**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель изучения дисциплины | Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности. |
| 2. | Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «**Арбитражное судопроизводство по спорам ресурсопользователей**» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП . |
| 3. | Формируемые компетенции |  ПК-7 |
| 4. | Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | ***Знать:***- содержание основных категорий и понятий природоресурсного и, экологического, арбитражного процессуального права. - содержание и особенности правового статуса ресурсопользователей.-цель и назначение природоресурсного законодательства, систему органов государственной исполнительной власти в сфере природопользования;- виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление предоставления природных объектов для добычи (извлечения) природных ресурсов;- требования природоресурсного и экологического законодательства, предъявляемые к деятельности ресурсопользователей; - виды методик, используемых для определения причиненного вреда природным ресурсам и окружающей среде. -особенности и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей.***уметь:***-состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, действующее законодательство и выявлять пробелы, коллизии в природоресурсном законодательстве.**-** анализировать действующие нормы природоресурсного права и выявлять пробелы, коллизии в природоресурсном законодательстве, а также избирать способы их устранения, **-** эффективно применить нормы природоресурсного законодательства для предотвращения предполагаемого нарушения, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: -обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования**-** составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям природоресурсного законодательства процессуальный документ. -способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения.***владеть навыками:***- навыками обобщения и анализа специальной литературы- навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ. -навыками толкования нормативно-правовых актов,- навыками разрешения процессуальной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики- навыками составления и оформления процессуальных решений***.***- разработки предложений, направленных на совершенствование норм природоресурсного законодательства и практики их применения;- аргументированного объяснения спорных вопросов, приемами убеждения оппонента и активного слушателя. |
| 5. | Содержание дисциплины | Содержание и особенности статуса ресурсопользователей.Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в сфере ресурсопользования. Особенность и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей. Примерный алгоритм изучения и анализа материалов судебных дел по спорам, возникающих из отношений ресурсопользования. О характерных ошибках, допускаемых при разрешении дел (материалы судебной практики). Основные правила подготовки различных видов процессуальных документов. |
| 6. | Виды учебной работы | Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа. |
| 7. | Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы | Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий |
| 8. | Формы текущего контроля успеваемости студентов | Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов |
| 9. | Форма промежуточной аттестации | зачет |