**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Защита прав ресурсопользователей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины** | овладение студентами знаниями в области применения законодательства при рассмотрении споров с участием ресурсопользователей. Программа ориентирует студентов на усвоение знаний в данной области, необходимых для понимания особенностей рассмотрения дел данной категории. |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента (Б 3.В. ДВ 16). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания общей теории государства и права, конституционного права РФ, а также умения и готовность правильно применять и толковать нормативные правовые акты. Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная ед. |
| **Формируемые компетенции** | ОК-1, 2, 6; ПК-1, 4, 5, 6,9, 14, 15, 16 |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  *Знать*: основные понятия, специфику общественных отношений в сфере ресурсопользования, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; право собственности на природные ресурсы, формы и способы защиты прав ресурсопользователей, специфику споров в данной сфере.  *Уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере ресурсопользования, толковать и применять нормы законодательства в сфере защиты прав ресурсопользователей; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.  *Владеть*: методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; юридической терминологией в сфере ресурсопользования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере ресурсопользования. |
| **Содержание дисциплины** | Содержание и особенности статуса ресурсопользователей  Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в сфере ресурсопользования  Особенности и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей  Примерный алгоритм изучения и анализа материалов судебных дел по спорам, возникающих из отношений ресурсопользвания  О характерных ошибках, допускаемых при разрешении дел по спорам ресурсопользователей (по материалам судебной практики) |
| **Виды учебной работы** | Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа. |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; pravo.gov.ru – официальный портал правовой информации, www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. |
| **Формы текущего контроля успеваемости студентов** | ситуационные задания, рефераты. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | Зачет. |