**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Водное право»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Цель изучения дисциплины | | Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности. | |
| 2. | | Место дисциплины в учебном плане | | Учебная дисциплина «Водное право» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП . | |
| 3. | | Формируемые компетенции | | ПК – 2; ПК-7 | |
| 4. | | Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | | ***Знать и понимать:***  -цель и назначение водного законодательства, систему органов государственной исполнительной власти в сфере водосопользования.  -состояние, закономерности и тенденции развития института природоресурсного права - Водного права, его историческую и социальную обусловленность;  -виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления водных объектов для добычи (извлечения) рыбных и биологическых ресурсов.  -требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности водопользователей.  -виды методик, используемых для определения причиненного вреда водным ресурсам и окружающей среде.  - причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования водного права.  ***уметь:***  -состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять пробелы, коллизии в водном законодательстве  - обобщать, анализировать и объяснять нормы водного права;  - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам водного права;  - на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;  ***владеть навыками:***  - системного, структурного, исторического, социологического анализа норм водного права;  - анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития водного законодательства;  - анализа и оценки состояния правоприменительной практики;  - поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;  - разработки предложений, направленных на совершенствование норм водного законодательства и практики их применения;  - аргументированного объяснения спорных вопросов водного права, приемами убеждения оппонента и активного слушания. | |
| 5. | | Содержание дисциплины | | Место института водное право в системе природоресурсного права. Общие положения водного законодательства.  Социально-экологические проблемы водопользования.  Право собственности и иные вещные права на водные объекты. Основы мониторинга водных объектов и водных ресурсов. Дистанционные методы и ГИС- технологии.. | |
| 6. | | Виды учебной работы | | Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа. | |
| 7. | | Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы | | Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий | |
| 8. | | Формы текущего контроля успеваемости студентов | | Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов | |
| 9. | | Форма промежуточной аттестации | | зачет | |