**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Цель изучения дисциплины | | Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности. | |
| 2. | | Место дисциплины в учебном плане | | Учебная дисциплина «**Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей**» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП . | |
| 3. | | Формируемые компетенции | | ПК-7 | |
| 4. | | Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | | ***Знать:***  - содержание основных категорий и понятий природоресурсного и, экологического, арбитражного процессуального права.  - содержание и особенности правового статуса ресурсопользователей.  -цель и назначение природоресурсного законодательства, систему органов государственной исполнительной власти в сфере природопользования;  - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления природных объектов для добычи (извлечения) природных ресурсов;  - требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности ресурсопользователей;  - виды методик, используемых для определения причиненного вреда природным ресурсам и окружающей среде.  -особенности и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей.  ***уметь:***  -состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять пробелы, коллизии в природоресурсном законодательстве.  **-** анализировать действующие нормы природоресурсного права и выявлять пробелы, коллизии в природоресурсном законодательстве, а также избирать способы их устранения,  **-** эффективно применить нормы природоресурсного законодательства для предотвращения предполагаемого нарушения, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения:  -обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования  **-** составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям природоресурсного законодательства процессуальный документ.  -способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения.  ***владеть навыками:***  - навыками обобщения и анализа специальной литературы  - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ.  -навыками толкования нормативно-правовых актов,  - навыками разрешения процессуальной ситуации,  - навыками анализа правоприменительной практики  - навыками составления и оформления процессуальных решений***.***  - разработки предложений, направленных на совершенствование норм природоресурсного законодательства и практики их применения;  - аргументированного объяснения спорных вопросов, приемами убеждения оппонента и активного слушателя. | |
| 5. | | Содержание дисциплины | | Содержание и особенности статуса ресурсопользователей.  Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в сфере ресурсопользования. Особенность и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей. Примерный алгоритм изучения и анализа материалов судебных дел по спорам, возникающих из отношений ресурсопользования. О характерных ошибках, допускаемых при разрешении дел (материалы судебной практики). Основные правила подготовки различных видов процессуальных документов. | |
| 6. | | Виды учебной работы | | Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа. | |
| 7. | | Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы | | Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий | |
| 8. | | Формы текущего контроля успеваемости студентов | | Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов | |
| 9. | | Форма промежуточной аттестации | | зачет | |