**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины**  | освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б 3.17). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания общей теории государства и права, конституционного права РФ, а также умения и готовность правильно применять и толковать нормативные правовые акты. Трудоемкость дисциплины – 5 зачетных ед. |
| **Формируемые компетенции**  | ОК-8; ПК-8, ПК-16 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен*Знать*: основные понятия экологического права, специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; право собственности на природные ресурсы, систему управления в сфере охраны окружающей среды, содержание функций управления, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды; правовой режим особо охраняемых природных территорий; основные особенности регулирования общественных отношений в сфере охраны окружающей среды в зарубежных странах.*Уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологопользования, толковать и применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.*Владеть*: методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм; юридической терминологией по экологическому праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды. |
| **Содержание дисциплины**  | Предмет, метод и система экологического права России. Источники (внешняя форма) экологического права России. Объекты и субъекты экологических отношений. Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды. Правовой режим особо охраняемых природных территорийПравовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей средыПравовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельностиОхрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельностиМеждународно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.  |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; pravo.gov.ru – официальный портал правовой информации, www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов**  | устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | Экзамен в устной форме. |