российской Федерации в Вооруженных Силах Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 07.02.2000. – № 5. – Ст. 100; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах (органах безопасности в войсках)» // Рос. газ. – 12.02.2000. – № 31; Собр. законодательства РФ. – 14.02.2000. – № 7. – Ст. 797; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

77. *Указ* Президента РФ от 28.07.2004 г. № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» с утвержденным Положением о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков // Собр. законодательства РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3234; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

78. *Положение* о правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, утвержденное Указом Президента РФ от 05.06.2003 г. № 613 // Собр. законодательства РФ. – 09.06.2003. – № 23. – Ст. 2197; Рос. газ. – 11.06.2003. – № 112; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **Об органах Министерства юстиции РФ и органах, находящихся в его ведении**

79. *Указ* Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» с утвержденным Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации // Собр. законодательства РФ. – 18.10.2004. – № 42. – Ст. 4108; Рос. газ. – 19.10.2004. – № 230; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

80. *Федеральный закон* от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собр. законодательства РФ. – 28.07.1997. – № 30. – Ст. 3590; Рос. газ. – 05.08.1997. – № 149; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

81. *Федеральный закон* РФ от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Рос. газ. – 06.10.2007. – № 223; Собр. законодательства РФ. – 08.10.2007. – № 41. – Ст. 4849; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

82. *Указ* Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Собр. законодательства РФ. – 18.10.2004. – № 42. – Ст. 4111; Рос. газ. – 19.10.2004. – № 230; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

83. *Приказ* Минюста РФ от 09.04.2007 г. № 69 «Об утверждении Положения о территориальном органе Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 07.05.2007. – № 19; Справочная правовая система «Консультант Плюс»

84. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости Съезда НД и ВС РФ. – 19.08.1993. – № 33. – Ст. 1316; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

85. Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. законодательства РФ. – 18.10.2004. – № 42. – Ст. 4109; Рос. газ. – 19.10.2004. – № 230; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **Об адвокатуре**

86. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Парламент. газ. – 05.06.2002. – № 104; Рос. газ. – 05.06.2002. – № 100; Собр. законодательства РФ. – 10.06.2002. – № 23. – Ст. 2102; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

87. Постановление Правительства РФ от 04.07.2003 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, предварительного следствия, прокурора или суда» // Рос. газ. – 10.07.2003. – № 134; Собр. законодательства РФ. – 14.07.2003. – № 28. – Ст. 2925; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

88. Приказ от 15.10.2007 г. Министерства юстиции РФ № 199, Министерства финансов РФ № 87н «Об утверждении порядка оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» // Рос. газ. – 27.10.2007. – № 241; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

89. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. // Рос. газ. – 05.10.2005. – № 222; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **О нотариате**

90. Основы законодательства РФ о нотариате: Утв. Верховным Советом РФ 11.02.1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 11.03.1993. – № 10. – Ст. 357; Рос. газ. – 13.03.1993. – № 49; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

91. Порядок прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса, утвержденный приказом Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 179 и решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 26.05.2000 г. // Рос. газ. – 05.07.2000; Бюллетень нормативных

актов федеральных органов исполнительной власти. – 2000. – № 28. – 10 июля; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

92. *Приказ* Минюста РФ от 29.11.2011 г. № 411 «Об утверждении Административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности» // Рос. газ. – 28.12.2011. – № 293; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

93. *Положение* о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса, утвержденное Приказом Министра юстиции РФ от 17.02.1997 г. № 19-01-19-97 // Российские вести. – 1997. – № 57. 27 марта; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1997. – № 7; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие правоохранительных органов, их место в государстве и назначение.
2. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
3. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы в РФ», ее место в системе смежных юридических дисциплин.
4. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Правоохранительные органы».
5. Понятие правосудия.
6. Принцип осуществления правосудия судом.
7. Независимость судей и подчинение их только закону.
8. Неприкосновенность судьи.
9. Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения к ответственности судей.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип гласности судебного разбирательства, его содержание и значение.
12. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
13. Понятие судебной власти, ее функции и место в системе государственной власти.
14. Судебная система РФ.
15. Звенья судебной системы федеральных судов.
16. Понятие и виды судебных инстанций.
17. Первая инстанция (рассмотрение дела по существу) в деятельности федеральных судов общей юрисдикции.
18. Вторая инстанция (апелляционная, кассационная) в деятельности федеральных судов РФ.
19. Судебный состав, осуществляющий правосудие.
20. Понятие состава суда (штатно-должностной состав).
21. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
22. Срок полномочий судьи.
23. Порядок отбора кандидатов на должность судьи.
24. Порядок наделения судей полномочиями.
25. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
26. Присяжные и арбитражные заседатели.
27. Формирование жюри присяжных.

28. Формирование списков кандидатов в присяжные заседатели.
29. Компетенция районного (городского) суда.
30. Компетенция областного и соответствующих ему федеральных судов общей юрисдикции.
31. Верховный суд республики, входящий в состав РФ, его место в системе судов общей юрисдикции, компетенция, состав и структура.
32. Порядок назначения судей, состав и структура областного, краевого суда.
33. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
34. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
35. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и полномочия.
36. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военных судов.
37. Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции.
38. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, система органов.
39. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
40. Судебные приставы, их назначение, виды, система органов.
41. Конституционный Суд РФ: задачи, структура, состав и организация работы.
42. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
43. Система арбитражных судов РФ, состав, структура и полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ.
44. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
45. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
46. Система органов прокуратуры РФ.
47. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
48. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.
49. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
50. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.
51. Виды специализированных прокуратур. Военная прокуратура и система ее органов.

52. Направления деятельности прокуратуры.
53. Прокурорские работники, порядок назначения на должность, освобождения от должности и присвоения классных чинов.
54. Отрасли прокурорского надзора.
55. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
56. Понятие прокурорского надзора и его задачи.
57. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
58. Следственный комитет РФ: система органов, задачи, подследственность уголовных дел.
59. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД РФ.
60. Следственный аппарат МВД РФ. Подследственность дел следователям МВД РФ.
61. Система органов внутренних дел. Полиция в системе ОВД.
62. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
63. Органы дознания.
64. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.
65. Федеральные органы государственной безопасности, их задачи, система и направления деятельности.
66. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.
67. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
68. Адвокатские образования и порядок их создания.
69. Оказание юридических услуг юридическими фирмами.
70. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности адвокатов.
71. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ.
72. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
73. Коллегии адвокатов как форма адвокатского образования, условия, порядок открытия юридических консультаций адвокатов.
74. Органы адвокатского сообщества.
75. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
76. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
77. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями.
78. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
79. Правоохранительные органы зарубежных стран.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов .....	3
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении отдельных тем дисциплины .....	8
Индивидуальные задания для выполнения контрольной работы .....	34
Рекомендуемая литература .....	40
Нормативный материал .....	43
Экзаменационные вопросы .....	55

*Учебное издание*

## ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Учебно-методическое пособие  
по изучению дисциплины  
и организации самостоятельной работы

Редактирование и вёрстка *Ю. Сидоренко*

---

Подписано в печать 29.10.2012 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Печ. л. 3,75; усл. печ. л. 3,50; уч.-изд. л. 3,30.

Тираж 300. Заказ

---

ОАО «Издательство ТГУ», 634029, г. Томск, ул. Никитина, 4  
Учебно-производственная типография ТГУ, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 66