**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Лесное право»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель изучения дисциплины | Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности. |
| 2. | Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Лесное право» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП . |
| 3. | Формируемые компетенции | ПК – 2; ПК-7 |
| 4. | Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | ***Знать и понимать:***-цель и назначение лесного законодательства, систему органов государственной исполнительной власти в сфере лесопользования. -состояние, закономерности и тенденции развития института природоресурсного права - Лесного права, его историческую и социальную обусловленность;-виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления лесных участков для добычи (извлечения) природных ресурсов. -требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности лесопользователей. -виды методик, используемых для определения причиненного вреда лесным ресурсам и окружающей среде.- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования лесного права.***уметь:***-состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять пробелы, коллизии в лесном законодательстве- обобщать, анализировать и объяснять нормы лесного права;- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам лесного права;- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;***владеть навыками:***- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм лесного права;- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития лесного законодательства;- анализа и оценки состояния правоприменительной практики; - поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;- разработки предложений, направленных на совершенствование норм лесного законодательства и практики их применения;- аргументированного объяснения спорных вопросов лесного права, приемами убеждения оппонента и активного слушания. |
| 5. | Содержание дисциплины |  Понятие «лес», «лесной ресурс» и их законодательное закрепление. Право собственности на лесные участки. Использование лесов, основания ограничения и приостановления лесопользования. Основы лесного мониторинга и его виды. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов в лесах. Проблемы регулирования пользования рекреационными ресурсами в лесах. |
| 6. | Виды учебной работы | Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа. |
| 7. | Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы | Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий |
| 8. | Формы текущего контроля успеваемости студентов | Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов |
| 9. | Форма промежуточной аттестации | зачет  |